**Учитель:** Иеву Нина Васильевна

**Образовательное учреждение:** ГБОУ ЦО № 1085 г. Москва

**Предмет:** математика

**Класс: 5**

**Тема: «Обыкновенные дроби».**

Цель: ввести понятие обыкновенной дроби.

Формировать умение записывать и читать обыкновенные дроби.

Урок проводится с использованием элементов здоровьесберегающей и игровой технологий.

Ход урока:

1. Организационный момент. Проверим готовность к уроку. Карточки
2. Актуализация знаний.

Закрепить умение делить с остатком.

Устно: с помощью карточек (с цифрами)

с помощью ИКТ

1. Назовите остаток от деления

543:10

352:100

37:5

42:5

100:9

1. Назовите количество цифр в неполном частном

235:12

473:126

1224:11

1. Назовите двузначное число, которое при делении на 3 дает в остатке 1.

Назовите трехзначное число, которое при делении на 3 дает в остатке 1

1. Разделить 2 яблока на 3-х детей. Как это сделать?

Разделить 3 яблока на 5 детей. Как это сделать?

1. Вспомните как читается дробь . Как называется число, стоящее над чертой? Как называется число, стоящее под чертой?

*Отложили карточки. Выключили компьютер. Упражнение для укрепления мышц глаз.*

Открыли тетради. Число. Классная работа. Тема: «Обыкновенные дроби».

Записать: Частное от деления натуральных чисел можно записать в виде дроби.

Числитель дроби – это делимое.

Знаменатель – делитель.

Дробная черта – знак деления.

Знаменатель показывает на сколько равных частей разделили.

Числитель показывает сколько частей взяли.

*Отложили ручки. Наши пальцы отдыхают. Упражнение для пальцев рук.*

Первичное закрепление.

Формировать умение читать дроби.

Открыли учебники на стр. 89. Работаем устно.

№304. Прочитайте дроби. Назовите числитель и знаменатель, делимое и делитель:

№307 а) Работаем письменно.

№ Запишите данные дроби в виде частного:

Итог урока:

Математический диктант с помощью ИКТ.

Математическое лото. Ученики закрывают правильные ответы в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Выделить дроби:
2. Две третьих;
3. Одиннадцать двенадцатых;
4. Одна сотая.
5. Запишите дроби в виде частного ;
6. Запишите в виде дроби частное чисел:
7. 5 и 9;
8. 33 и 40
9. Запишите дробь со знаменателем 7.
10. Запишите дробь, числитель которой на 5 единиц меньше знаменателя.

Оценить работы учащихся.

Домашнее задание: с.86-88, разобрать решение 301, 302

№303, 305