Государственное бюджетное дошкольное образовательное

 учреждение детский сад № 91 комбинированного вида

 Московского района Санкт-Петербурга

Конспект непосредственной образовательной деятельности по развитию речи с использованием здоровьесберегающих технологий с детьми 4-5 лет «Описание фруктов»

 подготовила

 воспитатель

 Бараненко Ольга Сергеевна

 Санкт-Петербург

 2013

 **Цель:** учить сравнивать и описывать фрукты.

 **Задачи:**

* активизировать словарь по теме «фрукты»
* развивать артикуляционный аппарат
* закрепить умение образовывать относительные прилагательные

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением фруктов, мяч, корзинка со свежими фруктами.

 **Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель** | **Дети** |
| **1.Организационный момент** |
| **-** Здравствуйте, ребята!- Прежде, чем занять свои места, нужно будет по очереди пройти маленькое испытание. Первым сядет тот, кто назовёт полным предложением, какой фрукт он знает. Например: я знаю фрукт яблоко. | **-** Здравствуйте!*Дети называют фрукты и садятся на свои места.* |
| **2.Отгадывание загадок.** |
| **-** Ребята, отгадайте загадки. Круглое, румяное,Я расту на ветке:Любят меня взрослыеИ маленькие детки. *(Яблоко)*На ветвях висят шары – Посинели от жары. *(Слива)*Этот вкусный жёлтый плодК нам из Африки плывёт.Обезьянам в зоопаркеПищу круглый год даёт. *(Банан)*Этот фрукт в рубашке яркойЛюбит, чтобы было жарко.Не растёт среди осинКруглый рыжий … *(Апельсин)*Этот фрукт на вкус хорошИ на лампочку похож. *(Груша)*- Молодцы, все загадки отгадали! | *Слушают загадки и отгадывают.*- Яблоко.- Слива.- Банан.- Апельсин.- Груша. |
| **3.Артикуляционная гимнастика.** |
| - Давайте представим, что ваши щёчки круглые, как яблочки. Надуйте обе щеки. *(Воспитатель показывает, как выполнять упражнение.)*- Теперь представьте, что ваш язычок – это листок, и он прикрыл бочок яблока. Поднимите язык вверх и закройте верхнюю губу. Опустите вниз и закройте нижнюю губу. *(Воспитатель показывает упражнение.)*- Наши яблоки созрели и стали падать на траву: «Бам-бом-бум!»- Мы яблоки собрали, сварили из них вкусное варенье, поели. Приоткройте ротик. Широким языком облизывайте верхнюю губу, делая движения сверху вниз, затем также нижнюю губу. *(Воспитатель показывает упражнение.)*  | *Дети повторяют.**Дети слушают объяснение и повторяют за воспитателем.**Дети повторяют.**Дети выполняют упражнение.* |
| **4.Динамическая пауза «Садовник».** |
| **-** Давайте немного отдохнём. Выходите из-за столов, проходите ко мне. Вставайте в круг.«Мы вчера в саду гуляли,  Мы смородину сажали, Яблоню белили мы Известью, белилами. Починили мы забор. Завели мы разговор:- Ты скажи, садовник наш, Что ты нам в награду дашь? Дам в награду Слив лиловых, Груш медовых, Самых крупных спелых яблок, Вишен целый килограмм, Вот что вам в награду дам.Немного размялись, теперь возвращайтесь на места. | *Выходят на ковёр к воспитателю, встают в круг.**Идут по кругу, взявшись за руки.**Изображают, как выкапывают яму и сажают в неё куст.**Движение правой рукой вверх-вниз.**Имитируют удары молотком.**Стоят лицом в круг.**На каждое название загибают* *один палец.* *Протягивают руки вперёд.**Проходят на свои места.* |
| **5.Описание фруктов.** |
| **-** Отгадайте, какой фрукт я загадала? Круглое, румяное, сочное, гладкое, сладкое. Растёт в саду на дереве. *(Яблоко.)*- Правильно, угадали. *(Воспитатель показывает карточку с изображением яблока).* - Сейчас я каждому дам карточку с изображением фрукта. Никому её не показывайте и не называйте фрукт. Вы должны будете описать свой фрукт по моему примеру. Остальные – догадаться, какой это фрукт.*(Воспитатель раздаёт карточки с изображением фруктов, объясняя задание)*- Итак, начнём. Внимательно слушаем описание первого фрукта.- Молодцы! Отгадали все фрукты. | - Яблоко.*Слушают задание, смотрят в свою карточку.**Первый ребёнок описывает фрукт, изображённый на его картинке. Остальные отгадывают.* |
| **6.Игра «Назови одним словом».** |
| **-** А сейчас сыграем в игру «Назови одним словом».Снова вставайте в кружок. Кому я брошу мяч, должен его поймать и назвать одним словом то, что я попрошу. Понятно?*Воспитатель бросает поочередно каждому ребенку мяч и просит назвать одним словом:* - Если повидло из яблок, то это какое повидло?- Сок из апельсинов…- Варенье из слив…- Йогурт с бананами…- Напиток из мандаринов…- Пюре из абрикосов…- Повидло из груш…- Компот из персиков…- Напиток из лимона…- Сок из гранатов… *Если ребёнок говорит неправильно, воспитатель обязательно поправляет его, затем дети хором повторяют правильно.*- Умнички! | *Встают в круг.*- Да.*Дети ловят мяч и отвечают:*- Яблочное.- Апельсиновый.- Сливовое.- Банановый.- Мандариновый.- Абрикосовое.- Грушевое.- Персиковый.- Лимонный.- Гранатовый. |
| **7.Подведение итогов.** |  |
| - Кто из вас самый внимательный? Кто вспомнит, чем мы сегодня занимались?- Молодцы. Для вас есть угощение - целая корзинка фруктов. Только сначала помоем ручки! | *Ответы детей (отгадывали загадки, делали зарядку для язычка, угадывали, какой фрукт описывали, играли и т.п.)**Дети идут мыть руки. Затем угощаются фруктами.* |