Государственное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад № 91 комбинированного вида

Московского района Санкт-Петербурга

Конспект непосредственной образовательной деятельности по развитию речи с использованием здоровьесберегающих технологий с детьми 4-5 лет «Описание фруктов»

подготовила

воспитатель

Бараненко Ольга Сергеевна

Санкт-Петербург

2013

**Цель:** учить сравнивать и описывать фрукты.

**Задачи:**

* активизировать словарь по теме «фрукты»
* развивать артикуляционный аппарат
* закрепить умение образовывать относительные прилагательные

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением фруктов, мяч, корзинка со свежими фруктами.

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель** | **Дети** |
| **1.Организационный момент** | |
| **-** Здравствуйте, ребята!  - Прежде, чем занять свои места, нужно будет по очереди пройти маленькое испытание. Первым сядет тот, кто назовёт полным предложением, какой фрукт он знает. Например: я знаю фрукт яблоко. | **-** Здравствуйте!  *Дети называют фрукты и садятся на свои места.* |
| **2.Отгадывание загадок.** | |
| **-** Ребята, отгадайте загадки.    Круглое, румяное,  Я расту на ветке:  Любят меня взрослые  И маленькие детки. *(Яблоко)*  На ветвях висят шары –  Посинели от жары. *(Слива)*  Этот вкусный жёлтый плод  К нам из Африки плывёт.  Обезьянам в зоопарке  Пищу круглый год даёт. *(Банан)*  Этот фрукт в рубашке яркой  Любит, чтобы было жарко.  Не растёт среди осин  Круглый рыжий … *(Апельсин)*  Этот фрукт на вкус хорош  И на лампочку похож. *(Груша)*  - Молодцы, все загадки отгадали! | *Слушают загадки и отгадывают.*  - Яблоко.  - Слива.  - Банан.  - Апельсин.  - Груша. |
| **3.Артикуляционная гимнастика.** | |
| - Давайте представим, что ваши щёчки круглые, как яблочки. Надуйте обе щеки. *(Воспитатель показывает, как выполнять упражнение.)*  - Теперь представьте, что ваш язычок – это листок, и он прикрыл бочок яблока. Поднимите язык вверх и закройте верхнюю губу. Опустите вниз и закройте нижнюю губу. *(Воспитатель показывает упражнение.)*  - Наши яблоки созрели и стали падать на траву: «Бам-бом-бум!»  - Мы яблоки собрали, сварили из них вкусное варенье, поели. Приоткройте ротик. Широким языком облизывайте верхнюю губу, делая движения сверху вниз, затем также нижнюю губу. *(Воспитатель показывает упражнение.)* | *Дети повторяют.*  *Дети слушают объяснение и повторяют за воспитателем.*  *Дети повторяют.*  *Дети выполняют упражнение.* |
| **4.Динамическая пауза «Садовник».** | |
| **-** Давайте немного отдохнём. Выходите из-за столов, проходите ко мне. Вставайте в круг.  «Мы вчера в саду гуляли,  Мы смородину сажали,  Яблоню белили мы  Известью, белилами.  Починили мы забор.  Завели мы разговор:  - Ты скажи, садовник наш,  Что ты нам в награду дашь?  Дам в награду  Слив лиловых,  Груш медовых,  Самых крупных спелых яблок,  Вишен целый килограмм,  Вот что вам в награду дам.  Немного размялись, теперь возвращайтесь на места. | *Выходят на ковёр к воспитателю, встают в круг.*  *Идут по кругу, взявшись за руки.*  *Изображают, как выкапывают яму и сажают в неё куст.*  *Движение правой рукой вверх-вниз.*  *Имитируют удары молотком.*  *Стоят лицом в круг.*  *На каждое название загибают*  *один палец.*  *Протягивают руки вперёд.*  *Проходят на свои места.* |
| **5.Описание фруктов.** | |
| **-** Отгадайте, какой фрукт я загадала? Круглое, румяное, сочное, гладкое, сладкое. Растёт в саду на дереве. *(Яблоко.)*  - Правильно, угадали. *(Воспитатель показывает карточку с изображением яблока).*  - Сейчас я каждому дам карточку с изображением фрукта. Никому её не показывайте и не называйте фрукт. Вы должны будете описать свой фрукт по моему примеру. Остальные – догадаться, какой это фрукт.  *(Воспитатель раздаёт карточки с изображением фруктов, объясняя задание)*  - Итак, начнём. Внимательно слушаем описание первого фрукта.  - Молодцы! Отгадали все фрукты. | - Яблоко.  *Слушают задание, смотрят в свою карточку.*  *Первый ребёнок описывает фрукт, изображённый на его картинке. Остальные отгадывают.* |
| **6.Игра «Назови одним словом».** | |
| **-** А сейчас сыграем в игру «Назови одним словом».Снова вставайте в кружок. Кому я брошу мяч, должен его поймать и назвать одним словом то, что я попрошу. Понятно?  *Воспитатель бросает поочередно каждому ребенку мяч и просит назвать одним словом:*  - Если повидло из яблок, то это какое повидло?  - Сок из апельсинов…  - Варенье из слив…  - Йогурт с бананами…  - Напиток из мандаринов…  - Пюре из абрикосов…  - Повидло из груш…  - Компот из персиков…  - Напиток из лимона…  - Сок из гранатов…  *Если ребёнок говорит неправильно, воспитатель обязательно поправляет его, затем дети хором повторяют правильно.*  - Умнички! | *Встают в круг.*  - Да.  *Дети ловят мяч и отвечают:*  - Яблочное.  - Апельсиновый.  - Сливовое.  - Банановый.  - Мандариновый.  - Абрикосовое.  - Грушевое.  - Персиковый.  - Лимонный.  - Гранатовый. |
| **7.Подведение итогов.** |  |
| - Кто из вас самый внимательный? Кто вспомнит, чем мы сегодня занимались?  - Молодцы. Для вас есть угощение - целая корзинка фруктов. Только сначала помоем ручки! | *Ответы детей (отгадывали загадки, делали зарядку для язычка, угадывали, какой фрукт описывали, играли и т.п.)*  *Дети идут мыть руки. Затем угощаются фруктами.* |