**Классный час**

**2 класс**

**Тема: «В мире сказок»**

**Задачи**:

* закреплять знания учащихся о русском народном творчестве, расширять кругозор;
* развивать речь учащихся, память, мышление, внимание;
* воспитывать любовь к родному языку, чувство коллективизма, бережное отношение к книгам.

Оборудование: картинки, карточки с названием станций, 2 яйца, 2 ложки, репка, разрезная картинка из сказки «Маша и медведь»,

**Ход классного часа**

- Сегодня мы совершим путешествие в удивительный мир русской народной сказки.

У сказки чистая душа,

Как ручеек лесной.

Она приходит не спеша

В прохладный час ночной.

Родной народ ее творец,

Народ – хитрец, народ – мудрец,

В нее мечту свою вложил,

Как золото в ларец.

- Сказка родилась давно, прежде чем человек научился читать и писать. Сказки сочиняли народные мечтатели и рассказывали их своим близким и друзьям, а те передавали сказку дальше. И шагала она по свету умная и веселая.

- Дети, а вы любите сказки? Какие сказки мы читали? Вот сегодня мы узнаем как вы знаете сказки. Итак, наше путешествие начинается.

1 станция «Угадай сказку по иллюстрации»

2 станция «Узнай сказку»:

1. А дорога – далека,

А корзина – нелегка,

Сесть бы на пенек,

Съесть бы пирожок.(Маша и медведь)

2. Ах ты, Петя – простота,

Схлопотал немножко,

Не послушался кота,

Выглянул в окошко.(Кот,петух и лиса)

3. Кто-то за кого-то ухватился крепко:

- Ох, никак не вытянуть,

Ох, засела крепко.(Репка)

1. Возле леса, на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки

Кто герои этой сказки.(Три медведя)

1. Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисе на зубок все же он попался.(Колобок)

3 станция Игра «Репка»

4 станция « Отгадай загадки»:

1. Заворчал живой замок,

Лег у двери поперек.(собака)

1. Летом в лесу гуляет,

Зимой в берлоге отдыхает. ( медведь)

1. Зубовато, серовато,

По полям рыщет,

Телят, ягнят ищет.(волк)

1. Никого не обижает,

А всех боится.(заяц)

В птичник повадится – жди беды,

Рыжим хвостом заметает следы.(лиса)

1. Не артист, голосист,

Не ездок, а шпоры у ног. (петух)

5 станция Игра « Курочка ряба».

6 станция «Нарисуй с закрытыми глазами.»( колобок катится по дорожке)

7 станция « Собери разрезную картинку из сказки «Маша и медведь.»

8 станция «Узнай из какой сказки эти строчки»:

- Ого, сколько рыбы привалило – и не вытащишь.(Волк и лиса)

Несет меня лиса за дальние леса (Кот, петух и лиса)

Козлятушки, ребятушки,

Отворитеся, отопритеся…(Волк и семеро козлят)

Волк гнал, гнал, не выгнал. И ты не выгонишь(Заячья избушка)

-Кто сидел на моем стуле и сломал его? (Три медведя)

- Тянут-потянут и не вытянули репку. (репка)

**Подведение итогов.**

**Каждый участник получает раскраску с героем сказки.**

Мы подрастем, дружнее станем,

И, может быть, среди забот

Мы сказке верить перестанем,

Но сказка снова к нам придет!