**Тема: Наш котик «Кисонька - Мурысенька»**

**Цель:**

познакомить малышей с домашним животным котиком, учить детей рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитателя, побуждать к непроизвольному заучиванию фольклорной песенки повторению потешки, прививать умения разыгрывать сюжетные сказки в лицах, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Вызвать у детей радость от прослушивания знакомых стихов и желание активно договаривать слова и фразы.

**Материал:**

 картина, игрушка кошка, сундучок, атрибуты для сказки «Кошкин дом».

**Ход занятий:**

Дети сидят полукругом. Воспитатель показывает картину и просит детей рассказать о том, что они видят на ней.

Воспитатель предлагает малышам поиграть так же, как котята играют с мамой кошкой.

Воспитатель - мама кошка, а дети ее котята (под музыку дети бегают за мамой-кошкой).

Бабушка. Здравствуйте, детки! А я мимо шла да к вам и зашла, посмотреть, как вы живете, песенки, знаете ли.

Воспитатель. Очень хорошо, бабушка, что вы ко мне пришли, мы вам стихи расскажем, и песни споем.

Бабушка. А я ведь с собой волшебный сундучок принесла. Вот посмотрите, какой он у меня красивый. (Дети вместе с воспитателем рассматривают сундучок). Бабушка проговаривает заклинание:

Сундучок, сундучок, позолоченный бочок,

Расписная крышка, медная задвижка,

Раз, два, три, четыре, пять

Можно крышку открывать.

Давайте посмотрим, что там лежит. Бабушка открывает крышку и достает игрушку - кошка. Воспитатель рассматривает кота. Обращает внимание на его шубку: «Шерсть мягкая, пушистая. Шубка очень хороша!» (хоровые и индивидуальные ответы детей). Дети рассматривают усы. Отмечают: «глазки смелые». Как вы думаете, какие у кошки зубки? Котик просит прочесть потешку про него.

Воспитатель читает стихотворение: «Как у нашего кота»:

Как у нашего кота

Шубка очень хороша!

Как у котика усы,

Удивительной красы,

Глаза смелые,

Зубки белые!

(Повторяет потешку еще раз с детьми). Ребята, а какие еще вы знаете сказки и стихи про котиков?

Бабушка. Ребята, а вы знаете, как зовут нашего котенка? Котик говорит, что его зовут Мурыcенька.

Дети изучают фольклорную песенку «Кисонька»

Кисонька - Мурыcенька,

Где ты была?

На мельнице.

Кисонька - Мурыcенька,

Что там ты делала?

Муку молола.

Кисонька - Мурыcенька,

Что из муки пекла?

- Прянички.

- Кисонька - Мурыcенька,

С кем 'прянички ела?

- Одна.

Не ешь одна! Не ешь одна! Угости.

Повторяя слова «угости» воспитатель называет каждого ребенка по имени, затем, выделяет, первую часть имени киcоньки, спрашивает: «почему ее Мурыcенька зовут?». Дети отвечают, потому что она поет, мурлычет. Как она мурлычет? Дети: «Мур, мур, мур». Предлагает назвать по имени киcоньку. Хоровые и индивидуальные ответы. Песенку проигрывают еще раз, но при активном участии детей. Кисонька - Мурыcенька угощает детей пряниками. Бабушка хвалит детей.

Воспитатель. Давайте, дети, покажем сказку «Кошкин дом». (разыгрывается в лицах сказка)

Бабушка. Интересная, ребята была сказочка. Спасибо вам, порадовали старушку! Пора нам с вами, к сожалению прощаться. Ну, до свидания, мне с котенком домой пора, а вам гулять идти.