**Перспективное календарное планирование непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Познание» (Природа) 6-7 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема НОД** | **Программное содержание** | **Интеграция образовательных областей** | **Методический источник** |
| **Сентябрь** | **Тема недели: «Встречи друзей после летнего отдыха».** |
|  **«Грибы бывают разные»** | Познакомить детей с разнообразием и ролью грибов в природе. Формировать представления о необходимости их охраны, закладывать основы экологически грамотного и безопасного для здоровья самого человека поведения. Развивать познавательную активность. Воспитывать интерес к природе. | П+К+Ч+Б+С+З -Игровая мотивация «Встреча с грибом Боровиком». - Чтение стихотворений про грибы. -Д/и «Третий лишний».- Физминутка.- Беседа о съедобных и ядовитых грибах.- Загадывание загадок.- Работа по карточкам - признакам «Опиши гриб». | Л.А.Парамонова«Развивающие занятия с детьми 6-7лет» с.22 |
| **Тема недели: «Города моей страны».** |
| **«Наш город»** | Знакомить с природой и экологическими проблемами города, формировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в городе, формировать бережное отношение к ближайшему окружению. Воспитывать экологическую культуру поведения. Развивать наблюдательность. | П+К+С+Б-Проблемная ситуация. «Экологическая обстановка города Лянтор».- Беседа «Экологические проблемы города».- Физминутка.- Рассказы детей о профессиях своих родителей.- Поиск решений. | Л.А.Парамонова«Развивающие занятия с детьми 6-7лет» с.60  |
| **Октябрь** | **Тема недели: «Такой разный урожай».** |
| **«Овощи и фрукты - витаминные продукты»** | Закреплять представления детей об овощах и фруктах; учить их классифицировать, правильно называть и различать; знать их место произрастания. Определить взаимосвязь сезона и развития растений (действия тепла и холода на растение). Развивать сенсорные чувства, речь, внимание. Воспитывать любовь к природе. | П+К+Б+С+З - Загадки об овощах, фруктах.- Беседа «Что такое витамины?».-Д/и: «Чудесный мешочек».- Физминутка.- Д/и «Угадай, что опишу».- Д/и «Собери картинку".- Игра-соревнование «Кто больше знает овощей и фруктов». | Л.А.Парамонова«Развивающие занятия с детьми 6-7лет» с.60  |
| **Тема недели: «Весёлая ярмарка».** |
| «**Народные промыслы»** | Дать представление о Югре, коренном населении, о быте, о растительном и животном мире. Развивать интерес к культуре коренного населения. Воспитывать уважение к своей «малой Родине». | П+К+С+М - Игровая мотивация (В гости на стойбище)- Беседа о Югре.-Физминутка.- Экскурсия по мини-музею.- Слушание аудио записи Хантейские мотивы.-Творческое задание: «Создай свой узор». |  Слайдовая презентация |
| **Ноябрь** | **Тема недели: «Книга – лучший друг».** |
| **«Широколиствен-ный лес»** | Сформировать у детей представление о разнообразии лесов, о взаимосвязях обитающих в лесу растений и животных с окружающей средой и друг с другом**.**  Развивать наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к лесу. | П+К+Ч+Б+С+З-Игровая мотивация «В гостях у Королевы природы.-Создание на фланелеграфе широколиственный лес.- Физминутка.-Д/и «Экологические связи».- Д/и: «Да -нет».-Слушание аудио записи «Звуки леса».-Д/и: «С какой ветки детки». | Л.А.Парамонова«Развивающие занятия с детьми 6-7лет» с.253  |
| **Тема недели: «Свет и тепло в доме».** |
| **«Хвойный лес»** | Формировать у детей представление о лесе как о сообществе, экосистеме, о взаимосвязях лесных растений, животных с окружающей средой и друг с другом, на примере хвойных деревьев. Развивать интерес к природе. Воспитывать бережное отношение к лесу. | П+К+Ч+Б+С+З+М-Игровая мотивация «В гостях у Королевы природы. -Создание на фланелеграфе хвойного леса. -Д/и «Узнай, что лежит в ящике ощушений».-Д/и «С какой ветки детки?».-Д/и «Экологические связи».-Слушание аудио записи «Звуки леса». | Л.А.Парамонова«Развивающие занятия с детьми 6-7лет» с.280  |
| **Тема недели: «Свет и тепло в доме».** |
| **«Почему нужно беречь свет и тепло в доме»** | Формировать представления о зависимости состояния окружающей среды от поведения, действий людей. Закладывать основы экологически грамотного поведения. Развивать словарный запас .Воспитывать бережное отношение к природе.  | П+К+Б+С+З - Проблемная ситуация. «Как зависит состояние окружающей среды от действий людей».- Д/и «Зашифрованное письмо».- Физминутка.- Беседа «Почему нужно беречь свет и тепло в доме».-Творческое задание: «Придумай волшебную лампочку». | Л.А.Парамонова«Развивающие занятия с детьми 6-7лет» с.326  |
| **Декабрь** | **Тема недели: «Измерение времени – календарь».** |
| **«Что бывает ночью и днём»** | Формировать представления о цикличности природных явлений; причинно – следственных связях, о событиях в жизни людей и природных явлениях. Характерных для ночного и дневного времени, о роли дня и ночи в жизни разных животных и растений, о приспособленности некоторых из них к условиям темноты. Воспитывать любовь к природе. | П+К+С+З -Игровая мотивация «В гостях у живой природы».-Создание цветочных часов.-Д/и «Когда это бывает?».-Физминутка.-Д/и «Да – нет».-Д/и: «Хорошо – плохо» (день, ночь). | Л.А.Парамонова«Развивающие занятия с детьми 6-7лет» с.365  |
| **Тема недели: «Какого цвета зима».** |
|  | **«Какого цвета зима»** | Расширять представления о временах года, о цикличности природных явлений, об отличительных особенностях зимы, типичных зимних явлениях в неживой природе. Закрепить знания об особенностях существования растений зимой. Обобщить знания об образе жизни и поведении животных зимой. Формировать эстетическое отношение к зимним явлениям. Воспитывать любовь к природе. | П+К+Б+С+М - Игровая мотивация «Приходит в гости Снеговик».-Д/и «Времена года».-Физминутка.-Д/и «Цепочка».-Д/и «Хорошо – плохо».-Слушание аудио записи «Звуки природных явлений».Д/и «Кого загадали». | Л.А.Парамонова«Развивающие занятия с детьми 6-7лет» с.413  |
| **Январь** | **Тема недели: «Театр».** |
| **«Путешествие в тундру»** | Сформировать у детей первоначальные представления о природе тундры: ее климатических и географических особенностях, тундровых растениях, животных, их взаимосвязях между собой и с неживой природой. Развивать память, логическое мышление. Воспитывать любовь к природе.  | П+К+С+Б - Игровая мотивация. «В гости к пуночке».- Работа по физической карте и глобусе.- Беседа о климатических условиях тундры с использованием наглядных моделей.- Физминутка.-Рассказ о животных и растениях тундры.-Д/и «Да – нет». | Л.А.Парамонова«Развивающие занятия с детьми 6-7лет» с.462  |
| **Тема недели: «Путешествие в Антарктиду».** |
| **«Антарктида. Путешествие к Южному полюсу»** | Познакомить детей с особенностями природы Антарктиды, её сходством и различием с природой Арктики; с приспособленностью животных к обитанию в условиях холода и льдов. Воспитывать любовь к природе.  | П+К+Ч+Б+С+М - Игровая мотивация.«В гости к пингвинам».- Работа по физической карте и глобусе.- Просмотром презентации о климатических условиях и животных Антарктиды.- Физминутка.- Д/и «Да – нет». | Л.А.Парамонова«Развивающие занятия с детьми 6-7лет» с.508 |
| **Февраль** | **Тема недели: «Путешествие в Америку».** |
| **«Степь»** | Формировать представления о степи как природной зоне, о степных растениях и животных, их взаимосвязях с условиями обитания, об использовании степей человеком, о причинах исчезновения степей и степных растений, животных, о необходимости охраны степных животных и растений. Воспитывать бережное отношение к животным и растениям | П+К+Ч+Б+С - Игровая мотивация. «Где живет сайгак?»- Работа с картой и глобусом.- Беседа о климатических условиях степи с использованием моделей.- Физминутка.- Просмотром презентации о животных и растениях степи.- Д/и «Да – нет». | Л.А.Парамонова«Развивающие занятия с детьми 6-7лет» с.531 |
| **Тема недели: «Путешествие в прошлое: крепости и богатыри».** |
| **«Болото»** | Знакомить детей с таким природным сообществом, как болото, с его характерными чертами, значением в жизни природы и человека, с взаимосвязями растений и животных, формировать понимание необходимости охраны болот. Воспитывать бережное отношение к объектам живой природы. | П+К+Б+С+З+Т - Игровая мотивация «В гости к водяному».- Просмотром презентации по теме.-Физминутка.- Экспериментирование с мхом.- Д/и «Хорошо – плохо» (болото).-Д/и: «Что было бы если…». | Л.А.Парамонова«Развивающие занятия с детьми 6-7лет» с.594 |
| **Март** | **Тема недели: «Красота и доброта».** |
| **«Что такое природа»** | Познакомить детей с отличием природных объектов и вещей, сделанных руками человека («неприродой»), с вариантами использования человеком особенностей природных объектов для создания различных вещей. Воспитывать бережное отношение к объектам неживой природы, природным материалам и сделанными из них предметам. | П+К+Б+С - Игровая мотивация «Мы следопыты».-Творческое задание «Разложи предметы природного мира и рукотворного мира». Объяснить свою точку зрения.-Физминутка.-Д/и: «На что похоже?»-Работа с перфокартами.-Творческое задание: «Если бы вы были волшебниками». | Л.А.Парамонова«Развивающие занятия с детьми 6-7лет» с.654 |
| **Тема недели: «Путешествие в пустыню – туда. Где нет воды»** |
| **«Пустыня»** | Познакомить детей с природной зоной «пустыня», с разнообразием пустынь (песчаные, каменистые, глинистые); с некоторыми представителями пустынных растений и животных, приспособленностью их к обитанию в таких условиях. Воспитывать желание беречь природу. | П+К+Ч+Б+С+Т -Чтение и обсуждение с детьми отрывка из стихотворения С.Я.Маршака «Желтая страница»- Работа по физической карте и глобусе.- Физминутка.- Просмотром презентации о климатических условиях и животных пустыни.-Эксперементирование- Д/и: «Да – нет». | Л.А.Парамонова«Развивающие занятия с детьми 6-7лет» с.696 |
| **Апрель** | **Тема недели: «Путешествие в прошлое: динозавры и мамонты»** |
| **«Таинственные пещеры»** | Дать детям первоначальное представление о пещерах, их происхождении, обитателях и значении в жизни древних людей. Воспитывать стремление узнавать необычные природные явления. | П+К+Ч+Б+С -Просмотром презентации «Таинственные пещеры».- Чтение отрывка из книги В.Танасийчука «Подземные дворцы»-Физминутка.-Рассматривание ёмкости, с которым проводили предварительно опыт.-Д/и: «Да – нет» | Л.А.Парамонова«Развивающие занятия с детьми 6-7лет» с.753 |
| **Тема недели: «Путешествие в Австралию»** |
| **«Где живёт кенгуру»** | Познакомить с особенностями природы Австралии, формировать представления о разнообразии растительного и животного мира планеты, о том, что на разных материках обитают разные животные и растения. Развивать память, логическое мышление. Воспитывать любовь к природе. | П+К+Ч+Б+С+З+М+Т Игровая мотивация. «В гости к кенгуру».- Работа по физической карте.- Беседа о климатических условиях Австралии с использованием наглядных моделей.- Физминутка.-Рассказ о кенгуру. | Л.А.Парамонова«Развивающие занятия с детьми 6-7лет» с.809 |
| **Май** | **Тема недели: «Праздники моей страны – День Победы»** |
| **«Мы – исследователи природы»** | Обобщить представления детей о природе, о взаимосвязях живой и неживой природы. Формировать у детей исследовательские навыки. Развивать познавательный интерес, умение выдвигать гипотезы и проверять их, формулировать выводы. Воспитывать культуру общения. | П+К+Ч+Б+С+З+М+Т -Игровая мотивация «Мы исследователи».-Д/и «Кто, что заметил?». (рассказывание стихотворений, потешек, песенок, поговорок об объекте)-Реалаксация «Послушаем звуки природы».-Д/и «Загадай - мы отгадаем» | Л.А.Парамонова«Развивающие занятия с детьми 6-7лет» с.893  |