**Конспект непосредственно образовательной деятельности по коммуникации** **« Прощание с осенью»**

 **Цель:** Обучить детей пересказывать текст, соблюдая последовательность событий, создавать внутренний план высказывания, связный речевой замысел.

**Задачи**:

 1.Расширение и активизация словарного запаса

 2.Формирование внутреннего плана пересказа

 3.Развитие внимания, памяти, логического мышления

 4. Воспитание любви к родной природе

 **Ход занятия:**

1. Начало занятия

**Координация движений в сочетании с речью**

Ветер северный подул:

 С-С-С, все листья

 С липы сдул…( пошевелить пальцами)

 Полетели, закружились,

 И на землю опустились.

 Дождик стал по ним стучать: (постучать пальцами по столу)

 Кап-кап-кап, кап-кап-кап.

 Град по ним заколотил,

 Листья все насквозь пробил. (постучать кулаками по столу)

 Снег потом припорошил, (плавные движения кистями рук вперед, назад)

 Одеялом их накрыл (ладони крепко прижать к столу)

Воспитатель: Дети, к нам сегодня в детский сад пришло письмо , а от кого неизвестно , может быть вы поможете мне разобраться .

**(Светлана Богдан )**

 Наступают холода. Небо помрачнело,

 Даже в озере вода будто почернела…

 И цветы, что лишь вчера так цвели красиво –

 Изменили свой наряд и глядят уныло.

Листья кружат на ветру, землю укрывают,

 Завершая жизнь свою, тихо умирают.

 Улетели стаи птиц вслед за тёплым летом…

 Уже Матушка-Зима ходит рядом где-то.

**( осень)**

**Воспитатель:** Кто же мог написать его?

Ответы детей. - Осень.

Воспитатель: как вы догадались, что это – это осень.

Ответы детей.

**Воспитатель :** Какие предметы поздней осени вы знаете?

**Воспитатель**: Ребята, послушайте внимательно рассказ про осень.

Воспитатель, прикрепляя к магнитной доске картинки сверху вниз одну под другой, читает текст:

Наступила поздняя **осень**. Сегодня весь день идет **дождь**. Сильный холодный **ветер** раскачивает деревья. Большие грязные **лужи** на асфальте мешают прохожим. **Люди**, кутаясь в плащи и куртки, прячась под зонтами, спешат домой. Только взъерошенные **воробьи** никуда не куда не спешат, они прячутся от дождя под крышей беседки на детской площадке.

 Поочередно показывая на каждую картинку , воспитатель просит детей припомнить, о чем говорилось в каждом предложении .

Затем дети по цепочке пересказывают весь текст.

**Физкультминутка**

К нам на длинной тонкой ножке(прыжки на одной ноге по кругу)

Скачет дождик по дорожке

В лужице - смотри, смотри!-(дети стоят лицом в круг ритмичные приседания)

Он пускает пузыри.

Стали мокрыми кусты,(наклон, руки к полу, потряхивание кистями)

Стали мокрыми цветы.

Мокрый серый воробей(встали, руки вдоль тела, потряхивания кистями)

Сушит перышки скорей

 Воспитатель переворачивает картинки через одну тыльной стороной и предлагает одному из детей воспроизвести содержание рассказа.

При возникновении затруднений ребенок может перевернуть картинку и, используя зрительную опору, восстановить содержание предложения.

После успешного пересказа можно перевернуть все картинки.

В конце занятия проводится более сложный вид работы. На доске в свободном порядке выставляются картинки к рассказу. Воспитатель читает текст и после прочтения просит кого-либо из детей расположить картинки в нужной последовательности. Все дети помогают и контролируют правильность выполнения задания, после чего текст еще раз пересказывается.

**Итог занятия**

Воспитатель: Занятие подошло к концу, скажите, дети,

О каком времени года мы говорили на занятии?

Что бывает только осенью? (Сбор урожая, отлет птиц, листопад.)

Какие краски у поздней осени?

Ответы детей.

Воспитатель: Дети сегодня мы с вами учились пересказывать рассказ об осени, вы, молодцы, я думаю, вы обязательно расскажите его дома мамам и папам. Звучит песня « Что нам осень принесет»

**Открытое занятие**

**непосредственно - образовательной деятельности по коммуникации** **« Прощание с осенью»**

Воспитатель: Яковлева Л.В.