**Муниципальная бюджетная дошкольнальная образовательная организация «Детский сад комбинированного вида №11 «Шатлык» Республики Татарстан Мензелинского муниципального района**

**Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе на тему: «День рождения петушка»**

**Воспитатель: Гибадуллина Гулназ Айдаровна**

**г.Мензелинск, 2014-2015 уч.год**

**Конспект интегрированного занятия с детьми 2 младшей группы «День рождения Петушка»**

**Задачи:**

-Закрепить цвет и форму. Активизировать мыслительную деятельность детей посредством игровых заданий.  Совершенствовать умение объединять предметы в группы и называть их обобщающим словом. Закрепить названия животных и их детенышей. Развивать внимание, мышление. Развивать речь детей, добиваться четкого произношения слов. Воспитывать у детей чуткость, отзывчивость, желание действовать сообща, стремление помочь другу.

**Действующие лица:**

Клоун Клёпа – воспитатель,

Зайчик – взрослый,

Медведь – взрослый,

Петушок – взрослый.

**Демонстрационный и раздаточный материал:**

- картинки медведя, белки, лисы, волка, зайца, ежа;

- цветы и бабочки по количеству детей;

- поезд (в виде папки-передвижки);

- иллюстрации к сказкам: «Теремок», «Три поросенка», «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Репка»;

- Мыльные пузыри;

- MP3 «Банана – мама», «Каравай», «Вот оно какое наше лето!», «Поезд из Ромашково», «Где водятся волшебники»;

- Синяя ткань для болота;

- Деревья.

**Ход занятия**

*Звучит музыка «Где водятся волшебники»*

*В группу входит клоун Клёпа.*

- Ой – ёй! Куда это я попал? /Ответы детей./ Это детский сад? Как называется ваш детский сад? Группа «Сказочная страна»? Значит, я правильно пришёл.

Привет, детишки –

Девчонки и мальчишки!

-Меня зовут клоун Клёпа. Сейчас по моей команде вы все назовёте свое имя. Приготовились? Раз, два, три – имя свое назови! /Дети отвечают./ А кто в вашей группе самый главный? Кто вас учит всему: рисовать, лепить, считать? /Ответы детей./ Конечно, воспитатель!  А как зовут вашего воспитателя? /Ответы детей./

-Сегодня утром ко мне приходил почтальон и принес письмо. Здесь написано: для Клепы и его друзей.

*Клёпа открывает письмо и читает текст:* «Дорогой друг, Клёпа! Ты помнишь, у меня сегодня день рождение. Приглашаю тебя с друзьями к себе на праздник. Но у меня беда: я по весне растерял все свои красивые разноцветные перышки на хвосте, и очень печалюсь по этому поводу…Твой друг Петушок.»

- Ребята, что же нам делать, как помочь Петушку? А я знаю, что нам делать: нам надо разукрасить Петушку новый хвостик, и тогда ему снова станет весело! Ну а чтобы отправиться в гости к Петушку, нужно сначала отгадать мои загадки. Справитесь? Слушайте внимательно.

1. Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурую сосал,

А проснувшись, стал реветь.

Этот зверь лесной -….. (медведь)

2. Пышный хвост торчит с верхушки.

Что за странная зверушка?

Щелкает орешки мелко.

Ну конечно, это…    (белка)

3. Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пушистый хвост – краса.

Кто это? (лиса)

4. Кто зимой холодной

В лесу бродит злой, голодный?  (волк)

5. Всех боится он в лесу:

Волка, филина, лису.

Бегает от них, спасаясь,

С длинными ушами…  (заяц)

6. Под березкой я иль елкой,

Из меня торчат иголки,

На футбольный мяч похож,

Называют меня - …  (ёж)

*Дети называют животного, Клёпа выставляет на доску этих животных.*

*Далее Клёпа просит детей назвать детенышей диких животных /Ответы детей/.*

- Молодцы, ребятки, отгадали все загадки! А где они живут? /*Ответы детей*./ Как одним словом можно назвать животных, которые обитают в лесу, сами добывают себе пищу? /*Ответы детей*./ Пойдем мы с вами через лес, полный сказок и чудес.

Вот и дорога. Все построились друг за дружкой и в путь!

*Звучит песня «Вот оно какое наше лето!»*

*Дети шагают.*

-Посмотрите, какая красивая цветочная поляна! Давайте остановимся и полюбуемся.

- Сколько цветов? Один или много?/*Ответы детей*/

- Сколько бабочек? /*Ответы детей*./ Давайте найдем для бабочек свой цветок.

*Дети соединяют бабочку с цветком по цвету. Когда ребята посадили всех бабочек Клёпа задает вопросы.*

-Какого цвета бабочка и цветок у тебя, Арсений?(Алина, Сабрина и т.д) Сколько бабочек у тебя…..? /*Ответы детей*./ А цветков? /*Ответы детей*./ Что мы можем сказать: бабочка одна и цветок тоже один – их….. (поровну, одинаково). Ой, посмотрите-ка, ребята, что я нашла среди цветов! Желтая краска! Продолжаем, ребята, свой путь.

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом.

Крылья пестрые мелькают

В лесу бабочки порхают.

*Выходит зайчик, плачет.*

- О чём ты, зайчик плачешь?

- Как же мне не плакать? Умная тетушка Сова дала мне задание, а я не могу с ним справиться. Ребята, помогите мне посадить пассажиров по вагонам. Вот поезд и картинки, берите по одной.

*У детей в руках картинки: домашние животные, насекомые, игрушки, продукты питания. Зайчик говорит детям задание:* *в желтом вагоне едут домашние животные, в зеленом – насекомые, в красном – игрушки, в синем – продукты питания.*

Сколько всего вагонов? /Ответы детей./

- Спасибо, ребята, вы мне помогли, за это я вам дам синюю краску.

*Зайчик уходит.*

*Идут по «Лесу». Клёпа читает стих, а дети повторяют движения.*

Каждый день по утрам

Делаем зарядку,

Очень нравится нам

Делать по порядку:

Весело шагать,

Весело шагать.

Руки поднимать,

Руки опускать.

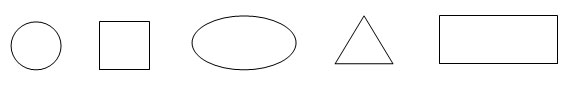
Приседать и вставать,

Приседать и вставать.

Прыгать и скакать,

Прыгать и скакать.

*Впереди – болото. Чтобы перебраться через него надо разложить камешки по порядку. Дети подходят к столу, на котором лежат геометрические фигуры. С Клёпой выкладывают цепочки из фигур.*



*После того, как все дети выполнят задание, воспитатель предлагает пройти по болоту.*

*Выходит медведь.*

-Ой, ребята, медведь. Поздороваемся с мишкой.

- Я решил, сделать уборку дома и попросил медвежонка разложить игрушки по коробкам. А он так торопился на прогулку, что побросал все игрушки в одну коробку. А теперь их надо разложить так, чтобы в одной коробке лежали маленькие кубики, во второй –большие.

*Детям предоставляется самостоятельность.*

- Спасибо вам большое, за это я вам дам зеленую краску.

*Мишка уходит.*

-Продолжаем свое путешествие через лес.

*Звучит песня «Паровозик из ромашково». Останавливаются.*

-Мы шли, шли, шли, наконец пришли. А пришли мы к домику ежа. Чтобы еж нас пропустил, мы должны отгадать сказки. Вот они.

*Клоун  Клепа показывает иллюстрации к сказкам, а дети отгадывают: «Теремок», «Волк и семеро козлят», «Три поросенка», «Колобок», «Репка».*

- Знаете сказки отлично! Получайте красную краску!

- Кажется, все цвета мы с вами собрали, пойдемте скорее рисовать подарок для нашего петушка.

Дети разукрашивают шаблоны красками, звучит музыка.

- Посмотрите, на краю леса домик Петушка. Скорее в путь! Чья – то песенка слышна.

-Я Петушок-Золотой гребешок!

- Здравствуй, Клёпа! (Обнимаются)

- Здравствуй, Петушок! А вот и мои друзья.

-Дорогие, ребята! Дорога у вас была длинная? Что видели? Кого встретили? Что делали? /*Ответы детей*/ Здорово,  теперь у меня появилось еще больше друзей. Это замечательно. У меня для вас тоже есть подарки.

*Петушок дарит детям шарики.*

-Объявляю «Дискотеку».

*Звучит песня Барбариков «Банана – мама», дети танцуют с шариком, а Петушок пускает  мыльные пузыри.*