**Урок технологии 2 класс по программе "Перспективная начальная школа"**

Задачи:

* знакомство новым термином "плотность"

Формирование УУД:

* поиск и выделение необходимой информации;
* осознанное построение речевого высказывания в устной форме;
* рациональное размещение на рабочем месте материалов;
* воспроизведение правил безопасной работы с ножницами;
* выполнение работы по предложенному плану;
* сравнение результатов задания с эталоном;
* формирование нравственных качеств(трудолюбия)

**Ход урока**

**1. Определение темы.**

Откройте содержание учебника. Что изготавливали на предыдущем уроке? (этикетки) Что будете изготавливать на этом уроке?(конверты) На какой странице надо открыть учебник?(18)

**2.Постановка целей и задач урока.**

Рассмотрите страницы учебника, определите, чем будете заниматься сегодня на уроке.( Делать конверты, знакомиться с понятием плотность) С какими терминами познакомитесь? (конверт, плотность) Какие цели себе поставите? (научиться делать конверт, познакомиться с понятием "конверт", "плотность", дружно работать в группе...)

**3.Мотивация.**

Прочитайте вопрос учебника(Что такое конверт? Для чего его можно использовать? Дайте ответ (Конверт-это пакет для отправки писем. Место для хранения картинок...) Откуда еще можно взять информацию? (из словаря) Работа в группах со словарем:

1 группа -словарь Ожегова;

2группа-словарь Даля;

3 группа - словарь Ушакова;

4группа- словарь иностранных слов.

Выберите представителя, который сообщит найденную информацию(выступление представителей групп) Почему различны определения слова "конверт"? (Разные словари)

**Работа с ноутбуками.** Для чего используют конверты?( для писем, для хранения мелких деталей) Будет ли зависеть выбор бумаги от назначения конверта? (да. конверт для хранения мелких деталей должен быть из более плотной бумаги) А что значит слово "плотный"? (толстый, менее толстый...) Проверьте по словарю. **Откройте электронное приложение учебника**. Найдите значение слова "плотный".

А как проверить плотность бумаги?( разорвать, намочить...)

**Опыты с бумагой.**

У каждой группы на столе цветы, выполненные из бумаги двух видов. Определите бумага какого вида у вашей группы.( туалетная и цветная, цветная и картон, туалетная и картон, цветная двух видов). Как вы думаете от чего зависит скорость распускания цветов? (от плотности бумаги) Налейте воду в тарелки, опустите туда цветы. Обсудите полученный результат. Выберите того, кто будет защищать мнение вашей группы.(1 группа: у нас быстрее распустились цветы из туалетной бумаги. Это значит , что она менее плотная, чем цветная бумага. 2 группа: у нас быстрее распустились цветы из цветной бумаги. Это значит , что она менее плотная, чем картон. 3 группа: : у нас быстрее распустились цветы из туалетной бумаги. Это значит , что она менее плотная, чем картон. 4 группа: у нас быстрее распустились цветы из красной бумаги. Это значит, что она менее плотная, чем оранжевая.)

**Изготовление конверта.**

Выберите бумагу для своего конверта. Какие инструменты вам понадобятся? ( ножницы, клей, линейка, карандаш) Какие правила работы с ножницами вы знаете? Рассмотрите чертеж и расскажите в паре порядок изготовления конверта. Что означает пунктирная линия на чертеже? (Это линия сгиба) Что означает сплошная жирная линия? (Это линия отреза) Изготовьте свой конверт и украсьте его(по желанию)

**Рефлексия.**

Какие цели ставили себе? Что получилось, а что нет?