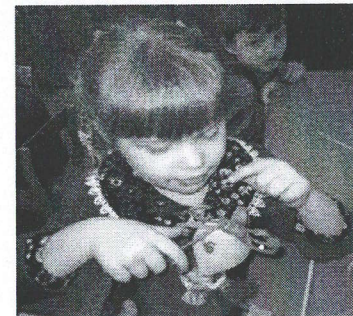


РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ!

**«ЛОЖКИ
В ОДЁЖКАХ»,
ИЛИ**

***КАК СДЕЛАТЬ
ВМЕСТЕ С РЕБЁНКОМ
КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР?***



КАК РАЗВИВАТЬ У РЕБЁНКА СПОСОБНОСТЬ К ИНСЦЕНИРОВАНИЮ... РОДИТЕЛИ!

Если вы хотите помочь своему ребёнку, *чаще общайтесь с ним и развивайте диалогическую речь.*

КАК ЭТО ДЕЛАТЬ?

Подберите для ребёнка коротенькие стихотворения и *используйте* их для игр-драматизаций и инсценировок. Пусть ребёнок сначала научится понимать текст. А для этого чаще *задавайте* ему вопросы, *рассматривайте* иллюстрации, *заучите* текст. Только потом *инсценируйте по ролям*. Текст должен быть понятным и лёгким для запоминания. Например,



«ПЧЁЛКА»

Эй, пчела, где была?

-Тут и там, тут и там.

Где летала?

-По лугам. Тут и там. Тут и там.

Что ребятам принесла?

-Мёд,- ответила пчела.

Развивая диалог и связную речь, можно обыгрывать гимнастику для глаз, проводить дыхательную гимнастику и массаж!

ДЛЯ ПАП И МАМ!



Как тренировать дыхание ребёнка? УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Возможности детей в пении невелики, так как продолжается формирование голосовых связок, а дыхание слабое и короткое. Поэтому развитие певческих способностей ребёнка невозможно без *тренировки дыхания*. Чтобы ребёнок научился правильно дышать и получал от этого удовольствие, играйте вместе с ним. Стихи можно пропевать.

- *Начните с простейших игровых приёмов, постепенно усложняя их.*
- *Используйте коротенькие стихотворения.*
- *Следите, чтобы дети не поднимали плечи, а выдох был плавным, постепенным, длительным.*

Дыхательное упражнение «Волк»

Волк зимой холодной

В лесу воет злой, голодный: (Голову поднять вверх, вдох.)

«У-у-у-у...» (Губы сложить трубочкой и протяжно тянуть на выдохе, напрягая мышцы шеи.)

Дыхательное упражнение «Одуванчик»

Как воздушный шар на ножке,

Одуванчик у дорожки.

Одуванчик – шарик белый.

Дунул я. И улетел он! (Дети делают спокойный вдох, не поднимая плеч, затем задерживают дыхание и делают продолжительный выдох: «ф-ф-ф-ф-ф...»)

ЧТОБЫ ГОЛОС РАЗВИВАТЬ, НАДО РЕЧЬ



ТРЕНИРОВАТЬ!

Памятка родителям от ребёнка МАМЫ И ПАПЫ!

Хотите ли Вы, чтобы я научился правильно и красиво петь? Тогда наберитесь терпения и помогите мне развивать *силу голоса*.

Я очень люблю *игры со звукоподражаниями*. Они развивают силу голоса, ритм, выразительность речи, навык правильного дыхания.

Играйте и пойте вместе со мной!

Упражнение «Ку-ку!»

*Где она? Никто не знает, на каком сидит суку,
В прятки с солнышком играет и кричит ему...* (Глубокий вдох.)

«Ку-ку! Ку-ку! Ку-ку!» (Три продолжительных выдоха с паузой после каждого из них.)

Можно произносить *громко* и *тихо*.

Упражнение «Ворона»

Ворона пела в хоре, сидя на заборе: (Вдох.)

«Кар-р, ка-а-арр...» (Произносить протяжно на выдохе.)

Можно изображать *сердитую* и *радостную* ворону.

Упражнение «Жук»

«Ж-ж-у, - сказал крылатый жук, -

Посижу и пожуужжу: ж- ж -ж». (Зубы стиснуть, губы вы-

ИГРАЕМ И ОДНОВРЕМЕННО ДЫШИМ МАМЫ И ПАПЫ!

ПОМНИТЕ, что большую роль в развитии силы голоса играет положительное психоэмоциональное состояние.

Играйте вместе с ребёнком в игры на развитие речевого дыхания!

Непринуждённая весёлая атмосфера позволит Вам проявить к нему больше внимания и увеличит совместное общение.

«БУЛЬКАНЬЕ»

(восстановление носового дыхания, формирование ритмичного выдоха)

Приготовьте бутылочки с водой и соломинки. Расскажите ребёнку, что сейчас в воде будут появляться волшебные пузырьки. Покажите, как дуть через соломинку: чтобы за один выдох получилось долгое бульканье. Тот, кто пробулькает дольше всех, получает приз.

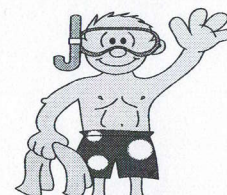
«ВОДОЛАЗ»

(дыхательное упражнение)

Три, два, раз! Входит в море водолаз.

Трубку проверяет, в трубку выдыхает: (Вдох – пауза.)

«Фу-фу-фу...» (Короткие выдохи в кулак.)



СЕКРЕТЫ РЕЛАКСАЦИИ ДЛЯ МАМ И ПАП

Когда ребёнок поёт и невнятно произносит слова и звуки, его артикуляционные мышцы могут быть напряжены. Секрет релаксации – это *расслабление речевого аппарата*. Научите ребёнка *расслаблять мышцы губ, нижней челюсти*.

Вам помогут игровые упражнения, которые можно пропевать вместе с ребёнком:

«ХОБОТОК»

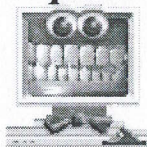
*Подражаю я слону: губы хоботком тяну.
А теперь их отпускаю и на место возвращаю.
Губы не напряжены и рассла-а-бле-ны.*

«ЛЯГУШКИ»

*Вот понравится лягушкам:
Тянем губы прямо к ушкам!
Потяну и перестану, и нисколько не устану!
Губы не напряжены и рассла-а-бле-ны...*

«ОРЕШЕК»

*Зубы крепче мы сожжём,
А потом их разожжём.
Губы чуть приоткрываются...
Всё чудесно расслабляется...*



ВМЕСТЕ С РЕБЁНКОМ!

Музыкальный инструмент

«ПОГРЕМУШКА»

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Игры на музыкальных инструментах очень интересуют детей дошкольного возраста. Они с удовольствием обследуют их и любят импровизировать.

Обратите, пожалуйста, внимание, есть ли у Вас дома музыкальные игрушки-инструменты? Где они хранятся? Играет ли на них малыш? Многие музыкальные игрушки-инструменты можно изготовить вместе с ним.

- *Смастерите вместе с ребёнком музыкальный инструмент – «ПОГРЕМУШКА». Для этого возьмите бутылочку из-под шампуня, любую коробочку и наполните её крупной, камушками, бусинками.*
- *Предложите ребёнку из погремушки сделать весёлого друга (героя сказки, рассказа, животное).*
- *Сыграйте вместе с малышом весёлую мелодию, спойте песенку, станцуйте!*

