**Сценарий открытого мероприятия по внеурочной деятельности**

**«Осенняя ярмарка».**

 **МБОУ СОШ № 24 пгт Обухово Ногинского района Московской области.**

**Виды внеурочной деятельности :** «Театр», «Риторика», «Ритмика», «Домисолька», «Уроки мастерства».

**Подготовили :**

Букина Надежда Николаевна, учитель начальных классов,

Корабельникова Светлана Викторовна, учитель начальных классов.

 **Цели мероприятия:**

1.Познакомить детей с народными традициями и включать их в детскую жизнь.

2. Воспитывать у младших школьников интерес к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам.

3.Развивать внимание, творческое воображение, зрительную память.

4.Воспитывать эстетические и этические чувства, любовь к народному творчеству.

5. Показать детям красоту русского языка через устное народное творчество.

**Ход праздника:**

**Вступление учителя:**

Осень – традиционный праздник урожая. Все рады щедрым дарам природы. Но эти дары нельзя получить без усилий человека. Трудной была жизнь у наших предков. Но и радоваться они тоже умели. Особенно широко (вначале с торгом, потом с песнями, играми) проходили Покровская ярмарка, которая была приурочена к празднику Покрова (14 октября).

**1 скоморох:**

На ярмарку! На ярмарку!
Спешите все сюда!
Здесь шутки, песни, сладости
Давно вас ждут, друзья!

**2 скоморох:**

Что душа твоя желает -
Все на ярмарке найдешь!
Всяк подарки выбирает,
Без покупки не уйдешь!

**1 скоморох:**

Раздайся народ : коробейник идет!

С игрушками забавными,

Матрешками деревянными,

Не ходите никуда,

Подходите все сюда!

Гости, не зевайте – кто что хочет, выбирайте!

**1 коробейник:**

Тары-бары, растабары,
Есть хорошие товары!
Не товар, а сущий клад,
Разбирайте нарасхват!

Иголки не ломки, нитки – тесёмки,

Румяна, помада,

Кому что надо!

**2 коробейник:**

Кому яблоки? Кому груши?

Извольте для пробы покушать!

**3 коробейник:**

Вот орешки! Хороши орешки!

Вкусные, на меду!

Давай в шапку накладу!

**4 коробейник:**

Кому пирожки,
Горячие пирожки?
С пылу, с жару –
Гривенник за пару!

**5 коробейник:**

Платочки шёлковы-

Алые, голубые, лиловые,

Кто с платочком пляшет

Да на балалайке играет,

Тому скучно не бывает.

**6 коробейник:**

**Песня «Семечки» (с инсценировкой).**

**2 скоморох:**

Наша ярмарка шумит,

Стоять на месте не велит!

**1 скоморох:**

Смотрите, корову старик продаёт,

Никто за корову цены не даёт.

.

**2 скоморох:**

Хоть многим была коровёнка нужна,

Но, видно, не нравилась людям она.

**Инсценировка сказки С.Михалкова «Как старик корову продавал».**

- Хозяин, продашь нам корову свою?

- Продам. Я с утра с ней на рынке стою!

- Не много ли просишь, старик, за нее?

- Да где наживаться! Вернуть бы свое!

- Уж больно твоя коровенка худа!

- Болеет, проклятая. Прямо беда!

- А много ль корова дает молока?

- Да мы молока не видали пока...

Весь день на базаре старик торговал,

Никто за корову цены не давал.

Один паренек пожалел старика:

- Папаша, рука у тебя нелегка!

Я возле коровы твоей постою,

Авось продадим мы скотину твою.

Идет покупатель с тугим кошельком,

И вот уж торгуется он с пареньком:

- Корову продашь

- Покупай, коль богат.

Корова, гляди, не корова, а клад.

-Да так ли! Уж выглядит больно худой!

-Не очень жирна, но хороший удой!

А много ль корова дает молока?

- Не выдоишь за день - устанет рука.

Старик посмотрел на корову свою:

- Зачем я, Буренка, тебя продаю?

Корову свою не продам никому –

Такая скотина нужна самому!

**3 скоморох:**

Торг завершается,

Но гулянья продолжаются!

**Петрушка:**

Идите все скорей сюда!

Спектакль покажем вам, друзья!

**Инсценировка сказки «Репка».**

**3 скоморох:**

-Эй! Народец удалой!

Песню заводите! Хоровод ведите!

**Песня « Оранжевое небо».**

**Русская народная игра «Коршун».**

- *Коршун, коршун, что ты делаешь?*

*- Ямку рою.*

*- На что тебе ямка?*

*- Копеечку ищу.*

*- На что тебе копеечка?*

*- Иголочку куплю.*

*- Зачем тебе иголочка?*

*- Мешочек сшить.*

*- Зачем мешочек?*

*- Камешки класть.*

*-Зачем тебе камешки?*

*- В твоих деток кидать.*

*-За что?*

*- Они ко мне в огород лазят!*

*- Ты бы сделал забор выше.*

*- Не умею!*

*- Коли не умеешь, так лови их.*

*-Коршун, коршун, колесом,
Твои дети за лесом,*

*Тебе кричат:*

*«Не таскай цыплят,*

*А летай кругом*

*Над зелёным лужком!»*

**Петрушка:**

-Ездил я на ярмарку,

Видел там диковинку:

Коза муку продает,

Козел отмеряет,

Маленький козленочек

В скрипочку играет.

Скрип, скрип, скрипачок,

Купи новый башмачок:

Кошке Машке,

Коту Николашке,

Кобылке Нениле,

Мерину Гавриле,

Утке Анютке,

Селезню Васютке,

Кочету Никите,

Курице Улите!

**Игра «Кто с нами?»**

Играющие встают в круг. Выбирается водящий, который показывает движения, а остальные их повторяют. Поют:

- Кто с нами, кто с нами  пашенку пахати?

-Мы с вами, мы с вами пашенку пахати.

-Кто с нами, кто с нами жито рассевати?

-Мы с вами, мы с вами жито рассевати.

-Кто с нами, кто с нами жито косити?

-Мы с вами, мы с вами жито косити.

-Кто с нами,кто с нами жито молотити?

-Мы с вами, мы с вами жито молотити.

-Кто с нами, кто с нами муку молоти? (И так далее).

**Инсценировка литовской сказки «Как волк хотел хлеб испечь».**

Человек:

Осень- тётушка,

Тяжела работушка,

Все покосы, нивушка,

Болит моя спинушка.

Навстречу Человеку выбегает волк и спрашивает:

— Дай мне хлеба!

Человек дал. Волк съел и облизнулся — вкусный был хлеб. Говорит волк человеку:

— Что мне делать, чтобы и у меня всегда был свой хлеб? Научи меня!

— Ладно, — согласился человек и начал учить волка. — Сперва надо вспахать землю…

— А когда вспашешь, можно уж есть?

— Ещё нет. Надо рожь посеять.

— А когда посеешь, можно уж есть?

— Ещё нет. Надо подождать, пока она вырастет.—

А когда вырастет, можно уж есть?—

Ещё нет. Надо её убрать.

— А когда уберёшь, можно уж есть?

— Ещё нет. Надо её смолотить.

— А когда смолотишь, можно уж есть?

— Ещё нет. Надо испечь хлеб.

— А когда испечёшь, можно есть?

— Можно.

Подумал волк, подумал и говорит:

— Лучше уж не буду я печь хлеб, коли так долго ждать. Как до сих пор обходился без хлеба, так, видно, и обойдусь.

**Танец «Рябинушка».**

**Одновременно мастер – класс «Изготовление поделки «Рябинушка».**

**Выступление учителя:**

Издавна на Руси рябина считалась деревом – оберегом от разных бед и зол. Есть поверье, что дерево, посаженное перед домом, оберегает его от недобрых людей. Наши ребята на внеурочных занятиях «Уроки мастерства» выполнили композиции веточек рябины и сейчас они подарят вам свои поделки с пожеланиями добра, красоты и семейного благополучия.