**Конспект непосредственно образовательной деятельности : «Кубань — жемчужина России»**

( Ребенок и окружающий мир. Экология. Старшая группа. )

**Программные задачи**: продолжать формировать интерес к «малой Родине», расширять знания детей о тружениках на Кубанской земле, о птицах своего края, воспитывать уважение к обычаям своего народа, развивать чувство гордости за то, что живем на Кубани.

**Ход занятия.**

(Звучит запись песни «Кубанские синие ночи», муз. Г. Плотниченко, сл. Ф. Хохлова).

Дети приглашаются в кубанскую комнату или кубанский уголок.

 - Ребята, как вы думаете, о чем сегодня мы с вами будем говорить? Конечно, о Родине. А кто ответит, что означает слово «Родина»? (ответы детей)

 - Ребята, а мы где живем, где наша Родина?

Дети:- В России, на Кубани, в маленьком городке Лабинске.

 - Вы правы. А вы знаете, как называют Кубань? Кубань – жемчужина России; Кубань – житница России (пояснение новых слов детям) .

(Входит герой – серый журавль) .

Воспитатель:- Жура-Жура-Журавель,

 Облетел ты сто земель,

 Облетел, обходил,

 Ноги, крылья натрудил.

Журавль: - Отдохну у вас немного,

 А потом – опять в дорогу.

 Расскажу вам по секрету,

 Долго я летал по свету,

 Облетел я всю планету,

 Вдруг увидел я пятно,

 Очень яркое оно.

 Подлетел я чуть поближе –

 Там жемчужина была!

 Это ты, Кубань родная,

 Наша русская земля!

 - Действительно, наша Кубань дорога, как жемчуг. Дорога своими плодородными землями. Любое зернышко взойдет, вырастит и заколосится. Ребята, вспомним, какие культуры выращивают на Кубани?

Дети: - Пшеницу, ячмень, горох, просо, овес, гречиху, сою.

 - Верно, ребята, поэтому Кубань – житница России! Каждый урожай дает запас хлеба, крупы различных каш, зерна для животных всей нашей стране.

Журавль: - Видел я во тьме глубокой

 Хлебороб идет домой.

 Он уставший, пыльный, мокрый,

 С чувством гордости высокой.

 Ведь он хлебушек растил,

 Всех вокруг он накормил.

 Нынче славный урожай –

 Пышный вышел каравай!

 - А у кого дед – хлабороб? Много трудится на славу, вместе с солнышком встает, машину важную ведет?

(Ребенок откликается, называет фамилию, имя, отчество дедушки. Дети аплодируют) .

 -А чей папа славный в семье - главный? Фермер он – животновод. Производит молоко, масло, сметану, творог, где каждый продукт здоровью дорог!

(Ребенок откликается, называет фамилию, имя, отчество брата. Дети аплодируют) .

Воспитатель: - Жура-Жура-Журавель,

 А еще, когда летал

 Много рек ли ты видал?

Журавль: - Много рек я увидал!

 И Кубань-река текла,

 Сколько она лесов кубанских

 Напоила, сберегла!

(Дети читают стихи собственного сочинения – домашнее задание) .

Ребенок: - А еще течет речушка,

Она на карте не видна.

Только знаю, что мой папа,

Ловит рыбку там всегда.

Он зовет ее Лаба,

И там гладкая вода.

Ребенок: - А мой папа на Лабе

 Поймал большого сазана,

 Угостили всех соседей

 Вкусной рыбкой из котла.

 Воздух чист и пахнет медом,

 Это липушка цветет –

 Здесь живет мое здоровье

 И оно не подведет!

 - А сейчас и проверим, какое у вас здоровье, сколько у вас, кубанцы, сил?

 (Проводится кубанская игра «Моргушки»)

(Звучит отрывок песни «Растет в Волгограде березка», муз. Г. Тоном, сл. М. Агашиной).

Журавль: - Здесь тенистые леса,

Крепок дуб, тонка береза.

Наклонилась гибко ива,

Смотрит в реку, что красива.

Высоко над головою

Средь листвы звучит свирель.

Это песнь свою заводит

Голосистый соловей.

(Журавль дарит детям книгу о своих друзьях – о птицах Кубани) .

Воспитатель (листает книгу) :

-Много птиц в краю богатом

Знает здесь и стар, и млад.

Словно важная персона

Ходит важно в поле грач.

Трясогузка ходит плавно,

Не боясь речной воды.

Она знает, что сегодня

Не останется без еды.

 -Спасибо, тебе, Журавлик, за ценный подарок. Мы теперь узнаем много нового и интересного о твоих друзьях и будем беречь эту книгу в кубанской комнате. Ребята, а какой подарок мы можем сделать нашему гостю?

Дети: - Дать зерен в дорогу, сделать поилку, помочь построить гнездо, сделать бабочку на шейку…

Журавль: - Ребята, я видал, как на Кубани,

 Всяк народ – и стар и млад,

 Как услышит гармониста,

 Плясать и петь скорее рад.

 Подарите мне веселый плясовой танец!

(Звучит запись музыки кубанского гармониста В. Захарченко. Дети танцуют)

Воспитатель: Льются песни, шутки, смех,

 Ведь живется на Кубани

 Нам, ребята, лучше всех!

 А мы спросим журавля:

 - Где же лучшая земля?

 (И сказал он улетая:) -Лучше нет родного края!