Конспект **занятия по развитию речи на тему:**

 **«Хлеб всему голова»** II младшая группа.

**Программное содержание:** Закрепить у детей знания о хлебе – одном из главных богатств России; познакомить детей с этапами выращивания хлеба; воспитывать бережное отношение к хлебу, умение им дорожить; уважать людей труда.

**Оборудование:** Оформление группы в стиле «выставки», на центральном столе колосья хлеба; на небольших разносах земля, проростки, хлебные колосья, мука, тесто, хлеб; иллюстрации, отображающие процесс выращивания хлеба.

**Предварительная работа:** Проведены беседы о хлебе, рассматривались репродукции картин; разучивание стихов о хлебе.

**Ход занятия:**

*В группу входят дети, одетые в русские сарафаны и рубахи, воспитатель встречает детей в русском сарафане с караваем в руках.*

**Воспитатель:** Ребята, чувствуете, как у нас в группе аппетитно пахнет хлебом? Догадайтесь, о чем мы сегодня будем говорить?

**Дети:** О хлебе.

**Воспитатель:** Правильно, посмотрите какой он красивый, а теперь понюхайте, как хлеб вкусно пахнет. А кто мне скажет, без чего мы не садимся кушать.

**Дети:** Без хлеба.

**Воспитатель:** Не зря говорится «Хлеб всему голова». А знаете ли вы откуда берется хлеб?

**Дети:** Нет

**Воспитатель:** Вот сейчас я вам покажу и расскажу, откуда берётся хлеб. *Воспитатель подводит детей к столу и показывает землю, в которую бросает зерно, и предлагает сделать детям тоже самое.*

**Воспитатель:** Зернышки прорастают, тянутся к солнышку, созревает колос, к осени хлеб поспевает. Умные машины «комбайны» помогают человеку убирать хлеб. Колосья везут на мельницу, где их молотят, затем мелют, чтобы получилась мука.

 *Воспитатель предлагает детям поиграть в игру « Мельница».*

**Воспитатель:** Ваши руки крылья мельницы, музыка это ветер, который помогает работать крыльями – то медленно, то быстро.

Мели, мели, мельница,

Жерновочки вертятся,

Мели, мели, засыпай,

И в мешочки набивай!

*Дети выполняют движения под музыку Т. Ломовой «Мельница».*

**Воспитатель:** Из полученной муки месят тесто и пекут хлеб (Показывает хлеб).

**1 ребёнок.** Вот он – хлебушко душистый,

С хрусткой корочкой витой,

Вот он, теплый золотистый,

Словно солнцем налитой.

**2 ребёнок.** В нем – здоровье наше, сила,

В нем чудесное тепло,

В нем земли родимой соки,

Уплетай за обе щеки –

Вырастай богатырем.

**3 ребёнок.** Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло,

 Ведь не сразу стали зерна

Хлебом тем, что на столе.

Люди долго и упорно

Потрудились на земле!

**4 ребёнок.** Он возращен трудом упорным

Замечательных людей,

Силой он рожден народной

Светлой Родины моей!

**5 ребёнок.** Каравай земли и неба

На моём столе –

Ничего сильнее хлеба

Не на матушке Земле!

**Воспитатель:** тяжёл труд хлебороба. Сколько надо работать, чтобы каждый день у нас был свежий хлеб. Мы должны уважать труд этих людей и беречь каждую краюшку хлеба. Хлеб – результат труда многих людей, в хлебе наша сила.

 Скажите, пожалуйста, а ваши мамы ставят тесто? Пекут хлеб?

Ответы детей.

**Воспитатель:** А что ещё можно испечь из теста?

Ответы детей. (пироги, пряники, булочки и т.д)

*Воспитатель подводит детей к столу, на котором стоит различная выпечка.*

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, всё это постряпали ваши мамы, для вас, вот, вот сколько всего можно сделать из теста.

**1 ребёнок.** Славу хлебу на земле!

Слава миру на земле!

**2 ребёнок.** Слава тем**,** кто хлеб растил,

Не жалел трудов и сил!

**3 ребёнок.** Славаим, привет от нас!

До свиданья, в добрый час!