**Тема урока: Правда и ложь**

**Цель урока:** Воспитывать в учащихся честность и правдивость, закреплять навыки культурного поведения и поддержание интереса детей к ним.

 **Ход урока:**

1. **Обсуждение понятий «правда» и «ложь»**

- Как вы понимаете слово «ложь»?

- Какие близкие по значению слова можно подобрать?

- Когда человек прибегает ко лжи? Зачем7

На Земле с давних пор любовь и ненависть, добро и зло, правда и ложь ходят рядом. Очень трудно порой говорить правду, но если человек хотя бы раз солгал, ему потом от этого трудно избавиться.

1. **Чтение и анализ басни Л.Н.Толстого**

 **Лгун (басня)**

*Мальчик стерёг овец и, будто увидав волка, стал звать:*

*- Помогите, волк! Волк!*

*Мужики прибежали и видят: неправда. Так сделал он и два, и три раза, случилось – и вправду набежал волк. Мальчик стал кричать:*

*- Сюда, сюда скорее, волк!*

*Мужики подумали, что опять по-всегдашнему обманывает, - не послушали его.*

*Волк видит, бояться нечего: на просторе перерезал всё стадо.*

- Почему не прибежали на помощь люди?

- А вы попадали в подобные ситуации?

- Как вы поступаете, если:

* - получили двойку;
* - потеряли сменную обувь;
* - опоздали на урок;
* - гуляли, не успели до прихода мамы убрать в комнате?

1. **Повторение правил**
* - Говори только правду.
* Будь правдивым, имей мужество откровенно сказать о своём поступке. Не перекладывай вину на других.
* Дорожи доверием взрослых и товарищей.
* Дал слово – держи, дал обещание – выполни.
* Живи честно и поступай так, чтобы окружающим было с тобой радостно и приятно.
1. **Работа с пословицами**
* Правду погубишь – и сам пропадёшь.
* Сказать не велят, утаить нельзя.
* Иной так соврёт, что и сам себе поверит.
* Врёт – и глазом не моргнёт.
1. **Чтение и анализ рассказа Л.Н.Толстого**

**Правда всего дороже**

*Мальчик играл и разбил нечаянно дорогую чашку. Никто не видел.*

*Отец пришёл и спросил:*

*- Кто разбил?*

*Мальчик затрясся от страха и сказал:*

*- Я.*

*Отец сказал:*

*- Спасибо, что правду сказал.*

- Почему отец сказал такие слова?

- Как бы вы поступили на месте мальчика?

1. **Итог урока**

**-** Какому человекулегче жить на свете: правдивому или лживому?

**-** Когда трудно говорить правду?

**-** Какими близкими по значению словами можно заменить слова «правда»?

**-** Можно ли заменить словом «фантазия»?

 **На свете так бывает,**

**Порой не разберёшь:**

**С тобою правда рядом**

**Иль вкрадчивая ложь.**

**Как в этом разобраться?**

**Как научиться жить,**

**Чтоб только с правдой рядом,**

**А с ложью не дружить?**

**Бывает ложь красива,**

**А правда так горька,**

**Но человеку честному**

**Та горечь не страшна!**

**Давайте мы, ребята,**

**На свете честно жить,**

**Не будем лгать, а только**

**Правду говорить!**

-