**Учебно методическое пособие:**

**" Картотека пальчиковых игр для детей 4-5лет"**

 **«Ум ребенка находиться на кончиках его пальцев»**

**В.А. Сухомлинский**

**Наверное, не стоит напоминать, что развитие мелкой моторики – очень важное и нужное занятие. Работа пальчиков малыша напрямую связана с деятельностью головного мозга, стимулирует ее. Чем лучше развиты пальчики, тем лучше и быстрее развивается ребенок.**

**Овощи**

У девчушки Зиночкики овощи в корзиночке

**(Дети делают ладошки «корзинкой».)**

Вот пузатый кабачок

Положила на бочок,

Перец и морковку

Уложила ловко,

Помидор и огурец.

**(Сгибают пальчики, начиная с большого.)**

Наша Зина – молодец!

**(Показывают большой палец.)**

**Фрукты**

Как у нашей Зины фрукты в корзине:
**(Дети делают ладошки «корзинкой»)**

Яблоки и груши,
Чтоб ребята кушали,
Персики и сливы -
До чего красивы!
Посмотрите на ранет!
**(Сгибают пальчики, начиная с мизинца.)**
Вкуснее наших фруктов нет!
**(Гладят живот.)**

**Фруктовая ладошка**Этот пальчик – апельсин,
Он, конечно, не один.
Этот пальчик – слива,
Вкусная, красивая.
Этот пальчик – абрикос,
Высоко на ветке рос.
Этот пальчик – груша,
Просит: «Ну-ка, скушай!»
Этот пальчик – ананас,
**(Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого.)**
Фрукт для вас и для нас. **(Показывают ладошками вокруг и на себя.)**

**Соберу грибы**

Я корзину в лес беру, там грибы я соберу.
Удивляется мой друг: «Сколько здесь грибов вокруг!»
**(Показывают удивление, разводят руки в стороны.)**
Подосиновик, масленок,

Подберезовик, опенок,
Боровик, лисичка, груздь -
Не играют в прятки пусть!
Рыжики, волнушки
Найду я на опушке.
Возвращаюсь я домой,
Все грибы несу с собой.
**(Поочередно сгибают пальчики на обеих руках, начиная с мизинца правой руки.)**
А мухомор не понесу. Пусть останется в лесу!
**(Большой палец левой руки отставляют, грозят ему.)**

**Ягоды**

Ягоды – это крыжовник,
Клюква, черника, брусника,
Малина, клубника, шиповник,
Смородина и земляника.
**(Указательным пальцем одной руки пересчитывают, сгибая, пальцы на другой руке.)**
Запомнил ягоды я наконец.
Что это значит?
**(Приподнимают плечи, удивляются.)**
Я – молодец!
**(Большой палец вытягивают вперед.)**

**Хлеб**

Муку в тесто замесили,
**(Сжимают и разжимают пальчики.)**
А из теста мы слепили:
**(Прихлопывают ладошками, «лепят».)**
Пирожки и плюшки,
Сдобные ватрушки,
Булочки и калачи -
Всё мы испечем в печи.
(**Поочередно разгибают пальчики, начиная с мизинца. Обе ладошки разворачивают вверх.)**
Очень вкусно!
**(Гладят живот.)**

**Мебель**

Мебель я начну считать:
Кресло, стол, диван, кровать,
Полка, тумбочка, буфет,
Шкаф, комод и табурет.
**(Пальцы обеих рук поочередно зажимают в кулачки.)**Много мебели назвал -
Десять пальчиков зажал!
Поднимают зажатые кулачки вверх.

**Посуда**

Девочка Иринка порядок наводила.
**(Показывают большой палец.)**
Девочка Иринка кукле говорила:
«Салфетки должны быть в салфетнице,
Масло должно быть в масленке,
Хлебушек должен быть в хлебнице,
А соль? Ну, конечно, в солонке!»
(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)

**Помощник**Посуду моет наш Антошка.
**(Потирают ладошки друг о друга)** – «моют посуду».
Моет вилку, чашку, ложку.
Вымыл блюдце и стакан,
**(Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.)**
И закрыл покрепче кран.
**(Выполняют имитирующее движение.)**

**Поздняя осень**Солнышко греет уже еле-еле;
Перелетные птицы на юг улетели;
Голы деревья, пустынны поля,
Первым снежком принакрылась земля.
**Поочередно соединяют, начиная с больших, пальцы обеих рук (на каждую примету).**
Река покрывается льдом в ноябре -
**(Руки сжимают в «замок»).**
Поздняя осень стоит на дворе.
**(Разводят руками перед собой.**)

**Белочка**

Прыгает по веточкам невеличка-белочка.
Мелькает хвостик средь ветвей.
Кто угонится за ней?
**(Большим пальцем поочередно касаются остальных пальцев, выполняя упражнение сначала одной, затем другой рукой.)**

**Кто спит зимой?**

Медведь в берлоге крепко спит,
Всю зиму до весны сопит.
Спят зимою бурундук,
Колючий ежик и барсук.
**(Сжимают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.)**Только заиньке не спится -убегает от лисицы.
**(Показывают большой палец, вращая им.)**Мелькает он среди кустов, напетлял – и был таков!
**(Соединяют большой палец правой руки с указательным пальцем левой и наоборот.)**

**Зимние забавы**

Что зимой мы любим делать?
В снежки играть, на лыжах бегать,
На коньках по льду кататься,
Вниз с горы на санках мчаться.
**(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)**
Новогодние игрушки,

Праздник приближается, елка наряжается.
**(Поднимают руки вверх «к макушке елки» и, опуская вниз, разводят в стороны.)**
Мы развешали игрушки:
Бусы, шарики, хлопушки.
**(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)**А здесь фонарики висят,
Блеском радуют ребят.
**(Крутят ладошками в воздухе – «фонарики».)**

**Игрушки**У Антошки есть игрушки:
Вот веселая лягушка.
Вот железная машина.
Это мяч. Он из резины.
Разноцветная матрешка
И с хвостом пушистым кошка.
**(Поочередно сгибают пальчики в кулачок, начиная с большого.)**

**Круглый год**
Круглый год, круглый год!
**(Сжимают в кулачок пальцы правой руки и вращают большим пальцем.)**
За зимой весна идет,
А за весною следом
Торопится к нам лето.
И у кого не спросим -
Идет за летом осень.
А за осенью сама
Вновь идет, спешит зима.
**Поочередно соединяют большой палец с остальными (на каждое время года). Повторяют другой рукой.**

**На заправке**
Все машины по порядку
Подъезжают на заправку:
**(Обеими руками «крутят руль» перед собой.)**
Бензовоз, мусоровоз,
С молоком молоковоз,
С хлебом свежим хлебовоз
И тяжелый лесовоз.
**(Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки.)**

**Транспорт**Будем пальчики сгибать -
**(Сжимают и разжимают пальчики.)**Будем транспорт называть:
Автомобиль и вертолет,
Трамвай, метро и самолет.
**(Поочередно разжимают пальчики, начиная с мизинца.)**
Пять пальцев мы в кулак зажали,
Пять видов транспорта назвали.
**(Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого.)**

**Посчитаем**Раз, два, три, четыре, пять -
Буду транспорт я считать.
**(Сжимают и разжимают пальчики.)**Автобус, лодка и мопед,
Мотоцикл, велосипед,
Автомобиль и самолет,
Корабль, поезд, вертолет.
**(Поочередно сжимают пальчики обеих рук в кулачки, начиная с мизинца левой руки.)**

**Животные жарких стран**
За мамой слонихой шагает слоненок,
За крокодилихой - крокодиленок,
За львицей шагает маленький львенок,
За верблюдицей бежит верблюжонок,
За зеброй спешит полосатый зебренок.
За кем же торопится каждый ребенок?
**(Поочередно из кулачков разжимают пальцы то левой, то правой руки, начиная с больших.)**

**Животные Севера**
Тепы-тяпы, тепы-тяпы,
Это ласты, а не лапы.
У тюленей ласты эти
Носят мамы, папы, дети.
**Ладошками с плотно сомкнутыми пальчиками похлопывают по коленям или по столу (руки при этом неподвижны).**

**Наша армия**Аты-баты, аты-баты!
На парад идут солдаты!
Вот идут танкисты,
Потом артиллеристы,
А потом пехота -
Рота за ротой!
**(Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки.)**

**Наши мамы**Много мам на белом свете,
Всех их очень любят дети!
**(Разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи.)**Журналист и инженер,
Повар, милиционер,
Швея, кондуктор и учитель,
Врач, парикмахер и строитель -
**(Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке.)**Мамы разные нужны,
**(Сжимают обе ладошки в «замочек».)**Мамы разные важны!
**(Разводят руки, поднимают ладошками вверх.)**

**Книги**Много книжек есть на свете,
Читать их очень любят дети.
Если книги мы прочтем,
То узнаем обо всем:
**(Ладошки соединяют вместе «книжкой». Раскрывают и закрывают «книгу».)**Про моря и океаны,
Удивительные страны.
Про животных прочитаем
И про космос мы узнаем.
**(Поочередно соединяют одноименные пальцы обеих рук, начиная с мизинцев.)**

**В гостях у сказки**Раз, два, три, четыре, пять -
Любим сказки мы читать.
Царевна-Лягушка, Конек-Горбунок,
Мышка-норушка и Колобок.
Курочку Рябу назвать еще надо -
Героев из сказок вспомнить мы рады!
**(Разжимают пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого пальца.)**

**Сказки**Будем пальчики считать,
Будем сказки называть:
**(Вытягивают руки вперед, играя пальчиками.)**Эта сказка – «Теремок».
Эта сказка – «Колобок».
Эта сказка – «Репка»:
Про внучку, бабку, дедку.
**(Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного.)**«Волк и семеро козлят» -
Этим сказкам каждый рад!
**(Показывают большой палец.)**

**Дикие животные**
Это зайчонок, это бельчонок,
Это лисенок, это волчонок,
**(Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.)**
А это спешит, ковыляет спросонок

Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.
**(Вращают большим пальцем.)**
**Домашние птицы**Есть у курицы цыпленок,
У гусыни есть гусенок,
У индюшки – индюшонок,
А у утки есть утенок.
**(Большим пальцем поочередно касаются остальных, начиная с мизинца.)**У каждой мамы малыши
Все красивы, хороши!
**(Показывают пальчики, играя ими.)**

**Домашние животные**Довольна корова своими телятами,
Овечка довольна своими ягнятами,
Кошка довольна своими котятами,
Кем же довольна свинья? Поросятами!
Довольна коза своими козлятами,
А я довольна своими ребятами!
**(Показывают поочередно пальцы сначала на одной, затем на другой руке, начиная с больших.)**

**Веселая встреча**
Здравствуй, котенок!
Здравствуй, козленок!
Здравствуй, щенок!
И здравствуй, утенок!
Здравствуй, веселый, смешной поросенок!
**(Разгибают пальцы, начиная с мизинца, пошевеливают каждым пальцем, приветствуя животных.)**

**Перелетные птицы**Тили-тели, тили-тели -
С юга птицы прилетели!
**(Скрещивают большие пальцы, машут ладошками.)**
Прилетел к нам скворушка -

Серенькое перышко.
Жаворонок, соловей
Торопились: кто скорей?
Цапля, лебедь, утка, стриж, аист, ласточка и чиж -
**(Поочередно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.)**Все вернулись, прилетели,
**(Снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками.)**
Песни звонкие запели!
**(Указательным и большим пальцами делают клюв – «птицы поют»).**

**Подводный мир**Посмотри скорей вокруг!
**(Делают ладошку у лба «козырьком».)**Что ты видишь, милый друг?
**(Приставляют пальцы колечками у глаз.)**Здесь прозрачная вода.
Плывет морской конек сюда.
Вот медуза, вот кальмар.
А это? Это рыба-шар.
А вот, расправив восемь ног,
Гостей встречает осьминог.
**(Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.)**

**Какие бывают рыбы?**
Мы в подводном мире, друг,
**(Выполняют движения руками, как будто плывут.)**
Рыбы плавают вокруг:
**(Делают поочередные волнообразные движения то правой, то левой ладошкой.)**Рыба-меч, рыба-молот и рыба-пила,
Рыба-удильщик и рыба-игла.
**(Поочередно сгибают пальцы, начиная с мизинца.)**

**Комнатные растения**На окно скорее глянь:
Здесь у нас цветет герань.
А здесь красавец бальзамин,
Амариллис рядом с ним.
Фуксия, бегония -
**(Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.)**Мы все названья помним!
Раскрывают ладошку.
Мы взрыхлим цветы, польем,
**(Пошевеливают опущенными вниз пальцами.)**Пусть подрастают день за днем!
**(Обе ладошки соединяют «бутоном», поднимают над головой и раскрывают «цветком».)**

**Насекомые**Дружно пальчики считаем -
Насекомых называем.
**(Сжимают и разжимают пальцы.)**Бабочка, кузнечик, муха,
Это жук с зеленым брюхом.
**(Поочередно сгибают пальцы в кулачок, начиная с большого.)**Это кто же тут звенит?
Ой, сюда комар летит!
Вращают мизинцем.
Прячьтесь!
**(Прячут руки за спину.)**

﻿