**Конспект проведения развлечения**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**тема: «Светофорик в гостях у ребят»**

Провела:

воспитатель подготовительной группы

Корнева Ю.Ф.

2013 г.

**Цель**

Познакомить детей с новыми дорожными знаками.

Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения.

**Материал**:

Дорожные знаки, плакаты с правилами дорожного движения, ободки красного, зелёного, жёлтого цвета.

**Интеграция:**

«Коммуникация», «Социализация», «Познание», «Музыка», «Физическая культура», «Чтение художественной литературы», «Безопасность», «Здоровье».

* *Зал, в котором будет проходить праздник, оформлен плакатом с девизом: «Правила дорожные знать каждому положено!», а также рисунками из детских книг о правилах дорожного движения.*
* *Дети под музыку входят в зал.*

**Ведущий**. Ребята, куда мы попали? Вы не знаете? И я не знаю. А это что? Письмо какое-то... Кто поможет мне его прочитать? Давайте прочитаем: «Мы, жители страны Дорожных знаков, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе-неумехе. И теперь у нас в стране происходят постоянные аварии. Помогите нам!»

**Ведущий.**

Тут, наверно, скажет кто-то:

Сами выберут пути,

«Это что за колдовство?

Где дорогу перейти! Это что за волшебство –

Светофор не светофорит?

Не случилось ничего!

Ну, какое в этом горе?

Ну, исчезли переходы –

Красный свет,

Не заплачут пешеходы:

Зеленый свет...

Может в нем и толку нет?»

**Ведущий.** Ребята, а вы как думаете? Нужны ли правила уличного движения, светофор? Зачем они нужны? (Ответы детей.)

Неожиданно вбегает Помеха-неумеха. Она одета в длинное черное платье, волосы растрепаны, на груди – ожерелье из разорванных дорожных знаков. Хватает конверт, мельком просматривает письмо и злорадно вскрикивает.

**Помеха-Неумеха.** Ха! Помощи захотели! Не будет им никакой помощи! Да и кто им поможет?

**Ведущий**. Мы поможем. Ребята, поможем?

**Дети**. Да!

* *Помеха-неумеха смотрит в зал.*

**Помеха-неумеха**. А вы кто такие?

**Ведущий**. Мы – ребята из детского садика «Солнышко».

**Помеха-неумеха**. Помочь захотели? Никогда вам не удастся помочь! Не получите вы светофор и дорожные значки, я их хорошо спрятала. Путь туда длинный и трудный и никакими знаками не указан. (Уходит.)

**Ведущий**. Ребята, вы испугались ее? (Ответы, детей.) Ну что ж, тогда не будем терять времени даром и отправимся в путь с веселой песней. (Исполняется песня «Веселые путешественники», слова С. Михалкова, музыка Старокадомского.)

**Плача, входит Дорожный знак.** На груди у него перевернутый обратной стороной планшет с дорожным знаком.

**Ведущий**. Ребята, кто это?

**Дорожный знак**. Я – Дорожный знак. Меня заколдовала Помеха-неумеха. Я никому не могу показывать правил уличного движения. Я смогу открыться только тогда, когда вы отгадаете эти загадки. (Передает ведущему загадки.)

**Ведущий.**

Неширока в ширину,

Но зато длинна в длину,

Где вода и глубина –

Деревянная она. (Дорога.)

Маленькие домики

По улице бегут.

Мальчиков и девочек

Домики везут. (Автобус, троллейбус и т. д.)

В два ряда дома стоят.

Десять, двадцать, сто подряд

И квадратными глазами

Друг на друга глядят. (Улица.)

**Дорожный знак.** Узнаете меня? (Открывается «Поворот».) Где вы меня может встретить? (Дети отвечают.)

**Ведущий.** Правильно.

**Ребёнок:** На двух колесах я качу,

Двумя педалями верчу,

За руль держусь:

Гляжу вперед.

И вижу — скоро поворот.

**Ведущий.** Ребята, мы приглашаем Дорожный знак путешествовать с нами, и попросим его быть судьей в нашем соревновании.

**Проводится игра-соревнование «Кто быстрей!».** Дети должны сложить из бумажных деталей машину. Участвуют три команды по два человека. Машины, разных марок, нарисованы, на разрезных плакатах. Команда, собрав машину, должна назвать ее марку. Победителям вручаются призы. В конце игры входит тихонько Дорожный знак, запрещающий звуковые сигналы, вбегает Кот, он громко поет песенку.

**Ведущий.** Кто ты?

**Кот.** Я ученик светофорных наук – Кот.

**Ведущий.** Ты что, Кот, не знаешь правил уличного движения? Не видишь, какой знак стоит? Ребята, что это за знак?

**Дети.** Дорожный знак, запрещающий звуковые сигналы.

**Кот.** А зачем мне их знать? Я и так прекрасно обойдусь без них.

**Ведущий.** Ну что ж, сейчас проверим. Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу?

**Кот**. Как? На четырех лапах.

**Ведущий.** Ребята, правильно он ответил?

**Дети** (хором). Нет!

**Ведущий.** А как надо?

**Ребёнок:**

Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру,

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

**Ведущий.**

Правильно. А тебе, Кот, второй вопрос. Как обходить троллейбус: спереди или сзади?

**Кот.** А зачем его обходить? Можно и перепрыгнуть. А еще проще пролезть между колесами.

**Ведущий.** Ребята, поможем Коту. Он совсем запутался. (Дети отвечают.)

А теперь ответь на последний вопрос. Можно ли играть на мостовой?

**Кот.** Смотря во что. В шахматы – нельзя.

**Ведущий.** А почему?

**Кот.** Машины все фигуры посбивают, а в мячик можно. Еще как!

**Ведущий.** А вы, ребята, согласны с Котом?

**Дети.** Нет!

**Ведущий.** Можно ли играть на мостовой?

**Дети.** Нет!

**Ведущий.** Почему? ( Дети отвечают. Работа по настенным плакатам.)

**Ребёнок:**

Правил дорожных на свете немало.

Все бы их выучить нам не мешало,

Но основное из правил движенья –

Знать как таблицу должны умноженья:

Вместе с ведущим дети скандируют эти слова.

«На мостовой – не играть, не кататься,

Если хотите здоровым остаться!»

* *Помеха-неумеха подслушивает и вбегает в зал. Обращается к Коту.*

**Помеха-неумеха.** Не слушай ты их, не слушай! Здорово, да еще как здорово играть на мостовой. Сколько мы с тобой аварий наделаем! А почему они все тебе вопросы задают, а сами-то они знают что-нибудь?

**Ведущий**. Конечно, знаем, да и Кот убедился в этом.

**Кот.** Уходи, Помеха-неумеха! Мне с ребятами очень интересно, они много знают, например про светофор.

**Ребёнок:**

Да, готовясь к празднику, мы узнали, что светофор не всегда был такой, как сейчас. Светофоры появились на улицах не так давно, всего 40 лет назад.

**Ребёнок:**

Выглядели они так. Со всех четырех сторон на них были три цветных стекла (зеленое, желтое, красное), а по ним медленно ползла большая черная стрелка. Такие светофоры были неудобны. Перекресток свободен, а ты жди, пока стрелка доползет до зеленого цвета. Современные светофоры-автоматы намного удобнее!

**Кот.** А почему светофор называется светофором?

**Ребёнок:**

Это слово составлено из двух частей: «свет» и «фор». «Свет» — это всем понятно. А «фор»? «Фор» произошло от греческого слова «форос», что означает «несущий» или «носитель». А все вместе «светофор» — значит «носитель света», «несущий свет». Он и верно несет свет трех разных цветов: красного цвета, желтого цвета и зеленого цвета.

**Ведущий.** Ребята, посмотрите-ка, что там такое?

Трое детей в костюмах трех цветов светофора (парадная форма, головной убор — картонный ободок, на котором закреплен ободок красного, желтого или зеленого цвета) исполняют польку-тройку «Цвета светофора». Звучит музыка (мелодия любой польки, например, «Школьной польки», музыка А. Островского).

**Ведущий.** Вы узнали их, ребята? Конечно, это хорошо вам знакомые Зеленый. – Желтый – Красный цвета- светофора. Они приглашают вас потанцевать. Только танец этот «светофорный». Если впереди Зеленый братец – танцуйте веселее, если вперед выходит Желтый братец – стоп! Остановитесь, пританцовывая на месте. Ну, а если Красный – погрозите друг другу пальцем – «Нельзя идти на красный свет!!!». Зеленый глазок светофора – значит танец продолжается. К концу танца появляется дорожный знак **«Осторожно дети!».**

**Ведущий**. Ребята, какой это знак возвращается к нам?

**Дети.** Знак перед школой.

**Ребёнок:**

Шоссе шуршало шинами.

Бегущими машинами.

Но возле школы сбавьте газ –

Висит, водители, для вас

Особый знак здесь: «Дети».

За них мы все в ответе.

И вы при этом знаке тоже,

Ребята, будьте осторожны!

Помеха-неумеха тащит Кота.

**Помеха-неумеха.** Пойдем со мной аварии делать. С ними неинтересно. (Уходят.)

Слышится грохот.

**Ведущий.** Ребята, это, наверное, авария. Может быть, нужна наша помощь?

* *Вбегает Кот с перевязанной лапкой.*

**Ведущий.** Что случилось?

**Кот.** Я попал в аварию, повредил лапку. Ребята, возьмите меня к себе. Я понял, что это очень плохо — не знать правил дорожного движения. Помогите мне. Помогите! Я хочу с вами учиться. Я открою вам одну тайну: как спасти дорожные знаки.

**Ведущий.** Как же их спасти?

**Кот.** Нужно сказать несколько волшебных слов: «Знаки, знаки! Отзовитесь! К нам скорее возвратитесь!»

 Дети повторяют эти слова три раза, с каждым разом все тише. Появляются Дорожные знаки.

**Ведущий.** Ребята, где вы видели такие знаки? Может быть, кто-нибудь из вас знает, что они означают?

**Далее ведущий представляет детям знаки.**

Вот так знак! Глазам не верю.

Для чего здесь батарея?

Помогает ли движенью

Паровое отопленье?

Может быть, зимою вьюжной

Здесь шоферам греться нужно?

Оказалось, этот знак

Говорит шоферу так:

Дорожный знак.

«Здесь шлагбаум–переезд.

Подожди – пройдет экспресс».

**Ведущий.**

Замечательный знак –

Восклицательный знак.

Значит, можно здесь кричать,

Петь, гулять, озорничать.

Если бегать – босиком,

Если ехать – с ветерком!

Отвечают люди строго:

«Здесь опасная дорога.

Очень просит знак дорожный

Ехать тихо, осторожно».

**Ведущий.**

Известная всем истина.

Ходи-гуляй, где все.

Водитель смотрит пристально

На мокрое шоссе.

Тебе напомним вежливо,

А ты другим скажи,

Дорожный знак.

Что перекресток прямо,

Ты переходи.

Дорожные знаки.

Мы рады, очень рады,

Что вы спасли всех нас.

Веселый танец дружбы

Станцуем мы для вас.

Танцуют танец дружбы.

**Ведущий.** Теперь мы для Дорожных знаков споем песню «Улыбка». (Исполняется песня «Улыбка», слова М. Пляцковского, музыка В. Шаинского.)

**Помеха-неумеха**. Чему вы радуетесь, а? Вы все-таки выручили Дорожные знаки, а Светофора вам не видать! Потому что вы не знаете, по какой дорожке можно попасть к нему.

**Дети.** По пешеходной дорожке.

**Появляется Светофор.**

**Помеха-неумеха**. Все! Пропала я! Мое колдовство теперь бессильно. Все против меня. Ухожу от вас. (Уходит.)

**Светофор**. Спасибо, друзья, что выручили меня. Я слышал, как вы рассказывали о моем дедушке Светофоре. Это очень приятно.

**Ведущий.** Для вас, уважаемый Светофор, наши ребята приготовили стихи.

**Ребёнок:**

Красный свет.

Утром проснешься ты,

Выйдешь из дому,

На перекрестке твой старый знакомый.

Он огоньком тебе красным мигнет,

Скажет: «Опасно, закрыт переход».

**Ребёнок:**

Желтый свет.

Желтый зажжется – чуть-чуть подожди.

**Ребёнок:**

Зеленый свет.

Вспыхнет зеленый – спокойно иди.

**Проводится игра «Перейди улицу».**

**Ведущий** (обращаясь к Дорожным знакам). А теперь, мои друзья, помогите мне в одном деле. Ребята нарисовали к празднику рисунки, сделали аппликации. Давайте наградим ребят за лучшие работы дипломами.

**Торжественное награждение детей дипломами.**

**Ведущий**. Мы совершили сегодня большое дело: спасли от Помехи- неумехи Дорожные знаки и Светофор. На улицах страны Дорожных знаков не будет больше беспорядка. И теперь на перекрестках нам мигает светофор.

Для тебя горят они,

светофорные огни:

красный – стой,

желтый – жди,

а зеленый – проходи.

**Дети (хором).**

Это должен каждый знать

обязательно на «пять»!

**Ведущий.** Дорогие ребята! В стране Дорожных знаков мы встретились с самыми надежными нашими друзьями – Светофором и Знаками дорожного движения. Теперь каждый месяц мы будем с вами узнавать что-то новое из правил дорожного движения и составим чудесную книгу «Книга дорожных премудростей».