Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад МЗ2 комбинированного

вида» Приволжского района города Казани

**Перспективный план по кружковой работе**

**«Азбука безопасности»**

**средней группы N 4**

Воспитатель: Лотфуллина Л.Ш.

2013 год.

**Кружок «Азбука безопасности»**

**Задачи**:

1. Воспитывать у детей привычку безопасного поведения и научить их видеть моменты неоправданного риска в повседневности;

2. Привить детям умение грамотно обращаться с окружающими предметами в бытовой технике.

З. Познакомить детей с различными чрезвычайными ситуациями.

4. Сформировать сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих.

**Сентябрь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Занятие** | **Цель** |
| 1.  | «Знакомство сулицей» | Уточнить представления детей об улице, дороге тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях. Дать элементарные знания о поведении наулице |
| 2.  | «Правила дляпешеходов» | Познакомить детей с некоторыми правилами передвиженияпешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «наземный (подземный) переход» |
| З. | «Не играй соспичками -это опасно!» | Дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички. Воспитыватьу детей чувство самосохранения. |
| 4. | «Берегисьнасекомых» | Дать детям знания правил поведения при встрече с разныминасекомыми |

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Занятие** | **Цель** |
| 1 • | «Не открывай дверьнезнакомым людям»  | Знакомить детей с правилами личной безопасности,формировать чувство безопасности |
| 2. | Чтение сказки«Волк и козлята» | Закрепить правила личной безопасности, формировать чувствобезопасности |
| З. | «Огонь» | Развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений.Формировать чувство ответственности за небрежное отношениек огню |
| 4. | «Будь осторожен соткрытым огнем» | Учить детей не подходить к огню, помнить правилабезопасности |

**Ноябрь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Занятие** | **Цель** |
| 1. | «Где можно и гденельзя играть» | Познакомить детей с тем, что может произойти, если пойдешьгулять один |
| 2 | «Не ешь лекарства ивитамины безразрешения» | Формировать у детей привычку не трогать лекарства и витаминыбез разрешения взрослых |
| З. | «Кошкин дом» Ю. | Учить детей внимательно рассматривать иллюстрацию, замечая в |
|  | Васнецов | ней главное и детали; развивать восприятие, память, речь.Воспитывать желание прийти на помощь попавшему в беду |
| 4. | «Поведение на воде» | Знакомить детей с элементарными правилами поведения на воде |

**Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Занятие** | **Цель** |
| 1. | -«Волшебные полоски» (рисование «зебры») | Познакомить детей с пешеходным переходом;помочь запомнить, для чего он нужен, где его можно увидеть |
| 2 | «Не влезай на высокие предметы» | Учить ориентироваться в пространстве. Формировать сознательное отношение к своему здоровью |
| 3 | «Доскажи словечко» | Закреплять знания о пожарной безопасности. Развивать фонематический слух, умение рифмовать |
| 4 | «Что такое метель» | Знакомить детей с правилами поведения во время метели |

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N°** | **Занятие** | **Цель** |
| 1. | «Не включайэлектрические приборы» | Знакомить детей с опасными предметами, которыми нельзяпользоваться самостоятельно. Учить осторожно обращаться сэлектро-приборами. Воспитывать привычку слушать старших |
| 2 | «Это не игрушки, этоопасно» | Закреплять знания об основных требованиях пожарнойбезопасности. Формировать дисциплинированность и чувствоответственности за свои поступки |
| 3 | «Правила безопасностина льду» | Дать детям знания о правилах поведения на льду |

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Занятие** | **Цель** |
| 1 | «Для чего нужен светофор»знания правил перехода улицы | Закреплять знания детей о работе светофора (о красном и зеленом сигналах). Познакомить с назначением желтого сигнала. Закрепить |
| 2 | «Не выглядывай в открытое окно» | Обучать детей правильному поведению в различных ситуациях. Воспитывать чувство самосохранения, чувство опасности |
| 3 | «Огонь - друг или враг? » | Закрепить знания о пользе и вреде огня, правилах пожарной безопасности. Воспитывать уважение к профессии пожарного |
| 4 | «Берегись мороза» | Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе |

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Занятие** | **Цели** |
| 1 | «Какие бываютмашины» | Познакомить детей с различными видами транспорта. Закрепитьумение находить нужный цвет по образцу и действовать по сигналу.Закрепить умение находить нужный транспорт по картинке, знатьвиды транспорта; уметь действовать по сигналу |
| 2 | «Не ходи с чужимилюдьми и не | Воспитывать у детей чувство самосохранения |
|  | разговаривай сними» |  |
| 3 | «При пожаре незевай, огонь водоюзаливай! » | Познакомить детей с огнетушителем, подчеркнув, что пользоваться им могут только взрослые. Закрепить знания детей о том, что огоньбоится песка и воды |
| 4 | «Осторожнососульки!» | Дать детям знания о сосульках, об опасности, которую они могутпредставлять |

**Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Занятие** | **Цель** |
| 1 | «В городскомтранспорте» | Знакомить детей с правилами этичного поведения в городскомтранспорте |
| 2 | «Контакты сживотными» | Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут бытьопасны |
| 3 | «Профессияпожарного» | Знакомить детей с профессией пожарного, с качествами его характера (смелость, ловкость, доброта) воспитывать уважение к людям этой профессии |
| 4 | «Чем опасносолнце» | Учить детей правилам поведения в жаркие летние дни |

**Май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Занятие** | **Цели** |
| 1 | «Знакомство сПравилами дорожногодвижения» | Закреплять знания детей о Правилах дорожного движения(действия пешеходов на сигналы светофора, где и когда можнопереходить улицу, правила поведения на улице).Систематизировать знания детей о различны видах транспорта.Воспитывать культуру поведения на улице |
| 2 | «Опасные предметыдома» | Закреплять у детей представление об опасных для жизни издоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об ихнеобходимости для человека, о правилах пользования им |
| 3 | Чтение «Осторожных»поговорок и пословиц. | Закреплять знания об опасных для жизни и здоровья предметах. |
| 4. | « Как вести себя вгрозу» | Познакомить детей с опасными для жизни природными явлениями. |