**Прощание с букварем**

Звучит музыка

**Вед. 1**. Здравствуйте, здравствуйте!

**Вед.2**. Все на свете здравствуйте!

**Вед.1.** Сегодня не ленитесь,

**Вед.2**. На праздник торопитесь.

**1уч.** Мы сегодня очень рады всем ребятам, папам, мамам.  
Мы приветствуем гостей – Дорогих учителей.  
**2 уч.** Всех знакомых, незнакомых, и серьезных, и веселых

Первый класс, Первый класс пригласил на праздник вас.  
**3 уч**. За окном весна танцует  
День приветливый такой  
А у нас сегодня праздник  
В нашей школе дорогой.

**Вед.1.** Почему не на уроках школьники с утра?  
Почему в парадной форме  
нынче детвора?  
**Вед.2** Сняли с БУКВАРЯ обложку,   
и закладок нет...  
Все взволнованы немножко...  
В чем секрет?  
**Вед.1.** Дочитали эту книгу школьники вчера,  
**Вед.2** А сегодня – день прощанья, праздник Букваря.

**Вед.1.** - Сегодня мы говорим «спасибо» нашему Букварю и хотим показать, что дал нам Букварь и чему научил

**1-й ученик:**Пусть зовут нас «семилетки»,   
Пусть не ставят нам отметки,   
Не ведем мы дневники,   
Всё же мы - ученики!

**2-й ученик:**Любим чистый, светлый класс.   
Это - раз!

Там читаем мы слова. Это - два!

**3-й ученик:**Ну, а в-третьих, я Лариске   
Сам пишу уже записки.   
И бабуля говорит:   
«Мой внучонок - вундеркинд!»

**4-й ученик;**Ну какой же я малыш, если я у брата.  
Разобрал и сам собрал микрокалькулятор!

**5- й ученик:**

Ничего на свете лучше нету,

Чем прочесть журнал или газету,

Двадцать первого столетья дети,

Мы освоим сайты в Интернете!

**6-й ученик;**Книгу первую мою  
Берегу я и люблю.  
Хоть пока и по слогам,

Я ее читаю сам.

**7-й ученик**

И в конце, и в серединке  
В ней красивые картинки.  
Есть стихи, рассказы, песни.  
С книгой жить мне интересней!

**8-й ученик:**

Мы с этой книжкой в первый раз

Пришли в свой первый светлый класс.

Мы эту книжку полюбили,

Мы в ней все буквы изучили.

И как нам радостно сказать:

«Умеем мы теперь читать!»

Сценка

1. Мы были все смешными малышами,

 Когда вошли впервые в этот класс,

И получив тетрадь с карандашами,

За парту сели первый в жизни раз!

1. И зачем было идти?   
   Я читаю лет с пяти.   
   Нужен этот первый класс!   
   Ухожу домой сейчас!   
   Попрошу купить компьютер,   
   Буду целый день играть,   
   Письма в Интернет писать.
2. Подожди, не торопись,   
   К школе лучше приглядись,   
   А уйти всегда успеешь,   
   И включиться в Интернет.   
   Грамотой не овладеешь –   
   Насмешишь ты целый свет!
3. Хорошо, я остаюсь,   
   Может, больше научусь!   
   Изучу я физику, химию, историю,   
   Алгебру, ботанику, а также астрономию!

**Вед.2**: А теперь мы с вами поиграем и посмотрим как вы умеете дружно отвечать на вопросы.

**Игра.**  
**Вед.1** Кто шагает с сумкой книг утром в школу? (ученик)  
**Вед.2** В коридоре топот ног, то зовёт всех в класс (звонок)  
**Вед.1** То, какой ты ученик, всем расскажет твой (дневник)  
**Вед.2** Быть должны всегда в порядке твои школьные (тетрадки)  
**Вед.1** Кто карандаш свой потерял, тот кто забыл, что есть (пенал)  
**Вед.2** Я сижу едва не плача: очень трудная (задача)  
**Вед.1** Долгожданный дан звонок, это кончился (урок)  
**Вед.2** Веселятся Коля, Лена – это значит (перемена)

Сценка с Нафаней и Баба-Ягой.

(Вбегает ) **Нафаня:** Чо Вы расшумелись? Чо вы спать не даёте?!

**Вед.1**: Ой, кто это? Кто это сказал?

**Нафаня:** Это я. Нафаня.

**Вед.2:** Нафаня…в нашем классе такого ученика нет. Выходи, покажись нам. Ты, из какого класса, мальчик?

**Нафаня:** Из какого класса? Да вы чё? Я вообще нигде не учусь, не учился и не собираюсь. Зачем мне голову забивать всякой ерундой?

**Вед.1:** Что значит ерундой? Да ты у ребят спроси, сколько всего интересного они узнали за эти шесть месяцев, читать, писать научились.

**Нафаня**: Ну уж писать! Какая проблема-то – ставь себе закорючки и дело с концом! А читать-то на что? Мне моя бабуся такие сказки, рассказывает – ни в какой книжке не прочтёшь!

**Вед.2:** Сказки – это хорошо. Но я уверена, что столько сказок, сколько их в книгах написано, твоя бабушка не знает.

**Нафаня:** Неправда. Поспорим, что знает, и я знаю!

**Вед.1:** Хорошо! Мы загадаем тебе загадки про сказки и сказочных героев, а ты попробуй угадать.

**Нафаня:** запросто, начинаем..

**Вед.1:**

Укатился он из дома

По дороге незнакомой...

Ты узнал его, дружок?

Это самый непослушный,

Говорливый, простодушный

И румяный... (Колобок)

**Нафаня:** пирожок.

**Вед.1:** правильно ребята? А какой правильный ответ? ( колобок)

**Вед.2:**Слушай дальше.

Деревянным острым носом

Всюду лезет он без спросу.

Даже дырку на картине

Носом сделал... (Буратино)

**Нафаня:** цапля, нет журавль. Ну, у кого там нос большой.

**Вед.2:** Да нет же Нафаня, помогите ребята. Кто это? (Буратино)

**Вед.1:** Следующая загадка:

Их приглашают с другом Геной

На день рожденья непременно.

И любит каждую букашку

Забавный добрый... (Чебурашка)

**Нафаня**: Айболит.

**Вед.1:** Почему Айболит?

**Нафаня**: Он всех букашек лечит, точно он, Айболит.

**Вед.1:** Нет. Нафаня, это не Айболит. Ребята, помогите Нафане. (Чебурашка)

Читать книги надо, Нафаня.

**Нафаня**: Ладно, ваша взяла. Радуйтесь, что обидели ребёнка. (плачет) Скажу бабусе, она вам ещё покажет. (Уходит обиженный)

**Вед.2:** Ну вот, обиделся. Вместо того, чтобы обижаться, лучше бы читать научился.

(Стук, вбегает) **Баба Яга:** Ну и в чём дело? Кто обидел моего Нафаню?

**Вед.1:** Во-первых, здравствуйте. Во-вторых, никто вашего Нафаню не обижал.

**Баба Яга**: Как не обижал, ребёнок прибежал весь в слезах. Меня, говорит, целая свора ребят глупым назвала!

**Вед.2:** Не свора, а класс, бабуля. И ничего плохого мы о нём не говорили. Просто он не умеет проигрывать, вот и расстроился.

**Баба Яга:** А чего это он вам в футбол проиграл что ли?

**Вед.1:** Да нет, он загадки не смог разгадать.

**Баба Яга:** Ладно, умненькие нашлись. А что вы все умеете писать и читать? И откуда вы все это знаете?

**Вед.2:**Нас научил букварь и сегодня у нас праздник, посвященный этой замечательной книге.

**Баба Яга:**Праздник у вас, а дитятко моё на праздник не позвали! Сейчас я буду вам загадки загадывать.

**Вед.1:**Давай, Баба Яга, думаю ребята выполнят все твои задания. Многому их букварь научил.

**Задания от Баба Яги**

Отгадайте загадки:

1. Склеена, сшита,

Без дверей, а закрыта.

Кто ее открывает –

Многое знает. (Книга)

2. За спиной огромный дом,

И пенал, и книжки в нем,

И тетради, и альбом –

Ходит в школу этот дом (Ранец)

3. Школьный прозвенел звонок,

Завершается урок.

Отдохнуть всех непременно

Приглашает … (Перемена)

4. Чёрные, кривые,

От рождения все немые,

Станут в ряд –

И сейчас заговорят.(буквы)

**Нафаня:** Ой, бабуля, бабуля, подожди. Я тоже хочу загадать им загадку.

5. Пишет он, когда диктуют,

Он и чертит и рисует.

А сегодня вечерком

Он раскрасит мне альбом. (Карандаш)

**Баба Яга.** Молодцы. Не ожидала. Но я бабушка весёлая, задорная. А развеселить бабулю то сможете?

**Вед.2**: Да без проблем. Ребята, споем частушки?

ЧАСТУШКИ:

* Мы частушки запоем,

Запоем мы звонко,

Затыкайте ваши уши –

Лопнут перепонки.

* Мы девчонки – хохотушки.

Мы веселые всегда.  
 Вам споем сейчас частушки

Да про школьные дела.

* Мы в нарядах нынче новых,  
  И у всех счастливый вид,  
  Ведь сегодня мы досрочно  
  Изучили алфавит!
* Разбудите меня ночью,  
  В самой серединочке,  
  Расскажу вам алфавит  
  Без одной запиночки!
* Буквы гласные мы любим,  
  И все больше с каждым днем.  
  Мы не просто их читаем –  
  Эти буквы мы поем!
* Тыщу слов в минуту нынче,  
  Как машинка, я строчу.  
  Я любую вашу книжку

Одним махом "проглочу"!

* Говорят, что каждый год   
  Разные учебники.   
  Как же все их изучить?   
  Мы же не волшебники?
* Не волнуйся, прочитаем

И расширим кругозор,   
Потому что буквы знаем,   
И читаем с этих пор.

* Мы частушки вам пропели

хорошо ли, плохо ли.  
 А теперь мы вас попросим,

чтоб вы нам похлопали!

**Нафаня.** Бабуля, мне тоже учиться захотелось, я хочу уметь читать и писать.

**Ведущие.** Нафаня, мы хотим подарить тебе вот этот букварь, он научил нас читать и пусть теперь он тебя научит.

**Нафаня:** Ребята, спасибо вам. Я обязательно научусь читать.

**Баба Яга:**Ну надо же какие молодцы, смогли развеселить бабулю и в награду за это я оживлю вам букварь.

Бамбара, чуфара, лорики, ёрики

Пикапу, трикапу, скорики, морики.

Ветерок повей, дорогой букварь,

Оживай скорей!

Не пришёл… Какая жалость!

А я ребята так старались!

**Баба Яга: Ребята.** Давайте хором попросим букварь ожить на нашем празднике.

*Дети хором отвечают: «Букварь Оживи скорей»*

*Букварь выходит в центр.*

**Букварь:** Здравствуйте, ребята. Узнали меня?

Я вас услышал и пришёл.

Мне с вами было хорошо.

Ценил я каждую минутку,

Влюбился в вас я не на шутку.

Приятно было вас учить

Читать и чисто говорить.

Но знаю, что пришла пора нам расставаться.

Давайте ж будем весело и тепло прощаться.

**Букварь:** Я не один пришёл к вам, с подружкою своей,

Давайте все похлопаем, пускай войдёт скорей.

*Входит Пропись (пятиклассница) в шляпе в горошек с надписью «Пропись».*

**Пропись:** Я верною подругою, друзья, для вас была.

Сегодня попрощаться на праздник к вам пришла.

Терпению, старанию я вас всегда учила.

Письменными буквами писать вас научила.

**Букварь:** Мы с Прописью друзья большие

Всегда у нас с ней мир и лад.

И вот сегодня мы решили –

Расшевелим-ка мы ребят.

**Игра-песня «Здравствуйте, девчонки»**  
Под музыку «пластилиновая ворона» ведущий проводит игру.  
  
Здравствуйте, девчонки (ответ девочек «здравствуйте»).  
Здравствуйте, мальчишки (ответ мальчиков «здравствуйте»).  
А теперь все вместе (все вместе «здравствуйте»).  
Очень хорошо!  
  
Топнем каблуками (топают),  
И мальчишки с нами (еще громче топают),  
А теперь все вместе (все топают).  
Очень хорошо!  
Хлопнули в ладоши (хлопают),  
И девчонки тоже (еще громче хлопают),  
А теперь все вместе (все хлопают).  
Очень хорошо!

**Букварь:** Спасибо, ребята, порадовали.

Ах! Забыл совсем друзья,

Что представить должен я,

Тех, кто на смену мне придёт,

Дальше вас учить начнёт.

**Вед.1** Проходите, дорогие. Ребята, давайте встретим новых друзей аплодисментами.

*Входят Русский язык и Литературное чтение. Дети встречают их аплодисментами.*

**Русский язык:** Я люблю учить детей.

С вами жить мне веселей.

Будем крепко мы дружить,

Мои правила учить.

Ничего от вас не скрою,

Все секреты вам открою!

**Литературное чтение:**

**-** Вам моё почтение! (кланяется)

Я Литературное чтение

Полистай мои страницы:

Здесь стихи и небылицы,

Сказки, басни, прибаутки,

Поговорки, даже шутки.

- Я от Букваря слыхала,

Что вы знаете не мало.

**Русский язык:**

Любознательных люблю,

Щедро знания дарю.

Всем, кто хочет много знать,

Хорошо надо читать.

**Литературное чтение:**

Я – Литературное чтение поведу вас по неведомой дороге чтения, помогу вам войти в волшебный и интересный мир книг. А теперь мы с помощниками проверим, знаете ли вы сказочных героев?

Ученики помощники загадывают загадки:

Он на свете всех добрей,   
Лечит он больных зверей,   
И однажды бегемота   
Вытащил он из болота.   
Он известен, знаменит   
Это доктор (Айболит)

Он весел и не злобен,   
Этот милый чудачек   
С ним хозяин мальчик Робин,   
И приятель- Пятачок.   
Для него прогулка - праздник,   
И на мед особый ,нюх   
Это плюшевый проказник,   
Медвежонок- (Вини- Пух)

Появилась девочка в чашечке цветка,  
А была та девочка чуть больше ноготка.  
В ореховой скорлупке девочка спала.  
Вот какая девочка, как она мала.  
Кто читал такую книжку?  
Знает девочку-малышку? *(Дюймовочка)*

Сидит в корзине девочка  
У мишки за спиной,  
Он сам, того не ведая  
Несет её домой.  
Ну, отгадал загадку?  
Тогда скорей ответь!  
Названье этой сказки … *(“Маша и медведь”)*

Скорей бы приблизился вечер  
И час долгожданный настал,  
Чтоб мне в золоченой карете  
Поехать на сказочный бал.  
Никто во дворце не узнает.  
Откуда я, как я зовусь,  
Но только лишь полночь настанет,  
К себе на чердак я вернусь. *(Золушка)*

Убежали от грязнули

Чашки, ножки и кастрюли.

Ищет их она, зовёт,

И в дороге слёзы льёт. *(Федора)*

Уплетая калачи

Ехал парень на печи

Прокатился по деревне

И женился на царевне. *(Емеля)*

**Литературное чтение:**

Какие здесь умные дети! Мы вам сейчас посложнее загадку загадаем.

Снаружи смотришь-

Дом, как дом,

Но нет жильцов обычных в нём.

В нём книги интересные

Стоят рядами тесными.

**Русский язык:**

На длинных полках вдоль стены

Вместились сказки старины,

И Черномор, и царь Гвидон,

И добрый дед Мазай…

Как называют этот дом?

Попробуй угадай! (Библиотека)

**Вед.2**  А я с удовольствием передаю слово библиотекарю нашей школы.

**Библиотекарь:** Ребята! Я с интересом наблюдала за вами на этом празднике и увидела, как вы повзрослели и поумнели. Глядя на вас, я поняла, что вы любите читать книги, потому что отвечали на сложные литературные вопросы. Главное, что вы подружились, а дружба и знание книг помогут вам в учёбе. Я с большим удовольствием приглашаю вас записаться в библиотеку, чтобы продолжить ваше путешествие по стране Литературии. Поздравляю вас, ребята , с окончанием «Букваря» и посвящением в читатели! Будьте внимательны при чтении и вам откроются тайны, которые хранят страницы этой учебной книги. Я надеюсь вы будете частыми гостями библиотеки. У нас есть интересные книги. А вот их названия поможете мне вспомнить…

«Снежная принцесса» - «Снежная королева»  
«Желтая кепочка» - «Красная шапочка»  
«Илья–царевич и серый волк» – «Иван–царевич и Серый волк»  
«Мальчик и Карлсон» – «Малыш и Карлсон»  
«Гадкий цыпленок» - «Гадкий утенок»  
«Спящая бабушка» – «Спящая красавица»  
«Стойкий железный солдатик» - «Стойкий оловянный солдатик»  
«Сказка о рыбаке и рыбачке» - «Сказка о рыбаке и рыбке»

**Библиотекарь:** Молодцы, ребята! Вы отлично справились с этим заданием. А теперь послушайте правила обращения с книгой.

1. Будь, школьник, бережным со мной…

Мой чистый вид всегда приятен,

Оберегай меня от пятен!

1. Привычку скверную оставь:

Листая, пальцы не слюнявь!

1. Ой! Уронил меня ты на пол!

Ай! Супом ты меня залил!

Что здесь за звери?

Что за птицы?

Страницы пачкать — не годиться.

1. Опять загнул мои листы!

Мой переплет не выгибай!

Мой корешок не поломай!

Не забывай меня в саду,

1. Вдруг дождь нагрянет на беду?

Запомни: я твой лучший друг,

Но только не для грязных рук.

1. Не рвать.

Не пачкать.

Не разрисовывать.

Не загибать страницы.

**Вед.1** Сегодня праздник необычный,

Спасибо, наш букварь тебе.

**Вед.2** Ты столько знаний подарил нам

Мы будем помнить о тебе!!! (вместе)

**Букварь:**

Позади нелегкий труд

Слогового чтения

Вам сегодня выдают

У- до – сто – ве – ре – ни – я!

**Вед.1** В том, что вы букварь прочли,

Первый курс наук прошли.

**Вед.2** И теперь без передышки

Вы прочтете любые книжки!!!