**Конспект ОД по ознакомлению с окружающим**

**на тему: «Труд взрослых в родном городе»**

**для детей старшей группы.**

 ***Программное содержание:*** закрепить название родного города, достопримечательностей, название профессий, формировать у детей чувство любви к своему городу, понимание слова «Родина».

 ***Оборудование и материалы:*** картинки с изображением людей разных профессий, фотографии родителей на работе, открытки с видами города.

**Ход:**

 **Воспитатель.**

- Вспомните, ребята, как называется наш город.

 - Как называемся мы с вами, его жители?

 - Почему мы говорим что… (название города) – наш родной город?

 Как вы понимаете слово «Родина»? (*Ответы детей*) Слово «Родина» похоже на такие слова, как родной, родня, родственник. О ком мы так говорим? Правильно, о мамах, папах, братьях, сёстрах, других близких людях. Мы произносим эти слова, и от них веет теплом, уютом. Так и наша Родина – это место, где мы родились, где живём, где стоит наш дом, где живут наши друзья, где нам тепло и уютно. Для нас это наш родной город… Хорошо, когда люди любят свою Родину. От этой любви она становится богаче, сильнее. Послушайте, как русский народ в пословицах говорит о любви к Родине.

 Нет земли краше, чем Родина наша.

 Одна у человека мать, одна и Родина.

 Кто за Родину горой – тот истинный герой.

 - Как вы думаете, что значит любить Родину? *(Ответы детей.)* Правильно, любить Родину – значит стараться сделать для неё всё, чтобы ей было хорошо, как мы стараемся для тех, кого любим.

 - Что люди могут сделать для своей Родины? (Хорошо учиться, трудиться, чтобы сделать свой город ещё лучше.)

 Вы ещё очень маленькие, но ваши мамы и папы, бабушки и дедушки трудятся в нашем городе. Очень много взрослых людей хорошо работают, чтобы сделать наш город ещё лучше. В нашем родном городе много заводов, фабрик, больниц, школ, детских садов, магазинов, и везде работают люди.

 - Кто работает в больнице? Правильно, дети, это врачи. *(Показать картинку.)* Сто они делают на работе?

 - А кто работает в школе? (Учителя.)

 - Кто в нашем городе строит красивые дома, парки, школы. (Строители.)

 - Кто в городе следит за порядком и ловит преступников? Правильно, полицейские. И ещё очень много людей разных профессий работают в нашем городе. Сегодня мы поговорим о ваших родителях и о том, кем они работают.

 Расскажите, кем работают ваши мамы и папы?

 Воспитатель с помощью наводящих вопросов помогает каждому ребёнку рассказать о профессии своих родителей.

 - Как называется мамина профессия?

 - Что она делает на работе?

 - Как ты думаешь, что хорошего для нас всех делает мама на работе?

 Дети по очереди отвечают на вопросы воспитателя и демонстрируют своих родителей на работе.

 В итоге, в конце каждого небольшого рассказа воспитатель вместе с детьми делает вывод, что эта профессия очень важна и нужна всем нам.

 Воспитатель предлагает высказаться каждому ребёнку.

 **Итог занятия**

Воспитатель читает стихотворение:

 Чему первым делом

 Научится кошка?

 - Хватать!

 Чему первым делом научится птица?

 - Летать!

 Чему первым делом научится школьник?

 - Читать!

 Котёнок вырастет кошкой,

 Такой же, как все на свете.

 Птенец превратится в птицу,

 Такую ж, как все на свете.

 А дети читают,

 А дети мечтают.

 И даже их мамы и папы не знают,

 Кем станут, кем вырастут дети.

 В. Берестов

 - Дети, а кем станете вы, когда вырастете?

 - Что сегодня вы можете сделать хорошего для нашего города? (Не сорить на улицах, посадить весной цветы, дружить друг с другом и т.д.)