**Индивидуальный план повышения профессионального уровня на межаттестационный период 2011-2015 г.г.,Галяфутдиновой Венеры Васильевны, воспитателя МБДОУ Детский сад №26 «Семицветик» комбинированного вида ЕМР РТ**

**Работа по теме самообразования начата** 01.09.2015 г

**Тема самообразования:** Развитиекоммуникативных навыков у дошкольников с нарушением зрения.

**Цели повышения профессионального уровня:**

1. Повысить свой профессиональный уровень в условиях введения ФГОС.

2. Систематизировать работу по реализации системы мероприятий, направленных на развитие коммуникативных навыков у дошкольников с нарушением зрения.

**Задачи:**

1. Создать условий для реализации ФГОС.

2. Изучить практический опыт по теме самообразования.

3. Создать необходимые положительные условия для развития коммуникативных навыков у детей, благоприятной атмосферы в коллективе.

4. Оценка эффективности педагогических действий, дальнейшее планирование индивидуальной работы с детьми с нарушением зрения.

5. Взаимодействовать с родителями по теме самообразования.

6. Обобщить и распространить опыт работы по теме «Развитие коммуникативных навыков у дошкольников с нарушением зрения».

**1. Изучение литературы, связанной с совершенствованием профессионального мастерства: с проблемами реализации ФГТ, темой самообразования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы по которым изучается тема (литература)****(Вопросы введения ФГТ, изучение темы самообразования)** | **Литература, нормативно-правовые документы** | **Задачи использования литературных источников** | **Сроки** | **Форма отчета** | **Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы** |
| ФГОС в образовательный процесс ДОУ | 1. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.2. Физическое развитие дошкольников. Часть 1. Охрана и укрепление здоровья/ под ред. Н.В.Микляевой.- 144с. (конструктор образовательной программы). | 1.Расширение знаний об организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС.2.Ознакомиться с системой физического воспитания детей в ДОО и характеристиками нововведений на примере реализации образовательной области «Физическое развитие», моделями приобщения семей воспитанников к здоровому образу жизни, содержанием мониторинга воспитанников ДОО. | октябрь2015-май 2019 г.Октябрь 2015- 2017г. май | Индивидуальный план повышения профессионального уровняПерспективный план взаимодействия с родителями | Педсовет №5 МБДОУ Детский сад №26Метод. кабинет |
| Аттестация педагогических работников образования | 1.Приказ МО и Н РФ №276 от 7 апреля 2014г «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».2.Приказ МО и Н РТ №988/15 от 18.02.2015г. «О проведении аттестации пед. работников организаций РТ, осуществляющих образовательную деятельность в 2015г.» 3.Указание МО и Н РТ «О приеме аттестационных заявлений в октябре 2015г.»4.Информацион. бюллетень №8 «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. | Повышение компетенции в вопросах аттестации педагогических работников. | сентябр2015г.- декабрь2015г. | Карта результативности, заявление | Куратор |
| Развитие коммуникативных навыков у дошкольников с нарушением зрения | 1.От рождения до школы. Примерная основная образ. Программа дошкольного образования (пилотный вариант)/под ред. Н.Е.Вераксы Т.С. Комаровой,М.А. Васильевой.-3-е изд.испр. и доп.-М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015.- 368с.2. Журнал «Воспитатель ДОУ» №5 2010г.3.Журнал «Ребенок в детском саду» №1, 2013г.; «Дошкольное воспитание» №5, 2001г.4.Журнал «Воспитатель ДОУ» №2, 2010г.5.Журнал «Дошкольное воспитание» №7,8,11, 1998г. | 1.Изучить содержание психолого- педагогической работы с детьми 5-7лет по образовательной области «Речевое развитие»2.Изучить направление работы по развитию коммуникативных навыков детей.3.Изучить проблемы диалогического общения дошкольников со сверстниками4.Изучить опыт работы педагогов образовательного учреждения Башкортостана5.Систематизировать и обобщить знания о развитии коммуникативных навыков дошкольников с нарушением зрения | 2015-2017г. май2016г.2017г.2018г. | Выступление с обобщением опыта | Педсовет №5 МБДОУ №26 Итоговый |

**2. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГТ и реализацию обновленного учебно-воспитательного процесса( Перспективно-тематическое планирование в детском саду)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи или содержание деятельности** | **Сроки** | **Форма представления результатов работы** | **Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы** |
| Разработка Рабочей программы ДО старшей группы №5 на 2015-2016 учебный год;Приложение к рабочей программе ДО группы №5 | Сентябрь 2015г. | Рабочая программа | Принята на педсовете №70 01. 09.2015г. |
| Разработка Рабочей программы ДО подготовительной группы №5 на 2016-2017 учебный год;Приложение к рабочей программе ДО группы №5 | Сентябрь 2016г. | Рабочая программа | Принята на педсовете |
| Разработка Рабочей программы ДО подготовительной группы №5 на 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы;Приложения к рабочей программе ДО группы №5 | Сентябрь 2017г., 2018г., 2019г. |  Рабочая программаРабочая программаРабочая программа | Принята на педсовете |
| Разработка Плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!» | Сентябрь 2015г. | План мероприятий | Принята на педсовете №70 01. 09.2015г. |
| Создание картотеки по развитию коммуникативных навыков |  |  |  |
| Разработать ОД по теме самообразования «Развитие коммуникативных навыков у дошкольников с нарушением зрения» (для детей 5-6 лет)(для детей 6-7 лет)Опубликовать опыт работы | Ноябрь 2015-май 2016г.Сент. 2015- май 2017гАпрель-май 2016г., 2017г. | Методические разработки | Открытые просмотры для педагогов ДОУ ЕМР и родителей . Публикация статей: в материалах региональных конференций, семинарах, на сайтах. |
| Разработка индивидуального образовательного маршрута для детей с нарушением зрения | Октябрь 2015-май 2020г. (ежегодно) | Индивидуальные образовательные маршруты | Метод.кабинет |
| План работы творческого кружка «Мастерская «Самоделкины» на учебный год | Октябрь 2015-май 2016г. | ПланВыставки творческих работ детей | ПедсоветПосещение выставки (педагоги, родители, дошкольники) |
| План работы театрального кружка «Колобок» на учебный год | Сентябрь 2017, 2018, 2019г.г.Февраль 2018г. | ПланОткрытый показ спектакля родителям | ПедсоветРодительское собрание |
| Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию темы самообразования (пополнение уголка «Центр развития речи») | Сентябрь 2015-2017г. | Оформленный уголок | Конкурсы-выставки уголков |

**3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи или содержание деятельности** | **Сроки** | **Форма представления результатов работы** | **Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы** |
| Обобщение опыта по теме:«Развитие коммуникативных навыков у дошкольников с нарушением зрения»  | Сентябрь 2015-май 2019г. | Выступление на заседании ММО, на семинаре, статья в сборнике | ДОУ №14; Всероссийский семинар |
| Формирование навыков общения со сверстниками у старших дошкольников | Май 2017г. | Статья из опыта работы | Региональный семинар |

**4. Участие в системе методической работы ДОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие ДОО** | **Сроки** | **Выполняемые виды работ****(решаемые задачи)** | **Форма представления результатов работы** |
| Открытое занятие (ОД), | Май 2017 г.Май 2019 г. | Показ итогового ОД по теме самообразования | Конспект ОД с детьми подготовительной группыКонспект ОД с детьми младшей группы |
| Посещение открытых занятий (ОД), образовательной деятельности педагога ДОУ | В течение 2016-2019г.г.  | Анализ открытых занятий  | Анализ открытых занятий |
| Участие в проведении недели: Родного языка Театральной недели по УМК Театральной недели по сказкам | Февраль ежегодноАпрель 2017г.Апрель 2018г., 2019г. | Подготовка и проведение мероприятий в рамках недели родного языка, Театральной недели | Сценарии «День Родного языка», театрализованного представления |

**5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне детского сада**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы курсов** | **Место прохождения курсов** | **Форма прохождения курсов ПК** | **Сроки** | **Форма отчета о результатах подготовки** |
| «Теоретические и прикладные аспекты образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях внедрения ФГОС» | ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж», г.Нижнекамск | Курсы повышения квалификации для воспитателей  | Март-июнь 2015г | Тестирование, конспект ОД по ФГОС |

**6. Руководство повышением квалификации других воспитателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организационные формы работы с воспитателями детского сада | Тематика мероприятий или перечень задач по подготовке кадров | Сроки | Количество педагогов |
| Индивидуальный план повышения профессионального уровня ДОУ | Оказание помощи при составлении индивидуального плана повышения профессионального уровня на межаттестационный период 2015-2020г.г. | Ноябрь 2015г. | 5 человек |
| Консультация  | «Игровые технологии при обучении дошкольников основам правил дорожной безопасности» | Сентябрь 2015-май 2017г. | 4 человека |

**Оценка результатов подготовленности воспитателя к реализации ФГОС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**