

Проектная деятельность

на тему:» Ознакомление старших дошкольников с историей России»

**Для подготовительной группы ГБОУ СОШ№572
дошкольное отделение-4**

Воспитателя Костенко Елены Николаевны

Программное содержание :

1. Продолжать знакомить детей с историей родного города, ее гербом.
2. Уточнить знания детей о достопримечательностях родного города: о Кремле, о Красной площади, об Историческом музее, о московских театрах, о памятниках Юрию Долгорукому, Минину и Пожарскому, А.С.Пушкину, П.И. Чайковскому.
3. Продолжать знакомить детей с историей России ,ее гербом, флагом и гимном.
4. Знакомить детей с людьми. прославившими Россию, с памятниками Защитникам Отечества в родном городе.
5. Вызвать у детей интерес к истории своей страны.
6. Воспитывать в детях гордость за историческое прошлое своей страны, уважение к родному городу и к своей стране.
7. Закрепить знания детей о различиях города и деревни \дома. транспорт, труд людей \
8. Развивать творчество детей в продуктивных видах деятельности: рисовании, лепке, конструировании

Сентябрь, октябрь.

Проведение занятий на темы:

» Беседа о родном городе. Герб города»

« Экскурсия по Москве» \ Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города. Рассматривание иллюстраций по теме. Презентация « Детские театры Москвы2\

Ноябрь.

Проведение занятий на темы:

« Наша родина-Россия»

\Рассматривание репродукций и иллюстраций с изображением природы России. Познакомить с гербом , флагом и гимном России.\

Аппликация» Флаг России»

Чтение Лапшина» Три цвета на флаге России»

Дидактические игры: «Будь внимателен», «Найди такой же»

« Московский Кремль и Успенский собор»

\Закрепить знания детей об истории создания Кремля и Успенского собора. Рассказать о том, что за древними башнями Кремля бережно хранится память о далеких временах.\

Декабрь.

Проведение занятий на темы:

» История России .Петр 1»

\Познакомить детей с отдельными событиями времен Петра1: создание русского флота, основание города Санкт-Петербурга, зарождение новой культуры\

Рассматривание репродукций картин Лагорио « Русский флот при Петре 1», Добужинского « Петр Великий в Голландии»

Сюжетно-ролевые игры: « Печатная газета», « Школа», « Цирюльня»,» Путешествие в заморские страны»

Дидактические игры:» Боярская и крестьянская посуда»,»Сколько обуви на лавке?», «Одень купцов в русский и иноземный наряд»

Конструирование оригами» Корабли»

« Экскурсия по станциям московского метро»

Январь:

« Улица, на которой я живу»

Конструирование из бросового материала» Моя улица»

« Их помнит Россия, их помнит народ»

\Рассказать о людях, прославивших нашу Родину. Им возведены памятники в москве.Это Юрий Долгорукий,А.С.Пушкин, П.И Чайковский, Иван Федоров.

Слушание отрывков произведений Чайковского. Чтение стихов Пушкина./

Февраль.

Проведение занятий на темы:

«Памятники защитникам Отечества»\Борьба русского народа против войск Наполеона в 1812 году. Бородинская панорама. Памятник Кутузову.\

Чтение глав из книг Алексева » Небывалое бывает», Митяева «Москва»

«День Защитников отечества»\Углубить знания детей о российской армии - надежной защитнице нашей Родины. Закрепить представления детей о различных родах войск\

Сюжетно-ролевые игры: «Полевая кухня», « Госпиталь»

Март.

Занятие « Музеи родного города»\Углубить представления детей о Третьяковской галерее, музее изобразительных искусств А.С.Пушкина, Историческом музее. Рассмотрение иллюстраций известных картин, скульптур.\

Занятие» Как жили на Руси»

\ Рассказать о устройстве русской избы, о предметах быта, о традициях русских людей,о ремеслах старинных русских мастеров\

Ручной труд» Кукла-закрутка»

Дидактические игры: « Древние славяне», « Чем отличается современный город от старинного».» Какую посуду купили на ярмарке?»

Сюжетно-ролевые игры: « Помоги найти дорогу в стольный киев-град»

Лепка «Корабли древних славян»

