Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга

Конспект непосредственно-образовательной деятельности   
в подготовительной речевой группе.  
Работа в рамках годового проекта:   
«Использование художественной литературы,   
как средства развития связной речи у детей с ТНР»  
Тема проекта:  
«Выросли на кочке мелкие грибочки!»

Провела: педагог высшей категории Зарубина О.В.

Санкт-Петербург

Цель: развитие связной речи у детей с ТНР.

Задачи:  
1. Формировать у детей познавательные способности, через знакомство с окружающим миром.  
2. Развивать все стороны связной речи, активизировать и обогащать словарь детей по лексическим темам: «Осень, приметы. Грибы. Лес».  
3. Продолжать учить детей отвечать не односложно, а «полным», развернутым предложением, используя прилагательные, глаголы и т.д.  
4. Учить детей согласовывать существительные с числительными в роде, числе и падеже.  
5. Учить детей отгадывать литературные загадки, создавая в своем воображении образ объекта.   
6. Развивать все психические процессы: память, мышление, внимание и т.д.  
7. Развивать моторику, зрительный анализ и синтез, учить ориентировке в пространстве.  
8. Учить детей соотносить слова с движениями, используя для развития связной речи пальчиковые игры и физкультминутки.  
9. Учить детей составлять предложения по теме с предлогами, на заданную тему.  
10.Продолжать учить составлять из частей целое.  
11. Продолжать формировать у детей чувство товарищества, умение слушать других, помогать взрослым.  
12. Воспитывать у детей любовь и понимание классической музыки.

Оборудование:  
Осеннее дерево (искусственное); корзина с конвертами (8шт.); в конвертах картинки с изображением грибов; «кубик» в грани которого вставляются схемы для составление предложений с предлогами; слова разрезанные на части (8 частей, 3 слова, с обратной стороны фотография гриба); «удочки» с магнитом; компьютер, пакет с угощением.  
Предварительная работа:   
Беседы по темам, просмотр презентаций, художественная деятельность, дидактические и сюжетно-ролевые игры, режиссерские игры, разрезные картинки, рассматривание журналов, чтение художественной литературы, пальчиковые игры,  
словесные игры, мнемотаблицы и т.д.

Ход деятельности.  
Дети заходят в группу по музыку П.И.Чайковского «Времена года» («Октябрь»).  
Педагог:  
 *«По извилистой тропинке,  
Мы пришли в осенний лес.  
Посмотрите, посмотрите,  
Сколько же вокруг чудес!»*- А какие чудеса есть в лесу? (ягоды, грибы, животные, птицы, цветы и т.д.). Предлагаю вам угадать, о чем мы сегодня с вами поговорим.  
Катя, ты будешь звуком –Г, Вова, ты будешь звуком-Рь, Тимофей-И, Аня-Б, Денис-О, Лиза-Ч, Вика-Кь, Андрей-И. Теперь, догадались, о чем пойдет речь, какое слово получилось? (грибочки). Вова знаешь стихотворение о грибах? Прочитай нам, пожалуйста. Кто еще хочет? (читает девочка).  
*«Что за рев на всю округу?  
Что за крик?  
Это Миша налетел   
На боровик.  
Выше Миши! Вот удача!  
Ну и гриб!  
Не поднять – вот он и плачет.  
Аж охрип.  
Мише мы утерли слезы.  
Унесем  
Боровик из под березы  
Всемером!»*

*«Сто грибов в лесу найдем,  
Обойдем полянку.  
В кузовок мы не возьмем  
Бледную поганку.  
Мы обшарим все дубы,   
Елки и осинки,  
И хорошие грибы,  
Соберем в корзинки»*Молодцы, очень хорошие стихи вспомнили! Посмотрите вокруг, какое красивое дерево у нас вдруг «выросло». Кто знает, что это за дерево? Верно, а что там под ним стоит? Посмотрим? Игрушка-гриб, к которой приколот конверт, в нем записка, в которой говориться о том, что если, дети выполнят просьбы Гриба, то для них он приготовил сюрприз!   
*«Я гриб-начальник, над всеми грибами!  
Сегодня из леса к вам в садик пришел!  
Принес в конверте свои я заданья,  
И даже сюрприз для вас уж готов!»*

Еще под деревом в корзине красивые конверты.  
Педагог: Можно я посмотрю, что там? Так, понятно! Вам нужно будет отгадать загадки, если вы правильно отгадаете, то гриб, вам отдаст отгадку, нам они потом пригодятся.  
Конверты по количеству детей.

Но сначала, разминка!  
*«Ветер по лесу летал,  
Ветер листики считал:  
Вот дубовый, вот кленовый,  
Вот рябиновый резной,  
Вот последний лист с осинки  
Ветер дунул на тропинки!*А теперь внимание, загадки! Дети по очереди подходят к корзине, при помощи «удочки с магнитом», «ловят» конверты, педагог читает загадку, дети отгадывают, из конверта достается отгадка и выкладывается на ковер.

*Разместился под сосной*

*Этот гриб, как царь лесной.*

*Рад найти его грибник.*

*Это — белый... (боровик)*

*Этот миленький грибок*

*Выбрал тихий уголок.*

*Ножичком его ты срежь-ка,*

*Ведь съедобна... (сыроежка)*

*Если их найдут в лесу,*

*Сразу вспомнят про лису.*

*Рыжеватые сестрички*

*Называются... (лисички)*

*С ним в лесу никто не дружен,*

*И в лукошке он не нужен.*

*Мухи скажут: «Это мор!»*

*В красной шляпке... (мухомор)*

*На грибы она сердита*

*И от злости ядовита.*

*Вот лесная хулиганка!*

*Это — бледная... (поганка)*

*Я родился в день дождливый   
Под осиной молодой,   
Круглый, гладенький, красивый,   
С ножкой толстой и прямой.(подосиновик)*

*Не спорю - не белый,  
Я, братцы, попроще,  
Расту я обычно  
В берёзовой роще (подберезовик)*

*В лесу, на радость людям,   
Средь молодых сосёнок,   
В блестящей тёмной шляпке   
растёт грибок... (масленок).*Замечательно, отгадали все загадки. Посмотрите, сколько картинок на ковре. Это наше следующее задание. Посмотрите внимательно, запомните, как они расположены, затем закройте глаза, я поменяю местами несколько, а вы потом скажите, что изменилось (игра повторяется 2-3 раза). Ну, молодцы!  
А теперь игра для пальчиков:  
*«Выросли на кочке мелкие грибочки:  
Грузди и горькушки, рыжики, волнушки.  
Даже маленький пенек удивленья скрыть не смог!  
Выросли опята, скользкие маслята,  
Бледные поганки встали на полянке!»*Следующее, что просит выполнить Гриб, это сыграть в игру «Один и много» (ИКТ).  
На слайдах (пример: один боровик, потом появляется два боровика, потом пять боровиков). Дети по очереди выполняют это задание (слайды по количеству детей).  
Физкультминутка:  
*«Разбежались по полянке: мухоморы и поганки.  
Чтобы сбить тебя с пути и от белых отвести.  
Нам и лето, нам и осень чудеса всегда приносит,  
Но грибы, что дарит лес-это чудо из чудес!»*Следующее задание, нам поможет наш знакомый, волшебный кубик! Нужно придумать предложения о грибах, или про осень, но с предлогами. Дети бросают по очереди кубик и составляют предложения (в гранях, схемы предлогов).  
А дальше будет вот что! Посмотрите у меня здесь разрезные картинки, каждому из вас я дам по одной части этих картинок, на них написаны слоги, вам нужно найти своих товарищей, чтобы получилось слово. А потом мы проверим, правильно ли вы все сделали (после того, как дети составят слова, картинки переворачиваются, с обратной стороны фотография гриба соответствующая данному слову).  
Ну, вы прямо герои! Все выполнили! Молодцы! Думаю, вы заслужили приз! Выберите, того, кто это приз будет искать в нашей группе (Аня слушай меня внимательно: встань в середину ковра, пройди прямо 5 шагов, поверни направо, пройди 3 шага, нашла?). Молодец! В пакете печенье-грибочки! На сегодня наша прогулка по лесу закончена.  
В конце, если позволяет время, можно поиграть в игру «Съедобное, не съедобное!». Выбрать ведущего, тот бросает мяч, называя грибы, если гриб сдобный ловят, если нет, то не ловят.