**Задачи:** рассмотреть с детьми картинку с изображением жука и бабочки; рассказать о строении жука и бабочки, о внешних отличительных признаках, окраске; объяснить, чем питаются и какой наносят вред; развивать мелкую и общую моторику; развивать связную речь детей, слуховое и зрительное восприятие; упражнять в правильном речевом выдохе.

**Словарь** (предметный): жук, бабочка, тело, лапка, усики, брюшко, крыло, сачок;

(глагольный): летать, жужжать, порхать, перелетать;

(качественный): красивая, яркая, желтая, черная;

(наречия): высоко.

Понимание грамматических категорий и предложных конструкций

1. Существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
2. Предлоги: на, под, в, над.

Понимание семантического значения.

1. Обобщающее понятие «насекомые».
2. Дифференциация глаголов: летает-улетает, прилетел-перелетел..
3. **–**Ребята, сегодня у нас очень интересное занятие. Мы сегодня будем говорить знаете о ком? Хотите узнать? Тогда возьмите каждый скомканный листочек и начинайте их разворачивать. И вы узнаете, кто к нам сегодня прилетели.

**Дидактическая игра «Посмотри, кто спрятался в комочке»** (разглаживание скомканных комочков бумаги с изображение насекомых)

- Правильно, к нам прилетели бабочка и жук.

1. **Развитие длительного речевого выдоха.**

**«Кто спрятался под листиком?»**

Глубоко вдохнуть, вытянуть губы трубочкой и подуть на листик.

1. **Рассмотреть с детьми картинку с изображением жука и бабочки**.

Рассказ педагога по картинкам.

-Строение жука и бабочки.

-Окраска, отличительные признаки.

-Как летают жук и бабочка.

-Чем питаются жук и бабочка.

-Какой вред наносят природе.

Предложить детям показать и назвать части тела жука и бабочки.

1. **Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи…..»**

«У жука крылья черные, а у бабочки…..».

«У жука крылья маленькие, а у бабочки….».

«У жука есть лапки, а у бабочки…….».

«У бабочки есть усики, а у жука…..».

1. **Развитие мелкой моторики**

**«Майский жук».**

Я веселый майский жук *Сжать кулачок,*

Знаю все сады вокруг *Указательный палец и мизинец развести*

Над лужайками кружу *в стороны «усы»,*

А зовут меня Жу-Жу. *Шевелить усами.*

1. **Дидактическая игра «Собери картинку».**

Нужно собрать картинку из 4 частей и назвать насекомое.

1. **Развитие слухового восприятия. «Жуки-комарики».**

Сейчас послушайте сказку.

«Однажды язычок гулял и познакомился с Комаром.

-Простите, вы любите петь?- поинтересовался Язычок.

-Конечно, конечно, -закивал Комар, -мы, комары хорошие певцы. Песни наши звонкие. – И запел: «З-з-з-з-з-з».

-«З-з-з-з»,- попробовал подпевать Язычок.

-Дети, а вы хотите, спеть песню комара?

-А я тоже люблю петь,- вдруг сказал Жук. –Послушайте и мою песню: «Ж-ж-ж-ж-ж-ж»

-Дети спойте, пожалуйста и мою песню.

**VIII. Развитие общей моторики.**

**Подвижная игра «Бабочка».**

Словно бант у нашей Ани *Дети бегут по кругу, изображая*

Это бабочка- краса *полёт бабочки.*

Кружит, вьётся над цветами *Кружатся на месте, взмахивая*

Где, как мед, блестит роса. *Руками, как крыльями.*

**IХ*.* Развитие зрительного восприятия.**

**Дидактическая игра «Найди жучка, бабочку»** (по картинке).

**Х. Развитие графического праксиса.**

«Раскрась бабочку». Разукрашивание крыльев бабочки цветными карандашами.

**ХI. Рефлексия.**

- Ребята, сегодня вам было интересно?

- С кем мы сегодня познакомились?

- Чьи песенки мы сегодня пели?

- В какие игры играли?

Конспект итоговой образовательной деятельности во второй младшей группе по познавательно-речевому развитию кружка «Шустрый язычок» по теме: **«Насекомые» (жук, бабочка).**

Подготовила: Захарова Н.А.