|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Вос-ль: Ребята, к нам прибыл необычный гость, сейчас он появится (входит Незнайка). Вы узнаете нашего гостя? Кто это? Дети: Незнайка. Вос-ль: Но Незнайка чем-то смущен, огорчен. Скажи, Незнайка, что с тобой случилось? Незнайка: Попав с Луны в большой и шумный город, Я растерялся, я пропал. Не зная знаков светофора, Чуть под машину не попал! Когда дорогу я перебегал, То поскользнулся на проезжей части и упал. Вот так я руку и сломал. Дорожных знаков на Луне и светофоров нету, Такого транспорта не видел никогда. У нас ведь только луноходы, А им дорога вовсе не нужна. А здесь кругом машины и трамваи, То вдруг автобус на пути. Признаться честно, я не знаю, Где мне дорогу перейти. Ребята, вы мне помогите И если можно, подскажите, Дорогу как переходить, Чтоб под машину мне не угодить! Вос-ль: Наши ребята уже знакомы с самыми главными правилами дорожного движения. Они тебе, Незнайка, расскажут и покажут, как вести себя на улицах большого города. Ребята, скажите Незнайке, что помогает людям на дорогах города? Дети: Светофоры, дорожные знаки. Вос-ль: Незнайка, ты знаешь, что такое светофор?Незнайка: Нет. Ребенок: С площадей и перекрестков На меня глядит в упор С виду грозный и серьезный Очень важный светофор. У него глаза цветные Не глаза, а два огня. Он по очереди ими Смотрит сверху на меня. Поглядите-ка сейчас – (Включает красный сигнал светофора) Загорелся красный глаз Светофор мигнул, и раз – (включает зеленый сигнал, можно переходить) Вдруг открыл зеленый глаз. Вос-ль: А сейчас я предлагаю поиграть ИГРА «СВЕТОФОР»(мультимедиа) (дети стоят на одной стороне зала, им надо перейти на другую сторону; с помощью сигналов светофора дети передвигаются: загорается красный сигнал – стоят, желтый – приседают, зеленый – идут; побеждают самые дисциплинированные и внимательные пешеходы) Вос-ль: Ну вот, Незнайка, со светофором ты познакомился, а теперь ребята познакомят тебя с дорожными знаками. ИГРА «СОБЕРИ ДОРОЖНЫЙ ЗНАК» (разрезные: подземный, наземный и надземный пешеходные переходы). Дети рассказывают, какие они собрали знаки и для чего они нужны. Незнайка: Теперь я знаю, как безопасно можно переходить проезжую часть дороги. Вос-ль: Но существуют еще и другие дорожные знаки, которые помогают не только пешеходам, но и водителям. Сейчас, отгадав загадки, ребята их назовут. ИГРА «УГАДАЙ ЗНАК» (мультимедиа) Незнайка: Ребята, вы столько знаете и учите этому меня, спасибо большое вам. Вос-ль: А сейчас поиграем в игру «Это я, это я, это все мои друзья». Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте, если согласны «это я, это я, это все мои друзья», а если не согласны, то просто помолчите. Незнайка, ты уже многому научился, участвуй в игре вместе с ребятами. Вос-ль: Кто из вас идет вперед только там, где переход? Дети: это я, это я, это все мои друзья Вос-ль: Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора? Дети: (молчат) Вос-ль: Кто из вас идя из сада, держит путь по тротуару? Дети: это я, это я, это все мои друзья Вос-ль: Знает кто, что красный свет означает, хода нет? Дети: это я, это я, это все мои друзья Вос-ль: Кто торопится бежит перед знаком «Путь закрыт! » Дети: (молчат) Вос-ль: Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место? Дети: это я, это я, это все мои друзья Вос-ль: Ребята, а сейчас мы покажем Незнайка, какими ловкими водителями мы умеем быть. ИГРА «ЛОВКИЙ ВОДИТЕЛЬ» (игроки, не сбивая кегли, должны провезти между ними за веревочки игрушечные машины) Вос-ль: А теперь покажем сказку В ней и шутка, и намек. В нашей сказке спрятан где-то Нашим зрителям урок! Возле дороги стоит теремок Он не низок, не очень высок, А мимо несутся машины, Шуршат по дороге шины. Вот мышка-норушка бежит И куда она малышка спешит? ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ПОСТАНОВКА «ДОРОГА К ТЕРЕМКУ» Мышка: Я маленькая мышка, повсюду я брожу, Ищу себе домишко, ищу, не нахожу. И кушать захотела… Где б столовую найти? Столько знаков на пути! Вос-ль (показывает знак: «Пункт питания») Если кушать ты захочешь – Посмотри скорей сюда! (Указывает на знак) Этот знак тебе подскажет – Здесь есть вкусная еда! (Мышка принюхивается) Мышка: Как вкусно пахнет! (убегает, потом снова возвращается, тяжело дыша) Ох, наелась, не могу, В теремок теперь бегу! (под музыку бежит в теремок, выглядывает из окошка, появляется лягушка) Лягушка: Речка, мошки и трава, Теплый дождик, ква, ква, ква! Я – лягушка, я – квакушка, Поглядите, какова! Ква-ак мне в теремок пройти? Ква-ак дорогу перейти? Вос-ль: (показывает знак: «Пешеходный переход») Полосатая лошадка Через улицу ведет – Здесь нам очень осторожно Нужно сделать переход. Не спеши, а главным делом Влево - вправо погляди: Нет машин – шагаем смело! Есть машины – стой и жди! Лягушка: Нет машин – перехожу, В теремочке посижу. (Выходит зайчик) Заяц: Буду в тереме я жить И охранником служить! Вот он – чудо-теремок! Перебегу наискосок! (Заяц пытается перебежать наискосок, ведущий свистит в свисток) Вос-ль: Это что ещё за мода, Перебегать наискосок? Ты видел знаки пешехода? А где дорогу пересек? Заяц (дрожит) Извините, я не знал! Ой, боюсь, ой, я пропал! Вос-ль: Заинька, не бойся! Зайка, успокойся! Если надо перейти – Должен прямо ты идти! (Ведущий показывает дорогу, заяц идет в теремок. Выходит ёж, поет песенку.) Ёж: Маленький ежик, Четверо ножек, На спине грибок несу, Песенку свою пою: Фуфти, фуфти, фуфти –фу, На спине грибок несу, Самый умный я в лесу, Правила всегда учу! Чтоб не опоздать к обеду В теремок в такси поеду! Знак стоянки – это здесь! (Показывает на знак «Место стоянки такси») Ну, осталось только сесть! Поехали! (Еж берет руль и уезжает к теремку) Вос-ль:: С ежика пример берите – Правила всегда учите. (Выходит лиса) Лиса: Вот и вечер уже наступает Водители фары включают, А меня никто не замечает Через дорогу не пропускает. Вос-ль: Чтобы маленьких прохожих Видели издалека Нужно на свою одежду Тебе приделать светлячка. Вот, фликер, носи на рукаве И не пропадешь нигде. (Лиса заходит в теремок, выходит медведь) Медведь: Я по лесу хожу, громко песни пою В лесу можно покричать, Грибников всех распугать. Вос-ль: Что ж ты, Мишенька - медведь, Разве можно так реветь? Тишина, покой кругом Спальный здесь микрорайон. Знак висит: «Гудеть нельзя» Отдыхает двор, друзья. Медведь: К теремку сейчас подойду и прощения попрошу, Может в гости пригласят Пирогами угостят. (Подходит к теремку) Уж мы будем, мы будем дружить, Будем в тереме весело жить, И работать, и петь, и плясать, Будем правила дороги изучать! Незнайка: Подождите, подождите, а не наш ли светлячок вы подарили лисе? Мы на Луне пользуемся вот такими светлячками в ночное время. Ведь у нас нет освещения, как в вашем городе. Вос-ль: Нет, это фликеры. (рассказывает про них). А ещё, вы знайте, дети, Что есть фликеры на свете. В темноте ты не робей, Обозначь себя скорей. Незнайка, а дети даже частушки про них знают. ЧАСТУШКИ: 1. Ставьте ушки на макушки И сегодня впятером Мы про фликер – огонечки Вам частушки пропоем. 2. Есть у нас значок такой, Фликер называется, Но значок он не простой - Светоотражающий 3. Фликер – это без сомнения, Знак дорожного движения, Что на месте не стоит, А с тобой везде спешит. 4. Шили мы одежду с мамой Под названьем «Светлячок» В темноте чтоб было видно, Что шагает мужичок. 5. Пешеходы на дороге Были бы в опасности Но у них есть на одежде Фликер безопасности! 6. Быть ребенком нелегко Не видать нас далеко А вот с фликером, друзья Видно нас издалека. Незнайка: Мне очень понравились частушки и, вообще. Я так много узнал про правила дорожного движения. Вос-ль: Ну раз ты уже так много знаешь, тогда попробуй отгадать кроссворд вместе с ребятами по ПДД. КРОССВОРД ПО ПДД (мультимедиа) Незнайка: Спасибо, ребята, я с вашей помощью выучил основные правила дорожного движения, знаки и теперь мне не страшно будет возвращаться домой. ПЕСНЯ (на мотив песни «Крокодила Гены») I Пусть идут пешеходы по подземным переходам. Безопасным для жизни путем. И не будет опасных, для здоровья ужасных Ситуаций – мы их обойдем. Припев: А мы знаки изучаем. Соблюдаем ПДД, Потому и избегаем Неприятностей везде. II Улетит от нас Незнайка на Луну, на наш спутник И расскажет о том, что узнал. Вот настал миг прощанья, говорим всем до свиданья, Милый Незнайка, ты нас вспоминай. Припев: Незнайка: А чтобы вы меня не забывали и по чаще в гости приглашали, я хочу подарить вот эту игрушку. Которая очень похожа на меня. Похожа? Дети: Да. Незнайка: Будете вспоминать? Дети: Да! (Незнайка уходит) Вос-ль: Какая-то игрушка тяжелая. Наверно в ней что-то есть. Оказывается игрушка не простая, а волшебная и здесь записка (читает: «Самым лучшим знатокам правил дорожного движения… .») Раздает фликер-значки. |
|  |
|  |

 |  |
|  |  |