**Конспект ООД ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

**«Дружная семья»**

**Подготовила воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 г.Шебекино Белгородской области»**

**2015 г.**

**Цель:**

- продолжать формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье и ее составе;

- конкретизировать понятие семья;

- продолжать знакомить с пословицами и поговорками о семье, развивать умение находить их в рисунках и иллюстрациях;

- активизировать в речи слова, характеризующие положительные качества: добрая, нежная, скромная, ласковая и т.д.

- формировать умение составлять рассказы о своей семье;

- воспитывать уважительное отношение к родным и близким

Воспитатель под музыку заходит вместе с детьми в группу.

Собрались все в круг,

Я – твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Посмотрю на ваши лица,

С кем бы мне здесь подружиться?

Я – Инна Николаевна, а ты кто?

Ответь, как тебя ласково зовут?

Здравствуйте милые дети, вы прекрасней всех на свете!

На разносе расставлены матрешки.

**Воспитатель:** Ребята, у меня для вас есть сюрприз. Это семья матрешек. Это матрешка необычная, в ней живет большая семья. Это и мама, и папа, и бабушка, и дедушка, и сестра, и брат. А самая маленькая матрешка это каждый из вас, это ваша семья.

Как вы думаете, что такое семья? (ответы детей).

**Воспитатель:** А кто хочет рассказать, с кем он живет в семье? У вас, наверное, дружная и любящая семья?

Рассказы детей о своей семье.

**Воспитатель:** Семья – это самые близкие друг другу люди, которые живут вместе. В каждой семье так заведено, что старшие заботятся о младших, а младшие, любят и уважаю старших. И тогда в семье царит любовь и радость.

Ребята, семья матрешек приготовила для вас задания. Давайте посмотрим, какое задание приготовила эта матрешка.

1. **Вот матрешка умная,**

**Мудрая, разумная.**

**Пословицами, поговорками**

**Сыплет без умолку.**

**Воспитатель:** А вы, знаете пословицы и поговорки о семье?

(ответы детей)

**Пословицы:**

*Птица рада весне, младенец – матери.*

*На что клад, коли в семье лад.*

*Изба детьми весела.*

*Братская любовь крепче каменных стен.*

*Русский человек без родни не живет.*

*Материнская ласка конца не знает.*

*Нет такого дружка, как родная матушка.*

*Вся семья вместе и сердце на месте.*

*Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют.*

*Материнский гнев, что весенний снег: и много выпадает, да скоро растает.*

*При солнышке - тепло, а при матери – добро.*

А какие пословицы подходят к этим рисункам? (ответы детей)

(На магнитной доске представлены 4 рисунка, в которых отображен смысл этих пословиц).

А может кто-то из взрослых желает помочь? (обращение к взрослым)

*Семья в куче, не страшны тучи.*

*Семья вместе и сердце на месте.*

*Изба детьми весела.*

*На что клад, коли в семье лад.*

**Воспитатель:** *ребята, занимайте свои места.*

1. **А эта вот красавица,**

**Трудолюбием славится.**

**Домом мудро управляет,**

**Обязанности распределяет.**

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, какой секрет приготовила эта матрешка, проходите, занимайте свои места.

Каждый член семьи выполняет свои обязанности. А вы подумайте, кто выполняет их в вашей семье? Как вы считаете, кто должен выполнять их в каждой семье? Например, готовить обед, водить машину, убирать игрушки, гладить белье, кормить рыбок и т.д.

**Воспитатель:** Саша, поставь соответствующий рисунок к изображению мамы, папы и ребенка.

Молодцы, правильно распределили обязанности между папой и мамой. Но когда вы вырастите, научитесь эти обязанности выполнять самостоятельно.

1. **Эта матрешка не простая,**

**Озорная, игровая.**

**Дни и ночи напролет**

**Поиграть ребят зовет!**

*(воспитатель открывает третью матрешку и достает сердечко под музыку)*

**Воспитатель:**  Ой, ребята, что же это… - это сердечко, ласковое и нежное. Хотите поиграть? Становитесь в круг. Мы будем передавать сердечко из рук в руки и называть маму ласковыми словами.

Ответы детей: ласковая, нежная, заботливая, умная, улыбчивая, добрая). Звучит музыка.

**Воспитатель:**  Я думаю каждой маме будет приятно слышать эти слова от своего сына или дочери каждый день.

1. **Ах, матрешка хороша!**

**У ней тонкая душа.**

**Узнает все голоса,**

**Вот такие чудеса!**

**Игра «Узнай по голосу» *(предварительно записывается аудиозапись родителей – мам воспитанников группы в стихотворной форме). Дети отгадывают, кто из родителей их произносит.***

1. У нас большая и дружная семья

Любовью и заботой наполнена она

И вам мы всем желаем счастья и добра.

1. Привет посылает вам наша семья

Добра, улыбок, счастья

Желает вам она.

**Воспитатель:** Ребята, я думаю, ваш голос мама тоже узнает из тысячи других!

1. **Матрешке-хозяюшке**

**Гостей встречать нравится.**

**Угощает в своем доме**

**Всех друзей и всех знакомых.**

**Воспитатель:** Ребята, раньше на Руси в каждой семье было много детей. Семья была большая, многодетная. Поэтому слово семья означало 7 «Я», то есть - семь человек, живущих в одном доме.

И дома строили большие, для того, чтобы было всем уютно и удобно.

*(воспитатель показывает иллюстрации русских домов и многодетных семей)*

А может наши мальчики хотят заняться строительством дома? ( мальчики строят дома из деталей крупногабаритного конструктора)

А вам девочки, как будущим хозяйкам предлагаю заняться приготовлением пищи.

(девочки подбирают продукты для салатов из фруктов и овощей, придумывают им название)

**Воспитатель:**  А в свободное время на Руси любили петь песни и хороводы водить. Кроме того, русские люди славятся своим гостеприимством, гостей встречали хлебом с солью и угощали караваем.

Угощает детей соком «Моя семья».

**Воспитатель:**  Ребята, вы такие дружные, умелые, вы мне очень понравились и мне было приятно с вами общаться. А вам понравилось наше занятие. Чем запомнилось?