Конспект урока татарского языка в 1 г классе. ( русская подгруппа).

**Укытучы.** Вагизова Лейля Рафиковна

**Дәрес төре.** яңа материалны аңлату.

**Дәреснең темасы.**Хәзерге заман хикәя фигыльнең 3 нче зат берлек сан формасы. Нишли ? соравы.

**Максат.** Укучыларны хәзерге заман хикәя фигыльнең 3 нче зат берлек сан формасы белән таныштыру, нишли? соравына җавап формасын үзләштерү; аларны таный белергә күнектерү; үз фикерләрен әйтә, дәлилли белергә өйрәтү, иҗади сәләтләрен үстерү, бер- береңә дуслык хисләрен уяту, хезмәтчәнлек тәрбияләү.

**Җиһазлау.** Таратма материаллар: карточкалар, компьютер, презентация,рәсемнәр, уенчыклар.

**Дәрестә кулланылган сингапур структуралары:**ХАЙ ФАЙВ, МИКС ПЭА ШЭА, РАУНД РОБИН.

**Предметара бәйләнеш:** әдәби уку, әйләнә-тирә дөнья, әхлак тәрбиясе.

Белем процессында **универсаль укыту эшчәнлеге:**

**танып белү УУЭ:**

- хәзерге заман хикәя фигыльнең 3 нче зат берлек сан формасында торган сүзләрне билгеләү һәм үз фикереңне дәлилләү;

- сораулар кую, дөрес җавап бирә белү,үз фикереңне аңлату;

- хәзерге заман хикәя фигыльнең 3 нче зат берлек сан формасын кулланып җөмләләр төзү;

**фикерләрне тапшыру УУЭ:**

- төрле фикерләрне исәпкә алып бер нәтиҗәгә килү;

- үз фикереңне формалаштыру;

- фикерләрне фактлар белән дәлилләү;

- төркемнәрдә, парларда аралашу күнекмәләре булдыру;

**даими УУЭ:**

- укытучы ярдәмендә уку эшчәнлегенең максатын билгеләү һәм ныгытуның мөстәкыйль чараларын эзләү;

- предметара бәйләнеш булдыру;

- эшне алгоритмнар кулланып башкару;

- эшнең нәтиҗәсен тикшерү.

 **Дәрес барышы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дәрес этаплары | Максат | Укытучы эшчәнлеге | Укучы эшчәнлеге |
| **1.Организацион өлеш.****2.Актуальләштерү.****3.Яңа теманы аңлату.****4.Ныгыту.****5. Йомгаклау.****6. Рефлексия.****7.Укучыларны бәяләү.****8. Саубуллашу.** | Укучыларны актив уку эшчәнлегенә көйләү(мотивация).Сузык авазларның әйтелеше  өстендә эшне дәвам итү. Үз фикерләрен әйтә, дәлилли белергә өйрәтү.Укучыларны хәзерге заман хикәя фигыльнең 3 нче зат берлек сан формасы белән таныштыру, нишли? соравына җавап формасын үзләштерү; аларны таный белергә күнектерү. Яңа теманы үзләштерүдә активлыкка һәм мөстәкыйльлеккә юнәлтү. Алган белемнәрне тикшерү. үз фикерләрен әйтә, дәлилли белергә өйрәтү, иҗади сәләтләрен үстерү.Анализ ясарга осталыгын үстерү.Бәяләү осталыгын үстерү.Алган белемнәрне анализлау | Метод:сөйләү методыФорма:коллектив, парлап, индивидуаль.**1.Исәнләшү.****2.Укытучы сүзе.** -Бүген урамда көз, яңгыр яумый, җил исми, көн бик матур, кояш та безгә елмая.-Дәресебезне башлыйбыз.-Дәрестә игтибарлы булыгыз, бер-берегезне тыңлагыз, сорауларга дөрес җавап бирегез.- Бер-беребезгә теләкләр әйтик.**Укытучының бәясе.**Бик яхшы. Рәхмәт.**3.Сораулар системасы:**-Укучылар, татар теле дәресенә сез нинди максат белән киләсез?**Укытучының бәясе:**Бик яхшы. Рәхмәт.**4**. **Укытучы сүзе.****-**Бүгенге дәресебезнең девизы:-“Эзлим- табам”- ищу- нахожу.( 1 слайд)- Дәрестә без белемнәрне үзебез эзлибез һәм табабыз.**1.Сораулар системасы:****-** Авазлар белән хәрефләр бер- берсеннән нәрсә белән аерылалар?Авазларны кабатлау.* [а][у][о][ы].Бу авазлар турында нәрсә әйтеп була?
* [э][ә][ө][ү][и]. Бу авазлар турында нәрсә әйтеп була?

**Укытучының бәясе:**Бик яхшы. Рәхмәт.**2.Аудирование.**Укытучы сүзе:-Игътибар белән тыңлыйбыз һәм кабатлыйбыз.**(** кыргый хайваннар, керпе, бүре, поши, тиен, төлке, урман, төс).-Тагын бер тапкыр тыңлыйбыз. Уйлагыз. Бу сүзләрне нинди ике төркемгә бүлеп була? (проблемалы сорау)**Укытучының бәясе:**Бик яхшы. Рәхмәт.Укучылар йомшак әйтелешле сүзләрне ишетсәләр, басалар.Калын әйтелешле сүзләрне ишетсәләр, утыралар.**Укытучының бәясе:**Бик яхшы. Рәхмәт.**1.Табышмаклар әйтү.**Ул соры, урманда яши, кишер ярата.-Бу нәрсә?-Куян нинди төстә?Ул матур,кызгылт- сары төстә, хәйләкәр.-Бу нәрсә?-Төлке нинди төстә?Ул кечкенә, энәле, урманда гөмбә,җиләк җыя.-Бу нәрсә?-Керпе нинди төстә?**Укытучының бәясе:**Бик яхшы. Рәхмәт.**2.Укытучы сүзе:**Урманда кечкенә, матур төремкәй бар. Төремкәйдә төлке, куян, керпе яшиләр.Алар кыргый хайваннар.**3.Сораулар системасы:****-**Керпе нишли?Что делает ёж?Керпе гөмбә, җиләк җыя.( слайд 7)-Куян нишли?Что делает заяц? Куян бакчада эшли.( слайд 8)-Төлке нишли?Что делает лиса?Төлке өйдә эшли.( слайд 9)**Укытучының бәясе:**Бик яхшы. Рәхмәт.**4.Укытучы сүзе:****-**Димәк, дәреснең темасы нинди?( слайд 10 )-Дәреснең максаты нинди?(Чему мы должны научиться на уроке?) **1.Мәкальләргә игътибар итү.****Укытучы сүзе:**- Ребята, вспомните пословицы, которые нам помогают на уроках.**Укытучының бәясе:**Бик яхшы. Рәхмәт.**2.Рәсемнәр буенча сорауларга җавап бирү.**-Керпе нишли?-Куян нишли?-Төлке нишли?**Укытучының бәясе:**Бик яхшы. Рәхмәт.**3.Диалог төзү.**Уен уйнау. “ Син –миңа, мин- сиңа”.( сораулар системасы).**Укытучының бәясе:**Бик яхшы. Рәхмәт.**4.Карточкаларда эшләү.**РАУНД РОБИН структурасы ярдәмендә җөмләләр төзергә Һәм текстны укырга.( конструктив күнегү)**Укытучының бәясе:**Бик яхшы. Рәхмәт.**5.Сораулар системасы.** (Түгәккә басып бирелгән сорауларга җавап бирү).**Укытучы сүзе:****-**Барлык сорауларны кабатлыйк та һәм сыйныфташларыгызга сораулар бирик.**Укытучының бәясе:**Бик яхшы. Рәхмәт.**1.Самоанализ**(сораулар системасы):- Дәреснең темасы нинди?-Дәрестә нәрсәгә өйрәндек?( максат)-Дәрестә сезгә нәрсә ошады?-Дәрестә нинди авырлыклар булды?**Дәрескә үзбәя кую.****Укытучы сүзе:****-**Укучылар,бүгенге эшчәнлегегезне ничек дип бәялисез?Кемнәр бик яхшы үзләштердемди? *(Смайликлар ярдәмендә күрсәтү.)*( слайд 13, 14)**Укытучы сүзе:**Метод: **аңлату**.Укучыларны мактау, кимчелекләрне әйтү. Саубулашу. | -Исәнмесез укучылар. –Исәнмесез укытучы апа.Сыйныфташларны сәламләү (кара-каршы, сәламләү) -Кызлар.Мин сезгә яхшы укырга телим.(рәхмәт) -Кызлар, малайлар. Мин сезгә матур язарга телим.( рәхмәт)-Учить новые слова ( яңа сүзләр өйрәнергә);-Общаться на татарском языке(татар телендә аралашырга өйрәнергә);-Научиться читать книги на татарском языке.(китаплар укырга өйрәнергә);-Авазларны әйтәбез, хәрефләрне язабыз. ( күмәкләп әйтү). * Бу калын сузык авазлар.

 * Бу нечкә ( йомшак ) сузык авазлар.

 * Йомшак әйтелешле сүзләргә, калын әйтелешле сүзләргә.

*Физминутка** Бу куян.( слайд 2)
* Куян ак төстә.

 * Бу төлке.( слайд 3)
* Төлке кызгылт- сары төстә.

 -Бу керпе.( слайд 4) -Керпе соры төстә.( слайд 5,6)Укучылар сорауларны күмәкләп кабатлыйлар.-Керпе нишли?-Куян нишли?-Төлке нишли?-Дәреснең темасы –нишли ? соравы.- Сораулар бирергә, сорауларга дөрес җавап бирергә өйрәнергә.- Җиде кат үлчә, бер кат кис.-Кем эшләми, шул ашамый.( индивидуаль, күмәкләп әйтү).Мәкальләрне аңлату.-Керпе гөмбә, җиләк җыя.-Куян бакчада эшли.-Төлке өйдә эшли.(күмәкләп һәм индивидуаль әйтү, МИКС ПЭА ШЭА структура ярдәмендә парлап эшләү).-Исәнмесез.-Исәнмесез.-Синең исемең ничек?-Минем исемем Фәнис.- Ә минем исемем Ләйлә.Бу нәрсә?-Бу куян.-Куян нинди төстә?-Куян соры төстә.-Куян нинди?-Куян куркак.-Куян нишли?-Куян бакчада эшли. Бу http://serg6967.users.photofile.ru/photo/serg6967/96102870/110065557.jpg http://data6.gallery.ru/albums/gallery/70988-0b121-13395120-m750x740.jpg ежикУл төстә.Ул ежик диплом конф-ии инст истории 001 лисичка- Бу нәрсә?-Бу куян.-Куян нинди төстә?-Куян соры төстә.-Куян нинди?-Куян куркак.-Куян нишли?-Куян бакчада эшли.Дәреснең темасы...Мин өйрәндем...Миңа ошады...Авыр булды...Минем кәефем...( слайд 12)-Күңелле.Миңа ошады. Мин аңладым.-Авыр булды, ләкин мин аңладым.-Күңелсез. Аңламадым. ( кәеф агачын төзү). Саубулашу. |