Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад МЗ2 комбинированного

вида» Приволжского района города Казани

**Перспективный план по кружковой работе**

**«Азбука безопасности»**

**средней группы N 4**

Воспитатель: Лотфуллина Л.Ш.

2013 год.

**Кружок «Азбука безопасности»**

**Задачи**:

1. Воспитывать у детей привычку безопасного поведения и научить их видеть моменты неоправданного риска в повседневности;

2. Привить детям умение грамотно обращаться с окружающими предметами в бытовой технике.

З. Познакомить детей с различными чрезвычайными ситуациями.

4. Сформировать сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих.

**Сентябрь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Занятие** | **Цель** |
| 1. | «Знакомство с  улицей» | Уточнить представления детей об улице, дороге тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях. Дать элементарные знания о поведении на  улице |
| 2. | «Правила для  пешеходов» | Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения  пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «наземный (подземный) переход» |
| З. | «Не играй со  спичками -  это опасно!» | Дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички. Воспитывать  у детей чувство самосохранения. |
| 4. | «Берегись  насекомых» | Дать детям знания правил поведения при встрече с разными  насекомыми |

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Занятие** | **Цель** |
| 1 • | «Не открывай дверь  незнакомым людям» | Знакомить детей с правилами личной безопасности,  формировать чувство безопасности |
| 2. | Чтение сказки  «Волк и козлята» | Закрепить правила личной безопасности, формировать чувство  безопасности |
| З. | «Огонь» | Развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений.  Формировать чувство ответственности за небрежное отношение  к огню |
| 4. | «Будь осторожен с  открытым огнем» | Учить детей не подходить к огню, помнить правила  безопасности |

**Ноябрь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Занятие** | **Цель** |
| 1. | «Где можно и где  нельзя играть» | Познакомить детей с тем, что может произойти, если пойдешь  гулять один |
| 2 | «Не ешь лекарства и  витамины без  разрешения» | Формировать у детей привычку не трогать лекарства и витамины  без разрешения взрослых |
| З. | «Кошкин дом» Ю. | Учить детей внимательно рассматривать иллюстрацию, замечая в |
|  | Васнецов | ней главное и детали; развивать восприятие, память, речь.  Воспитывать желание прийти на помощь попавшему в беду |
| 4. | «Поведение на воде» | Знакомить детей с элементарными правилами поведения на воде |

**Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Занятие** | **Цель** |
| 1. | -«Волшебные полоски» (рисование «зебры») | Познакомить детей с пешеходным переходом;  помочь запомнить, для чего он нужен, где его можно увидеть |
| 2 | «Не влезай на высокие предметы» | Учить ориентироваться в пространстве. Формировать сознательное отношение к своему здоровью |
| 3 | «Доскажи словечко» | Закреплять знания о пожарной безопасности. Развивать фонематический слух, умение рифмовать |
| 4 | «Что такое метель» | Знакомить детей с правилами поведения во время метели |

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N°** | **Занятие** | **Цель** |
| 1. | «Не включай  электрические приборы» | Знакомить детей с опасными предметами, которыми нельзя  пользоваться самостоятельно. Учить осторожно обращаться с  электро-приборами. Воспитывать привычку слушать старших |
| 2 | «Это не игрушки, это  опасно» | Закреплять знания об основных требованиях пожарной  безопасности. Формировать дисциплинированность и чувство  ответственности за свои поступки |
| 3 | «Правила безопасности  на льду» | Дать детям знания о правилах поведения на льду |

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Занятие** | **Цель** |
| 1 | «Для чего нужен светофор»  знания правил перехода улицы | Закреплять знания детей о работе светофора (о красном и зеленом сигналах). Познакомить с назначением желтого сигнала. Закрепить |
| 2 | «Не выглядывай в открытое окно» | Обучать детей правильному поведению в различных ситуациях. Воспитывать чувство самосохранения, чувство опасности |
| 3 | «Огонь - друг или враг? » | Закрепить знания о пользе и вреде огня, правилах пожарной безопасности. Воспитывать уважение к профессии пожарного |
| 4 | «Берегись мороза» | Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе |

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Занятие** | **Цели** |
| 1 | «Какие бывают  машины» | Познакомить детей с различными видами транспорта. Закрепить  умение находить нужный цвет по образцу и действовать по сигналу.  Закрепить умение находить нужный транспорт по картинке, знать  виды транспорта; уметь действовать по сигналу |
| 2 | «Не ходи с чужими  людьми и не | Воспитывать у детей чувство самосохранения |
|  | разговаривай с  ними» |  |
| 3 | «При пожаре не  зевай, огонь водою  заливай! » | Познакомить детей с огнетушителем, подчеркнув, что пользоваться им могут только взрослые. Закрепить знания детей о том, что огонь  боится песка и воды |
| 4 | «Осторожно  сосульки!» | Дать детям знания о сосульках, об опасности, которую они могут  представлять |

**Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Занятие** | **Цель** |
| 1 | «В городском  транспорте» | Знакомить детей с правилами этичного поведения в городском  транспорте |
| 2 | «Контакты с  животными» | Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть  опасны |
| 3 | «Профессия  пожарного» | Знакомить детей с профессией пожарного, с качествами его характера (смелость, ловкость, доброта) воспитывать уважение к людям этой профессии |
| 4 | «Чем опасно  солнце» | Учить детей правилам поведения в жаркие летние дни |

**Май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Занятие** | **Цели** |
| 1 | «Знакомство с  Правилами дорожного  движения» | Закреплять знания детей о Правилах дорожного движения  (действия пешеходов на сигналы светофора, где и когда можно  переходить улицу, правила поведения на улице).  Систематизировать знания детей о различны видах транспорта.  Воспитывать культуру поведения на улице |
| 2 | «Опасные предметы  дома» | Закреплять у детей представление об опасных для жизни и  здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их  необходимости для человека, о правилах пользования им |
| 3 | Чтение «Осторожных»  поговорок и пословиц. | Закреплять знания об опасных для жизни и здоровья предметах. |
| 4. | « Как вести себя в  грозу» | Познакомить детей с опасными для жизни природными явлениями. |