**Комплексное занятие в старшей группе на тему**

**«Виды транспорта»**

**Технология:** коммуникативная, игровая

**Цель:** Закрепить представления о транспорте разного вида.

**Задачи:** познакомить с профессиями людей, работающих на разных видах транспорта;

закреплять понятия «наземный» «подземный» «водный» «Воздушный» транспорт;

Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам.

Закрепить умение работать с бумагой и клеем, создавать из элементов целостную композицию.

**Предварительная работа:**

Наблюдение за транспортом.

Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме «Транспорт».

**Ход занятия:**

*Послушайте загадку*:

Загадка про шофёра

Все дороги мне знакомы,

Я в кабине словно дома.

Мне мигает светофор,

Знает он, что я - …

(Шофёр)

(Да, это шофёры. Шофер или, как еще его называют, водитель. Как вы думаете, какими качествами должен обладать хороший шофёр или водитель? Что он должен знать и уметь? (Ответы детей).

*Воспитатель:* Скажите дети, а на чем ездит шофер?

(Ответы детей)

*Воспитатель:* Правильно, транспорт. Есть разные виды транспорта – одни летают в небе, другие - ездят по дорогам, третьи – плавают по морям и океанам. Есть даже подземный транспорт – метро. А какие виды транспорта вы знаете? (Наземный, подземный, воздушный, водный).

(показ картинок транспорта)

*Воспитатель:* Вот мы узнали о видах транспорта. А теперь мы сыграем с Вами в игру где узнаем про профессии людей, которые управляют этим транспортом.

*Дидактическая игра «Все профессии важны»*

Воспитатель предлагает детям рассмотреть виды транспорта и попытаться вспомнить, кто каким видом транспорта управляет. Желательно стимулировать детей на ответы в развёрнутой форме с использованием эпитетов (самолёт – отважный летчик, корабль – смелый капитан, и т. д.). Предлагаются следующие виды транспорта: автомобиль, самолёт, корабль, ракета, велосипед, мотоцикл, поезд.

*Воспитатель:* Молодцы , ребята! Поговорили,теперь можно и проверить наши моторчики. Ну-ка становись в цепочку, поедем на нашем транспорте.

*Физкультминутка «Светофор»*

Дети становятся цепочкой друг за другом. По сигналу воспитателя («Заводим моторы! Р-р-р-р-р») дети начинают двигаться, а воспитатель управляет движением, поднимая круглый лист картона соответствующего цвета – красный, желтый или зелёный.

*Воспитатель:* Ну что же, мы сегодня познакомились с разными видами транспорта. С автомобилями, поездами и кораблями вы уже хорошо знакомы, а чуть позже вы познакомитесь и с другими транспортными средствами. Но вы на всю жизнь должны запомнить, что нужно соблюдать осторожность на любых дорогах и в любом виде транспорта и соблюдать правила дорожного движения.

**Релаксация**