**Конспект комплексного занятия «Ах, шляпки, шляпки!» (старшая группа)**

Цель: Закреплять знания детей об одежде.

Развивать композиционные умения, чувство цвета.

Формировать правильную осанку детей; развивать мелкую моторику рук.

Воспитывать эстетический вкус и чувство ответственности за начатое дело.

Ход занятия.

Здравствуйте, ребята! Какой чудесный сегодня день! Какие вы все красивые, нарядные!

Дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

Влево, вправо. Хорошо. Вижу глаз ваших тепло.

Дети, как называется город, в котором вы живете? (ответы детей)

Я предлагаю вам прогуляться по городу. Давайте вспомним, какое сейчас время года? Что изменилось с приходом весны? Как стали одеваться люди?

Какие красивые многоэтажные здания вокруг. Дети, а сколько этажей у вашего детского сада? (ответы детей)

Кто из вас умеет читать? Что написано на этом здании? ("АПТЕКА")

Что продают в аптеке? (ответы детей) Для чего нужны лекарства (ответы детей)

Идем дальше. Что написано на этом здании? ("ШКОЛА")

А что такое школа? (ответы детей)

Для чего необходимо учиться? (ответы детей)

Давайте прочтем хором, что написано на этом здании: "МАГАЗИН".

Молодцы! Я предлагаю вам зайти в магазин.

(звучит музыка)

Нас встречает продавец-кассир. Здравствуйте!

Продавец: "Здравствуйте, уважаемые покупатели. Мы рады видеть вас в нашем магазине".

(Я обращаюсь конкретно к ребенку, называя его имя) .

Что продается в этом магазине? (ответы детей)

Подумайте и скажите, как называется этот магазин? (ответы детей; варианты - шляпы, магазин для шапок)

Дети, послушайте загадки:

1. Сижу верхом, не знаю на ком.

Знакомца встречу - соскочу, привечу. (ШАПКА)

2. С шапочкой длинной, такой боевой,

Конечно, не раз встречались с тобой.

Солдату любому она как подружка,

И лихо сидит у него на макушке. (ПИЛОТКА)

3. Всегда надеваем мы вместе с футболкой

Спортивную кепку с названием. (БЕЙСБОЛКА)

Дети, обратите внимание, как много здесь головных уборов (продавец вращает стойку с головными уборами) .

Они бывают разные: женские, мужские, летние, зимние (продавец показывает)

Оля, расскажи, какие ты знаешь летние головные уборы? (панама, косынка, соломенная шляпка) .

Леша, какие ты знаешь зимние головные уборы? (меховая шапка, пуховый платок, вязанная шерстяная шапка) .

Для чего нужны зимние шапки? (оценка ответов)

Я предлагаю выбрать понравившийся вам головной убор. Примеряйте, не забудьте посмотреть на себя в зеркало (дети примеряют)

Давайте купим себе что-нибудь (раздаю купюры - "деньги"). Например, я куплю вот эту шляпу. "Уважаемый продавец, возьмите, пожалуйста, деньги".

(Дети аналогично повторяют за мной, "покупая" себе головной убор, называя его)

Молодцы! Вы сделали правильный выбор. А теперь поспешим в детский сад, чтобы украсить наши головные уборы, сделать их красивыми, праздничными, элегантными.

Вот мы и в детском саду! Подходите к столам. Здесь у нас будет мастерская, а вы - настоящие мастера. Кладите на стол свои покупки. Для того, чтобы украсить ваши головные уборы на столе есть все необходимое (перечисляю) .

Но, чтобы у вас все получилось, разогреем наши пальчики.

(пальчиковая гимнастика)

Приготовили ладошки, разогрели их немножко.

Вместе пальчики сомкнули и немного повернули.

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять - будем шляпы украшать.

Пять, четыре, три, два, раз - готовы пальчики у нас.

(звучит музыкальная фонограмма)

Подумайте и выберете то, чем вы украсите свой головной убор. (Веду индивидуальную работу по подбору материалов и аксессуаров, соответственно цвету головного убора; напоминаю, как можно вырезать из бумаги цветы для украшения; поощряю детей, вселяя надежду на то, что у них все получится; закрепляю знания детей названия головного убора, материала, из которого он сшит; формы изделия: круглая, продолговатая, цилиндрическая. По окончании работы дети надевают украшенные ими головные уборы) .

Можете подойти и полюбоваться на себя в зеркало (действия детей)

А сейчас мы начинаем демонстрацию мод, дефиле.

Сережа, что мы начинаем? (ответ: "дефиле")

Здесь у нас подиум. (показываю)

Дима, что это у нас? (ответ: "подиум")

Наше дефиле начинается и начнет его Машенька.

Звучит музыкальная фонограмма. Дети демонстрируют головные уборы, проходя по ковровой дорожке. Напоминаю, как надо проходить по подиуму: выше голову, легче шаг, спина прямая.

ПУСТЬ, БЛЕСНУВ СВОИМ НАРЯДОМ,

ШЛЯПЫ ЗДЕСЬ ПРОЙДУТ ПАРАДОМ!

После дефиле дети выстраиваются на подиуме. Подвожу итог, даю оценку деятельности детей через стихотворение:

Вы сегодня так прелестны

В этих шляпках интересных.

Демонстрировать модели

Вы, конечно же, сумели.

Все старательно трудились,

Ваши знания пригодились.

Дети, вы не забывайте,

Летом шляпы надевайте,

Чтобы солнце не смогло

Причинить здоровью зло.

А зимой, в холод, смотрите,

Вы без шапки не ходите.

Я вас всех благодарю

И подарки вам дарю!