Конспект открытого занятия

во второй младшей группе № 5 «Облачко»

из образовательной области

 ***«Коммуникация.***

 ***Чтение художественной литературы»***

по теме:

***«*Чтение стихотворения А.Барто «Слон»**

Подготовила: воспитатель Калинина Н.М.

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

*Цели и задачи:*

1. **Воспитательные** – формировать познавательный интерес и способность внимательно слушать, повышать уровень речевой активности.
2. **Обучающие** – учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы по её содержанию, формулировать простейшие выводы. Уточнить представления детей о двух частях суток день-ночь.
3. **Развивающие** – готовить детей к составлению описательных рассказов, развивать связную речь.

Материалы и оборудование: мольберт, наглядное пособие «Слон» Л.Б.Фесюковой, аудиозапись колыбельной песни, наклейки с животными по количеству детей.

**Ход занятия**

Дети сидят полукругом, в центре которого мольберт с картинкой (она висит изображением вниз).

Воспитатель загадывает загадку:

 Очень много силы в нём,

 Ростом он почти что с дом,

 Серый толстый великан

 Нос как будто длинный кран,

 На спине прокатит он

 Озорной, ушастый… (*слон*)

Воспитатель переворачивает картину. Предлагает детям подойти и рассмотреть картинку «Слон» (дети подходят к мольберту с картинкой, встают полукругом)

Вопросы по картине воспитателя:

- Какое время суток изображено на картине? (хоровые ответы детей с объяснением: *темно, светит луна, игрушки спят.*)

- Кого вы видите на картинке? (хоровые ответы детей)

- Как вы думаете, почему слон еще не спит? О чём он думает? (индивидуальные ответы детей. Отметить самые интересные и удачно сформулированные варианты)

- Может он вспоминает маму-слониху и ждёт, когда она к нему придёт и споёт колыбельную?

- Покажите как вы спите.

Звучит аудиозапись колыбельной песни и воспитатель читает стихотворение А.Барто «Слон»:

 Спать пора! Уснул бычок.

 Лёг в коробку на бочок.

 Сонный мишка лёг в кровать,

 Только слон не хочет спать.

 Головой кивает слон,

 Он слонихе шлёт поклон.

 Воспитатель просит детей «проснуться», говорит, что по утрам, когда проснулись надо делать зарядку, и проводит физкультминутку.

**Физкультминутка «Зарядка»**

 Каждый день по утрам делаем зарядку. (шаг на месте)

 Очень нравится нам делать по порядку:

 Весело шагать, руки поднимать (имитация движений)

 Приседать и вставать, прыгать и скакать.

**Итог занятия**:

- Вы все внимательно слушали, отвечали на вопросы, и поэтому слонёнок передал вам подарки (наклейки с изображениями животных). Каждый ребёнок выбирает ту наклейку, которая ему больше всего понравилась.