**Организованная образовательная деятельность с детьми с использованием технологии проблемного обучения подготовительной к школе группе**

**на тему : «Чудеса магнита»**

**Задачи приоритетной образовательной области:**

* **«Развитие речи»:** Приучать детей – будущих школьников — проявлять инициативу с целью получения новых знаний; развивать умения высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих .Воспитывать культуру речевого общения ,расширять словарный запас детей (магнит, магнетизм, болт, мех)
* **«Познавательное развитие»:** Развивать исследовательскую активность, любознательность ,стремление к самостоятельному познанию и размышлению, формировать на их основе устойчивые познавательные интересы.
* **«Социально-коммуникативное развитие»:** формировать у детей умение решать поставленные задачи самостоятельно, закреплять сенсорные способности.

**Задачи ОО в интеграции:**

* **Формирование основ безопасности:** обучение безопасному проведению опытов. Воспитывать аккуратность при работе с водой.

**Целевой ориентир образовательной деятельности:**

Накопление у детей конкретных представлений о магните и его свойстве притягивать металлические предметы .

**Планируемые результаты**:

Дети активно и доброжелательно взаимодействуют с педагогом и сверстниками в решении игровых проблемных задач ;проявляют интерес к исследовательской деятельности; имеют элементарные представления о свойствах магнита.

**Оборудование**: Различные металлические предметы,(шайбы ,скрепки ,болты ,лоскуты ткани, меха, стекло, кусочки дерева, резины) стаканчики с водой и металлическими предметами ,макет дороги ,карточка с изображением предметов (металл, ткань мех, стекло, дерево, резина) Магнит, песок, картинки с изображением цирка.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание ООД** | | **Образовательная область(вид деятельности)** | **Формы работы** | | **Наличие средства у детей** | | | **Образовательные задачи** | **Целевые ориентиры (характеристики)** | |
| Девчонки и мальчишки! Я рада вас всех видеть! А хотите узнать, зачем мы с вами здесь собрались? Присаживайтесь на стульчики. Скажите ,пожалуйста , вы любите цирк? Что вам нравится в цирке? А вы любите сюрпризы, фокусы? Я тоже приготовила вам сюрприз.  Достаю сундучок. | | «Социально-коммуникативное развитие» | беседа | | Слово, | | | Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми, сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, |  | |
| Как вы думаете ,что здесь?  Давайте посмотрим, каждый берет из сундучка по одному предмету ( шайбы, болты лоскуты ткани, меха, стекло, кусочки дерева, резины).Как вы думаете дорогие мои друзья, что можно сделать с этими предметами. Хорошо, молодцы, много интересных предложений. Ребята скажите болты ,гайки ,гвозди из чего сделаны?  А какие они на ощупь? | | «Речевое развитие» | Беседа ,игра | | Сундучок, слово шайбы ,болты лоскуты ткани, меха, стекло, кусочки дерева, резины | | | Развитие  познавательно-исследовательской деятельности, свободного общения, формирование познавательной мотивации |  | |
| **Основная часть (содержательный этап)** | | | | | | | | | | |
| **Содержание ООД** | **Образовательная область(вид деятельности** | | | **Формы работы** | | **Наличие средства у детей** | **Образовательные задачи** | | | **Целевые ориентиры (характеристики)** |
| Ребята ,но чтобы получился наш фокус нам необходим главный элемент. Как вы думаете какой?  Это .ребята магнит .Но так получилось не помню куда я его положила. Вы мне поможете его отыскать?  Давайте отправимся на поиски магнита .Все ваши предметы мы сложим обратно в сундук ,они нам пригодятся еще для наших фокусов.  Но для того чтобы найти магнит нам нужно выполнить задания:  1.отгадайте загадку .Бывает маленьким, большим  Железо очень дружит с ним.  С ним и незрячий, непременно,  Найдет иголку в куче сена.  (Магнит)  2.Нужно дорисовать по клеточкам половинку болта.  3.Вот карточка на которой изображен магнит и предметы ,которые вы сложили в сундук. Нужно подумать и определить какой из предметов притянет к себе магнит.  Молодцы! Вот с вашей помощью мы нашли еще сундучок, давайте заглянем в него, что там? Магнит. | «Познавательное развитие» | | | упражнения | | Карандаши, листы в клеточку с половинкой болта | Развитие воображения и творческой активности | | | Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх |
| Физминутка .А давайте теперь поиграем.  Я- магнит, буду называть предметы и протягивать руки ,а вы будете браться за мои руки если , этот предмет притягивается магнитом. Если нет, то прячете  Руки за спину. | «Физическое развитие» | | | Движения | |  |  | | | Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх |
| Замечательно, ребята перед вами стаканы с водой в них, шурупы и болты ,  1.задание такое ,как вытащить их не намочив рук? Как вы думаете, что нужно сделать?  2.Ребята ,а что произойдет, если мы проведем магнитом над песком ,притянутся у нас предметы спрятанные под ним .Проверим!  3.Друзья! перед вами макет дороги с машинкой ,как можно сделать ,чтобы машинка стала двигаться по дороге | «Социально-коммуникативное развитие» | | | игра | | Стаканы с водой,магниты,коробка с песком. | Развитие  познавательно-исследовательской деятельности, свободного общения, формирование познавательной мотивации | | | Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание ООД** | **Образовательная область(вид деятельности** | **Формы работы** | **Наличие средства у детей** | **Образовательные задачи** | **Целевые ориентиры (характеристики)** |
| Ребята, мне очень понравилось как вы сегодня работали ,А давайте вспомним мои хорошие,, что мы делали с помощью магнита? Да! Вытягивали предметы через воду ,песок ,двигали предметы через картон. Узнали ,что магнит обладает силой притяжения.  В награду за ваши старания предлагаю вам посмотреть м/Ф «Лунтик и магнит» | «Социально – коммуникативное развитие» | беседа |  | Формирование позитивных установок | Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания |