**Проект «Моя Россия».**

Актуальность:

 Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России.

 С первых лет жизни ребенка приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям помогает заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формирует основы самосознания и индивидуальности. Наши дети должны знать традиции национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в ее возрождении; любить свою Родину, свой народ и все, что связано с народной культурой: русские народные танцы, фольклор, народные игры. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей, формируя устойчивое отношение к культуре родной страны, создавая эмоционально-положительную основу развития патриотических чувств.

 Одной из воспитательных задач в подготовительной группе является ознакомление детей с окружающим миром, с обществом, в котором живут дети. Решение этой задачи осуществляется в повседневном общении с детьми, как в быту, так и в процессе образовательной деятельности. Причем основная работа проводится именно в повседневной жизни и режимных моментах. Приобщение детей к истокам народной культуры не потеряло своего значения и в настоящее время. Основным условием, обеспечивающим качество и результат воспитания дошкольников на идеях народной педагогики, является взаимодействие воспитателя, музыкального руководителя, родителей.

 Патриотизм, применительно к ребенку старшего дошкольного возраста, определяется как потребность участвовать во всех делах и на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

Проблема:

 Задачи воспитания чувства патриотизма, любви к Родине традиционно решается в ДОУ. Но результаты исследования показывают, что у некоторых детей отмечается низкий уровень знаний о родной стране; отсутствует познавательный интерес; Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями родного края. Решением данной проблемы является реализация проекта: **«Моя Россия».**

Задачи:

1. Формирование самосознания ребенка связанное с овладением

элементарными знаниями по истории, географии и культуре России.

2. Воспитание любви и уважения к своей Родине – России.

3. Воспитание любви к природе, желание беречь и защищать ее.

Участники проекта:

1. Дети подготовительной группы детского сада.

2. Воспитатель – Еремеева Татьяна Александровна.

3. Музыкальный руководитель – Старицына Лариса Юрьевна

4. Родители

Ожидаемый результат:

После завершения проекта дети будут знать:

- символику России (флаг, герб, гимн России) .

- Природу родных мест, любоваться природой, бережно относиться к ней.

- Четыре – пять народов живущих на Земле, их быт, традиции,

климатические и природные условия.

Вопросы, направляющие проект:

Основополагающий вопрос:

- Что такое Россия?

Проблемные вопросы по теме:

- Какая природа в России?

- Месторасположение России на карте?

- Символика России?

- В России живут люди разных национальностей

Методы:

1. Проблемные вопросы.

2. Анализа.

3. Игрового моделирования.

4. Беседы.

Этапы:

Подготовительный:

1. Подбор методической, научно-популярной, художественной

литературы, дидактический материал по данной теме.

2. Подбор демонстрационного материала.

3. Слушание музыки: П.И. Чайковский «Осенняя песня», Гимн России

4. Подбор материала для продуктивной деятельности.

Исследовательский:

1. Определение источников получения информации по проблеме.

2. Рассматривание символики России: флаг, герб, гимн России.

3. Разучивание и пение песни «Моя Россия» (Автор музыки композитор Г.Струве, слова Н. Соловьёва ) , Хороводная песня «Все мы друзья» слова Степанова, музыка Стемпневского, Танцевальная композиция на песню «Родина моя» в исп. С.Ротару

4. Чтение художественной литературы, пословицы, загадки.

5. Рисование «Россия, как я ее вижу»

6. Заучивание стихов о России.

7. Беседа о неофициальных символах России

8. Конструирование из бумаги «Берёзка – символ России»

Заключительный:

1. Развлечение «Наша Родина-Россия»

2. Рекомендации для родителей «Как воспитать маленького патриота»

Использованная литература:

1. Н. В. Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников»

2. Е. А. Позднякова «Гражданское воспитание в ДОУ»



