**Конспект ОД по ознакомлению с окружающим**

**на тему: «Труд взрослых в родном городе»**

**для детей старшей группы.**

***Программное содержание:*** закрепить название родного города, достопримечательностей, название профессий, формировать у детей чувство любви к своему городу, понимание слова «Родина».

***Оборудование и материалы:*** картинки с изображением людей разных профессий, фотографии родителей на работе, открытки с видами города.

**Ход:**

**Воспитатель.**

- Вспомните, ребята, как называется наш город.

- Как называемся мы с вами, его жители?

- Почему мы говорим что… (название города) – наш родной город?

Как вы понимаете слово «Родина»? (*Ответы детей*) Слово «Родина» похоже на такие слова, как родной, родня, родственник. О ком мы так говорим? Правильно, о мамах, папах, братьях, сёстрах, других близких людях. Мы произносим эти слова, и от них веет теплом, уютом. Так и наша Родина – это место, где мы родились, где живём, где стоит наш дом, где живут наши друзья, где нам тепло и уютно. Для нас это наш родной город… Хорошо, когда люди любят свою Родину. От этой любви она становится богаче, сильнее. Послушайте, как русский народ в пословицах говорит о любви к Родине.

Нет земли краше, чем Родина наша.

Одна у человека мать, одна и Родина.

Кто за Родину горой – тот истинный герой.

- Как вы думаете, что значит любить Родину? *(Ответы детей.)* Правильно, любить Родину – значит стараться сделать для неё всё, чтобы ей было хорошо, как мы стараемся для тех, кого любим.

- Что люди могут сделать для своей Родины? (Хорошо учиться, трудиться, чтобы сделать свой город ещё лучше.)

Вы ещё очень маленькие, но ваши мамы и папы, бабушки и дедушки трудятся в нашем городе. Очень много взрослых людей хорошо работают, чтобы сделать наш город ещё лучше. В нашем родном городе много заводов, фабрик, больниц, школ, детских садов, магазинов, и везде работают люди.

- Кто работает в больнице? Правильно, дети, это врачи. *(Показать картинку.)* Сто они делают на работе?

- А кто работает в школе? (Учителя.)

- Кто в нашем городе строит красивые дома, парки, школы. (Строители.)

- Кто в городе следит за порядком и ловит преступников? Правильно, полицейские. И ещё очень много людей разных профессий работают в нашем городе. Сегодня мы поговорим о ваших родителях и о том, кем они работают.

Расскажите, кем работают ваши мамы и папы?

Воспитатель с помощью наводящих вопросов помогает каждому ребёнку рассказать о профессии своих родителей.

- Как называется мамина профессия?

- Что она делает на работе?

- Как ты думаешь, что хорошего для нас всех делает мама на работе?

Дети по очереди отвечают на вопросы воспитателя и демонстрируют своих родителей на работе.

В итоге, в конце каждого небольшого рассказа воспитатель вместе с детьми делает вывод, что эта профессия очень важна и нужна всем нам.

Воспитатель предлагает высказаться каждому ребёнку.

**Итог занятия**

Воспитатель читает стихотворение:

Чему первым делом

Научится кошка?

- Хватать!

Чему первым делом научится птица?

- Летать!

Чему первым делом научится школьник?

- Читать!

Котёнок вырастет кошкой,

Такой же, как все на свете.

Птенец превратится в птицу,

Такую ж, как все на свете.

А дети читают,

А дети мечтают.

И даже их мамы и папы не знают,

Кем станут, кем вырастут дети.

В. Берестов

- Дети, а кем станете вы, когда вырастете?

- Что сегодня вы можете сделать хорошего для нашего города? (Не сорить на улицах, посадить весной цветы, дружить друг с другом и т.д.)