***Конспект***

организованной образовательной деятельности для детей младшего возраста на тему:

***«Одежда».***

**Цель:** Закрепление знаний детей об одежде и ее видах.

*Образовательные задачи*: Учить детей правильно называть предметы одежды и ее части, делить одежду на зимнюю и летнюю.

*Коррекционно-развивающие*: Развивать умение классифицировать, развивать мелкую моторику, способствовать развитию умения координировать слова с движениями.

*Воспитательные*: Воспитывать бережное отношение к своей одежде.

**Ход ООД:**

Дефектолог: Здравствуйте ребята! Посмотрите кто это к нам пришел в гости? Это кукла Наташа. Давайте поздороваемся с ней: здравствуй Наташа! Какая она красивая и аккуратная. Давайте внимательно рассмотрим ее, кто хочет рассказать про Наташу? Какая она? Что на ней надето? (Ответы детей)

**Физминутка**

Дефектолог: А теперь мы с вами немного поиграем.

 Это платье для Наташки - (дети делают повороты туловища вправо-влево)

 Красные горошки. (делают прыжки на месте)

 А на платье два кармашка, (рисуют на животе два кармашка)

 Спрячем в них ладошки. (прикладывают обе ладошки к животу)

**Д/и «Разложи одежду»**

Дефектолог: (перед детьми разложены карточки с одеждой). Кукла Наташа собирается идти на прогулку, но она не знает, что ей нужно выбрать из одежды для этого. Давайте поможем ей. Какое у нас сейчас время года? (ответы детей). Правильно – зима! Какую одежду мы с вами носим зимой? Покажите мне ее на картинках. А какая одежда нам нужна для того, чтобы носить ее летом? (дети раскладывают картинки с одеждой на две группы). Вот мы с вами и помогли Наташе.

**Д/и «Собери платье»**

Дефектолог: Перед нами лежат разные детали одежды, давайте попробуем собрать из них новое платье для Наташи. Что это? Правильно рукав, а какие бывают рукава? Сколько рукавов должно быть у платья? (дети собирают платье из кусочков фетра, и отвечают на вопросы о деталях одежды). У нас получилось очень красивое платье! Наташа обязательно оденет его на праздник.

**Игра «Собери бусы для Наташи»**

Дефектолог: Наташе пора уходить от нас, но мы же не можем отпустить ее без подарка. Новое платье у нее уже есть, а теперь давайте сделаем ей красивые бусы. (Дети собирают бусы для куклы из крупных бусин) Ну вот, теперь давайте наденем на нашу новую знакомую бусы, которые мы с вами сделали и попрощаемся с куклой Наташей. Скажем ей: до свидания Наташа!

**Итог:** Кто сегодня приходил к нам в гости? Чем мы помогли кукле Наташе? А что мы ей подарили?