**Организованная образовательная деятельность с детьми с использованием технологии проблемного обучения подготовительной к школе группе**

 **на тему : «Чудеса магнита»**

 **Задачи приоритетной образовательной области:**

* **«Развитие речи»:** Приучать детей – будущих школьников — проявлять инициативу с целью получения новых знаний; развивать умения высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих .Воспитывать культуру речевого общения ,расширять словарный запас детей (магнит, магнетизм, болт, мех)
* **«Познавательное развитие»:** Развивать исследовательскую активность, любознательность ,стремление к самостоятельному познанию и размышлению, формировать на их основе устойчивые познавательные интересы.
* **«Социально-коммуникативное развитие»:** формировать у детей умение решать поставленные задачи самостоятельно, закреплять сенсорные способности.

**Задачи ОО в интеграции:**

* **Формирование основ безопасности:** обучение безопасному проведению опытов. Воспитывать аккуратность при работе с водой.

**Целевой ориентир образовательной деятельности:**

Накопление у детей конкретных представлений о магните и его свойстве притягивать металлические предметы .

**Планируемые результаты**:

 Дети активно и доброжелательно взаимодействуют с педагогом и сверстниками в решении игровых проблемных задач ;проявляют интерес к исследовательской деятельности; имеют элементарные представления о свойствах магнита.

**Оборудование**: Различные металлические предметы,(шайбы ,скрепки ,болты ,лоскуты ткани, меха, стекло, кусочки дерева, резины) стаканчики с водой и металлическими предметами ,макет дороги ,карточка с изображением предметов (металл, ткань мех, стекло, дерево, резина) Магнит, песок, картинки с изображением цирка.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание ООД** | **Образовательная область(вид деятельности)** | **Формы работы** | **Наличие средства у детей** | **Образовательные задачи** | **Целевые ориентиры (характеристики)** |
| Девчонки и мальчишки! Я рада вас всех видеть! А хотите узнать, зачем мы с вами здесь собрались? Присаживайтесь на стульчики. Скажите ,пожалуйста , вы любите цирк? Что вам нравится в цирке? А вы любите сюрпризы, фокусы? Я тоже приготовила вам сюрприз. Достаю сундучок. | «Социально-коммуникативное развитие» | беседа | Слово,  | Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми, сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости,  |  |
| Как вы думаете ,что здесь?Давайте посмотрим, каждый берет из сундучка по одному предмету ( шайбы, болты лоскуты ткани, меха, стекло, кусочки дерева, резины).Как вы думаете дорогие мои друзья, что можно сделать с этими предметами. Хорошо, молодцы, много интересных предложений. Ребята скажите болты ,гайки ,гвозди из чего сделаны?А какие они на ощупь? | «Речевое развитие» | Беседа ,игра | Сундучок, слово шайбы ,болты лоскуты ткани, меха, стекло, кусочки дерева, резины | Развитие познавательно-исследовательской деятельности, свободного общения, формирование познавательной мотивации |  |
| **Основная часть (содержательный этап)** |
| **Содержание ООД** | **Образовательная область(вид деятельности** | **Формы работы** | **Наличие средства у детей** | **Образовательные задачи** | **Целевые ориентиры (характеристики)** |
| Ребята ,но чтобы получился наш фокус нам необходим главный элемент. Как вы думаете какой?Это .ребята магнит .Но так получилось не помню куда я его положила. Вы мне поможете его отыскать?Давайте отправимся на поиски магнита .Все ваши предметы мы сложим обратно в сундук ,они нам пригодятся еще для наших фокусов.Но для того чтобы найти магнит нам нужно выполнить задания:1.отгадайте загадку .Бывает маленьким, большим Железо очень дружит с ним. С ним и незрячий, непременно, Найдет иголку в куче сена. (Магнит)2.Нужно дорисовать по клеточкам половинку болта.3.Вот карточка на которой изображен магнит и предметы ,которые вы сложили в сундук. Нужно подумать и определить какой из предметов притянет к себе магнит.Молодцы! Вот с вашей помощью мы нашли еще сундучок, давайте заглянем в него, что там? Магнит. | «Познавательное развитие» | упражнения | Карандаши, листы в клеточку с половинкой болта | Развитие воображения и творческой активности | Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх |
| Физминутка .А давайте теперь поиграем.Я- магнит, буду называть предметы и протягивать руки ,а вы будете браться за мои руки если , этот предмет притягивается магнитом. Если нет, то прячетеРуки за спину. | «Физическое развитие» | Движения |  |  | Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх |
| Замечательно, ребята перед вами стаканы с водой в них, шурупы и болты ,1.задание такое ,как вытащить их не намочив рук? Как вы думаете, что нужно сделать?2.Ребята ,а что произойдет, если мы проведем магнитом над песком ,притянутся у нас предметы спрятанные под ним .Проверим!3.Друзья! перед вами макет дороги с машинкой ,как можно сделать ,чтобы машинка стала двигаться по дороге | «Социально-коммуникативное развитие» |  игра | Стаканы с водой,магниты,коробка с песком. | Развитие познавательно-исследовательской деятельности, свободного общения, формирование познавательной мотивации | Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание ООД** | **Образовательная область(вид деятельности** | **Формы работы** | **Наличие средства у детей** | **Образовательные задачи** | **Целевые ориентиры (характеристики)** |
|  Ребята, мне очень понравилось как вы сегодня работали ,А давайте вспомним мои хорошие,, что мы делали с помощью магнита? Да! Вытягивали предметы через воду ,песок ,двигали предметы через картон. Узнали ,что магнит обладает силой притяжения.В награду за ваши старания предлагаю вам посмотреть м/Ф «Лунтик и магнит» | «Социально – коммуникативное развитие» | беседа |  | Формирование позитивных установок | Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания |