Полезная игротека

- Положите на стол 10–15 карандашей. Необходимо собрать одной рукой в кулак все карандаши, беря их по одному. Затем также по одному выложить карандаши на стол. Упражнение выполняется сначала одной рукой, затем второй.

- Зажмите карандаш средним и указательным пальцем. Сгибайте и разгибайте эти пальцы так, чтобы карандаш не опускался ниже большого пальца. Упражнение выполняется сначала одной рукой, затем второй.

- Научите малыша ориентироваться не только в направлениях, но и на листе бумаги, чтобы он мог без труда находить верхние, нижние, первые, левые углы, средину листа.

- Дорисовать вторую, симметричную половину к геометрической фигуре, бабочке, солнцу, ведру, елке, грибу и т.д. Можно предложить дорисовать фигуры по заданному образцу: подготовьте несколько одинаковых домиков (корабликов, человечков), у каждого из которых не прорисована одна или несколько линий.

Покажите ребенку контурное изображение ракеты, корабля, попросите внимательно рассмотреть и составить из палочек соответствующий предмет.

- Уделите особое внимание играм с буквами и цифрами. Вырежьте из бумаги элементы печатных или письменных букв, попросите составить ту или иную букву. Составьте из счетных палочек или полуовалов буквы П, Б, Ш, И, Г, Х, Я, Ф,Е, Р. попросите ребенка переставить палочки и превратить одну букву в другую, например Н в П, Б в Ъ.

- Выпрямите кисть руки, плотно сожмите пальцы и поочередно прижимайте их сначала к третьим суставам, затем к плоскости ладони. Упражнение выполняется сначала одной рукой, затем второй.

- Дайте ребенку в обе руки по карандашу или фломастеру. Пусть попробует рисовать одновременно двумя руками зеркально-симметричные рисунки, геометрические фигуры.

- Ребенок кладет ладошки на стол и поднимает пальцы по одному (начиная с мизинца) сначала на одной руке, потом на другой, затем на обеих. Повторить упражнение в обратном порядке.