**«Репка». Кукольный театр (при участии детей и воспитателей). Для самых маленьких.**

**Цель**: развитие артистических способностей детей через театрализованную деятельность.

**Задачи**: совершенствование артистических и певческих навыков детей

 - раскрепощение ребёнка

 - работа над речью, интонациями

 - коллективные действия, взаимодействия

 - пробуждение в детях способности живо представлять себе происходящее, сочувствовать и сопереживать происходящему

**Использованный источник: русская народная сказка «Репка».**

**Ход представления**:

**На ширме появляется Петрушка.**

**Петрушка:** Здравствуйте, мои маленькие друзья! А ну – ка, дайте – ка мне разглядеть вас (*бегает по ширме, ладошки приставляет к глазам, будто* *рассматривает)*, уху – ух, сколько ребятишек! А вот интересно кого здесь больше: девчонок или мальчишек. Попробую со считать. Пускай все мальчишки топают ногами *(прикладывает руку к уху),* а теперь девчонки хлопают в ладоши (*поворачивается другим боком и опять прикладывает руку* *к уху*). Что – то не пойму, кого же больше. А давайте – ка все вместе захлопаем и затопаем (*дети топают и хлопают, а Петрушка размахивает* *руками , будто дирижирует*). Теперь я понял и девчонок и мальчишек одинаково много! Скажите – ка мне, мои маленькие друзья, для чего вы пришли ко мне в гости? (*Ответы детей).* Хотите посмотреть сказочку? Ну, это вы пришли по адресу! Самый лучший сочинитель сказок я, Петрушка! Чтобы вам такое показать? *(Чешет рукой в затылке, как будто думает*). А, придумал! У нас сейчас на дворе осень, время сбора урожая: яблок, картофеля, огурцов и помидоров. А в моей сказке дедушка с бабушкой репку будут тянуть из земли. Итак, раскрывайте ушки и слушайте сказку! *(Петрушка уходит. Звучит музыка, выходит дед и пляшет, затем останавливается перед репкой).*

**Дед.** Репка! Посмотри, как выросла! А вот я тебя сейчас из земли – то вытяну! На всю зиму хватит! (*Пытается вытянуть репку*. *Тянет и крязтит*, *идёт с другой стороны и опять тянет и кряхтит*). Видно глубоко сидит репка, одному мне не справиться. Бабку надо звать! (*Зовёт, приставляя* *ладошку к губам*) Бабка, а бабка! **Бабка**. *(Голос за ширмой*) Чего тебе, дед?! **Дед.** Пойди сюда, бабка, дело есть срочное! **Бабка.** (*Появляется на ширме).* Что за дело такое твоё, что ты меня от моего дела оторвал? (*Говорит голосом недовольного человека*). **Дед**. Да погоди ты, ворчать! Гляди, репка – то, какая выросла, мне одному не под силу её вытянуть, помоги! Давай, тянем, потянем, тянем, потянем… *(кряхтят оба).* **Бабка**. Ничего не получается, надо внучку на помощь позвать. Внученька! *(пауза*) Внученька! (*опять тишина*) Заигралась видимо внученька наша, не слышит моего голоса! Дед, давай вместе внучку звать! (*кричат оба старческими голосами).* **Дед и Бабка**. Вну – у – чень – ка! (*Тишина. На ширме появляется Петрушка*) **Петрушка**. Ребята, помогите деду с бабкой внучку позвать, они старенькие, голоса у них не звонкие. Зовём – «внучка! Внучка!» (*Дети помогают*). **Внучка.** *(Голос внучки за ширмой*). Иду – у – у, дедуля, иду – у – у, бабуля! (*показывается на ширме*). Зачем вы меня звали? **Бабка**: Да вот, внученька, не можем репку из земли вытянуть! Уж такая большая уродилась, нам с дедом не осилить. Помоги, родимая! (*Тянут втроём. Тянут, потянут, вытянуть не могут).* **Внучка.** Придётся Жучку звать, нам не справиться втроём. Уж больно репка большая выросла. Жучка! Жучка! Иди ко мне, моя хорошая собачка! *(Собачка не идёт. Выскакивает Петрушка и говорит детям).* **Петрушка**. Ребятки, вы погавкайте, Жучка и прибежит! (*Дети гавкают, на ширме появляется Жучка).*  **Жучка.** Гав, гав, давайте я помогу вам репку вытянуть! (*Тянут потянут, вытянуть не могут*). **Жучка.** Позову я кошку Мурку, может она нам поможет вытянуть репку. Кис, кис, кис, кис! (*Мурка не идёт. Опять выглядывает Петрушка и* *подсказывает детям).* **Петрушка.** Ребята, давайте поможем Жучке позвать Мурку. Кис, кис, кис! *(Дети помогают звать кошку. На ширме появляется Мурка).* **Кошка**. Мурррр, мяу! Зачем мменя звала, Жучка? Помешала ммне ммышей ловить. **Жучка**. Помоги, Мурка, нам репку из земли вытянуть, гав, гав. **Мурка**. Ой, только не гавкай так звонко. Прошу тебя, а то всех ммоих ммышей распугаешь. **Все вместе**. Тянем, потянем, тянем, потянем, ох – хо – хо, вытянуть не можем! **Кошка**. Придётся ммне ммышку звать. Мышка, мышка! *(Мышка не идёт. Опять появляется Петрушка на ширме*). **Петрушка**. Ребятки, мышка очень кошки боится, надо ей помочь, а то дед с бабой никогда репку не вытянут из земли. Споём песенку: «**Мышки в норочках сидели»** *(После песенки мышка появляется*) **Мышка**. Пи – пи – пи. Давайте я вам помогу репку вытянуть! Все дружно. Тянем, потянем, тянем, потянем. У- х – х! Вытянули репку! Ура – а –а – а! **Дед.** Спасибо вам, друзья, такой большой репки нам всем хватит! **Петрушка**. Вот и сказочке конец, а теперь все потанцуем, ведь сказочка хорошо закончилась! (*Дети танцуют любую общую пляску, а затем расходятся по группам).*