**Развитие речи в подготовительной группе.**

Задачи:

Учить детей составлять сюжетный рассказ по картине.

Развивать способность самостоятельно придумывать события, предшествующие и последующие.

Учить отчётливо произносить слова чистоговорки.

Упражнять в подборе определений к заданному слову.

Познакомить детей с элементами моделирования.

Развивать творческие способности детей.

Воспитывать умение выслушивать ответы других детей.

Ход занятия.

Артикуляционная гимнастика с использованием индивидуальных зеркал.

Ребята, помните к нам на праздник прилетала Баба – Яга на своем метлалёте. Она нас не забыла, вы все ей очень понравились, и она послала вам небольшой сюрприз. (Внесение картины «За обедом»). Ещё и записка есть, почитаем?

*«Придумала для вас я небольшие задания, чтобы вы могли рассмотреть мой сюрприз. Открывайте не спеша, первым откройте окошечко под цифрой… А, под какой догадайтесь сами, какое число пропустила я: один, …, три, четыре, пять.»*

(Дети открывают окошечко с цифрой 2)

Ребята, кого вы увидели?

Понравилась вам коза? Почему вам она понравилась?

Какая шерсть у козы? (ПЁСТРАЯ, МЯГКАЯ, ТЁПЛАЯ И Т. Д.)

ЕСЛИ У КОЗЫ ЕСТЬ РОГА, ТО КОЗА … ***РОГАТАЯ,***

 У КОЗЫ ЕСТЬ БОРОДА, ТО КОЗА … ***БОРОДАТАЯ.***

Посмотрите, у неё открыт рот. Как вы думаете, почему?

(жуёт, разговаривает, и т. д.)

О чём она может говорить? (варианты ответов детей)

*«Следующее окошечко можно открыть, угадав число. Назовите число на один меньше числа четыре».* (Дети открывают окошечко под цифрой 3)

Кого вы видите в окошечке?

Как можно сказать, утка какая? (красивая, пёстрая, …)

У утки длинная шея, значит, про неё можно сказать … ***длинношеяя*** (хоровые и индивидуальные проговаривания).

*«Следующее окошечко откроется, если вы отгадаете загадку.*

*С ветки на ветку, быстрый, как мяч,
Скачет по лесу рыжий циркач.
Вот на лету он шишку сорвал,
Прыгнул на ствол и в дупло убежал.*

# Физминутка. «Зверятки на зарядке.» И утята, и котята, и козлята, и щенки Все собрались на зарядку, чтобы силу обрести. (Собираемся в круг.) Головой кивает утка, повтори и ты малютка. (Наклоны головой 5-6 раз.) Кошка вертит головой, ну и мы не отстаем. (Вращение головой в одну и другую стороны по 5 раз.) Козлик ноги разминает, на носочках он шагает. (Ходьба на носочках по кругу.) А потом утятки, ходят все на пятках. (Ходьба на пятках по кругу.) Бегает собака на окрепших лапах. (Легкий бег по кругу.) То за мухой понесется, то обратно развернется. (Бег по кругу с разворотом по сигналу "стоп".) И утенок, и котенок, и козленок, и щенок, тянут-тянут свои лапки Тянут прямо в потолок. (Поднимаем руки вверх.) А потом на плечи - скок. (Руки на плечи.) Ну и снова в потолок. (Руки вверх.) Повторим еще разок. (5-6 раз.). Шагом марш! Идем по кругу. (Ходьба с высоко поднятыми коленями.) Взглядом ищем рядом друга (Смотрим в затылок товарищу, чтоб круг не поломался.) Все, закончилась зарядка, со здоровьем все в порядке!

Перед вами весёлая компания.

 Как вы думаете, чем они заняты?

 Все задания Бабы Яги мы выполнили, можно и посмотреть, что же делают эти звери.

(Открывается всё изображение картины).

Вам нравится картина? У каждой картины есть название, давайте попробуем придумать название к этой картине.

Как вы думаете, в какое время суток это происходит?

Как вы догадались?

А теперь давайте попробуем войти в эту картину, походить по комнате.

Что вы почувствовали?

Вдохните запах того, что вас окружает.

Какие запахи вы почувствовали?

Ребята, давайте мы придумаем рассказ по картине и запишем его себе на память. Чтобы вам было легче придумывать, я познакомлю вас с моделью рассказа.

Начало рассказа (это что происходило до того, как наши герои оказались все вместе).

Потом надо рассказать о том, что вы видите на картине.

В завершении придумайте интересный конец рассказа.

 Физминутка. Утром бабочка проснулась, потянулась, улыбнулась.
Раз - рукой она умылась, два - изящно покружилась,
Три- нагнулась и присела, на четыре – улетела.

Придумайте чистоговорки.

Ра-ра-ра – начинается игра; ро-ро-ро – купили новое ведро; ру-ру-ру – мы придумали игру.