Проработав в школе, я убедилась , что без повторения нет учения, однако осуществлять повторение нужно не только на зачетах в конце темы, но и ежедневно.

 Именно ежедневные повторения закрепляют знания учащихся и организовывать их нужно разными методами, не жалея на это ни сил, ни времени, и творческой энергии. Хочу рассказать о 2 приемах повторения, с которыми я познакомилась много лет назад.

**Математическая гармошка**

 «Гармошкой» называется обычная тетрадь- раскладушка, которую дети мастерят сами. Такая гармошка должна быть у каждого ученика. В ней каждая полоса посвящается какой-либо теме. Например , на одной полосе записываются единицы измерения, на другой-формулы сокращенного умножения, на третьей-формулы для вычисления периметра и площади прямоугольника и т.д. На первой полосе пишем присказку

«Гармошечка- раскладушечка, Помоги решить задачу,

Моя душечка.»

Ребята с удовольствием их мастерят, делают в них аккуратные записи, и такие гармошки действительно помогают им и задачи решить и курс усвоить. В момент усталости предлагаю поиграть на гармошке, задаю быстро вопросы по изученным темам: «Чему равна разность квадратов двух чисел», «Как найти периметр», «Формула объема куба» и т.д. Кто хорошо знает отвечают быстро т.е. веселей играет.

**Дерево познания**

Шутливое «дерево» делается так: от пластмассовой бутылки отрезаем горлышко и к нему с помощью скотча прикрепляем бумажный ярлычок, вырезанный в виде кленового листа. На одной стороне такого листочка записан вопрос, а на другой-ответ. Получается нечто вроде волана с юбочкой, Воланы друг за другом надеваем на ось и закрепляем. По мере изучения тем и накопления вопросов наше дерево становиться все выше и пушистее. Во время урока можно попросить любого ученика подойти к «Дереву познания» и ответить на те вопросы, которые записаны на его листьях. Если ученик затрудняется ответить на какой-либо вопрос, то учитель, не теряя времени может разрешить перевернуть листок и прочесть ответ.