***Разработка урока***

***по теме «Дробные выражения»***

***в 6 классе.***

Учителя математики МОУ СОШ №4

Ситимова И.Х.

а. Мамхег

2015-2016 уч. г.

**Тема урока:** Дробныевыражения**.**

**Дидактическая цель:** Обобщить и систематизироватьзнанияучащихсяподаннойтеме; закрепить и усовершенствовать навыки действий над обыкновенными дробями**;** повысить интерес к предмету в процессе повторения пройденного материала.

**Развивающая цель:** Развитиелогическогомышления**,** математическойречи**.**

**Воспитательная цель:** Воспитаниепознавательнойактивностиучащихся; воспитать культуру общения и аккуратность.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент**

Ребята, французский писатель ХIХ столетия Анатоль Франс однажды заметил: «Учиться можно только весело….Чтобы переваривать знания, надо поглощать их с аппетитом».

Так вот, давайте сегодня на уроке будем следовать этому совету писателя, будем активны, внимательны, будем поглощать знания с большим желанием, ведь они пригодятся вам в вашей дальнейшей жизни.

Тема нашего занятия «Дробные выражения». Сегодня на уроке мы повторим основные действия с дробями и закрепим их при нахождении значения дробного выражения.

1. **Повторение** 
   * Индивидуальная работа по карточкам.

Найдите значение выражения:

**1) ; 2); 3); 4).**

Земля, одна из девяти планет Солнечной системы.

Площадь поверхности 510 млн. км. Площадь суши 149 млн. км.

* + **Проверка домашнего задания**
* **Устная работа с классом.**

1. Найдите: 2,4 : 0,03; 13 : 0,26; 25% от 0,02; 13,7\*9,7-9,7\*3,7;

(0+1) : 1,25

1. Пара лошадей пробежала 40 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь?
2. № 701 стр. 113
3. **Самостоятельная работа по вариантам (с самопроверкой)**

Выполнив задание, учащиеся 1 варианта узнают, как называется самое глубокое озеро в мире. Его называют «жемчужиной» нашей планеты, так как в нем самая чистая вода. (Байкал) Учащиеся 2 варианта узнают, что впадает в это озеро много рек, а вытекает одна. (Ангара-река, многоводный приток Енисея.)

**Вариант-1**

Й    =

К 3  1 =

А 3: 2 =

Л 3: 2 =

Б   2  1 =

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 |  | 6 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Вариант-2**

Н   =

А 3   =

Р 1: 2 =

А 1: 1 =

Г   1  2 =

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 | 1 |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |

**4. Двое учащихся выполняют задание у доски (самостоятельно):**

* Определить глубину озера Байкал.

** = 1620(м)**

* Вычислить, сколько процентов земной поверхности покрыто водой.

** = 67%**

Весь класс выполняет задание, и определяет, сколько процентов составляет пресная вода от всех водных запасов. ( Первый кто выполнит задание, записывает решение на доске.)

** = 2%**

**5. Один ученик выполняет №711 (учебник).**

**6. Итог урока.**

Сегодня на уроке я закрепил…

Сегодня на уроке я повторил…

Сегодня на уроке я узнал….

**7. Домашнее задание.**

П. 19., № 716(з); 712(а, б); 720

Дополнительное задание

№721; 715 (2)