МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

 **Конспект занятия по экологии «Лекарственные растения »**

(старшая группа)

 Суфиева Зульфира Ирековна

 воспитатель МБДОУ №76

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

 ГОРОД НИЖНЕКАМСК

**Тема: Лекарственные растения.**

**Цель:** развивать познавательную деятельность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, о правилах их сбора, хранения и применения. Развивать экологическое мышление в процессе исследовательской деятельности, творческое воображение.

**Материалы:** иллюстрации с изображением лекарственных растений, игрушки зверей , гербарий «Растения нашего края».

Ход занятия

Путешествие в царство растений, загадывание загадок.

1. Ах, не трогайте меня,

 Обожгу и без огня. ( крапива )

1. Рос шар бел, дунул ветер –

Шар улетел. ( одуванчик )

1. Нарядные платьица,

 Желтые брошки,

Ни пятнышка нет

На красивой одёжке. ( ромашка )

1. Каждый лист мой любит тропки

У обочины дорог.

Он однажды людям добрым

Раны вылечить помог. ( подорожник )

 Как называются эти растения? Для чего они нужны человеку? Давайте побольше узнаем о лекарственных растениях.

Давно люди заметили, что больные животные уходят, чтобы найти какую – то травку, съев которую, они выздоравливали. Так и человек стал искать помощи у разных растений.

 Посмотрите на это растение ( показ картинки ), его можно встретить на лугах, и называется оно тысячелистник. Посмотрите на его листья, подумайте, почему он так называется? ( каждый лист состоит из множества крохотных листков, и у каждого листка - ажурные края. Тысячелистник – лекарственное растение, его используют для остановки кровотечения, для улучшения аппетита.

Показ другого растения. Кто знает как оно называется? ( подорожник ). Почему оно так называется? Подорожник растёт вдоль дорог, листья его упругие, густой пучок корней, который надёжно укрепляет в почве, стебелёк с соцветием. Подорожник – великий путешественник, приклеившись к ногам людей, он без труда перебирается в другие места, его называют зелёным бинтом. Если разобьёшь коленку, сорви лист подорожника, очисти от пыли, затем немного поцарапай поверхность листа, чтобы выделился сок, и приложи его к ране.

О каком растении говорят, что оно жжет? Правильно, это крапива. Кто расскажет про крапиву? ( рассказы детей)

Кто же знает почему крапива обжигает? На листьях и стеблях имеются особые волоски, каждый волосок – как игла крошечного шприца, внутри волосков – едкая жидкость, дотронулся – получай уколы. Листья крапивы богаты разными солями и витаминами. Из крапивы готовят щи, крапивное пюре с яйцом. В крапиве содержатся вещества, убивающие микробы, она хорошо останавливает кровь, а ещё укрепляет волосы.

 Есть много трав полезных

На земле страны родной.

 Могут справиться с болезнью

Ромашка, мята, крапива,

 Подорожник, ландыш, зверобой…

Физкультминутка « Дождик, лей веселей!»

Дождик, лей веселей!

Тёплых капель не жалей

Для лесов, для полей,

И для маленьких детей,

И для мам, и для пап.

Кап – кап! Кап – кап!

 Как вы думаете, где и когда собирают лекарственные травы? Как правильно их сушить ? ( ответы детей )

Цветки собирают, когда растение цветёт, корневища – поздней осенью, когда плоды уже осыпались. Собирают в сухую погоду, сушат под навесом, нельзя собирать вблизи дорог.

 А теперь поиграем в игру « Больница для зверей», лечить зверей будете вы. С помощью считалки выберем доктора.

1. У нашего Мишки болит горло, давайте порекомендуем ему лечение.( дети советуют) Очень полезен отвар календулы или ромашки, ими можно полоскать горло.
2. Ау нашей Лисички простуда, сильная кашель. Что мы ей посоветуем? Очень полезно будет ей попить отвар мать – и – мачехи, чабреца.
3. Вы обратили внимание, какая бледная Белочка? У неё нет сил, что же делать? Ей поможет отвар шиповника, зверобоя, боярышника.

Давайте сделаем отвары из лекарственных трав, и нашим зверюшкам будет намного легче.

Дидактическая игра « Узнай целебную траву ».

В конце занятия воспитатель угощает детей витаминным чаем.

Итог занятия.