**Дидактическое упражнение – рассуждение**

**«Дерево-дом счастья»**

**Цель:** Активизировать познавательную активность детей.

**Задачи.**

**Образовательные:**

1. Познакомить с процессом появления дерева на земле.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать речь, обогащать словарь, зрительного внимания и восприятия.
2. Развивать фантазию.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать внимание, инициативности
2. Воспитывать чувство доброты к ближнему**.**

**Оборудование к занятию:**

Макет дерева, сундучок с секретом, демонстрационные картинки «Развитие дерева», раздаточный материал- украшение, шаблоны деревьев.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением деревьев.
2. Создание поделок из шишек.
3. Заучивание стихов о лесе.
4. Чтение художественной литературы.
5. Составление описательных рассказов по картинам.
6. Рассматривание семян и листьев различных деревьев.
7. Проведение дидактической игры « Из чего состоит дерево»

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами пришли в гости к старому, мудрому дереву. Посмотрите оно машет нам своими веточками, давайте и мы его поприветствуем. (дети поднимают руки вверх произнося звук ш-ш-ш-ш…) Смотрите под ним спрятан сундучок с секретом.… Хотите узнать что-там внутри? Но сначала ответьте мне, а знаете ли вы, как появилось дерево на земле? *(ответы детей)*

**Воспитатель:**

**-**Однажды давным-давно в мир попало семечко, маленькое еле заметное. Семечко упало в землю, проросло и превратилось в зеленый росток.

**-**Росток рос, рос, протягивая к небу свои веточки-ручки, тянулся своими листочками-пальчиками к солнышку и превратился в высокое могучие Дерево.

**-** Корни его, как ноги великана, ушли глубоко в землю и схватились за нее так крепко, что даже ветру было не под силу сдвинуть его смета.

**-** Звери и птицы, увидев высокое Дерево, тоже обрадовались. Птицы тут же уселись на ветки и стали распевать песни и вить гнезда

**-** Паучки стали перелетать от одного листика к другому, на своих парашютиках- паутинках.

**-** Жучки заползли в трещинки коры, а кто-то приютился под корнями. За ними туда залезли кроты и мыши, нарыли себе подземных ходов, сделали кладовки для запасов и стали жить-поживать.

**-**Увидела белка в стволе Дерева дупло, прыг туда и давай орешки щелкать: лучше дома не найти.

**Воспитатель:** Ребята, вы согласны со мной, что дерево является домом? Для кого? А как вы думаете, дерево живое или нет*? (рассуждения детей)*

**Воспитатель:** И те и другие правы по-своему, конечно дерево не умеет бегать, разговаривать, но все-таки оно живое, потому - что оно растет, дышит, пьет, чувствует тепло и холод.

Давайте теперь заглянем в волшебный сундучок*. (воспитатель открывает и достает содержимое с пояснением)*

 В старину люди считали, что Дерево может сделать человека счастливым, для этого нужно было нарядить или украсить Дерево и пожелать счастья себе или другому.

-если украсить Дерево цветами – будешь умным и красивым как цветок

-если шишками, никогда не будешь болеть, потому - что они силу придают

-если конфетами, жизнь будет веселая и сладкая

-если цветными бантиками и ленточками, жизнь будет яркой и длинной.

 -если колокольчиками, в жизни вас будут окружать добрые, отзывчивые и честные люди.

**Воспитатель:**  Давайте и мы с вами попробуем нарядить Дерево. Скажите, а чем бы вы хотели украсить свое Дерево-счастье и кому пожелать счастья? *(ответы детей)*

*(Воспитатель приглашает детей сесть за стол,**дети произносят свои пожелания и украшают свое дерево)*

**Воспитатель:** Дерево счастья готово! Я сегодня очень рада, что вы щедро желали счастья другим и не скупились на добрые слова и пожелания.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** А сейчас давайте прикоснемся к дереву- счастья ладошками, почувствуйте теплоту и радость, которое оно излучает. Возьмите собой кусочек счастья и подарите его всем своим родным и близким, чтобы наш мир стал ещё добрее и счастливее!

**Итог занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, что нового вы узнали сегодня? Чему научились? Что понравилось? А чем вам было интересно заниматься?

И мне так хочется, чтобы наше сегодняшние путешествие оставило в вашей душе добрый след, который поможет вам познать окружающий мир со всеми его тайнами.