**Программно-методическое обеспечение**

**коррекционно-развивающей работы логопеда**

1. Иванова Ю.В. Дошкольный логопункт. Документация, планирование и организация работы. – М – 2014
2. Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитие речи. Программно-методические рекомендации. – М. – 2009
3. Чиркина Г.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М. – 2014
4. Жукова Н.С. Уроки логопеда. Исправление нарушений речи. – М. – 2012
5. Богомолова А.И. Нарушение произношения у детей. – М. – 1979
6. Краузе Е.Н. Логопедические занятия с детьми раннего и младшего возраста. – СПб. – 2012
7. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной логогруппе. – М. – 2014
8. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Картинный материал к конспектам занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе. – М. – 2015
9. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. – М. – 2014
10. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. 1 период. – М. – 2014
11. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. 2 период. – М. – 2014
12. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. 3 период. – М. – 2014
13. Коноваленко В.В. Пишем и читаем. Тетрадь № 1. Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста с правильным (исправленным) звукопроизношением. – М. – 2013
14. Коноваленко В.В. Пишем и читаем. Тетрадь № 2. Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста с правильным (исправленным) звукопроизношением. – М. - 2013
15. Коноваленко В.В. Пишем и читаем. Тетрадь № 3. Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста с правильным (исправленным) звукопроизношением. – М. - 2013
16. Коноваленко В.В. Пишем и читаем. Тетрадь № 4. Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста с правильным (исправленным) звукопроизношением. – М. - 2013
17. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь №1 для закрепления произношения свистящих звуков С, З, Ц у детей 5-7 лет. – М. – 2015
18. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь №2 для закрепления произношения свистящих звуков Сь, Зь у детей 5-7 лет. – М. – 2015
19. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь №3 для закрепления произношения шипящих звуков Ш, Ж у детей 5-7 лет. – М. – 2015
20. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь №4 для закрепления произношения шипящих звуков Ч, Щ у детей 5-7 лет. – М. – 2015
21. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь №5 для закрепления произношения звука Л у детей 5-7 лет. – М. – 2015
22. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь №6 для закрепления произношения звука Ль у детей 5-7 лет. – М. – 2015
23. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь №7 для закрепления произношения звука Р у детей 5-7 лет. – М. – 2015
24. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь №8 для закрепления произношения звука Рь у детей 5-7 лет. – М. – 2015
25. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения. Приложение к комплекту тетрадей для закрепления произношения звуков у дошкольников
26. Голубь В.Т. Графические диктанты. – Воронеж. – 2014
27. Никифорова В.В. Графические диктанты. 1 класс. – Москва. – 2014
28. Рахманова Е.М. Графические диктанты для дошкольников. – М. – 2008
29. Безрукова О.А. Грамматика русской речи. Часть 1. – М. – 2013
30. Безрукова О.А. Грамматика русской речи. Часть 2. – М. – 2013
31. Безрукова О.А. Русский язык в иллюстрациях для дошкольников. – М. – 2011
32. Ткаченко Т.А. Развитие фонематического восприятия.
33. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Различаем парные твердые и мягкие согласные. Фонематические и лексико-грамматические упражнения с детьми 6-8 лет. – М. – 2014
34. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Игротека речевых игр. Выпуск 9. Согласные твердые и мягкие. Игры и упражнения по предупреждению нарушений письменной речи у детей 5-7 лет.
35. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Игротека речевых игр. Выпуск 8. Согласные звонкие и глухие. Игры и упражнения по предупреждению нарушений письменной речи у детей 5-7 лет.
36. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного звукопроизношения
37. Гомзяк О.С. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Зима» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Картинный материал.
38. Наглядные материалы для составления предложений и устных рассказов. Приложение к пособию «По дороге к азбуке». Пособие для дошкольников.
39. Каширина И.И., Парамонова Т.М. Развивающая игра-лото для детей 5-8 лет. Предлоги в, на, под, к, от.
40. Каширина И.И., Парамонова Т.М. Развивающая игра-лото для детей 5-8 лет. Предлоги с, из, у, за, над.
41. Наглядные материалы по теме «Предлоги». Приложение к пособию «По дороге к азбуке»
42. Радлов Н. Рассказы в картинках. – М. – 2013
43. Насонова Т.Р., Бурлакина О.В. Слова-действия. От предложения к рассказу. Учебно-игровой комплект.
44. Лебедева Л.В., Козина И.В., Кулакова Т.В., Антохина Н.В., Павлова Т.С., Львова Т.В., Прокопова С.П., Журавлева Н.Н., Чернышова И.Н. Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем. Подготовительная группа. – М. – 2009
45. Николаев А. Как научить ребенка строить предложения. – М. -2012
46. Ткаченко Т.А. Схемы для составления дошкольниками описательных и сравнительных рассказов.
47. Алифанова Е.А., Егорова Н.Е. Фразовый конструктор
48. Нищева Н.В. Играйка различайка. Игры для развития фонетико-фонематической стороны речи у старших дошкольников.
49. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Методические рекомендации к наглядно-дидактическому пособию «Обучение связной речи детей 6-7 лет». Картинно-графические планы рассказов. – М. – 2013.