|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наблюдение | | Подвижная игра | Игровое упражнение | Индивидуальная работа | Трудовая деятельность |
| 1 | Наблюдения за собакой  Цель: дать представление о домашнем животном - собаке, ее внешнем виде, поведении;  воспитывать любовь к животным | | **п/ игра** «Лохматый пес».  Цель: учить двигаться в соответствии с текстом,  быстро менять  направление движения;  бегать, стараясь не попадаться водящему. | «Перебежки — догонялки».  Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей | Упражнения в ходьбе. Ходьба приставным шагом вперед. | Сухих листьев в определенное место.  Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. |
| 2 | Наблюдение за елью.  Цель: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев;  воспитывать бережное отношение к природе. | | **п/и** «Найди свое место». **Цель:**  Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, *бегать, стараясь* не попадаться ловящему и не толкаясь учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. | «Пойдем по мостику»  Цель: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры. | индивидуальная работа по развитию основных движений Упражнения в равновесии. Ходьба по доске, положенной на землю, по гимнастической скамейке.  Цель: Развивать навыки основных движений | Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.  Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений; воспитывать желание ухаживать за растениями; |
| 3 | Наблюдение за льдом Цель: Выявлять и расширять представления о свойствах вода. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы | | «Воробышки и кот.»  «У медведя во бору  **Цель:** Учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях и бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, находить свое-место | «Перебрось – поймай»  Цель: закрепить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер. | Д. игра «Угадай, чей голос»  Цель: учить детей применять в игре свои знания о том, как говорят домашние животные. | Труд на участке собрать веточки  Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. |
| 4 | Наблюдение за работой шофёра.  Цель: Закреплять представления детей о работе шофера. Учить анализировать и делать выводы, опираясь на личный опыт. | | Подвижная игра «Угадай, кто и где кричит»  **«**Кролики»  Цель: учить ориентироваться в пространстве  развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование в пространстве. | «Попади в круг»  Цель: учить действовать по сигналу; развивать умение бросать одной рукой. | Заучивание чистоговорки  Мышонку шепчет мышь:  «Ты всё шуршишь, шуршишь!»  Мышонок шепчет мыши:  «Шуршать я буду тише».  Цель: учить правильно произносить звук «Ш»  работать над звуковой культурой речи. | Подметание веничками дорожек на участке.  Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца |
| 5 | Наблюдение за листопадом  Цель: Показать детям многообразие красок золотой осени; раскрыть новое понятие «листопад». | | **п/игра - «Листопад»**  **Цель:**  Учить выполнять движения в соответствии с текстом. учить детей передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие листопад. | «Вдоль дорожки»  Цель: упражнять в прыжках на двух ногах. | Д/игра «Поиграем с птичками».  Цель: учить детей создавать множество из однородных предметов и определять их количество словами «много», «один», «ни одного». | Сбор игрушек после игр в песочнице  Цель: формировать у детей умение выбирать и выполнять посильные трудовые действия. |
| 6 | Наблюдение за осенними изменениями в природе.  Цель: Формировать элементарные представления об осени. | | **п/игра - «Листопад»**  **Цель:**  Бегать в разных направлениях, не наталкиваясь находить свой домик, действовать по сигналу. | «С кочки на кочку»  Цель: развивать умение приземляться на обе ноги, выполнять движение по сигналу воспитателя. | Д/игра «Что изменилось?  Цель: учить детей понимать смысл игрового задания. Развивать внимание, память, речь. | Уборка опавшей листвы.  Цель: побуждать детей оказывать помощь взрослым, учить выполнять посильные трудовые действия. |
| 7 | | Наблюдение за погодой.  Цель: Развивать у детей желание наблюдать за природой и погодными явлениями | **п/и «Солнышко и дождик»**  Выглянуло солнышко!  Идите все гулять!  Если дождь начнется,  Придется в дом бежать!  Цель: Бегать в разных направлениях, не наталкиваясь находить свой домик, действовать по сигналу. | «Быстрый мяч»  Цель: Развивать ловкость в игровом задании с мячом. | Д/игра «С какого дерева листок?»  Цель: учить детей узнавать по листьям различные деревья. | труд на участке собрать веточки Цель: воспитывать желание трудиться. |
| 8 | | Наблюдение за солнцем и облаками.  Цель: Развивать у детей наблюдательность, замечать явления в неживой природе.  Развивать желание узнавать по форме облаков знакомые предметы | П/и «Солнышко и дождик»  Цель: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь  находить свой *домик,* действовать по сигналу. | «Мячики – попрыгунчики»  Цель: учить детей прыгать на двух ногах, как можно выше. | Ходьба и бег в разном направлении.  Цель: развивать навыки основных движений. | труд на участке: собрать игрушки, привести в порядок песочницу.  Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. |
| 9 | | Наблюдаем за одеждой людей осенью.  Цель: Закреплять знание детей о предназначении теплой одежды. | **п/игра - «Листопад»**  Цель: учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь  находить свой *домик,* действовать по сигналу | «Бегите ко мне»  Цель: учить действовать по сигналу. Упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении. | Упражнения на равновесие. Ходьба по ребристой доске.  Цель: учить основным движениям. | Собрать веточки, подмести дорожки.  Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. |
| 10 | | Рассматривание листочков.  Цель: Развивать у детей наблюдательность, замечать явления в неживой природе | **п/и «По тропинке»**  Цель: Бегать в разных направлениях, не наталкиваясь находить свой домик, действовать по сигналу. | «Мыши и кот»  Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. | «Рисуем на песке»  Цель: учить создавать изображения на песке палочкой. Развивать воображение, моторику рук. | Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.  Цель: побуждать детей выполнять несложные трудовые поручения |
| 11 | | Наблюдаем за птицами во время кормления.  Цель: прививать желание заботиться о птицах;  формировать знания о повадках птиц;  воспитывать любовь к природе. | «Воробушки и кот».  Цель: учить бегать, не задевая друг друга,  увертываться от водящего;  быстро убегать, находить свое место; быть осторожными | «С кочки на кочку»  Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. | Сюжетно-ролевая игра «Семья».  Цель: учить договариваться об игровом взаимодействии, принимать на себя роль, выполнять действия в соответствии с ролью. | Собрать веточки, подмести дорожки, кормление птиц.  Цель: побуждать детей оказывать помощь взрослым, учить выполнять посильные трудовые действия. |
| 12 | | Знакомство с пешеходной дорожкой — тротуаром.  Цель: закреплять знания о правилах поведения на улице;  воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве. | «Воробушки и автомобиль».  « Птичка и птенчики»  Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения, ориентировке в пространстве | «Бегите к флажку»  Цель: развивать у детей внимание, умение различать цвета; учить действовать по зрительному сигналу | Инд. Работа по ЗКР  Слонёнок удивил ребят,  Слонёнок стал на самокат,  Немножко покатался -  И самокат сломался  Цель: учить правильно произносить звук «С». | Предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки.  Цель: учить правильно пользоваться граблями. |
| 13 | | Рассматривание осеннего дерева.  Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. | «Птицы в гнездышках».  «Наседка и цыплята»  Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;  быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  -развивать у детей умение прыгать ,активно двигаться. | «Найди свой цвет»  Цель: развивать у детей внимание, умение различать цвета, действовать по сигналу. Упражнять в беге и ходьбе. | Инд. Работа по ЗКР  Не найду я ушки  У нашей лягушки  Цель: учить правильно произносить звук «Ш». | Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями  Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями;  прививать бережное отношение к природе |
| 14 | | Наблюдение за работой дворника.  Цель: воспитывать уважение к труду людей;  учить приходить на помощь окружающим. | « По ровненькой дорожке»  Цель: развивать умение у детей двигаться в колонне  прыгать продвигаясь вперёд , ходить на корточках | «Попади в круг».  Цель: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель;  развивать глазомер, ловкость. | Упражнения в ходьбе. Ходьба с высоко поднятыми коленями.  Цель: Развивать навыки основных движений. | Подметание дорожки, ведущей к участку.  Цель: учить правильно пользоваться веничками, воспитывать трудолюбие |
| 15 | | Наблюдение за первым снегом.  Цель: познакомить с природным явлением снегом;  показать разнообразие состояния воды в окружающей среде. | **«**Найди себе пару»  Цель: развивать у детей различие цвета и ориентирование в пространстве. | «Трамвай»  Цель: развивать у детей умение различать цвета светофора и действовать по зрительному сигналу. Упражнять в беге и ходьбе колонной. Знакомить с ПДД. | Д.игра «Светофор»  Цель: закреплять знания детей о значении световых сигналов, учить действовать по сигналу светофора. Развивать внимание. | Утепление корней растений вместе с воспитателем  Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями;  закреплять знания о способах адаптации растений зимой;  учить бережно относиться к растительному миру. |