**Перспективное календарное планирование непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Познание» (Природа) 6-7 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема НОД** | | **Программное содержание** | **Интеграция образовательных областей** | | **Методический источник** |
| **Сентябрь** | **Тема недели: «Встречи друзей после летнего отдыха».** | | | | | |
| **«Грибы бывают разные»** | | Познакомить детей с разнообразием и ролью грибов в природе. Формировать представления о необходимости их охраны, закладывать основы экологически грамотного и безопасного для здоровья самого человека поведения. Развивать познавательную активность. Воспитывать интерес к природе. | П+К+Ч+Б+С+З  -Игровая мотивация «Встреча с грибом Боровиком».  - Чтение стихотворений про грибы.  -Д/и «Третий лишний».  - Физминутка.  - Беседа о съедобных и ядовитых грибах.  - Загадывание загадок.  - Работа по карточкам - признакам «Опиши гриб». | | Л.А.Парамонова  «Развивающие занятия с детьми  6-7лет»  с.22 |
| **Тема недели: «Города моей страны».** | | | | | |
| **«Наш город»** | | Знакомить с природой и экологическими проблемами города, формировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в городе, формировать бережное отношение к ближайшему окружению. Воспитывать экологическую культуру поведения. Развивать наблюдательность. | П+К+С+Б  -Проблемная ситуация. «Экологическая обстановка города Лянтор».  - Беседа «Экологические проблемы города».  - Физминутка.  - Рассказы детей о профессиях своих родителей.  - Поиск решений. | | Л.А.Парамонова  «Развивающие занятия с детьми  6-7лет»  с.60 |
| **Октябрь** | **Тема недели: «Такой разный урожай».** | | | | | |
| **«Овощи и фрукты - витаминные продукты»** | | Закреплять представления детей об овощах и фруктах; учить их классифицировать, правильно называть и различать; знать их место произрастания. Определить взаимосвязь сезона и развития растений (действия тепла и холода на растение). Развивать сенсорные чувства, речь, внимание. Воспитывать любовь к природе. | П+К+Б+С+З  - Загадки об овощах, фруктах.  - Беседа «Что такое витамины?».  -Д/и: «Чудесный мешочек».  - Физминутка.  - Д/и «Угадай, что опишу».  - Д/и «Собери картинку".  - Игра-соревнование «Кто больше знает овощей и фруктов». | | Л.А.Парамонова  «Развивающие занятия с детьми  6-7лет»  с.60 |
| **Тема недели: «Весёлая ярмарка».** | | | | | |
| «**Народные промыслы»** | | Дать представление о Югре, коренном населении, о быте, о растительном и животном мире. Развивать интерес к культуре коренного населения. Воспитывать уважение к своей «малой Родине». | П+К+С+М  - Игровая мотивация (В гости на стойбище)  - Беседа о Югре.  -Физминутка.  - Экскурсия по мини-музею.  - Слушание аудио записи Хантейские мотивы.  -Творческое задание: «Создай свой узор». | | Слайдовая презентация |
| **Ноябрь** | **Тема недели: «Книга – лучший друг».** | | | | | |
| **«Широколиствен-ный лес»** | | Сформировать у детей представление о разнообразии лесов, о взаимосвязях обитающих в лесу растений и животных с окружающей средой и друг с другом**.**  Развивать наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к лесу. | П+К+Ч+Б+С+З  -Игровая мотивация «В гостях у Королевы природы.  -Создание на фланелеграфе широколиственный лес.  - Физминутка.  -Д/и «Экологические связи».  - Д/и: «Да -нет».  -Слушание аудио записи «Звуки леса».  -Д/и: «С какой ветки детки». | | Л.А.Парамонова  «Развивающие занятия с детьми  6-7лет»  с.253 |
| **Тема недели: «Свет и тепло в доме».** | | | | | |
| **«Хвойный лес»** | | Формировать у детей представление о лесе как о сообществе, экосистеме, о взаимосвязях лесных растений, животных с окружающей средой и друг с другом, на примере хвойных деревьев. Развивать интерес к природе. Воспитывать бережное отношение к лесу. | П+К+Ч+Б+С+З+М  -Игровая мотивация «В гостях у Королевы природы.  -Создание на фланелеграфе хвойного леса.  -Д/и «Узнай, что лежит в ящике ощушений».  -Д/и «С какой ветки детки?».  -Д/и «Экологические связи».  -Слушание аудио записи «Звуки леса». | | Л.А.Парамонова  «Развивающие занятия с детьми  6-7лет»  с.280 |
| **Тема недели: «Свет и тепло в доме».** | | | | | |
| **«Почему нужно беречь свет и тепло в доме»** | Формировать представления о зависимости состояния окружающей среды от поведения, действий людей. Закладывать основы экологически грамотного поведения. Развивать словарный запас .Воспитывать бережное отношение к природе. | | | П+К+Б+С+З  - Проблемная ситуация. «Как зависит состояние окружающей среды от действий людей».  - Д/и «Зашифрованное письмо».  - Физминутка.  - Беседа «Почему нужно беречь свет и тепло в доме».  -Творческое задание: «Придумай волшебную лампочку». | Л.А.Парамонова  «Развивающие занятия с детьми  6-7лет»  с.326 |
| **Декабрь** | **Тема недели: «Измерение времени – календарь».** | | | | | |
| **«Что бывает ночью и днём»** | Формировать представления о цикличности природных явлений; причинно – следственных связях, о событиях в жизни людей и природных явлениях. Характерных для ночного и дневного времени, о роли дня и ночи в жизни разных животных и растений, о приспособленности некоторых из них к условиям темноты. Воспитывать любовь к природе. | | | П+К+С+З  -Игровая мотивация «В гостях у живой природы».  -Создание цветочных часов.  -Д/и «Когда это бывает?».  -Физминутка.  -Д/и «Да – нет».  -Д/и: «Хорошо – плохо» (день, ночь). | Л.А.Парамонова  «Развивающие занятия с детьми  6-7лет»  с.365 |
| **Тема недели: «Какого цвета зима».** | | | | | |
|  | **«Какого цвета зима»** | Расширять представления о временах года, о цикличности природных явлений, об отличительных особенностях зимы, типичных зимних явлениях в неживой природе. Закрепить знания об особенностях существования растений зимой. Обобщить знания об образе жизни и поведении животных зимой. Формировать эстетическое отношение к зимним явлениям. Воспитывать любовь к природе. | | | П+К+Б+С+М  - Игровая мотивация «Приходит в гости Снеговик».  -Д/и «Времена года».  -Физминутка.  -Д/и «Цепочка».  -Д/и «Хорошо – плохо».  -Слушание аудио записи «Звуки природных явлений».  Д/и «Кого загадали». | Л.А.Парамонова  «Развивающие занятия с детьми  6-7лет»  с.413 |
| **Январь** | **Тема недели: «Театр».** | | | | | |
| **«Путешествие в тундру»** | Сформировать у детей первоначальные представления о природе тундры: ее климатических и географических особенностях, тундровых растениях, животных, их взаимосвязях между собой и с неживой природой. Развивать память, логическое мышление. Воспитывать любовь к природе. | | | П+К+С+Б  - Игровая мотивация. «В гости к пуночке».  - Работа по физической карте и глобусе.  - Беседа о климатических условиях тундры с использованием наглядных моделей.  - Физминутка.  -Рассказ о животных и растениях тундры.  -Д/и «Да – нет». | Л.А.Парамонова  «Развивающие занятия с детьми  6-7лет»  с.462 |
| **Тема недели: «Путешествие в Антарктиду».** | | | | | |
| **«Антарктида. Путешествие к Южному полюсу»** | Познакомить детей с особенностями природы Антарктиды, её сходством и различием с природой Арктики; с приспособленностью животных к обитанию в условиях холода и льдов. Воспитывать любовь к природе. | | | П+К+Ч+Б+С+М  - Игровая мотивация.«В гости к пингвинам».  - Работа по физической карте и глобусе.  - Просмотром презентации о климатических условиях и животных Антарктиды.  - Физминутка.  - Д/и «Да – нет». | Л.А.Парамонова  «Развивающие занятия с детьми  6-7лет»  с.508 |
| **Февраль** | **Тема недели: «Путешествие в Америку».** | | | | | |
| **«Степь»** | Формировать представления о степи как природной зоне, о степных растениях и животных, их взаимосвязях с условиями обитания, об использовании степей человеком, о причинах исчезновения степей и степных растений, животных, о необходимости охраны степных животных и растений. Воспитывать бережное отношение к животным и растениям | | | П+К+Ч+Б+С  - Игровая мотивация. «Где живет сайгак?»  - Работа с картой и глобусом.  - Беседа о климатических условиях степи с использованием моделей.  - Физминутка.  - Просмотром презентации о животных и растениях степи.  - Д/и «Да – нет». | Л.А.Парамонова  «Развивающие занятия с детьми  6-7лет»  с.531 |
| **Тема недели: «Путешествие в прошлое: крепости и богатыри».** | | | | | |
| **«Болото»** | Знакомить детей с таким природным сообществом, как болото, с его характерными чертами, значением в жизни природы и человека, с взаимосвязями растений и животных, формировать понимание необходимости охраны болот. Воспитывать бережное отношение к объектам живой природы. | | | П+К+Б+С+З+Т  - Игровая мотивация «В гости к водяному».  - Просмотром презентации по теме.  -Физминутка.  - Экспериментирование с мхом.  - Д/и «Хорошо – плохо» (болото).  -Д/и: «Что было бы если…». | Л.А.Парамонова  «Развивающие занятия с детьми  6-7лет»  с.594 |
| **Март** | **Тема недели: «Красота и доброта».** | | | | | |
| **«Что такое природа»** | Познакомить детей с отличием природных объектов и вещей, сделанных руками человека («неприродой»), с вариантами использования человеком особенностей природных объектов для создания различных вещей. Воспитывать бережное отношение к объектам неживой природы, природным материалам и сделанными из них предметам. | | | П+К+Б+С  - Игровая мотивация «Мы следопыты».  -Творческое задание «Разложи предметы природного мира и рукотворного мира». Объяснить свою точку зрения.  -Физминутка.  -Д/и: «На что похоже?»  -Работа с перфокартами.  -Творческое задание: «Если бы вы были волшебниками». | Л.А.Парамонова  «Развивающие занятия с детьми  6-7лет»  с.654 |
| **Тема недели: «Путешествие в пустыню – туда. Где нет воды»** | | | | | |
| **«Пустыня»** | Познакомить детей с природной зоной «пустыня», с разнообразием пустынь (песчаные, каменистые, глинистые); с некоторыми представителями пустынных растений и животных, приспособленностью их к обитанию в таких условиях. Воспитывать желание беречь природу. | | | П+К+Ч+Б+С+Т  -Чтение и обсуждение с детьми отрывка из стихотворения С.Я.Маршака «Желтая страница»  - Работа по физической карте и глобусе.  - Физминутка.  - Просмотром презентации о климатических условиях и животных пустыни.  -Эксперементирование  - Д/и: «Да – нет». | Л.А.Парамонова  «Развивающие занятия с детьми  6-7лет»  с.696 |
| **Апрель** | **Тема недели: «Путешествие в прошлое: динозавры и мамонты»** | | | | | |
| **«Таинственные пещеры»** | Дать детям первоначальное представление о пещерах, их происхождении, обитателях и значении в жизни древних людей. Воспитывать стремление узнавать необычные природные явления. | | | П+К+Ч+Б+С  -Просмотром презентации «Таинственные пещеры».  - Чтение отрывка из книги В.Танасийчука «Подземные дворцы»  -Физминутка.  -Рассматривание ёмкости, с которым проводили предварительно опыт.  -Д/и: «Да – нет» | Л.А.Парамонова  «Развивающие занятия с детьми  6-7лет»  с.753 |
| **Тема недели: «Путешествие в Австралию»** | | | | | |
| **«Где живёт кенгуру»** | Познакомить с особенностями природы Австралии, формировать представления о разнообразии растительного и животного мира планеты, о том, что на разных материках обитают разные животные и растения. Развивать память, логическое мышление. Воспитывать любовь к природе. | | | П+К+Ч+Б+С+З+М+Т  Игровая мотивация. «В гости к кенгуру».  - Работа по физической карте.  - Беседа о климатических условиях Австралии с использованием наглядных моделей.  - Физминутка.  -Рассказ о кенгуру. | Л.А.Парамонова  «Развивающие занятия с детьми  6-7лет»  с.809 |
| **Май** | **Тема недели: «Праздники моей страны – День Победы»** | | | | | |
| **«Мы – исследователи природы»** | Обобщить представления детей о природе, о взаимосвязях живой и неживой природы. Формировать у детей исследовательские навыки. Развивать познавательный интерес, умение выдвигать гипотезы и проверять их, формулировать выводы. Воспитывать культуру общения. | | | П+К+Ч+Б+С+З+М+Т  -Игровая мотивация «Мы исследователи».  -Д/и «Кто, что заметил?». (рассказывание стихотворений, потешек, песенок, поговорок об объекте)  -Реалаксация «Послушаем звуки природы».  -Д/и «Загадай - мы отгадаем» | Л.А.Парамонова  «Развивающие занятия с детьми  6-7лет»  с.893 |