**Пособие «Сухой дождь»**

Выполнила воспитатель

1 квалификационной категории

ГПД 1 «А» класса

ГБПОУ КСУ № 10 Сычева О.В.

«Сколько знаю я дождей?

Сосчитайте поскорей.

Дождик с ветром,

Дождь грибной,

Дождик с радугой-дугой,

С солнцем, с градом и сухой…»

Увидела в Интернете интересную разработку «Сухой дождь», которая меня очень заинтересовала. Конечно, сейчас все можно купить в магазине, но сделанное своими руками дает детям во много раз больше тепла, добра и пользы. Особенно таким детям как у меня в группе – особым детям.

Мне очень повезло с родителями, которые очень быстро откликаются на любую просьбу и всегда готовы оказать посильную помощь. Вот и в случае с «Сухим дождем» помогала в изготовлении и приобретении материалов мама Кати Л. – Наталья Вячеславовна.

В нашем случае это зонт с нашитыми разноцветными атласными лентами, который можно крепить в арке в игровой комнате. Ленты спускаются вниз, словно струи воды, их приятно трогать, перебирать в руках, проходить сквозь них, касаясь лицом. Разноцветные «струи» стимулируют тактильные ощущения, помогают восприятию пространства тела ребенка в этом пространстве. За «струями» можно спрятаться от внешнего мира.

«Сухой дождь» можно использовать, как оборудование сенсорной комнаты, для игр детей.  «Сухой дождь» можно рассматривать  как вид коррекционных технологий, для регулирования эмоциональных состояний ребенка.

Для этих целей желательно использовать два цвета: холодный и теплый. Получается холодный и теплый дождь.

Если ребенок в возбужденном состоянии — он проходит через струи теплого дождя. Ребенок успокаивается. Если ребенок в подавленном настроении — через струи холодного дождя. Получает заряд бодрости, улучшается настроение. Так  можно регулировать эмоциональное состояние детей.

А ещё это такой «инструмент», который может быть воротами в сказочный мир, туда и обратно…

Я услышала следующие пожелания: общая длинна — 1 метр, 50 см — теплого цвета, и 50 см — холодного. Длинна струй — 1, 4 метра.

При ширине ленты в 2,5 см, мне потребовалось 28 метров — фиолетовой атласной ленты, и соответственно — 28 метров розовой. Цвет подбирала исходя из наличия ассортимента в ближайшем магазине.

«Дождь» должен быть сплошной стеной, поэтому ленты нужно закреплять к ткани встык, одна к одной.

Вот, пожалуй, и все хитрости о том, как изготовить «Сухой дождь» своими руками.

Пока не могу с вами поделиться детскими эмоциями по поводу «Сухого дождя», так как мои [непоседы](http://neposedu.ru/o-sajte/) его ещё не видели. Планирую в ближайшее время провести занятие с использованием этого «инструмента». Особенно эти занятия будут полезны и необходимы детям, имеющим личностные проблемы, а именно проблемы общения.

«Сухой дождь» – это своего рода шатер из разноцветных атласных лент, расположенных от теплых тонов к холодным. Ленты спускаются вниз, словно струи воды, их приятно трогать, перебирать в руках, проходить сквозь них, касаясь лицом. Проходя через такой “дождь”, три-четыре раза в течение занятия (от теплых цветов к холодным), гиперактивные детки заметно успокаиваются, а заторможенные (они ходят по направлению от холодного цвета к теплому), наоборот, - активизируются. Разноцветные “струи” стимулируют тактильные ощущения, помогают восприятию пространства своего тела в этом пространстве. За «струями» дождя можно спрятаться от внешнего мира, что особенно хорошо подходит для аутичных детей.

«Сухой дождь» многофункционален и влияет на множество органов чувств. В работе с детьми, у которых наблюдаются нарушения в развитии «сухой дождь» можно использовать следующим образом:

«Убежище». Если ребёнку во время группового занятия захочется уединиться, побыть «одному», он говорит: «Я в убежище» или молча прячется за лентами сухого дождя.

«Дождь превращений». Помогает неуверенным в себе, тревожным детям войти в нужный образ. Например: «Встань под дождь, закрой глаза. Сейчас на тебя упадёт невидимая волшебная пыль, и ты превратишься в сильного, могучего, уверенного в себе льва… Итак, ты – царь зверей! Выйди! Покажи, какой ты!».

«Шаг в уверенность» (для индивидуальной работы). Ребёнок находится под лентами дождя. «Сейчас ты пока недостаточно уверенный в себе человек, нуждаешься в защите, укрываешься под лентами. Это твоё убежище. Но нельзя всю жизнь прятаться. Сделай шаг в уверенность, почувствуй, как эта уверенность проникает в тебя и  расходится по всему телу… Тебе легко, ты уверен в себе. Запомни, пожалуйста, эти ощущения. Оставайся таким! Открой глаза». Далее идёт обсуждение с ребёнком его ощущений, самочувствия и т.п.

О чём думают ребята, когда находятся в центре падающих лент, можно только догадываться. Но, когда я сама стою под таким дождём, чувствую какой-то сладостный цветущий покой. Как будто ты оказалась в сказочном домике!

Можно придумывать и различные дидактические игры.

Выбираем ленту по центру.

• Какого цвета лента?

• Какая лента по цвету 5-я по счёту вправо?

• Какая лента по цвету между 2-ой и 4-ой влево.

• Отсчитай и покажи каждую вторую ленту вправо.

• И т.д.

 «Сухой дождь» очень украшает групповую комнату. Это как «Радужный уголок» для отдыха!

Источники:

1. maam.ru/detskijsad/-suhoi-dozhd....
2. festival.1september.ru/articles/
3. ds82.ru/doshkolnik/4714-.html
4. nsportal.ru/blog/detskii-sad/all
5. mdou202-teremok.ucoz.ru/load/

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |