ОУ «Копейкинская школа» Таврического района Омской области

Рассмотрено: Согласовано: Утверждено:

На заседании МО зам. директора по УВР Директор школы

Протокол№

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дополнительная программа**

**по АЛГЕБРЕ**

**8 класс**

всего 29 часов

1 час в неделю

Составитель: Германова Анастасия Сергеевна

**2015 – 2016 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа неаудиторной занятости со слабоуспевающими учащимися 8 класса разработана на основе авторской программы по алгебре 8/ из сборника « Программы общеобразовательных учреждений, алгебра 7-9»./ Сост.: Т.А Бурмистрова М.: Просвещение, 2011г.

Слабоуспевающими принято считать учащихся, которые имеют слабые умственные способности и слабые учебные умения и навыки, низкий уровень памяти или те, у которых отсутствуют действенные мотивы учения. Чтобы данная категория учащихся не перешла в разряд неуспевающих, необходима систематизированная работа со слабоуспевающими учащимися всех служб образовательного учреждения. Основу такой работы может составлять дополнительная программа деятельности учителя- предметника.

Для реализации программы используется учебник Алгебра: 8 класс / / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин - М.: Просвещение 2011.

**Целью** рабочей программы является: повышение уровня обученности и качества обучения отдельных учеников по учебной дисциплине «алгебра».

**Задачи:**

1. Ликвидировать «пробелы» в знаниях учащихся.
2. Развить логическое мышление.
3. Формировать ответственное отношение учащихся к учебному труду.
4. Обеспечить выполнение Закона об образовании
5. Повысить уровень обученности и качество обучения отдельных учеников.

В соответствии с конституцией Российской Федерации основное общее образование является обязательным и общедоступным. Одним из базовых требований к содержанию образования на этой ступени является достижение обучающимися уровня функциональной грамотности. На основании данных требований составлена программа работы со слабоуспевающими обучающимися. В программу включены основные темы 8 класса для повторения и отработки навыков.

Курс рассчитан на 35 часов. Занятия проводятся во внеурочное время один раз в неделю в течении одного часа. Контроль знаний осуществляется по итогам основных разделов в виде самостоятельных работ.

**Список обучающихся группы**

1. Абулгазинов Айзат
2. Халява Борис
3. Якимов Максим

**Содержание программы**

1. **Неравенства (6ч)**

Числовые неравенства. Основные свойства числовых неравенств. Сложение и умножение неравенств. Строгие и нестрогие неравенства. Неравенства с одним неизвестным. Решение неравенств. Системы неравенств с одним неизвестным. Числовые промежутки. Решение систем неравенств.

1. **Квадратные корни (5 часов).**

Арифметический квадратный корень. Действительные числа. Квадратный корень из степени. Квадратный корень из произведения. Квадратный корень из дроби.

1. **Квадратные уравнения (10 часов).**

Квадратные уравнения и его корни. Неполные квадратные уравнения. Метод выделения полного квадрата. Решение квадратных уравнений. Приведенное квадратное уравнение. Теорема Виета. Уравнения, сводящиеся к квадратным. Решение задач с помощью квадратных уравнений. Решение простейших систем, содержащих уравнение второй степени.

1. **Квадратичная функция (4 часа).**

Определение квадратичной функции. Функция у = х2. Функция у = ах2. Функция у = ах2 +bх +с. Построение графика квадратичной функции.

1. **Квадратные неравенства (4 часа).**

Квадратное неравенство и его решение. Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции. Метод интервалов. Исследование квадратного трехчлена.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Содержание материала | Кол-во часов | Планируемые сроки проведения | Примечание |
| **Неравенства 6 ч** | | | | |
| 1 | Числовые неравенства. Основные свойства числовых неравенств. | 1 |  |  |
| 2 | Сложение и умножение неравенств. | 1 |  |  |
| 3 | Строгие и нестрогие неравенства. | 1 |  |  |
| 4 | Неравенства с одним неизвестным. Решение неравенств. | 1 |  |  |
| 5 | Системы неравенств с одним неизвестным. Числовые промежутки. | 1 |  |  |
| 6 | Решение систем неравенств | 1 |  |  |
| **Квадратные корни 5 ч** | | | | |
| 7 | Арифметический квадратный корень. | 1 |  |  |
| 8 | Действительные числа. | 1 |  |  |
| 9 | Квадратный корень из степени. | 1 |  |  |
| 10 | Квадратный корень из произведения. | 1 |  |  |
| 11 | Квадратный корень из дроби. | 1 |  |  |
| **Квадратные уравнения 10 ч** | | | | |
| 12 | Квадратные уравнения и его корни. | 1 |  |  |
| 13 | Неполные квадратные уравнения. | 1 |  |  |
| 14 | Метод выделения полного квадрата. | 1 |  |  |
| 15 | Решение квадратных уравнений. | 1 |  |  |
| 16 | Приведенное квадратное уравнение. | 1 |  |  |
| 17 | Теорема Виета. | 1 |  |  |
| 18 | Уравнения, сводящиеся к квадратным. | 1 |  |  |
| 19 | Решение задач с помощью квадратных уравнений. | 1 |  |  |
| 20 | Решение простейших систем, содержащих уравнение второй степени. | 1 |  |  |
| 21 | Решение простейших систем, содержащих уравнение второй степени. | 1 |  |  |
| **Квадратичная функция 4 ч** | | | | |
| 22 | Определение квадратичной функции. Функция у = х2 | 1 |  |  |
| 23 | Функция у = ах2. | 1 |  |  |
| 24 | Функция у = ах2 +bх +с. | 1 |  |  |
| 25 | Построение графика квадратичной функции. | 1 |  |  |
| **Квадратные неравенства 4 ч** | | | | |
| 26 | Квадратное неравенство и его решение. | 1 |  |  |
| 27 | Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции. | 1 |  |  |
| 28 | Метод интервалов. | 1 |  |  |
| 29 | Исследование квадратного трехчлена. | 1 |  |  |

**Перечень учебно - методических средств обучения**

**Литература:**

1. Сборник рабочих программ по алгебре 7–9 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2011 г
2. Алимов Ш.А. и др. [Алгебра. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.](http://www.alleng.ru/d/math/math53_1.htm) Москва «Просвещение», 2012.

**Интернет – ресурсы**

1. <http://www.ed.gov.ru>; <http://www.edu.ru> –Министерство образования РФ.
2. <http://www.kokch.kts.ru/cdo> - Тестирование online: 5 – 11 классы.
3. <http://www.rusedu.ru> – Архив учебных программ информационного образовательного портала.
4. <http://mega.km.ru> – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия.