

М. В. Ткачёва
Н. Е. Фёдорова
М. И. Шабунин

Алгебра

Дидактические материалы

9



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

М. В. Ткачёва
Н. Е. Фёдорова
М. И. Шабунин

Алгебра

Дидактические
материалы

9 класс

Москва
·Просвещение·
2011

УДК 372.8:512
ББК 74.262.21
Т48

Ткачёва М. В.

Т48 Алгебра. Дидактические материалы. 9 класс / М. В. Ткачёва, Н. Е. Фёдорова, М. И. Шабунин. — М. : Просвещение, 2011. — 126 с. : ил. — ISBN 978-5-09-022416-1.

Книга содержит два варианта заданий к каждому параграфу учебника «Алгебра. 9 класс» Ш. А. Алимова и др. с 2009 г. Все задания имеют балловую оценку уровня их сложности и ответы.

УДК 372.8:512
ББК 74.262.21

ISBN 978-5-09-022416-1

© Издательство «Просвещение», 2011
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2011
Все права защищены

Основная цель пособия — дополнить систему упражнений учебника заданиями, позволяющими учителю организовать дифференцированную и индивидуальную работу учащихся на всех этапах урока.

Дидактические материалы составлены к каждой теме курса алгебры 9 класса. Ко всем предложенным в пособии заданиям даны ответы в конце книги.

В каждой главе пособия содержатся:

- 1) дидактические материалы к каждому параграфу учебника;
- 2) контрольная или самостоятельная работа по теме.

Каждый параграф пособия включает разноуровневые задачи для самостоятельной работы в двух вариантах (каждое задание имеет условную балловую оценку степени его сложности).

Используя балловую оценку заданий, учитель может:

- организовать «плавную» дифференциацию обучения математике: в зависимости от качества усвоения темы каждому учащемуся предлагать конкретный балловый диапазон выполняемых заданий, помогая постепенно поднимать уровень своих математических знаний и умений;

- предложить разнообразные виды частично самостоятельных, самостоятельных и проверочных работ: например, выполнить больший объем заданий разной степени сложности и указать, сколько баллов нужно набрать для получения той или иной оценки («3», «4» или «5»).

Следует заметить, что обязательному уровню знаний и умений соответствуют задания, которые оцениваются в пособии в основном баллами 1, 2, 3, 4. Учащиеся, претендующие на отличную оценку, должны справиться с заданиями, которые оцениваются баллами 7, 8.

Контрольные работы по темам состоят из двух частей. Выполнение первой части работы (до черты) позволяет учащемуся получить оценку «3». Для получения оценки «4» учащийся должен справиться с первой частью работы и верно решить одно из заданий второй части (за чертой). Чтобы получить оценку «5», помимо выполнения первой части работы,

учащийся должен решить не менее двух любых заданий из второй части работы.

Расположение материала в пособии соответствует учебнику алгебры для 9 класса Ш. А. Алимова и др. (2009 г.). Однако содержание и структура пособия позволяют с успехом использовать его и при работе по другим учебникам.

Алгебраические уравнения. Системы нелинейных уравнений

§ 1. Деление многочленов

1. 3 Найти частное и результат проверить умножением:
- 1) $(x^2 - 12x + 35) : (x - 5)$;
 - 2) $(x^2 - 3x - 28) : (x + 4)$;
 - 3) $(x^3 + 4x^2 + 2x - 1) : (x + 1)$;
 - 4) $(x^3 - 6x^2 + 3x + 2) : (x - 1)$;
 - 5) $(x^5 - x^4 + 3x^3 + 2x^2 - 2x + 6) : (x^3 + 2)$;
 - 6) $(x^5 - 3x^4 - 5x^3 - 3x^2 + 9x + 15) : (x^3 - 3)$.

Выполнить деление (2, 3).

2. 4
- 1) $(x^4 - x^3 + x^2 + 2) : (x^2 - 2x + 2)$;
 - 2) $(x^4 + x^3 - 6x^2 + x + 3) : (x^2 + 2x - 3)$;
 - 3) $(2x^5 + x^4 + 5x^3 + 2x^2 + 2x) : (2x^2 + x + 1)$;
 - 4) $(3x^5 + 2x^4 - 10x^3 - 6x^2 + 3x) : (3x^2 + 2x - 1)$.
3. 5
- 1) $(x^5 + 32) : (x + 2)$;
 - 2) $(x^4 - 81) : (x - 3)$;
 - 3) $(2x^5 + x^3 + 3) : (x + 1)$;
 - 4) $(2x^5 - 4x^3 - 32) : (x - 2)$.
4. 7 Выяснить, при каком значении k многочлен $P(x)$ делится на многочлен $M(x)$, если:
- 1) $P(x) = 3x^5 + 2x^4 - x^3 - x^2 - 6x + k$,
 $M(x) = 3x^2 + 2x - 4$;
 - 2) $P(x) = 2x^5 - 2x^4 + 5x^3 - 4x^2 + 5x + k$,
 $M(x) = x^2 - x + 2$;
 - 3) $P(x) = 10x^3 - 19x^2 + kx - 3$,
 $M(x) = 2x - 1$;
 - 4) $P(x) = 8x^3 - 10x^2 + kx + 15$,
 $M(x) = 2x^2 - 4x + 5$.

5. 7 При делении многочлена $P(x)$ на многочлен $M(x)$ получен многочлен $Q(x)$. Найти многочлен $M(x)$, если многочлены $P(x)$ и $Q(x)$ известны:

1) $P(x) = x^7 + 3x^5 - x^4 + 2x^3 + 6x - 2,$

$Q(x) = x^3 + 3x - 1;$

2) $P(x) = x^7 + 2x^5 + 2x^4 - 3x^3 + 4x^2 - 6,$

$Q(x) = x^4 + 2x^2 - 3.$

6. 6 Найти частное $Q(x)$ и остаток $R(x)$ от деления многочлена $P(x)$ на многочлен $M(x)$:

1) $P(x) = 6x^4 + x^3 + 5x^2 + 12x - 6,$

$M(x) = 2x^2 - x + 3;$

2) $P(x) = 4x^5 + 3x^4 - 3x^3 + 17x^2 + 16x + 8,$

$M(x) = x^3 - x + 5;$

3) $P(x) = 6x^5 + x^4 + x^3 - 3x^2 + x + 1,$

$M(x) = 2x^3 + x^2 - 1;$

4) $P(x) = 5x^5 + 2x^4 - 6x^3 + 9x^2 + 5x - 5,$

$M(x) = x^3 - x + 2.$

7. 7 Найти такой многочлен $M(x)$, чтобы при делении многочлена $P(x)$ на многочлен $M(x)$ частное было равно $Q(x)$, а остаток был равен $R(x)$, если:

1) $P(x) = 3x^4 - 11x^3 + 9x^2 + 7x - 7,$

$Q(x) = x^2 - 3x + 2,$

$R(x) = 2x - 1;$

2) $P(x) = 5x^4 + 9x^3 - 13x^2 + 14x - 10,$

$Q(x) = x^2 + 2x - 3,$

$R(x) = 3x + 2;$

3) $P(x) = 2x^5 + 3x^4 - 4x^3 + 2x^2 + 6x,$

$Q(x) = x^2 + 2x - 1,$

$R(x) = -2x^2 + 3;$

4) $P(x) = 7x^5 - 13x^4 + 12x^3 - 4x^2 + 2x,$

$Q(x) = x^2 - 2x + 2,$

$R(x) = -5x^2 + 2;$

5) $P(x) = 6x^6 - 2x^5 + 2x^4 + 13x^3 - 3x^2 + 5x + 3,$

$Q(x) = 2x^3 + 3,$

$R(x) = 2x - 3;$

6) $P(x) = 8x^6 - 2x^4 + 16x^3 + 2x + 3,$

$Q(x) = 2x^3 + 3,$

$R(x) = 5x - 3.$

§ 2. Решение алгебраических уравнений

1. **3** Разложить многочлен на множители способом группировки:
- 1) $x^2 - 5x - 6$;
 - 2) $x^2 + 4x - 5$;
 - 3) $a^2 + 12a - 3a^3 - 4$;
 - 4) $x^2 - 4x^3 - 1 + 4x$;
 - 5) $x^3 + 3x^2 - x - 3$;
 - 6) $x^3 - 3x^2 - 4x + 12$.
2. **4** Найти корни многочлена:
- 1) $x^3 + 5x^2 - 4x - 20$;
 - 2) $x^3 - x^2 - 9x + 9$;
 - 3) $4x^3 + 8x^2 - x - 2$;
 - 4) $9x^3 - 27x^2 - x + 3$.
3. **5** Найти действительные корни уравнения:
- 1) $x^4 + x^3 + 3x^2 + 5x - 10 = 0$;
 - 2) $x^4 - 4x^3 - 2x^2 - 12x - 15 = 0$;
 - 3) $x^4 - 6x^3 + 11x^2 - 18x + 24 = 0$;
 - 4) $x^4 - 5x^3 - 12x^2 - 10x - 28 = 0$.
4. **6** Разложить на множители многочлен:
- 1) $x^5 - 2x^4 + 4x^3 - 8x^2 + 3x - 6$;
 - 2) $x^5 + x^4 + 5x^3 + 5x^2 + 6x + 6$;
 - 3) $x^4 - 6x^3 - 14x^2 - 15x - 8$;
 - 4) $x^4 + 4x^3 + 3x^2 - 2x - 6$.
5. **7** Сократить дробь:
- 1) $\frac{x^4 - 8x^2 - 9}{x^5 + 3x^4 - x - 3}$;
 - 2) $\frac{x^5 + 5x^4 - 16x - 80}{x^4 - 21x^2 - 100}$;
 - 3) $\frac{x^5 - 4x^3 - x^2 + 4}{x^4 - 2x^2 - 3x - 2}$;
 - 4) $\frac{x^4 + x^3 - 4x^2 + 5x - 3}{x^5 - 9x^3 + x^2 - 9}$.
6. **7** Решить уравнение:
- 1) $x^6 - 6x^5 + 5x^4 + 11x^3 + 6x^2 - 5x - 12 = 0$;
 - 2) $x^6 - 13x^4 + 13x^3 - 13x + 12 = 0$.
7. **8** Уравнение $P(x) = 0$ имеет корни x_1 и x_2 . Найти a , b и третий корень уравнения, если:
- 1) $P(x) = x^3 + ax^2 - 5x + b$, $x_1 = -3$, $x_2 = 2$;
 - 2) $P(x) = x^3 + ax^2 - 6x + b$, $x_1 = -2$, $x_2 = 1$;
 - 3) $P(x) = x^3 + ax^2 + bx + 3$, $x_1 = -1$, $x_2 = 1$;
 - 4) $P(x) = ax^3 + 2x^2 - 5x + b$, $x_1 = -1$, $x_2 = 2$;
 - 5) $P(x) = ax^3 - 3x^2 + bx + 2$, $x_1 = -1$, $x_2 = 2$;
 - 6) $P(x) = ax^3 + bx^2 - 3x - 2$, $x_1 = -2$, $x_2 = 1$.

§ 3. Уравнения, сводящиеся
к алгебраическим

1. 4) Найти действительные корни уравнения:

1) $(x^2 - 3)^2 - (x^2 - 1) - 4x = 4x(x^2 - 3)$;

2) $(x^2 - 4)^2 + x(x^2 - 3) = 2 + (x^2 - 4)$;

3) $(2x^2 - 6x)(1 + 2x) - 17x + 17 =$
 $= 2x(x^2 + 1) - (5x + 2)(x - 1)$;

4) $(3x^2 - 5x)(1 + 2x) - x(x + 3) = (3x + 1)(x - 2)$.

2. 5) Решить возвратное уравнение:

1) $x^4 - 12x^3 + 13x^2 - 12x + 1 = 0$;

2) $x^4 - 5x^3 + 8x^2 - 5x + 1 = 0$;

3) $x^4 - 2x^3 - x^2 - 2x + 1 = 0$;

4) $x^4 - 7x^3 - 6x^2 - 7x + 1 = 0$.

Решить рациональное уравнение (3—8).

3. 4) 1) $\frac{2}{x^2 + 10x + 25} - \frac{1}{x - 5} = \frac{10}{25 - x^2}$;

2) $\frac{5}{x^2 + 2x + 1} - \frac{1}{x - 1} = \frac{2}{1 - x^2}$;

3) $\frac{1}{x - 6} = \frac{2}{x^2 + 12x + 36} - \frac{12}{36 - x^2}$;

4) $\frac{1}{x - 3} = \frac{4}{x^2 + 6x + 9} - \frac{6}{9 - x^2}$.

4. 4) 1) $\frac{1 + 2y}{y - 2} = \frac{10}{y^2 - 2y} + \frac{2}{y}$;

2) $\frac{3}{y} - \frac{y - 4}{y - 11} = \frac{33}{11y - y^2}$;

3) $\frac{4}{y + 2} - \frac{y - 18}{(y - 3)(y + 2)} = \frac{y}{y - 3}$;

4) $\frac{3y}{2y - 1} - \frac{8y + 23}{(2y - 1)(y + 1)} = \frac{5}{y + 1}$.

5. 6) 1) $\frac{5}{x(x + 4)} + \frac{8}{(x + 1)(x + 3)} = 2$;

2) $\frac{9}{(x + 2)(x + 5)} + \frac{7}{(x + 1)(x + 6)} = 1$.

$$6. \boxed{7} \quad 1) \frac{6}{x^4 - 6x^2 + 9} + 1 = \frac{7}{x^2 - 3};$$

$$2) 1 - \frac{15}{x^4 - 8x^3 + 16x^2} = \frac{2}{x^2 - 4x}.$$

$$7. \boxed{7} \quad 1) \frac{8}{x^3 + 5} - \frac{1}{x^3 + 2} = 1;$$

$$2) 1 - \frac{12}{x^3 + 5} = -\frac{4}{x^3 + 3}.$$

$$8. \boxed{8} \quad 1) \frac{x - 3}{x^2 + 4x + 9} + \frac{x^2 + 4x + 9}{x - 3} = -2;$$

$$2) \frac{x - 5}{x^2 + 7x + 3} + \frac{x^2 + 7x + 3}{x - 5} = 2.$$

9. $\boxed{9}$ Найти все действительные значения a , при которых имеет два действительных различных корня уравнение:

$$1) \frac{x^2 - 2(a + 1)x + a^2 + a}{x - 2} = 0;$$

$$2) \frac{4x^2 + 4(a - 1)x + a^2 - a}{x - 1} = 0.$$

§ 4. Системы нелинейных уравнений с двумя неизвестными

Решить систему уравнений (1—8).

$$1. \boxed{3} \quad 1) \begin{cases} x^2 - y = 14, \\ y - x = -2; \end{cases}$$

$$2) \begin{cases} x^2 + y = 2, \\ y - 2x = -1; \end{cases}$$

$$3) \begin{cases} x^2 + y^2 = 8, \\ x - y = 4; \end{cases}$$

$$4) \begin{cases} x^2 + y^2 = 40, \\ x + y = 8. \end{cases}$$

$$2. \boxed{4} \quad 1) \begin{cases} x^2 + y^2 - 6y = -4, \\ y + 2x = 0; \end{cases}$$

$$2) \begin{cases} x^2 - xy + y^2 = 63, \\ x - y = -3; \end{cases}$$

$$3) \begin{cases} (x - 3)(y - 2) = -5, \\ x + y = 1; \end{cases}$$

$$4) \begin{cases} (x + 4)(y - 2) = -7, \\ x - y = 2. \end{cases}$$

$$3. \boxed{5} \quad 1) \begin{cases} x + y = -3, \\ xy = -10; \end{cases}$$

$$3) \begin{cases} x + y = 9, \\ xy = 14; \end{cases}$$

$$2) \begin{cases} x + y = 7, \\ xy = 6; \end{cases}$$

$$4) \begin{cases} x + y = -9, \\ xy = 8. \end{cases}$$

$$4. \boxed{6} \quad 1) \begin{cases} 1 - xy = y^2 + 2xy + x^2, \\ x + y = -2; \end{cases}$$

$$2) \begin{cases} xy - 1 = y^2 - 2xy + x^2, \\ x - y = 1; \end{cases}$$

$$3) \begin{cases} y^2 - 6xy + 9x^2 = y - x, \\ y - 3x = -1; \end{cases}$$

$$4) \begin{cases} y^2 + 4xy + 4x^2 = 4 + xy, \\ 2x + y = 1. \end{cases}$$

$$5. \boxed{7} \quad 1) \begin{cases} 2x - 5y = 3, \\ 4x^2 - 25y^2 = 15; \end{cases}$$

$$3) \begin{cases} x^2 + y^2 = 20, \\ xy = 8; \end{cases}$$

$$2) \begin{cases} 3x + y = 7, \\ 9x^2 - y^2 = 35; \end{cases}$$

$$4) \begin{cases} x^2 + y^2 = 29, \\ xy = 10. \end{cases}$$

$$6. \boxed{7} \quad 1) \begin{cases} x^2 - 2xy + y^2 = 1, \\ y^2 - 6xy + 5x^2 = 0; \end{cases}$$

$$2) \begin{cases} y^2 + 2xy - 3x^2 = 0, \\ 4x^2 - xy + 2y^2 = 9. \end{cases}$$

$$7. \boxed{7} \quad 1) \begin{cases} 2x^2 - 5xy + 3x - 2y = 2, \\ 5xy - 2x^2 + 7x - 8y = -22; \end{cases}$$

$$2) \begin{cases} 2x^2 + xy - 2x - y = 5, \\ 2x^2 - 3xy - 2x + 3y = 1. \end{cases}$$

$$8. \boxed{8} \quad 1) \begin{cases} x^2 + xy + y^2 = 75, \\ x^2 - xy + y^2 = 25; \end{cases}$$

$$2) \begin{cases} x^2 + xy + y^2 = 9, \\ x^2 - xy + y^2 = 27. \end{cases}$$

§ 5. Различные способы решения систем уравнений

Решить систему уравнений (1—7).

$$1. \boxed{4} \quad 1) \begin{cases} (x+2)(y-3) = 1, \\ \frac{x+2}{y-3} = 1; \end{cases} \quad 2) \begin{cases} (y-3)(x+1) = 4, \\ \frac{x+1}{y-3} = 1. \end{cases}$$

$$2. \boxed{5} \quad 1) \begin{cases} \frac{x}{y} - \frac{y}{x} = \frac{5}{6}, \\ x^2 - y^2 = 5; \end{cases} \quad 2) \begin{cases} \frac{x}{y} - \frac{y}{x} = \frac{3}{2}, \\ x^2 - y^2 = 3; \end{cases}$$

$$3) \begin{cases} \frac{1}{x} + \frac{1}{y} = -\frac{1}{6}, \\ x - y = 5; \end{cases} \quad 4) \begin{cases} \frac{1}{x} - \frac{1}{y} = -\frac{5}{4}, \\ x + y = 3. \end{cases}$$

$$3. \boxed{6} \quad 1) \begin{cases} x - y^2 = 6, \\ xy^2 = 7; \end{cases} \quad 2) \begin{cases} y^2 + 1 = x, \\ xy^2 = 12; \end{cases}$$

$$3) \begin{cases} x^2 + y^2 = 58, \\ x^2 - y^2 = 40; \end{cases} \quad 4) \begin{cases} x^2 - y^2 = 32, \\ x^2 + y^2 = 40. \end{cases}$$

$$4. \boxed{7} \quad 1) \begin{cases} x^3 + y^3 = 26, \\ x + y = 2; \end{cases} \quad 2) \begin{cases} x = 3 + y, \\ x^3 - y^3 = 9; \end{cases}$$

$$3) \begin{cases} x^3 + y^3 = 2, \\ xy(x+y) = 2; \end{cases} \quad 4) \begin{cases} x^3 + 8y^3 = 16, \\ 2xy(x+2y) = 16. \end{cases}$$

$$5. \boxed{8} \quad 1) \begin{cases} 2x^4 - 3x^2y = 36, \\ 3y^2 - 2x^2y = -9; \end{cases} \quad 2) \begin{cases} 3x^4 - 2x^2y = 24, \\ 2y^2 - 3x^2y = -6. \end{cases}$$

$$6. \boxed{8} \quad 1) \begin{cases} x + y = 10, \\ \sqrt{x} - \sqrt{y} = 2; \end{cases} \quad 2) \begin{cases} x + y = 5, \\ \sqrt{x} - \sqrt{y} = 1; \end{cases}$$

$$3) \begin{cases} \sqrt{\frac{x}{y}} + \sqrt{\frac{y}{x}} = 2, \\ x + y = 8; \end{cases} \quad 4) \begin{cases} \sqrt{\frac{x}{y}} - 5\sqrt{\frac{y}{x}} = 4, \\ x + y = 104. \end{cases}$$

$$7. \boxed{9} \quad 1) \begin{cases} x(y+z) = 27, \\ y(x+z) = 32, \\ z(x+y) = 35; \end{cases} \quad 2) \begin{cases} x(x+y+z) = 7, \\ y(x+y+z) = 14, \\ z(x+y+z) = 28; \end{cases}$$

$$3) \begin{cases} \frac{xy}{x+y} = \frac{2}{3}, \\ \frac{xz}{x+z} = \frac{3}{4}, \\ \frac{yz}{y+z} = \frac{6}{5}; \end{cases} \quad 4) \begin{cases} x+y = xyz, \\ y+z = xyz, \\ z+x = xyz. \end{cases}$$

8. $\boxed{9}$ Решить относительно x и y систему уравнений:

$$1) \begin{cases} x+y = -a, \\ xy = -2a^2; \end{cases} \quad 2) \begin{cases} x-y = 4a, \\ xy = -3a^2. \end{cases}$$

§ 6. Решение задач с помощью систем уравнений

1. $\boxed{3}$ 1) Двузначное число втрое больше суммы своих цифр. Квадрат этой суммы цифр в 3 раза больше исходного числа. Найти исходное число.
2) Двузначное число в 4 раза больше суммы своих цифр. Квадрат этой суммы цифр составляет $\frac{3}{2}$ исходного числа. Найти исходное число.
2. $\boxed{4}$ 1) Отношение длин сторон двух квадратов равно 5 : 4. Если стороны каждого из квадратов уменьшить на 2 см, то разность площадей полученных квадратов будет равна 28 см². Найти стороны данных квадратов.
2) Отношение длины к ширине прямоугольника равно 3 : 2. Если каждую из них увеличить на 1 см, то получится новый прямоугольник, площадь которого будет больше площади первого прямоугольника на 3 см². Найти длину и ширину первого прямоугольника.

3. 4 1) В первом зрительном зале 420 мест, а во втором — 480 мест. Во втором зале на 5 рядов меньше, чем в первом, но в каждом ряду на 10 мест больше, чем в каждом ряду первого зала. Сколько мест в каждом ряду первого зала?
- 2) В красном зале 320 мест, а в синем зале 360 мест. В красном зале на 2 ряда больше, чем в синем, но в каждом ряду на 4 места меньше, чем в каждом ряду синего зала. Сколько рядов в красном зале?
4. 6 1) Если числитель некоторой дроби увеличить на 13, а знаменатель на столько же уменьшить, то получится дробь, обратная данной. Если же числитель и знаменатель исходной дроби увеличить на 13, то произведение полученной дроби на исходную будет равно $\frac{6}{19}$. Найти исходную дробь.
- 2) Если числитель некоторой дроби увеличить на 11, а знаменатель на столько же уменьшить, то получится дробь, обратная данной. Если же числитель и знаменатель исходной дроби увеличить на 11, то произведение полученной дроби на исходную будет равно $\frac{6}{17}$. Найти исходную дробь.
5. 7 1) Два насоса, работая вместе, заполняют бассейн ёмкостью 80 м^3 за некоторое время. На 2 ч дольше заполнялся бы бассейн, если бы работал только первый насос, увеличив свою производительность в $1\frac{1}{3}$ раза. Если бы работал только второй насос, уменьшив свою производительность на 1 м^3 в час, то время заполнения бассейна увеличилось бы в $3\frac{1}{3}$ раза (по сравнению со временем заполнения двумя насосами). Какова производительность каждого насоса?
- 2) Две бригады с разным числом рабочих одинаковой квалификации изготавливают детали, причём каждый рабочий делает по 2 детали за рабочий день. Сначала работала только первая бригада, сделавшая 32 детали. Затем её сменила вторая, сделавшая ещё 48 деталей. Вся работа заняла 4 дня. После этого бригады стали работать вместе и за следующие 6 дней изготовили ещё 240 деталей. Сколько рабочих в каждой бригаде?

6. 7 1) Двое рабочих при совместной работе изготавливают за один час 60 деталей. За сколько часов второй рабочий изготовит 180 деталей, если первый изготавливает 120 деталей за 3 ч?
- 2) Каменщик и его ученик, работая совместно, выполняют некоторую работу за 6 ч. Сколько времени потребуется ученику для выполнения всей работы, если каменщик, работая один, может выполнить эту работу на 5 ч быстрее ученика?
7. 7 1) Путь от пункта A до пункта B по течению реки катер проходит в 1,5 раза быстрее, чем путь от пункта B до пункта A . Найти отношение скорости катера в стоячей воде к скорости течения реки.
- 2) Путь от пункта A до пункта B по течению реки теплоход проходит в 1,5 раза быстрее, чем такой же путь по озеру. Найти отношение скорости теплохода в стоячей воде к скорости течения реки.
8. 7 1) По одному и тому же маршруту против течения реки следуют катер и теплоход. Скорость катера в стоячей воде в 4 раза больше скорости теплохода, а на весь маршрут катер затрачивает в 5 раз меньше времени, чем теплоход. Найти отношение скорости теплохода в стоячей воде к скорости течения реки.
- 2) По одному и тому же маршруту по течению реки следуют катер и теплоход. Скорость теплохода в стоячей воде в 4 раза меньше скорости катера, а на весь маршрут теплоход тратит в 3 раза больше времени, чем катер. Найти отношение скорости катера в стоячей воде к скорости течения реки.
9. 8 1) Половина всего товара продана с прибылью в 10%, а половина оставшейся части товара продана с прибылью в 20%. Найти прибыль (в процентах), с которой продана вторая половина товара, если общий процент прибыли составил 12%.
- 2) Торговая фирма поставляет товар в магазины с наценкой: $\frac{3}{5}$ всех товаров продаётся с наценкой в 5%, а половина оставшихся товаров — с наценкой в 4%. Найти наценку (в процентах), с которой продаётся другая половина оставшихся товаров, если для всего товарооборота наценка составляет 7%.
10. 8 1) Имеется смесь двух веществ. Если к этой смеси добавить 3 кг второго вещества, то его процентное содержание в смеси увеличится вдвое, а если к ис-

ходной смеси добавить 3 кг первого вещества, то процентное содержание второго вещества уменьшится вдвое. Найти массу каждого вещества в исходной смеси.

2) Имеется смесь двух жидкостей. Если к этой смеси добавить 8 л первой жидкости, то её концентрация в смеси увеличится вдвое, а если к исходной смеси добавить 8 л второй жидкости, то концентрация первой жидкости уменьшится в полтора раза. Найти исходный объём каждой жидкости в смеси.

11. 9 1) Два велосипедиста выехали одновременно, один из пункта A в пункт B , а другой из пункта B в пункт A . Встретившись на расстоянии 2,5 км от пункта B , они продолжили движение. Каждый из них, доехав до конечного пункта, развернулся и поехал обратно. Вторая встреча велосипедистов произошла через 15 мин после первой встречи на расстоянии 3 км от пункта A . Найти скорость каждого велосипедиста.

2) Два велосипедиста выехали одновременно, один из пункта A в пункт B , а другой из пункта B в пункт A . Они встретились на расстоянии 6 км от пункта B и продолжили движение. Каждый из них, доехав до своего конечного пункта, развернулся и поехал обратно. Вторая встреча велосипедистов произошла через 45 мин после их первой встречи на расстоянии 4,5 км от пункта A . Найти скорость каждого велосипедиста.

12. 9 1) Из пункта A одновременно отправились в пункт B вниз по течению реки катер и плот. Прибыв в пункт B , находящийся на расстоянии 96 км от пункта A , катер сразу повернул обратно и вернулся в пункт A , затратив на весь путь 14 ч. Найти скорость катера в стоячей воде и скорость течения реки, если катер встретил плот на пути из пункта B в пункт A на расстоянии 24 км от пункта A .

2) Из пункта A одновременно отправились в пункт B вниз по течению реки катер и плот. Прибыв в пункт B , находящийся на расстоянии 105 км от пункта A , катер сразу повернул обратно и вернулся в пункт A , затратив на весь путь 12 ч. Через какое время от начала движения катер встретил на пути из пункта B в пункт A плот, если встреча произошла на расстоянии 30 км от пункта A ?

Контрольная работа № 1

1. Выполнить деление многочленов:

$$(3x^4 + 8x^3 + 8x - 3) : (3x - 1)$$

$$[(2x^4 - 5x^3 - x^2 - 5x - 3) : (x - 3)].$$

2. Решить уравнение

$$2x^3 + 5x^2 - 4x - 3 = 0$$

$$[3x^3 - x^2 - 8x - 4 = 0].$$

3. Решить систему уравнений:

$$1) \begin{cases} x^2 + y^2 = 5, \\ x - y = 1 \end{cases} \quad \left[1) \begin{cases} 2x^2 + y = 4, \\ x + y = 3 \end{cases} \right];$$

$$2) \begin{cases} x^2 + y^2 + 2xy = 9, \\ x - y = 1 \end{cases} \quad \left[2) \begin{cases} x^2 + y^2 - 2xy = 16, \\ x + y = -2 \end{cases} \right].$$

4. Две бригады, из которых вторая начинает работать на 5 дней позже первой, закончили работу за 15 дней, считая от момента начала работы второй бригады. Если бы эту работу каждая бригада выполняла отдельно, то первой бригаде понадобилось бы на 10 дней больше, чем второй. За сколько дней может выполнить эту работу каждая бригада, работая отдельно?

[При постоянной продолжительности рабочего дня бригада строителей построила мост за 14 дней. Если бы в бригаде было на 4 человека больше, а каждый работал бы на 1 ч в день дольше, то та же работа была бы выполнена за 10 дней. При увеличении бригады ещё на 6 человек и рабочего дня ещё на 1 ч вся работа была бы выполнена за 7 дней. Сколько человек было в бригаде и сколько часов в день они работали?]

Степень с рациональным показателем

§ 7. Степень с целым показателем

1. **2** Записать в виде степени с отрицательным показателем:

- 1) $\frac{1}{2^5}$; 2) $\frac{1}{3^3}$; 3) $\frac{1}{(-5)^3}$; 4) $\frac{1}{(-7)^5}$;
 5) $\frac{1}{a^6}$; 6) $\frac{1}{b^4}$; 7) $\left(\frac{a}{b}\right)^3$; 8) $\left(\frac{x}{y}\right)^2$.

2. **2** Представить в виде степени с натуральным показателем:

- 1) 3^{-4} ; 2) 5^{-4} ; 3) 7^{-2} ;
 4) 13^{-10} ; 5) a^{-2} ; 6) b^{-4} .

Вычислить (3—5).

3. **3** 1) $\left(\frac{3}{7}\right)^{-1}$; 2) $\left(-\frac{7}{5}\right)^{-1}$;
 3) $\left(-\frac{4}{5}\right)^{-2}$; 4) $\left(\frac{7}{8}\right)^{-2}$;
 5) $\left(-\frac{2}{3}\right)^{-3}$; 6) $\left(-\frac{3}{5}\right)^{-3}$.

4. **4** 1) $(0,2)^{-5}$; 2) $(0,3)^{-4}$;
 3) $(-0,5)^{-3}$; 4) $(-0,7)^{-2}$;
 5) $-(-0,3)^3$; 6) $-(-0,9)^{-2}$;
 7) $(1,2)^{-3}$; 8) $(2,1)^{-2}$.

5. **4** 1) $\left(\frac{1}{3}\right)^{-2} - (-2)^{-3}$; 2) $(-3)^{-3} - \left(\frac{1}{2}\right)^{-4}$;
 3) $(-10)^{-3} + \left(\frac{2}{3}\right)^{-2}$; 4) $\left(\frac{2}{7}\right)^{-3} + (-2)^{-5}$.

6. 5 Сравнить числа:

1) $(0,3)^{-5}$ и $(0,3)^5$;

3) $(-0,1)^{-7}$ и $(-0,1)^7$;

2) $(0,2)^{-3}$ и $(0,2)^3$;

4) $(-2,3)^{-4}$ и $(-2,3)^4$.

Записать в виде степени с натуральным показателем (7—9).

7. 4 1) $3^{-3} \cdot 3^{-4}$;

3) $3^{-5} \cdot 3^9$;

5) $\left(\frac{1}{2}\right)^{-3} \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^{-2}$;

2) $2^{-5} \cdot 2^{-7}$;

4) $2^{-8} \cdot 2^3$;

6) $\left(\frac{2}{3}\right)^{-3} \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^2$.

8. 4 1) $3^{-3} : 3^{-4}$;

3) $3^{-5} : 3^9$;

5) $\left(\frac{1}{2}\right)^3 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^{-2}$;

2) $2^{-5} : 2^{-7}$;

4) $2^{-8} : 2^3$;

6) $\left(\frac{2}{3}\right)^{-3} \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^2$.

9. 4 1) $(3^{-3})^3$;

3) $(3^{-5})^{-3}$;

5) $\left(\left(\frac{1}{2}\right)^3\right)^{-2}$;

2) $(2^{-5})^2$;

4) $(2^{-8})^{-3}$;

6) $\left(\left(\frac{2}{3}\right)^{-3}\right)^2$.

Выполнить действия (10, 11).

10. 5 1) $2x^{-3}y^5 \cdot 3x^4y^{-2}$;

3) $2,5d^6c^{-3} : (0,05d^4c^5)$;

5) $8mn^0 : (0,4m^{-2}n^2)$;

2) $5x^4y^{-3} \cdot 6,2x^2y^5$;

4) $1,5x^{-3}y : (6x^4y^{-1})$;

6) $4m^3n^{-3} : (0,2m^0n^3)$.

11. 6 1) $(2x^3y^{-2})^2 \cdot (3x^{-3}y^2)$;

3) $\left(\frac{1}{2}x^{-3}y^2\right)^{-2} : (4x^6y^4)$;

2) $\left(\frac{2m^{-3}}{5n^{-2}}\right)^2 \cdot \frac{15n}{m^{-5}}$;

4) $\frac{3m^4}{2n^3} : \left(\frac{3^{-1}m^{-2}}{2n^{-4}}\right)^{-2}$.

12. 7 Упростить выражение:

1) $(x^{-1} - x^{-3})^2 + \frac{2}{x^4}$;

2) $(m^{-2} + m^{-3})^2 - \frac{2}{m^5}$;

3) $(x^{-1} - y^{-1}) : (x^{-2} - y^{-2})$;

4) $(m^{-2} - n^{-2}) : (m^{-1} - n^{-1})$;

5) $(a^{-2} + a^{-1} + 1)(a^2 - a) + a^{-1}$;

6) $(4mn^{-1} - m^{-1}n) : (2n^{-1} - m^{-1})$.

13. [6] Вычислить:

1) $(8^2)^{-6} \cdot (8^3)^4 + \left(\frac{1}{5}\right)^{-3}$;

2) $(14^2)^3 \cdot (14^{-2})^2 - \left(\frac{1}{2}\right)^{-2}$.

14. [7] Представив дробь в виде степени, найти её значение при данном значении m :

1) $\frac{m^{49}m^{72}m^{-130}}{m^{-28}m^{17}}$, $m = 1\frac{1}{4}$;

2) $\frac{m^{-9}m^{201}}{m^{58}m^{131}}$, $m = 0,2$.

15. [7] Записать число в стандартном виде:

1) 300000^3 ;

2) $0,0004^4$;

3) 5000^{-2} ;

4) $0,008^{-2}$;

5) $0,000000073$;

6) $0,0000004013$;

7) $\frac{3}{125}$;

8) $\frac{4}{625}$.

16. [7] Упростить выражение:

1) $\frac{x^{-3}}{x^{-1} + 2} + \frac{2x^{-3} - 16}{x^{-2} - 4}$;

2) $\frac{x^{-1}}{x^{-1} + 4} + \frac{4x^{-1}}{x^{-2} - 16}$.

§ 8. Арифметический корень натуральной степени

1. [2] Найти число, третья степень которого равна числу:

1) 8;

2) 64;

3) -27;

4) -125;

5) $\frac{1}{64}$;

6) $\frac{8}{27}$.

2. [2] Найти число, четвёртая степень которого равна числу:

1) 16;

2) 81;

3) 625;

4) 256.

3. **3** Вычислить:

- 1) $\sqrt{8^4}$; 2) $\sqrt{5^6}$; 3) $\sqrt[3]{16^6}$;
4) $\sqrt[3]{5^{12}}$; 5) $\sqrt[3]{(-4)^6}$; 6) $\sqrt[3]{(-2,5)^6}$;
7) $\sqrt[4]{(-0,5)^{12}}$; 8) $\sqrt[4]{(-0,5)^{16}}$.

4. **4** Решить уравнение:

- 1) $x^3 = -27$; 2) $x^5 = -32$;
3) $x^4 = 16$; 4) $x^4 = 625$;
5) $x^4 = -10\,000$; 6) $x^4 = -1296$.

5. **6** Выяснить, при каких значениях x имеет смысл выражение:

- 1) $\sqrt[4]{x}$; 2) $\sqrt[6]{-x}$;
3) $\sqrt[3]{x^2 + 1}$; 4) $\sqrt[5]{x^2 + 2}$;
5) $\sqrt[4]{x^2 - 2x - 3}$; 6) $\sqrt[4]{\frac{x-3}{2x+3}}$.

6. **7** Упростить:

- 1) $\sqrt[4]{(x-1)^4}$ при $x \geq 1$; при $x < 1$;
2) $\sqrt[8]{(m-n)^8}$ при $m \geq n$; при $m < n$;
3) $\sqrt[10]{(x-3)^{10}}$ при $x \geq 3$; при $x < 3$;
4) $\sqrt[6]{(2-x)^6}$ при $x \geq 2$; при $x < 2$.

§ 9. Свойства арифметического корня

1. **3** Найти значение выражения:

- 1) $\sqrt{16 \cdot 64}$, $\sqrt{25 \cdot 16 \cdot 100}$;
2) $\sqrt{81 \cdot 25}$, $\sqrt{225 \cdot 64 \cdot 9}$;
3) $\sqrt[3]{8 \cdot 64 \cdot 216}$, $\sqrt[3]{1000 \cdot 512}$;
4) $\sqrt[3]{27 \cdot 0,001 \cdot 125}$, $\sqrt[3]{343 \cdot 0,125}$;
5) $\sqrt[4]{625 \cdot 0,0016 \cdot 256}$;
6) $\sqrt[5]{243 \cdot 0,00001 \cdot 0,00032}$.

Вычислить (2, 3).

2. 3 1) $\sqrt[3]{12^3 \cdot \left(\frac{1}{4}\right)^3}$, $\sqrt[4]{1,5^4 \cdot 4^4 \cdot 0,001^4}$;

2) $\sqrt[10]{\left(\frac{2}{3}\right)^{10} \cdot \left(\frac{3}{8}\right)^{10}}$, $\sqrt[9]{0,6^9 \cdot 2^9 \cdot 4,5^9}$.

3. 4 1) $\sqrt[3]{2} \cdot \sqrt[3]{500}$, $\sqrt[3]{0,2} \cdot \sqrt[3]{0,04}$;

2) $\sqrt[4]{324} \cdot \sqrt[4]{4}$, $\sqrt[5]{16} \cdot \sqrt[5]{2}$.

4. 4 Извлекь корень из степени:

1) $\sqrt[3]{3^6}$, $\sqrt{7^4}$; 2) $\sqrt[3]{5^9}$, $\sqrt[5]{0,3^{10}}$;

3) $\sqrt[3]{a^6}$, $\sqrt[5]{b^{30}}$; 4) $\sqrt{x^4}$, $\sqrt{y^8}$.

5. 4 Извлекь корень из одночлена (буквами обозначены положительные числа):

1) $\sqrt[3]{a^6 b^9}$, $\sqrt[3]{64x^3 z^6}$; 2) $\sqrt[3]{a^{12} b^3}$, $\sqrt[3]{1000a^6 b^6}$.

6. 4 Найти произведение:

1) $\sqrt[3]{ab^2} \cdot \sqrt[3]{a^2 b}$; 2) $\sqrt[3]{a^2 b^4} \cdot \sqrt[3]{ab^2}$.

7. 4 Извлекь корень из дроби:

1) $\sqrt[3]{\frac{1}{64}}$, $\sqrt[4]{\frac{81}{16}}$, $\sqrt[5]{\frac{32}{243}}$; 2) $\sqrt[3]{\frac{125}{216}}$, $\sqrt[4]{\frac{625}{16}}$, $\sqrt[3]{\frac{512}{27}}$.

8. 4 Найти частное:

1) $\sqrt[3]{128} : \sqrt[3]{2000}$, $\sqrt[3]{192} : \sqrt[3]{\frac{3}{8}}$, $\sqrt[4]{80} : \sqrt[4]{5}$;

2) $\sqrt[4]{243} : \sqrt[4]{3}$, $\sqrt[5]{256} : \sqrt[5]{8}$, $\sqrt[8]{64} : \sqrt[8]{\frac{1}{4}}$.

Упростить выражение (буквами обозначены положительные числа) (9—12).

9. 5 1) $\sqrt[3]{b^2 z} : \sqrt[3]{bz}$;

2) $\sqrt[3]{ax^2} : \sqrt[3]{x}$;

3) $3a\sqrt{b} : a\sqrt{bc}$;

4) $6x\sqrt{x} : 2\sqrt{xy}$;

5) $4\sqrt{x^3 y^3} : \frac{1}{2}\sqrt{xy}$;

6) $\frac{1}{3}\sqrt{\frac{1}{bc}} : \sqrt{bc}$.

$$10. \boxed{4} \quad 1) \sqrt{a^{-4}}; \quad 2) \sqrt[3]{b^{-9}};$$

$$3) \sqrt[5]{c^{-10}}; \quad 4) \sqrt[6]{d^{-12}}.$$

$$11. \boxed{6} \quad 1) \sqrt{\sqrt[3]{3}}, \sqrt[5]{\sqrt{7}}, \sqrt[3]{\sqrt{5}}, \sqrt{\sqrt{2}};$$

$$2) \sqrt[8]{\sqrt[3]{25}}, \sqrt[4]{\sqrt{4}}, \sqrt[3]{\sqrt{4}}, \sqrt[3]{\sqrt[3]{27}};$$

$$3) \sqrt{\sqrt[3]{a^{12}b^{36}}}; \quad 4) \sqrt{\sqrt[5]{c^{20}d^{10}}}.$$

$$12. \boxed{7} \quad 1) \frac{\sqrt[3]{\sqrt[3]{a^{18}}}}{(\sqrt[5]{a})^{10}}; \quad 2) \frac{(a\sqrt[3]{bc})^3}{a^2(bc)^3};$$

$$3) \frac{\left(c\sqrt{\frac{c}{d}}\right)^4}{\sqrt{\sqrt[5]{c^{20}}}}; \quad 4) \frac{\sqrt[4]{a^8c^{24}}}{(\sqrt[3]{a^3b})^6}.$$

13. $\boxed{8}$ Доказать справедливость равенства:

$$1) \sqrt{3 - 2\sqrt{2}} + \sqrt{6 - 4\sqrt{2}} = 1;$$

$$2) \sqrt{7 - 4\sqrt{3}} + \sqrt{4 - 2\sqrt{3}} = 1;$$

$$3) \sqrt{9 - 4\sqrt{5}} + \sqrt{14 - 6\sqrt{5}} = 1;$$

$$4) \sqrt{11 - 4\sqrt{7}} + \sqrt{16 - 6\sqrt{7}} = 1;$$

$$5) \sqrt{18 - 8\sqrt{2}} - \sqrt{6 - 4\sqrt{2}} = 2;$$

$$6) \sqrt{19 - 8\sqrt{3}} - \sqrt{7 - 4\sqrt{3}} = 2.$$

Упростить выражение (14—17).

$$14. \boxed{8} \quad 1) \left(\sqrt{\frac{a}{b}} + \sqrt{\frac{b}{a}} + \sqrt{2}\right) \left(\sqrt{\frac{a}{b}} + \sqrt{\frac{b}{a}} - \sqrt{2}\right) \cdot \frac{4ab}{a^2 + b^2};$$

$$2) \left(\frac{\sqrt{a} + 1}{\sqrt{a} - 1} - \frac{\sqrt{a} - 1}{\sqrt{a} + 1} + 4\sqrt{a}\right) \left(\sqrt{a} - \frac{1}{\sqrt{a}}\right).$$

$$15. \boxed{9} \quad 1) \left(\frac{\sqrt{a} - \sqrt{b}}{a\sqrt{b} + b\sqrt{a}} + \frac{\sqrt{a} + \sqrt{b}}{a\sqrt{b} - b\sqrt{a}}\right) \cdot \frac{\sqrt{a^3b}}{a + b} - \frac{2b}{a - b};$$

$$2) \frac{(\sqrt{a} - \sqrt{b})^3 + 2a\sqrt{a} + b\sqrt{b}}{a\sqrt{a} + b\sqrt{b}} + \frac{3\sqrt{ab} - 3b}{a - b}.$$

$$16. \boxed{9} \quad 1) \frac{a-b}{\sqrt{a}-\sqrt{b}} - \left(\frac{a+\sqrt[4]{ab^3}}{\sqrt{a}+\sqrt[4]{ab}} - \sqrt[4]{ab} \right);$$

$$2) \frac{\sqrt[3]{a^4} - 8b\sqrt[3]{a}}{\sqrt[3]{a^2} + 2\sqrt[3]{ab} + 4\sqrt[3]{b^2}} \left(1 - 2\sqrt[3]{\frac{b}{a}} \right)^{-1}.$$

$$17. \boxed{9} \quad 1) \frac{2}{\sqrt[3]{ab}} \left((b-a)(\sqrt[3]{b} - \sqrt[3]{a})^{-1} - \frac{a+b}{\sqrt[3]{a} + \sqrt[3]{b}} \right);$$

$$2) \left(\frac{a-b}{\sqrt[3]{a} - \sqrt[3]{b}} - (a+b)(\sqrt[3]{a} + \sqrt[3]{b})^{-1} \right) \cdot \frac{6}{\sqrt[3]{ab}}.$$

§ 10. Степень с рациональным показателем

Представить в виде степени с рациональным показателем (1, 2).

$$1. \boxed{2} \quad 1) \sqrt{a^3}; \quad 2) \sqrt[4]{b^3}; \quad 3) \sqrt[5]{x^2};$$

$$4) \sqrt[7]{m^3}; \quad 5) \sqrt[5]{c^{-2}}; \quad 6) \sqrt[3]{d^{-1}}.$$

$$2. \boxed{3} \quad 1) \sqrt{(a-b)^{-1}}; \quad 2) \sqrt{(x+y)^{-1}};$$

$$3) \sqrt[3]{(2xy)^2}; \quad 4) \sqrt[4]{(3ab)^3};$$

$$5) \sqrt[4]{(x-y)^{-3}}; \quad 6) \sqrt[3]{(a+b)^{-2}}.$$

Представить в виде корня из степени с целым показателем (3, 4).

$$3. \boxed{2} \quad 1) a^{\frac{1}{5}}; \quad 2) b^{\frac{1}{7}}; \quad 3) x^{\frac{2}{3}};$$

$$4) y^{\frac{3}{5}}; \quad 5) m^{-\frac{1}{3}}; \quad 6) n^{-\frac{1}{4}}.$$

$$4. \boxed{3} \quad 1) (3z)^{\frac{5}{6}}; \quad 2) (2t)^{\frac{2}{3}}; \quad 3) (x+y)^{\frac{1}{5}};$$

$$4) (a^2+b)^{\frac{1}{3}}; \quad 5) (c+d)^{\frac{2}{7}}; \quad 6) (a-c)^{\frac{3}{5}}.$$

5. 4 Вычислить:

- 1) $\left(\frac{9}{16}\right)^{\frac{1}{2}} - \left(\frac{2}{3}\right)^{-1}$; 2) $\left(\frac{27}{64}\right)^{\frac{1}{3}} + \left(\frac{8}{9}\right)^{-1}$;
3) $\left(\frac{1}{27} \cdot 125^{-1}\right)^{\frac{1}{3}}$; 4) $\left(\frac{1}{64} \cdot 27^{-1}\right)^{-\frac{1}{3}}$;
5) $(0,01)^{-2} : 100^{-\frac{1}{2}}$; 6) $(0,02)^1 : 400^{\frac{1}{2}}$.

6. 4 Найти значение выражения:

- 1) $2a + 3a^{\frac{1}{2}}b^{\frac{1}{2}}$ при $a = 36$, $b = 4$;
2) $(1 - a^2)^{-\frac{1}{2}}$ при $a = \frac{4}{5}$.

7. 5 Представить в виде степени с рациональным показателем:

- 1) $a^{\frac{1}{4}} \cdot a^{\frac{1}{2}}$; 2) $x^{\frac{1}{5}} \cdot x^{\frac{3}{5}}$;
3) $y^{\frac{2}{3}} : y^{-\frac{1}{3}}$; 4) $m : m^{\frac{2}{3}}$;
5) $x^{\frac{4}{3}} : \sqrt[3]{x}$; 6) $a^{\frac{2}{5}} : \sqrt[5]{a}$;
7) $(b^4)^{-\frac{3}{4}} \cdot (b^{-1,6})^{\frac{1}{8}}$; 8) $\left(y^{\frac{4}{7}}\right)^{-3\frac{1}{2}} \cdot \left(y^{-1\frac{1}{4}}\right)^{\frac{3}{5}}$.

8. 6 Вычислить:

- 1) $4^{-\frac{3}{2}} \cdot \left(\frac{8}{27}\right)^{\frac{2}{3}}$; 2) $6^{-\frac{2}{3}} \cdot \left(\frac{9}{16}\right)^{-\frac{1}{6}}$;
3) $\frac{15^{\frac{2}{3}} \cdot 3^{\frac{7}{3}}}{5^{-\frac{1}{3}}}$; 4) $\frac{10^{\frac{3}{5}} \cdot 2^{-0,6}}{5^{-1,4}}$.

9. 7 Упростить выражение:

- 1) $\frac{\sqrt[6]{a^3\sqrt{a}}}{a^{-\frac{1}{9}}}$; 2) $\frac{\sqrt{x^2\sqrt[4]{x^{-2}}}}{x^{\frac{3}{5}}}$;
3) $\frac{m^{\frac{1}{21}}}{\sqrt[7]{m^3\sqrt{m^{-2}}}}$; 4) $\frac{k^{2,09}}{\sqrt[10]{k^{\frac{2}{5}} \cdot \sqrt{k}}}$.

10. $\boxed{7}$ Вынести за скобки множитель, указанный после двучлена:

1) $x^{\frac{1}{2}} + x$, $x^{\frac{1}{2}}$; 2) $m - m^{\frac{1}{2}}$, $m^{\frac{1}{2}}$;

3) $12xy^{\frac{1}{2}} - 3x^{\frac{1}{2}}y$, $3x^{\frac{1}{2}}y^{\frac{1}{2}}$;

4) $5a^{\frac{1}{2}}b + 15ab^{\frac{1}{2}}$, $5a^{\frac{1}{2}}b^{\frac{1}{2}}$;

5) $(ab)^{\frac{1}{3}} + (ac)^{\frac{1}{3}}$, $a^{\frac{2}{3}}$; 6) $(xy)^{\frac{1}{4}} - (xz)^{\frac{1}{4}}$, $x^{\frac{1}{2}}$;

7) $y^{\frac{4}{3}} + y^{-\frac{1}{3}}$, $y^{-\frac{1}{3}}$; 8) $a^{\frac{5}{3}} + a^{-\frac{1}{3}}$, $a^{-\frac{1}{3}}$.

11. $\boxed{7}$ Разложить на множители, пользуясь формулами сокращённого умножения:

1) $a - b$; 2) $x - 4$;

3) $a^{\frac{1}{2}} - b^{\frac{1}{2}}$; 4) $x^{\frac{1}{2}} - 2$;

5) $y^{\frac{2}{3}} - 1$; 6) $m^{\frac{2}{3}} - 1$;

7) $4a^{\frac{1}{6}} - b^{\frac{1}{2}}$; 8) $0,01m^{\frac{1}{6}} - n^{\frac{1}{6}}$.

12. $\boxed{7}$ Сократить дробь:

1) $\frac{y - 16y^{\frac{1}{2}}}{5y^{\frac{1}{4}} + 20}$; 2) $\frac{a^{\frac{4}{5}} - b^{\frac{4}{5}}}{a^{\frac{2}{5}} - b^{\frac{2}{5}}}$;

3) $\frac{a - b}{a^{\frac{2}{3}} - b^{\frac{2}{3}}}$; 4) $\frac{m^{\frac{3}{2}} + n^{\frac{3}{2}}}{m - n}$.

Упростить выражение (13, 14).

13. $\boxed{9}$ 1) $\left(\frac{\sqrt[4]{ab} - \sqrt{ab}}{1 - \sqrt{ab}} + \frac{1 - \sqrt[4]{ab}}{\sqrt[4]{ab}} \right) : \frac{\sqrt[4]{ab}}{1 + \sqrt[4]{a^3b^3}} + \frac{\sqrt[4]{ab} + \sqrt{ab} - 1}{\sqrt{ab}}$;

2) $\frac{a + b}{\sqrt{a} + \sqrt{b}} : \left(\frac{a + b}{\sqrt{ab}} + \frac{b}{a - \sqrt{ab}} - \frac{a}{b + \sqrt{ab}} \right)$.

14. $\boxed{10}$ 1) $\left(\frac{a - 2b}{\sqrt[3]{a^2} - \sqrt[3]{4b^2}} + \frac{\sqrt[3]{2a^2b} + \sqrt[3]{4ab^2}}{\sqrt[3]{a^2} + \sqrt[3]{4b^2} + \sqrt[3]{16ab}} \right) : \frac{a^{\frac{3}{4}} + b^{\frac{3}{4}} + b^{\frac{3}{4}} + a^{\frac{3}{4}}}{a + 2b}$;

$$2) \left(\frac{\sqrt[4]{a} (\sqrt[4]{a} - \sqrt[4]{b})^{-1}}{\sqrt[4]{\frac{b}{a}} + 1} - \frac{\sqrt[4]{b}}{(\sqrt[4]{a} + \sqrt[4]{b}) \left(\sqrt[4]{\frac{a}{b}} + 1 \right) - 2\sqrt[4]{a}} \right) (a - b)$$

§ 11. Возведение в степень числового неравенства

Сравнить числа (1—3).

1. 2 1) $1^{\frac{3}{7}}$ и $2^{\frac{3}{7}}$;

2) $1^{\frac{2}{3}}$ и $(0,1)^{\frac{2}{3}}$;

3) $(0,2)^{-\frac{2}{3}}$ и $1^{-\frac{2}{3}}$;

4) $3^{\frac{3}{5}}$ и $1^{-\frac{3}{5}}$.

2. 2 1) $4^{\frac{1}{3}}$ и $5^{\frac{1}{3}}$;

2) $7^{\frac{1}{5}}$ и $8^{\frac{1}{5}}$;

3) $2^{-\frac{3}{5}}$ и $4^{-\frac{3}{5}}$;

4) $3^{-\frac{3}{7}}$ и $6^{-\frac{3}{7}}$.

3. 3 1) $\left(\frac{12}{13}\right)^{\frac{1}{5}}$ и $\left(\frac{13}{14}\right)^{\frac{1}{5}}$;

2) $\left(\frac{22}{23}\right)^{\frac{5}{8}}$ и $\left(\frac{23}{24}\right)^{\frac{5}{8}}$;

3) $(0,25)^{\frac{4}{15}}$ и $(0,32)^{\frac{4}{15}}$;

4) $(0,45)^{\frac{8}{3}}$ и $(0,36)^{\frac{8}{3}}$;

5) $(1,7)^{-\frac{3}{7}}$ и $(1,71)^{-\frac{3}{7}}$;

6) $(2,03)^{-\frac{2}{5}}$ и $(2,02)^{-\frac{2}{5}}$;

7) $\sqrt[5]{\left(\frac{2}{9}\right)^3}$ и $\sqrt[5]{\left(\frac{1}{4}\right)^3}$;

8) $\sqrt[7]{\left(\frac{3}{7}\right)^2}$ и $\sqrt[7]{\left(\frac{4}{9}\right)^2}$.

Решить уравнение (4—7).

4. 4 1) $2^x = 4$;

2) $3^x = 9$;

3) $2^{x+1} = 16$;

4) $3^{x+2} = 27$.

5. 5 1) $4^{x-1} = 32$;

2) $8^{x+2} = 128$;

3) $9^{2-y} = 27$;

4) $9^{3-2x} = 81$.

6. **5** 1) $\left(\frac{1}{9}\right)^{3+x} = 3^{2x-8}$;

3) $9^x \cdot 3^{x+5} = \frac{1}{27}$;

2) $2^{3x-8} = \left(\frac{1}{2}\right)^{x+2}$;

4) $25^{x-2} \cdot 5^{x+3} = \frac{1}{125}$.

7. **6** 1) $16^{2x-3} \cdot \sqrt{2} = \frac{8^{x-2}}{\sqrt{2}}$;

2) $\frac{9^x}{\sqrt{3}} = 9^{5x+2} \cdot \sqrt{3}$.

8. **7** Вычислить:

1) $\log_3 27$;

3) $\log_{\frac{1}{5}} 5$;

2) $\log_2 32$;

4) $\log_{\frac{1}{7}} 7$.

9. **10** Решить неравенство:

1) $x^{\frac{1}{3}} > (1-x)^{\frac{1}{3}}$;

3) $(x+1)^{\frac{1}{3}} > (2x-1)^{\frac{1}{3}}$;

2) $x^{\frac{2}{5}} < (2-x)^{\frac{2}{5}}$;

4) $(3x+5)^{\frac{3}{4}} < (1-2x)^{\frac{3}{4}}$.

Контрольная работа № 2

1. Вычислить:

$$1) \left(\frac{1}{3}\right)^{-1} - 2^{-4} : 2^{-6} \quad \left[1) 9 \cdot 3^{-2} + 4 \cdot \left(\frac{2}{5}\right)^{-2} \right];$$

$$2) \sqrt[3]{125} - \sqrt[5]{\frac{1}{32}} \quad \left[2) \sqrt[4]{81} + \sqrt[3]{\frac{1}{64}} \right].$$

2. Упростить выражение:

$$1) \frac{2x^{-7} \cdot 3x^5}{6x^{-2}} \quad \left[1) \frac{5x^7 \cdot 3x^{-4}}{15x^3} \right];$$

$$2) (x^{-1} - 2y^{-3})^2 + 4x^{-1}y^{-3} \\ [2) 6x^{-2}y^{-1} + (3y^{-1} - x^{-2})^2].$$

3. Сравнить числа:

$$1) \left(\frac{13}{15}\right)^7 \text{ и } \left(\frac{15}{17}\right)^7 \quad \left[1) \left(\frac{11}{12}\right)^5 \text{ и } \left(\frac{10}{11}\right)^5 \right];$$

$$2) (1,14)^{-3} \text{ и } (0,14)^{-3} \quad [2) (0,71)^{-5} \text{ и } (2,13)^{-5}].$$

4. Упростить выражение

$$\left(\frac{a^{-1} + b^{-2}}{\sqrt[3]{a^{-1}} + \sqrt[3]{b^{-2}}} + 3\sqrt[3]{a^{-1}b^{-2}} \right) : \frac{\sqrt[3]{a^{-1}} + \sqrt[3]{b^{-2}}}{b}$$

$$\left[\frac{\sqrt[3]{x^{-2}} - \sqrt[3]{y^{-1}}}{x^{-2} - y^{-1}} : \frac{x^{-4} - y^{-2}}{\sqrt[3]{x^{-4}} + \sqrt[3]{x^{-2}y^{-1}} + \sqrt[3]{y^{-2}}} + \frac{1}{x^{-2} + y^{-1}} \right].$$

5. Решить уравнение

$$2^{x^2-3} = 4^x \quad \left[3^{x^2+7} = 9^{4x} \right].$$

Степенная функция

§ 12. Область определения функции

1. [3] Функция задана формулой $y = 2x^2 - x - 6$.
- 1) Найти $y(1)$, $y(-1)$, $y(0)$.
 - 2) Найти значения x , при которых $y(x) = 9$, $y(x) = 4$, $y(x) = 15$.
2. [3] Функция задана формулой $y = 3x^2 - 10x - 8$.
- 1) Найти $y(1)$, $y(-1)$, $y(0)$.
 - 2) Найти значения x , при которых $y(x) = -16$, $y(x) = 24$, $y(x) = 0$.
3. [4] Построить график функции $y = f(x)$ и указать значения x , при которых функция принимает положительные значения; отрицательные значения, если:
- 1) $y = -2x + 3$;
 - 2) $y = \frac{1}{3}x - 2$;
 - 3) $y = x^2 - 5x + 6$;
 - 4) $y = -x^2 + 5x - 6$.

Найти область определения функции (4, 5).

4. [4] 1) $y = 3x^2 + x - 11$;
- 3) $y = \sqrt{x - 3}$;
 - 5) $y = \sqrt{x^2 - 9}$;
 - 7) $y = \frac{3 - x}{x - 5}$;
- 2) $y = -2x^2 - x - 5$;
- 4) $y = \sqrt{3 - x}$;
 - 6) $y = \sqrt{2x^2 - 32}$;
 - 8) $y = \frac{x - 2}{4 - x}$.
5. [7] 1) $y = \frac{x - 3}{x^3 - 5x^2 + 6x}$;
- 3) $y = \sqrt{\frac{x^2 - x - 2}{x^2 - x - 6}}$;
 - 5) $y = \sqrt{(2x + 1)(3x - 1)(x - 3)}$;
 - 6) $y = \sqrt{(2x - 1)(4x + 3)(3x + 2)}$;
 - 7) $y = \sqrt[4]{x^3 - 6x^2 + 11x - 6}$;
 - 2) $y = \frac{2x}{2x^3 + x^2 - x}$;
 - 4) $y = \sqrt{\frac{x^2 + 3x + 2}{x^2 - 3x + 2}}$;
 - 8) $y = \sqrt[4]{x^3 - 7x - 6}$.

6. **5** Функция $y = f(x)$ задана графиком, изображённым:
 1) на рисунке 1; 2) на рисунке 2;
 3) на рисунке 3; 4) на рисунке 4.
 Найти: а) область определения функции; б) значения x , при которых функция принимает положительные значения.

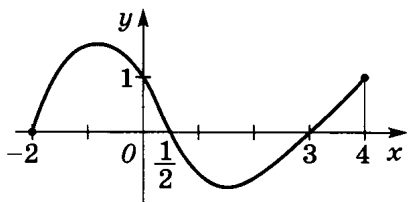


Рис. 1

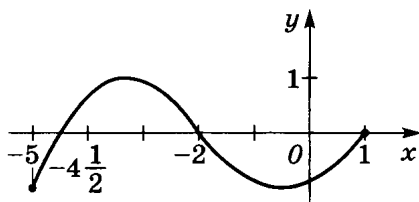


Рис. 2

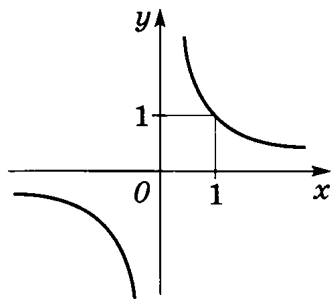


Рис. 3

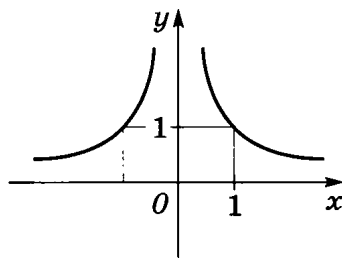


Рис. 4

7. **6** Функция $y = f(x)$ задана формулой:
 1) $f(x) = |x - 3| - 1$; 2) $f(x) = |3 - x| - 2$.
 Найти: а) $y(-3)$, $y(5)$, $y(-1)$; б) значения x , при которых $y(x) = 0$, $y(x) = 7$, $y(x) = 1$; в) значения x , при которых $y < 0$.

8. **7** Построить график функции:
 1) $y = |x - 1|$; 2) $y = |x + 3|$;
 3) $y = |x - 1| + 2$; 4) $y = |x + 3| - 1$;
 5) $y = 2|x|$; 6) $y = \frac{1}{2}|x|$;
 7) $y = -2|x| - 1$; 8) $y = -\frac{1}{2}|x| + 2$.

9. **8** Записать формулу, задающую функцию $y = f(x)$, если её график изображён:

1) на рисунке 5;

2) на рисунке 6.

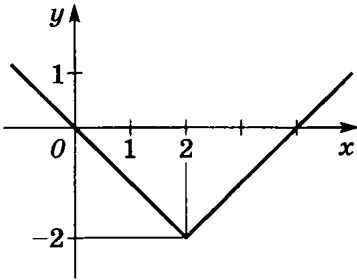


Рис. 5

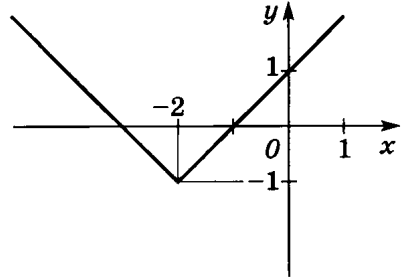


Рис. 6

10. **8** Построить график функции:

$$1) y = \begin{cases} x^2 & \text{при } x < 1, \\ |x - 2| & \text{при } x \geq 1; \end{cases}$$

$$2) y = \begin{cases} -x^2 + 1 & \text{при } x \geq 1, \\ |x + 1| & \text{при } x < -1. \end{cases}$$

§ 13. Возрастание и убывание функции

1. **3** Найти промежутки возрастания и убывания функции, график которой изображён:

1) на рисунке 7;

2) на рисунке 8.

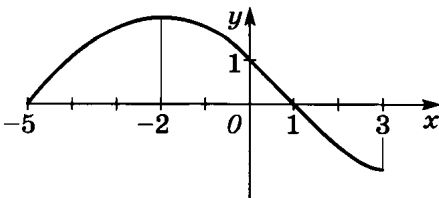


Рис. 7

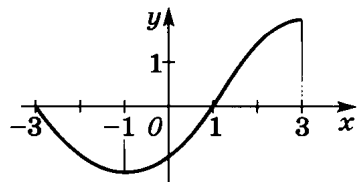


Рис. 8

2. **4** Построить график и записать промежутки возрастания и убывания функции:

1) $y = \frac{x-3}{2}$;

2) $y = \frac{x+5}{3}$;

3) $y = -x^2 + 3$;

4) $y = x^2 - 2$;

5) $y = (x-4)^2$;

6) $y = (3-x)^2$.

3. **4** Среди данных функций выбрать те, которые возрастают на отрезке $[0; 1]$:

1) $y = 2x + 3$, $y = 1 - 5x$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, $y = x^{\frac{3}{4}}$;

2) $y = 2 - 3x$, $y = x + 5$, $y = x^{\frac{2}{3}}$, $y = |1 - x|$, $y = x^{-\frac{4}{3}}$.

4. **5** 1) Установить соответствие между функциями $y = x^{\frac{2}{5}}$, $y = x^{\frac{3}{2}}$, $y = x^{-\frac{3}{4}}$ и эскизами графиков, изображённых на рисунках 9, 10 и 11.

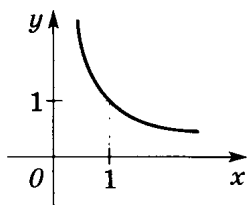


Рис. 9

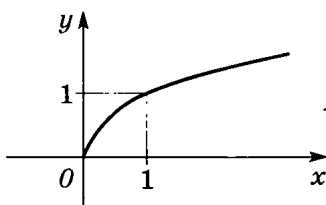


Рис. 10

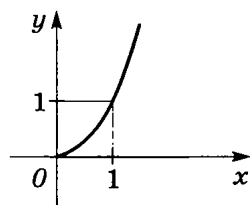


Рис. 11

2) Установить соответствие между функциями $y = x^{-\frac{4}{3}}$, $y = x^{\frac{5}{6}}$, $y = x^{\frac{5}{3}}$ и эскизами графиков, изображённых на рисунках 12, 13 и 14.

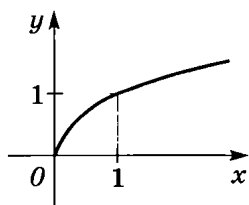


Рис. 12

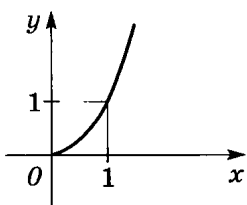


Рис. 13

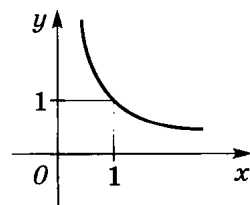


Рис. 14

5. 4 Найти корни уравнения:

1) $x^{\frac{1}{3}} = 3$; 2) $x^{\frac{1}{5}} = 2$;
3) $x^{\frac{3}{4}} = 1$; 4) $x^{\frac{3}{4}} = 1$.

6. 7 Доказать, что функция $y = f(x)$ возрастает на промежутке $(0; +\infty)$ и убывает на промежутке $(-\infty; 0)$, если:

1) $y = x^2$; 2) $y = x^4$.

7. 7 Построить график и указать промежутки возрастания и убывания функции:

1) $y = \begin{cases} x^2 + 4x & \text{при } x < 0, \\ \sqrt{x} & \text{при } x \geq 0; \end{cases}$

2) $y = \begin{cases} -4x - x^2 & \text{при } x < 0, \\ |x| & \text{при } x \geq 0. \end{cases}$

8. 8 Доказать, что функция:

1) $y = x + \frac{1}{x}$ возрастает на промежутках $(-\infty; -1]$ и $[1; +\infty)$;

2) $y = x^3 + 1$ возрастает на всей числовой прямой;

3) $y = x^3 - 12x$ возрастает на промежутках $(-\infty; -2]$ и $[2; +\infty)$, убывает на отрезке $[-2; 2]$;

4) $y = x - 4\sqrt{x}$ убывает на отрезке $[0; 4]$, возрастает на промежутке $[4; +\infty)$;

5) $y = x - \frac{1}{x}$ возрастает на промежутках $(-\infty; 0)$ и $(0; +\infty)$;

6) $y = 4x^2 + \frac{1}{x}$ возрастает на промежутке $(\frac{1}{2}; +\infty)$

и убывает на промежутках $(-\infty; 0)$ и $(0; \frac{1}{2})$.

§ 14. Чётность и нечётность функции

Выяснить, является ли функция чётной или нечётной (1—4).

1. 2

1) $y = x^6$;	2) $y = x^8$;
3) $y = x^5$;	4) $y = x^7$.

2. 2

1) $y = x^4 - x^{-6}$;	2) $y = x^{-2} + x^8$;
3) $y = x^{-5} + x^3$;	4) $y = x^3 - x^{-7}$.

3. 3

1) $y = x^8 + 2x^4$;	2) $y = 3x^2 - x^6$;
3) $y = x + 2x^5$;	4) $y = x^3 - 3x$.

4. 4

1) $y = \frac{x}{x^2 + 1}$;	2) $y = \frac{5}{x^3 + x}$;
3) $y = \frac{x^4 - 1}{x^3}$;	4) $y = \frac{5x}{x^2 - 1}$.

5. 5 Показать, что функция не является ни чётной, ни нечётной:

1) $y = \frac{2x + 7}{x - 3}$;	2) $y = \frac{x - 1}{3x + 5}$;
3) $y = x^2 + 2x - 3$;	4) $y = x^2 - 5x - 6$.

6. 6 Среди данных функций выбрать ту, которая является чётной:

1) $y = \sqrt[3]{x} + x$, $y = 2x - x^2$, $y = \frac{x}{1 - \sqrt{x}}$;	
2) $y = \frac{\sqrt{x}}{2 + x^3}$, $y = 2x - \sqrt[3]{x}$, $y = x^4 + 3x $.	

7. 7 Построить график функции:

1) $y = x^2 - 3 x - 4$;	2) $y = x^2 - 5 x + 6$;
3) $y = 2x x + x$;	4) $y = 3x + x x $.

Построить график функции и с его помощью выяснить, на каком промежутке функция: а) возрастает; убывает; б) принимает положительные значения; отрицательные значения (8, 9).

8. 7 1) $y = \sqrt{x} - 2$; 2) $y = 2 + \sqrt[3]{x}$;
 3) $y = \sqrt[3]{x-1}$; 4) $y = \sqrt{x+2}$;
 5) $y = x^3 + 1$; 6) $y = (x+2)^3$.

9. 8 1) $y = \begin{cases} |x^2 - 5x + 6| & \text{при } x \geq 2, \\ 2x - 4 & \text{при } x < 2; \end{cases}$
 2) $y = \begin{cases} -x^2 + |2x| - 3 & \text{при } x \leq 1, \\ \frac{2}{3}x - \frac{8}{3} & \text{при } x > 1. \end{cases}$

10. 8 Построить график функции $y = f(x)$ для $x > 0$, если:
 1) $y = -2x$; 2) $y = -x^2$;
 3) $y = x^2 + 2x$; 4) $y = x^2 - 2x$.

Достроить этот график при $x < 0$ так, чтобы построенная линия была графиком: а) чётной функции; б) нечётной функции. Записать формулу, задающую полученную функцию.

11. 8 Записать уравнение оси симметрии графика функции:
 1) $y = x^2 - x$; 2) $y = x^2 + 2x$;
 3) $y = (x+1)^4$; 4) $y = x^4 - 2x^2$;
 5) $y = x^4 + 2$; 6) $y = (x+4)^6$.

12. 8 Найти координаты центра симметрии графика функции:
 1) $y = \frac{1}{x-1}$; 2) $y = \frac{3}{x+1}$;
 3) $y = x^3 + 2$; 4) $y = (x-1)^3$.

§ 15. Функция $y = \frac{k}{x}$

1. [4] Построить график функции $y = \frac{1}{x}$ и прямую:

1) $y = 2x$;

2) $y = \frac{1}{2}x$.

Найти: а) абсциссы точек пересечения графиков;

б) значения x , при которых график функции $y = \frac{1}{x}$

расположен выше построенной прямой.

2. [3] В одной системе координат построить графики функций:

1) $y = \frac{5}{x}$ и $y = -\frac{5}{x}$;

2) $y = \frac{2}{x}$ и $y = -\frac{2}{x}$.

3. [4] Не выполняя построение, найти координаты точек пересечения графиков функций:

1) $y = \frac{6}{x}$ и $y = x + 1$;

2) $y = \frac{18}{x}$ и $y = x + 3$.

4. [5] Решить графически уравнение (записать значения корней с точностью до 0,1):

1) $\frac{3}{x} = x$;

2) $\frac{1}{x} = x + 1$;

3) $\frac{2}{x} = x + 1$;

4) $\frac{2}{x} = x - 1$.

Построить график функции (5, 6).

5. [7] 1) $y = \frac{2}{x-1}$;

2) $y = \frac{3}{x+1}$;

3) $y = 1 - \frac{1}{x}$;

4) $y = 2 - \frac{2}{x}$;

5) $y = \frac{3}{x+2} + 1$;

6) $y = \frac{2}{x-1} - 1$.

6. [8] 1) $y = \frac{2}{|x|} + 1$;

2) $y = 1 - \frac{3}{|x|}$.

7. **9** С помощью графиков определить, сколько решений имеет система уравнений:

1) $\begin{cases} xy = 2, \\ x^2 + y = 0; \end{cases}$

2) $\begin{cases} xy = -4, \\ x^2 - y = 0; \end{cases}$

3) $\begin{cases} xy = -5, \\ 2\sqrt{x} + y = 0; \end{cases}$

4) $\begin{cases} xy = \frac{1}{2}, \\ 3\sqrt{x} - y = 0. \end{cases}$

**§ 16. Неравенства и уравнения,
содержащие степень**

1. **2** Выяснить, при каком значении x верно равенство:

1) $\sqrt{x} = 3;$

2) $\sqrt{x} = 7;$

3) $\sqrt{x} = \frac{2}{5};$

4) $\sqrt{x} = \frac{2}{3};$

5) $\sqrt{x} = 0;$

6) $\sqrt{x} = 1;$

7) $3\sqrt{x} = 15;$

8) $5\sqrt{x} = 35.$

Выяснить, при каких значениях x верно неравенство (2, 3).

2. **3** 1) $x^3 > 8;$

2) $x^5 \leq 32;$

3) $2x^3 \leq 54;$

4) $3x^3 > 24.$

3. **4** 1) $x^2 < 16;$

2) $x^2 > 25;$

3) $x^4 \geq 81;$

4) $x^6 \leq 64.$

Решить уравнение (4—8).

4. **5** 1) $\sqrt{x-3} = 3;$

2) $\sqrt{2+x} = 7;$

3) $\sqrt{3+2x} = 4;$

4) $\sqrt{3x-7} = 5.$

5. **5** 1) $\sqrt{2x-5} = \sqrt{x+1};$

2) $\sqrt{x+3} = \sqrt{2x-7};$

3) $\sqrt{15-x} = \sqrt{5+4x};$

4) $\sqrt{18+x} = \sqrt{6-5x}.$

6. **6** 1) $\sqrt{14-5x} = x;$

2) $\sqrt{15x-56} = x;$

3) $\sqrt{2x^2-3x+5} = 2x;$

4) $\sqrt{x^2+x+10} = 2x.$

7. 6 1) $\sqrt{x^2 - 7x + 5} = 2x + 1$; 2) $\sqrt{6x^2 + x + 7} = 1 - 3x$;
 3) $\sqrt{2x^2 + 5x - 3} = x + 1$; 4) $\sqrt{3x^2 - 4x + 2} = x + 4$.

8. 7 1) $\sqrt{x + 11} = 1 + \sqrt{x}$; 2) $\sqrt{x + 19} = 1 + \sqrt{x}$;
 3) $\sqrt{x} + \sqrt{x + 5} = 5$; 4) $\sqrt{x - 1} + \sqrt{x + 7} = 4$.

Решить неравенство (9—12).

9. 7 1) $(3x + 1)^4 > 625$; 2) $(3x^2 + 5x)^5 \leq 32$.

10. 7 1) $\sqrt[3]{x + 2} > -1$; 2) $\sqrt[5]{x - 5} < 2$;
 3) $\sqrt[3]{x + 3} < 1$; 4) $\sqrt[5]{x + 4} > -2$.

11. 7 1) $\sqrt{x - 3} < 2$; 2) $\sqrt{x + 5} > 4$;
 3) $\sqrt{2 - x} < -2$; 4) $\sqrt{2x - 7} \geq -1$;
 5) $\sqrt{x + 1} > 4$; 6) $\sqrt{2 - x} < 3$.

12. 10 1) $\sqrt{2 - x} \geq x$; 2) $\sqrt{2 - x} < x$;
 3) $\sqrt{5x + 11} > x + 3$; 4) $\sqrt{x + 3} \leq x + 1$.

13. 6 С помощью графиков найти приближённое значение корня уравнения:

1) $\sqrt{x} = x^2 - 1$; 2) $\sqrt{x} = 2 - x^2$;
 3) $\sqrt[3]{x} = x - 2$; 4) $\sqrt[3]{x} = 3 - x$.

14. 7 Найти значения x , при которых принимают одинаковые значения функции:

1) $y = \sqrt{5 + \sqrt{x}}$ и $y = \sqrt{21 - 3\sqrt{x}}$;
 2) $y = \sqrt{9 - 4\sqrt{x}}$ и $y = \sqrt{11 - 5\sqrt{x}}$;
 3) $y = \sqrt{13 + \sqrt{x}}$ и $y = \sqrt{22 - 2\sqrt{x}}$;
 4) $y = \sqrt{15 - \sqrt{x}}$ и $y = \sqrt{18 - 2\sqrt{x}}$.

Контрольная работа № 3

1. Найти область определения функции:

$$1) y = \frac{11}{x+2}; \quad 2) y = \sqrt{100-x^2}$$

$$[1) y = \frac{9}{x-5}; \quad 2) y = \sqrt{9x^2-1}] .$$

2. Построить график функции $y = -\frac{3}{x}$ [$y = \sqrt{4x}$] и найти:

1) $y(4)$ [$y(9)$];

2) значение x , при котором значение функции равно 15 [20];

3) промежуток, на котором функция принимает положительные значения;

4) промежуток, на котором функция возрастает.

3. Выяснить, чётной или нечётной является функция

$$y = 5x^2 + 4x^6 \quad [y = 6x^3 - x^5].$$

4. Решить уравнение

$$\sqrt{2-x} = 9 \quad [\sqrt{x-5} = 8].$$

5. Выяснить, возрастает или убывает функция $y = \frac{3}{x+2}$

$$\left[y = -\frac{2}{x-1} \right] \text{ на промежутке } [1; 3] \quad [[3; 4]].$$

6. С помощью графиков решить уравнение

$$-\sqrt{x-1} = -x^2 + 3 \quad [-x^2 + 6 = \sqrt{x+2}].$$

Прогрессии

§ 17. Числовая последовательность

1. **2** 1) Дана последовательность всех натуральных чётных чисел, записанных в порядке возрастания. Назвать третий, пятый и десятый члены последовательности.
 2) Дана последовательность всех натуральных нечётных чисел, записанных в порядке возрастания. Назвать четвёртый, седьмой и одиннадцатый члены последовательности.
2. **3** Вычислить первые три члена последовательности, которая задана формулой n -го члена:
 1) $a_n = 5n - 7$; 2) $a_n = 3n + 5$;
 3) $a_n = n(n + 3)$; 4) $a_n = n(n - 2)$;
 5) $a_n = 3^{n+1}$; 6) $a_n = 5 \cdot 2^n$.
3. **3** Последовательность задана формулой n -го члена. Вычислить первые пять членов последовательности:
 1) $a_n = 2n^2 - 1$; 2) $a_n = n^3 - n^2$;
 3) $a_n = \frac{n}{7}$; 4) $a_n = \frac{n-1}{3}$.
4. **5** Среди формул $a_n = 1\frac{1}{8} - n$, $a_n = \frac{1}{2^{n-1}}$, $a_n = \left(\frac{1}{8}\right)^{n-1}$, $a_n = \frac{1}{2^n}$, $a_n = 1\frac{1}{2} - n$, $a_n = \left(\frac{1}{n}\right)^3$ найти ту, которая является формулой общего члена последовательности, заданной первыми тремя членами:
 1) $\frac{1}{2}; \frac{1}{4}; \frac{1}{8}; \dots$; 2) $1; \frac{1}{8}; \frac{1}{27}$.
5. **5** Последовательность задана формулой n -го члена. Выяснить, является ли число a членом этой последовательности, если:
 1) $a_n = 3n + 5$, $a = 27$; 2) $a_n = 2 - 5n$, $a = 43$;

- 3) $a_n = n^2 + n - 1, a = 109;$
 4) $a_n = 1 - 2n - n^2, a = -79.$

6. **5** Последовательность задана формулой n -го члена. Найти номер члена этой последовательности, равно-го числу x , если:

- 1) $x_n = n^2 + 2, x = 443;$
 2) $x_n = n^3 - 1, x = 215;$
 3) $x_n = (n - 1)(n + 3), x = 165;$
 4) $x_n = (n - 4)(n + 2), x = 91;$
 5) $x_n = \left(\frac{2}{3}\right)^{n-2}, x = \frac{32}{243};$
 6) $x_n = \left(\frac{1}{4}\right)^{n+1}, x = \frac{1}{256}.$

7. **6** Вычислить первые пять членов последовательности, если последовательность задана:

- 1) рекуррентной формулой $a_{n+1} = (2n - 1)a_n$ и усло-
 вием $a_1 = 2;$
 2) рекуррентной формулой $a_{n+2} = \frac{1}{2}(a_n + a_{n+1})$ и усло-
 виями $a_1 = -1, a_2 = 3.$

8. **7** Найти все члены последовательности, заданной фор-
 мулой n -го члена, для которых выполняется нера-
 венство $a_n \leq c$, если:

- 1) $a_n = n^2 - 3n, c = 4;$ 2) $a_n = n^2 - 5n, c = 6.$

§ 18. Арифметическая прогрессия

1. **3** Записать первые пять членов арифметической про-
 грессии, если:

- 1) $a_1 = 2, d = \frac{1}{2};$ 2) $a_1 = 4, d = -3.$

2. **3** Найти разность арифметической прогрессии, если:

- 1) $a_7 = 2\frac{1}{2}, a_8 = 7\frac{2}{3};$ 2) $a_{10} = -8, a_{11} = -12.$

3. 4 Доказать, что последовательность a_n , заданная формулой n -го члена, является арифметической прогрессией:

1) $a_n = \frac{1}{2}n - 5$; 2) $a_n = 0,3n + 1$;

3) $a_n = 1 - 0,5n$; 4) $a_n = \frac{4}{3} - \frac{2}{3}n$.

4. 4 В арифметической прогрессии найти:

1) a_{12} , если $a_1 = 2$, $d = 3$;

2) a_{15} , если $a_1 = -3$, $d = 2$;

3) a_{17} , если $a_1 = -4$, $d = \frac{1}{2}$;

4) a_{19} , если $a_1 = 5$, $d = \frac{1}{3}$.

5. 5 Записать формулу n -го члена арифметической прогрессии:

1) $5; 5\frac{1}{2}; 6; 6\frac{1}{2}; \dots$; 2) $2; 1\frac{2}{3}; 1\frac{1}{3}; 1; \dots$;

3) $3\sqrt{2}; 5\sqrt{2}; 7\sqrt{2}; \dots$; 4) $\sqrt{3} + 2; \sqrt{3} + 1; \sqrt{3}; \dots$.

6. 6 Найти разность и первый член арифметической прогрессии $a_1, a_2, \dots, a_n, \dots$ и выяснить, является ли число k членом этой прогрессии, если:

1) $a_5 = 5$, $a_{11} = 29$, $k = 149$;

2) $a_7 = 8$, $a_{13} = 26$, $k = 77$.

7. 6 Выяснить, является ли число k членом арифметической прогрессии $a_1, a_2, \dots, a_n, \dots$, если:

1) $a_9 = 7$, $a_{25} = 47$, $k = -5,5$;

2) $a_5 = 28$, $a_{27} = 61$, $k = 52$.

8. 7 Найти число отрицательных членов арифметической прогрессии:

1) $-\frac{1}{3}; -\frac{1}{4}; \dots$; 2) $-\frac{1}{4}; -\frac{1}{5}; \dots$.

9. 7 Найти число положительных членов арифметической прогрессии:

1) $\frac{1}{4}; \frac{1}{5}; \dots$; 2) $\frac{1}{4}; \frac{1}{6}; \dots$.

10. **7** Найти номер n -го члена арифметической прогрессии, если:
- 1) $a_n = 60, a_2 = 11, a_4 = 25$;
 - 2) $a_n = -50, a_5 = 20, a_8 = -1$.
11. **7** Записать формулу n -го члена арифметической прогрессии, если:
- 1) $a_3 = 28, a_6 = 43$;
 - 2) $a_4 = -17, a_7 = -38$.
12. **8** Установить, при каком значении x заданные числа являются последовательными членами арифметической прогрессии:
- 1) $2x; \frac{2x+1}{3}; 4x-2$;
 - 2) $2x^2; 7; 3x$.
13. **9** Найти первый член и разность арифметической прогрессии, если:
- 1) $a_1 + a_2 + a_3 = 15, a_1 \cdot a_2 \cdot a_3 = 80$;
 - 2) $a_1 + a_2 + a_3 = 0, a_1^2 + a_2^2 + a_3^2 = 50$.
14. **8** Свободно падающее тело проходит в первую секунду 4,9 м, а в каждую следующую секунду на 9,8 м больше, чем в предыдущую. Найти расстояние, которое будет пройдено свободно падающим телом:
- 1) за четвертую секунду;
 - 2) за четвертую и пятую секунды вместе.
15. **9** Дана арифметическая прогрессия. Найти:
- 1) $a_3 + a_7 + a_{11}$, если $a_5 + a_9 = 40$;
 - 2) $a_2 + a_5 + a_8$, если $a_4 + a_6 = 38$.

§ 19. Сумма n первых членов арифметической прогрессии

1. **3** Найти сумму n первых членов арифметической прогрессии, если:
- 1) $a_1 = 3, a_n = 47, n = 10$;
 - 2) $a_1 = 4, a_n = 63, n = 16$;
 - 3) $a_1 = -0,2, a_n = -5,6, n = 6$;
 - 4) $a_1 = -1,3, a_n = -13,7, n = 8$.

2. 4 Найти сумму:
- 1) всех натуральных чисел от 7 до 65 включительно;
 - 2) всех натуральных чисел от 11 до 99 включительно;
 - 3) всех чётных чисел от 2 до 200 включительно;
 - 4) всех нечётных чисел от 9 до 165 включительно.
3. 4 Найти сумму первых 15 членов арифметической прогрессии, если:
- 1) $a_1 = -1$, $a_2 = 1$;
 - 2) $a_1 = 3$, $a_2 = -3$;
 - 3) $a_1 = -7$, $a_2 = -2$;
 - 4) $a_1 = -3$, $a_2 = -8$.
4. 5 Найти сумму n первых членов арифметической прогрессии:
- 1) 25; 30; 35; ..., если $n = 11$;
 - 2) -3; 4; 11; ..., если $n = 13$;
 - 3) $-\frac{2}{3}$; $-\frac{1}{3}$; 0; ..., если $n = 10$;
 - 4) -0,7; -0,4; -0,1; ..., если $n = 1$.
5. 6 Найти сумму, если её слагаемые — последовательные члены арифметической прогрессии:
- 1) $3 + 6 + 9 + \dots + 273$;
 - 2) $36 + 34 + 32 + \dots + (-4)$.
6. 6 Арифметическая прогрессия задана формулой n -го члена. Найти S_{30} , если:
- 1) $a_n = 2n + 7$;
 - 2) $a_n = 5 + 3n$;
 - 3) $a_n = -3 + 8n$;
 - 4) $a_n = -4 + 10n$.
7. 6 Найти сумму первых шестнадцати членов арифметической прогрессии, если:
- 1) $a_1 = 10$, $a_3 = 64$;
 - 2) $a_1 = 22$, $a_3 = 12$.
8. 6 Найти n -й член и разность арифметической прогрессии, у которой:
- 1) $a_1 = 7$, $n = 6$, $S_6 = 66$;
 - 2) $a_1 = 12$, $n = 11$, $S_{11} = 214,5$;
 - 3) $a_1 = \frac{1}{3}$, $n = 18$, $S_{18} = 465$;
 - 4) $a_1 = -0,3$, $n = 10$, $S_{10} = -12$.

9. 7 В цирке в одном из секторов для зрителей так установлены кресла, что каждый последующий ряд содержит на одно место больше, чем предыдущий. Сколько мест в секторе, если:
- 1) в первом ряду 8 кресел, а рядов 22;
 - 2) в первом ряду 10 кресел, а рядов 21?
10. 7 Найти первый член и разность арифметической прогрессии, если:
- 1) $a_1 + a_5 = 7$, $a_{15} = 32$;
 - 2) $a_3 + a_5 = 18$, $a_2 + a_4 = 14$;
 - 3) $a_6 = 17$, $S_6 = -57$;
 - 4) $a_{10} = -0,6$, $S_{10} = -15$.
11. 7 Найти сумму n первых членов арифметической прогрессии, если:
- 1) $a_3 + a_{11} = 15$, $n = 13$;
 - 2) $a_4 + a_7 = 23$, $n = 10$.
12. 7 Между заданными числами:
- 1) -12 и -24 ;
 - 2) $0,7$ и $2,3$
- записать три числа так, чтобы образовалась арифметическая прогрессия из пяти членов, и найти сумму её членов.
13. 7 Дана арифметическая прогрессия. Найти a_1 и S_{30} , если:
- 1) $a_{14} : a_4 = 4$, $d = 1,5$;
 - 2) $(a_1 + a_2) : a_3 = \frac{1}{3}$, $d = 2,5$.
14. 8 Дана арифметическая прогрессия:
- 1) $-5,3; -4,5; \dots$;
 - 2) $-3,5; -2,9; \dots$.
- Найти сумму всех отрицательных членов этой прогрессии.
15. 8 Дана арифметическая прогрессия:
- 1) $10,1; 8,6; \dots$;
 - 2) $5,3; 4,4; \dots$.
- Найти сумму всех положительных членов этой прогрессии.
16. 8 Пусть a_n и S_n — n -й член и сумма n первых членов арифметической прогрессии. Доказать, что:
- 1) $a_1 + a_{10} = a_4 + a_7$;
 - 2) $a_2 + a_{13} = a_4 + a_{11}$;

- 3) $S_{15} = 3 (S_{10} - S_5)$;
 4) $S_{12} = 0$, если $S_7 = S_5$.

17. **8** Дана арифметическая прогрессия. Найти:

- 1) S_{28} , если $S_8 = 32$, $S_{20} = 200$;
 2) S_{35} , если $S_{15} = 20$, $S_{20} = 15$.

18. **8** 1) Сколько нужно взять последовательных нечётных чисел, начиная с числа 3, чтобы их сумма была равна 255?

2) Сколько нужно взять последовательных чётных чисел, начиная с числа 4, чтобы их сумма была равна 180?

§ 20. Геометрическая прогрессия

1. **3** Записать первые четыре члена геометрической прогрессии, если:

- 1) $b_1 = 7$, $q = 2$; 2) $b_1 = 8$, $q = \frac{1}{2}$;
 3) $b_1 = 0,6$, $q = \frac{1}{3}$; 4) $b_1 = 12$, $q = 3$.

2. **3** Доказать, что последовательность, заданная формулой n -го члена, является геометрической прогрессией, если:

- 1) $b_n = 2 \cdot 5^n$; 2) $b_n = \left(\frac{1}{8}\right)^{n-1}$;
 3) $b_n = \left(\frac{2}{7}\right)^{n+2}$; 4) $b_n = 3 \cdot 2^n$.

3. **3** Найти n -й член геометрической прогрессии, если:

- 1) $b_1 = 2$, $q = 15$, $n = 3$;
 2) $b_1 = -3$, $q = \frac{1}{2}$, $n = 5$;
 3) $b_1 = -\frac{1}{2}$, $q = 3$, $n = 4$;
 4) $b_1 = \frac{1}{5}$, $q = -2$, $n = 6$.

4. [4] Записать формулу n -го члена геометрической прогрессии:
- 1) 8; 16; 32; ...; 2) 18; 9; 4,5; ...;
- 3) $\frac{1}{4}$; $-\frac{1}{8}$; $\frac{1}{16}$; ...; 4) $\frac{1}{5}$; $-\frac{1}{25}$; $\frac{1}{125}$; ...;
- 5) $\sqrt{3}$; 3; 3; ...; 6) 5; $5\sqrt{2}$; 10;
5. [5] Найти номер подчёркнутого члена геометрической прогрессии:
- 1) 3; $\frac{3}{2}$; $\frac{3}{4}$; ...; $\frac{3}{64}$; ...;
- 2) 2; $\frac{2}{3}$; $\frac{2}{9}$; ...; $\frac{2}{243}$; ...;
- 3) -640; 320; -160; ...; -10 ; ...;
- 4) 720; -240; 80; ...; $\frac{80}{81}$;
6. [5] Найти знаменатель геометрической прогрессии, если:
- 1) $b_1 = -2$, $b_5 = -162$; 2) $b_1 = 128$, $b_7 = 2$;
- 3) $b_1 = -3$, $b_4 = 81$; 4) $b_1 = -250$, $b_4 = 2$.
7. [6] Найти знаменатель и первый член геометрической прогрессии, если:
- 1) $b_2 = 12$, $b_5 = 324$; 2) $b_4 = 24$, $b_7 = 192$;
- 3) $b_2 = 128$, $b_7 = 4$; 4) $b_3 = -27$, $b_6 = -1$.
8. [6] Найти пятый член и знаменатель геометрической прогрессии, если:
- 1) $b_4 = \frac{1}{12}$, $b_6 = \frac{1}{48}$; 2) $b_4 = 2\frac{2}{5}$, $b_6 = \frac{12}{125}$.
9. [5] Найти неизвестное число x , если данные три числа являются последовательными членами геометрической прогрессии:
- 1) $\frac{1}{2}$; x ; 32; 2) $\frac{1}{3}$; x ; $\frac{1}{48}$;
- 3) 7; x ; 28; 4) 6; x ; 54.
10. [7] 1) Найти первый член и знаменатель геометрической прогрессии, если:
- 1) $b_1 + b_2 + b_3 = 10,5$ и $b_1 - b_4 = 31,5$;
- 2) $b_1 + b_4 = 112$ и $b_2 + b_3 = 48$.

11. 7 1) Вкладчик поместил в банк на 2 года вклад 120 000 р. под ежегодные 4%. Ровно через 2 года он снял все деньги. Какую сумму получил вкладчик?
 2) Банк заключает договор на 3 года под ежегодные 3%. Какую сумму получит вкладчик ровно через 3 года, если внесёт на этот вклад 50 000 р.?
12. 8 1) Доказать, что если $x > 0$, то числа $\frac{x}{\sqrt{2}-1}$, x , $\frac{x}{\sqrt{2}+1}$ являются тремя последовательными членами геометрической прогрессии.
 2) Доказать, что если $x > 0$, то числа $\frac{x}{\sqrt{2}+1}$, $x\sqrt{x}$, $x^2 \frac{1}{\sqrt{2}-1}$ являются тремя последовательными членами геометрической прогрессии.
13. 9 1) Сумма трёх чисел, составляющих арифметическую прогрессию, каждый член которой меньше предыдущего, равна 30. Если от первого числа отнять 5, от второго отнять 4, а третье оставить без изменения, то полученные числа составят геометрическую прогрессию. Найти исходные числа.
 2) Сумма трёх чисел, составляющих арифметическую прогрессию, каждый член которой меньше предыдущего, равна 24. Если к первому числу прибавить 10, от второго отнять 3, а третье оставить без изменения, то полученные числа составят геометрическую прогрессию. Найти исходные числа.

§ 21. Сумма n первых членов геометрической прогрессии

1. 3 Найти сумму n первых членов геометрической прогрессии, если:
- 1) $b_1 = 10$, $q = -\frac{1}{5}$, $n = 4$;
 - 2) $b_1 = 5$, $q = -1$, $n = 9$;
 - 3) $b_1 = \frac{1}{2}$, $q = 2$, $n = 6$;

- 4) $b_1 = 2, q = 2, n = 5$;
 5) $b_1 = 16, q = 3, n = 4$;
 6) $b_1 = \frac{1}{8}, q = 5, n = 4$.

2. 3 Найти сумму n первых членов геометрической прогрессии:

- 1) $\frac{3}{5}; 3; 15; \dots; n = 4$;
 2) $-\frac{2}{3}; 2; -6; \dots; n = 4$.

3. 4 Найти сумму чисел, если её слагаемые являются последовательными членами геометрической прогрессии:

- 1) $\frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \dots + \frac{1}{512}$;
 2) $\frac{1}{3} + \frac{1}{9} + \frac{1}{27} + \dots + \frac{1}{729}$.

4. 5 Найти четвёртый член и сумму первых пяти членов геометрической прогрессии, если:

- 1) $b_2 = 6, b_5 = 162$; 2) $b_3 = 12, b_6 = -96$;
 3) $b_2 = 32, b_7 = 1$; 4) $b_2 = -9, b_7 = \frac{1}{27}$.

5. 6 Дана геометрическая прогрессия. Найти шестой член этой прогрессии, если:

- 1) $q = 3, S_3 = 65$; 2) $q = 3, S_3 = 26$.

6. 6 Найти девятый член геометрической прогрессии, если:

- 1) $q = 0,5, S_3 = 21$; 2) $q = 0,2, S_3 = 12,4$.

7. 7 Найти сумму первых пяти членов геометрической прогрессии, если:

- 1) $S_3 = 52, q = \frac{1}{3}$; 2) $S_3 = 148, q = \frac{3}{4}$;
 3) $b_1 + b_2 = 14, q = 6$; 4) $b_1 - b_3 = 12, q = -\frac{1}{2}$.

8. 7 В геометрической прогрессии найти знаменатель и число членов n , если:

- 1) $b_1 = 5, b_n = 320, S_n = 635$;
 2) $b_1 = -6, b_n = -486, S_n = -726$.

9. 8 1) Найти четыре числа, первые три из которых составляют арифметическую прогрессию, а последние три — геометрическую, если сумма первого и четвертого чисел равна 11, а сумма второго и третьего чисел равна 10.
- 2) Три числа, сумма которых равна 78, образуют геометрическую прогрессию и являются также первым, третьим и девятым членами некоторой арифметической прогрессии. Найти эти числа.

Контрольная работа № 4

1. Вычислить первые три члена последовательности, если последовательность задана формулой n -го члена:

$$c_n = 3 + \left(-\frac{1}{2}\right)^n \quad \left[c_n = 2 - \left(\frac{1}{3}\right)^n \right].$$

2. В арифметической прогрессии

$$a_1 = 75 \quad [a_1 = -40], \quad d = -3 \quad \left[d = \frac{4}{5} \right].$$

Найти шестой член прогрессии и сумму первых шести членов этой прогрессии.

3. В геометрической прогрессии

$$b_1 = 22 \quad \left[b_1 = \frac{2}{3} \right], \quad q = \frac{1}{2} \quad [q = 3].$$

Найти четвёртый член прогрессии и сумму первых пяти её членов.

-
4. Найти шестой член и разность арифметической прогрессии, если сумма её пятого и седьмого членов равна 18 [54], а второй член равен -3 [39].

5. В геометрической прогрессии произведение третьего и пятого её членов равно $7\frac{1}{9}$. Найти знаменатель прогрессии и сумму первых семи её членов, если $b_3 \cdot b_7 = 28\frac{4}{9}$.

[В геометрической прогрессии $b_3 + b_5 = 450$, а $b_4 + b_6 = 1350$. Найти сумму первых шести членов этой прогрессии.]

Случайные события

§ 22. События

1. 4 Определить, случайным, достоверным или невозможным является событие, наступившее в результате проведённого испытания (см. табл.).

№ п/п	Испытание	Событие
1	Брошен игральный кубик	Выпало 6 очков
2	Брошен игральный кубик	Выпало 1 очко
3	Брошен игральный кубик	Выпало число очков, кратное 7
4	Брошен игральный кубик	Выпало число очков, меньшее 7
5	Брошено два игральных кубика	Сумма выпавших очков равна 3
6	Брошено два игральных кубика	Сумма выпавших очков равна 15
7	Брошено два игральных кубика	Произведение выпавших очков равно 7
8	Брошено два игральных кубика	Произведение выпавших очков равно 8
9	Нагревается стальной стержень	Длина стержня увеличивается
10	Охлаждается стальной стержень	Длина стержня уменьшается

№ п/п	Испытание	Событие
11	Произведены три выстрела по мишени	Мишень поражена одним или тремя выстрелами
12	Произведены три выстрела по мишени	Мишень не поражена ни одним из выстрелов
13	Случайным образом открывается страница перекидного календаря на февраль месяц	Появилось 30-е число
14	Случайным образом открывается страница перекидного календаря на ноябрь месяц	Появилось 31-е число
15	Из колоды в 36 карт случайным образом извлечена одна карта	Извлечена карта бубновой масти
16	Из колоды в 36 карт случайным образом извлечена одна карта	Извлечена карта дама треф
17	Девятиклассник вышел на улицу	Он встретил одноклассника
18	Девятиклассник вышел на улицу	Он встретил инопланетянина
19	Новый электроприбор включён в сеть	Электроприбор не работает
20	Новый электроприбор включён в сеть	Электроприбор проработал 1 ч

2. 4 Установить, являются ли совместными события *A* и *B*, наступающие в указанном испытании (см. табл.).

№ п/п	Испытание	События <i>A</i> и <i>B</i>
1	Брошена игральная кость и определено число очков, появившееся на верхней её грани	<i>A</i> : появилось число 5; <i>B</i> : появилось число больше 4
2	Брошена игральная кость и определено число очков, появившееся на верхней её грани	<i>A</i> : появилось число не больше 3; <i>B</i> : появилось число 3
3	Из колоды карт (36 листов) извлечена одна карта	<i>A</i> : извлечена карта пиковой масти; <i>B</i> : извлечена карта валет
4	Из колоды карт (36 листов) извлечена одна карта	<i>A</i> : извлечена карта трефовая дама; <i>B</i> : извлечена карта красной масти
5	Наблюдаются погодные явления в Туле 1 января	<i>A</i> : идёт снег; <i>B</i> : температура воздуха -10°C
6	Наблюдаются погодные явления в Туле 1 января	<i>A</i> : идёт дождь; <i>B</i> : температура воздуха -30°C

3. 5 Установить, являются ли равновероятными события A и B , которые могут произойти в результате указанного испытания (см. табл.).

№ п/п	Испытание	События A и B
1	Из полного набора домино выкинута одна костяшка	A : на костяшке числа 2 и 3; B : на костяшке числа 1 и 5
2	Из полного набора домино выкинута одна костяшка	A : на костяшке числа 6 и 6; B : на костяшке числа 4 и 5
3	Бросают игральный кубик	A : выпало чётное число очков; B : выпало нечётное число очков
4	Бросают игральный кубик	A : выпало нечётное число очков; B : выпало число очков, кратное 3
5	Из полной колоды карт (36 листов) извлечена одна карта	A : извлечён туз треф; B : извлечён валет пик
6	Из полной колоды карт (36 листов) извлечена одна карта	A : извлечена карта красной масти; B : извлечена карта чёрной масти
7	Из полной колоды карт (36 листов) извлечена одна карта	A : извлечён валет; B : извлечена шестёрка
8	Из полной колоды карт (36 листов) извлечена одна карта	A : извлечена дама красной масти; B : извлечён король треф

§ 23. Вероятность события

1. **3** Из полного набора домино извлекают одну костяшку. Найти вероятность того, что эта костяшка:
 - 1) с числами 6 и 5;
 - 2) с числами 0 и 1;
 - 3) с одинаковыми числами;
 - 4) с разными числами.

2. **4** Раскручивается стрелка рулетки, поле которой разделено на десять равных секторов, пронумерованных числами от 1 до 10. Найти вероятность того, что стрелка остановилась:
 - 1) на 5-м секторе;
 - 2) на 9-м секторе;
 - 3) либо на 1-м, либо на 2-м секторе;
 - 4) либо на 3-м, либо на 7-м секторе;
 - 5) на секторе, номер которого кратен числу 3;
 - 6) на секторе, номер которого кратен числу 4;
 - 7) на секторе, номер которого меньше 4;
 - 8) на секторе, номер которого меньше 7.

3. **4** В ящике находятся 3 белых и 4 чёрных шара. Наугад вынимают один шар. Найти вероятность того, что этот шар:
 - 1) белый;
 - 2) чёрный;
 - 3) белый или чёрный;
 - 4) красный.

4. **5** В ящике находятся 1 белый, 2 чёрных и 5 красных шаров. Наугад вынимают один шар. Найти вероятность того, что этот шар:
 - 1) чёрный;
 - 2) красный;
 - 3) не белый;
 - 4) не чёрный.

5. **5** В ящике находятся 2 белых, 3 чёрных, 4 красных и 6 зелёных шаров. Наугад вынимают один шар. Найти вероятность того, что этот шар:
 - 1) белый или чёрный;
 - 2) чёрный или красный;
 - 3) не белый;
 - 4) не зелёный.

6. **5** В лотерее 10 000 билетов, среди которых 50 выигрышных. Приобретают один билет. Какова вероятность того, что этот билет:
 - 1) невыигрышный;
 - 2) выигрышный?

**§ 24. Решение вероятностных задач
с помощью комбинаторики**

1. **4** Бросают две монеты — белую и жёлтую. Найти вероятность того, что:
- 1) на белой монете появилась решка, а на жёлтой — орёл;
 - 2) на обеих монетах появилась решка.
2. **4** Саша (С), Варя (В) и Гена (Г) случайным образом заняли очередь в школьный буфет. Найти вероятность того, что образовалась очередь в следующем порядке:
- 1) СВГ;
 - 2) ВГС;
 - 3) ГСВ или ГВС;
 - 4) СВГ или ВСГ.
3. **5** Бросают два игральных тетраэдра — белый и зелёный, грани которых пронумерованы числами от 1 до 4. Найти вероятность того, что появятся:
- 1) на белом тетраэдре 3 очка, на зелёном — 4 очка;
 - 2) на белом тетраэдре 1 очко, на зелёном — 2 очка;
 - 3) на белом тетраэдре чётное число очков, на зелёном — 2 очка;
 - 4) на белом тетраэдре нечётное число очков, на зелёном — 3 очка;
 - 5) на белом тетраэдре 2 или 4 очка;
 - 6) на зелёном тетраэдре 1 или 3 очка;
 - 7) очки, сумма которых равна 2;
 - 8) очки, сумма которых равна 8;
 - 9) очки, сумма которых равна 7;
 - 10) очки, сумма которых равна 3;
 - 11) очки, произведение которых равно 12;
 - 12) очки, произведение которых равно 2;
 - 13) очки, произведение которых равно 4;
 - 14) очки, произведение которых равно 6.
4. **6** Бросают две игральные кости — белую и красную. Найти вероятность того, что появятся:

- 1) на белой кости 3 очка, на красной — чётное число очков;
- 2) на белой кости чётное число очков, на красной — нечётное;
- 3) на белой кости 5 очков;
- 4) на красной кости 2 или 3 очка;
- 5) на красной кости число очков, кратное 3;
- 6) на белой кости 6 очков;
- 7) очки, сумма которых равна 4;
- 8) очки, сумма которых равна 13;
- 9) очки, сумма которых не меньше 11;
- 10) очки, сумма которых не больше 4;
- 11) очки, произведение которых равно 7;
- 12) очки, произведение которых равно 5;
- 13) очки, произведение которых равно 4;
- 14) очки, произведение которых равно 6.

5. 6 Монету бросают дважды. Найти вероятность того, что:

- 1) оба раза выпал орёл;
- 2) первый раз выпал орёл, а второй раз — решка;
- 3) ни разу не выпал орёл;
- 4) ни разу не выпала решка;
- 5) первый раз выпала решка;
- 6) второй раз выпал орёл;
- 7) орёл выпал ровно один раз;
- 8) решка выпала ровно один раз.

6. 7 Монету бросают трижды. Найти вероятность того, что:

- 1) три раза выпал орёл;
- 2) три раза выпала решка;
- 3) первый раз выпала решка, затем дважды — орёл;
- 4) первый и второй раз выпала решка, третий раз — орёл;
- 5) дважды выпала решка и один раз — орёл;
- 6) один раз выпала решка и дважды — орёл.

7. 7 В ящике находятся 4 одинаковых по размеру шара: белый (б), жёлтый (ж), зелёный (з), красный (к). По очереди из ящика извлекают по одному шару и не возвращают их обратно. Найти вероятность того, что шары были извлечены в последовательности:
- 1) жбзк; 2) зжкб; 3) бжзк или кзжб; 4) зкбж или кжбз.
8. 7 В ящике находятся 3 одинаковых по размеру шара: два белых и один красный. Не глядя, по очереди из ящика вынимают по одному шару и не возвращают их обратно. Найти вероятность того, что:
- 1) сначала извлечены два белых, затем красный шар;
 - 2) сначала извлечён красный шар, затем два белых.
9. 7 В ящике находятся 1 белый и 3 чёрных шара. Не глядя, извлекают из ящика два шара. Найти вероятность того, что это:
- 1) два чёрных шара;
 - 2) чёрный и белый шары.
10. 7 В коробке лежат 2 белых и 2 чёрных шара. Наугад вынимают два шара. Найти вероятность того, что вынуты:
- 1) 2 белых шара;
 - 2) 2 чёрных шара;
 - 3) белый и чёрный шары;
 - 4) шары разных цветов.
11. 7 В коробке лежат 3 белых и 2 чёрных шара. Наугад вынимают два шара. Найти вероятность события:
- 1) A — вынуты шары разных цветов;
 - 2) B — вынуты белый и чёрный шары;
 - 3) C — вынуты 2 белых шара;
 - 4) D — вынуты 2 чёрных шара.
12. 8 В коробке лежат 2 белых и 4 чёрных шара. Наугад вынимают два шара. Найти вероятность того, что вынуты:
- 1) два белых шара;
 - 2) два чёрных шара;
 - 3) белый и чёрный шары.

13. **8** В коробке лежат 3 белых и 3 чёрных шара. Наугад вынимают два шара. Найти вероятность того, что вынуты:
- 1) два белых шара;
 - 2) два чёрных шара;
 - 3) шары разных цветов.
14. **9** Из колоды карт (36 листов) наугад вынимают две карты. Найти вероятность того, что это:
- 1) семёрка червей и восьмёрка бубей;
 - 2) дама треф и десятка бубей;
 - 3) две восьмёрки;
 - 4) два короля.
15. **10** При игре «Морской бой» на поле 10×10 клеток размещают 4 однопалубных корабля (по одной клетке каждый), 3 двухпалубных (по две клетки), 2 трёхпалубных (по три клетки) и один четырёхпалубный корабль (четыре клетки). Найти вероятность того, что первым выстрелом у противника будет поражён:
- 1) однопалубный корабль;
 - 2) двухпалубный корабль;
 - 3) трёхпалубный корабль;
 - 4) четырёхпалубный корабль.

§ 25. Геометрическая вероятность

1. **5** Поверхность рулетки разделена на 4 сектора, дуга каждого из которых соответственно равна 30° , 60° , 90° и 180° . Найти вероятность того, что после раскручивания стрелка рулетки остановится на секторе, дуга которого равна:
- 1) 180° ; 2) 90° ; 3) 60° ; 4) 30° .
2. **5** Поверхность рулетки разделена на 4 сектора, дуга каждого из которых соответственно равна 15° , 45° , 120° и 180° . Найти вероятность того, что после раскручивания стрелка рулетки остановится на секторе, дуга которого равна:
- 1) 15° ; 2) 45° ; 3) 120° ; 4) 180° .

3. 6 На отрезке AB , длина которого 20 см, отмечены точки C и D таким образом, что $AC = 6$ см, $AD = 15$ см. На отрезке AB случайным образом отмечена точка X . Найти вероятность того, что точка X окажется на отрезке:
- 1) AD ; 2) AC ; 3) CB ; 4) DB ; 5) CD ; 6) AB .
4. 7 Внутри прямоугольника со сторонами 7 см и 8 см выделен круг радиусом 3 см. Случайным образом внутри прямоугольника отмечают точку. Какова вероятность того, что она:
- 1) попадёт в выделенный круг;
 - 2) не попадёт в выделенный круг?
5. 8 Внутри куба с ребром 4 см выделен куб с ребром 1 см. Случайным образом внутри большого куба выбирают точку. Какова вероятность того, что эта точка:
- 1) не попадёт в малый куб;
 - 2) окажется внутри малого куба?

§ 26. Относительная частота и закон больших чисел

1. 2 В классе 24 ученика. За контрольную работу в этом классе оценку «5» получили:
- 1) 4 ученика;
 - 2) 3 ученика.
- Найти относительную частоту отличных оценок за контрольную работу в классе.
2. 2 Среди 18 животных, проживающих у жильцов многоквартирного дома:
- 1) 10 кошек;
 - 2) 12 кошек.
- Найти относительную частоту кошек среди животных, проживающих в рассматриваемом доме.

3. 3 Заполнить таблицу.

№ п/п	Испытание	Число испытаний (N)	Событие (A)	Частота события (M)	Относительная частота события (W)
1	Брошена монета	200	Выпал орёл	102	
2	Брошена монета	300	Выпала решка	146	
3	Брошена игральная кость	400	Выпало 3 очка	68	
4	Брошена игральная кость	300	Выпало 2 очка	56	
5	Биатлонист стреляет по мишени	30	Попадание по мишени	24	
6	Биатлонист стреляет по мишени	60	Попадание по мишени	52	

4. 4 Ученики провели испытание с бросанием монеты и результаты занесли в таблицу. Заполнить последний столбец таблицы.

1)

Исход испытания	Частота	Относительная частота
Орёл	22	
Решка	18	

2)

Исход испытания	Частота	Относительная частота
Орёл	21	
Решка	24	

5. 5) Ученики на уроке провели серию испытаний с бросанием игрального кубика и результаты занесли в таблицу. Заполнить последний столбец таблицы.

1)

Исход испытания (очки)	Частота	Относительная частота
1	34	
2	28	
3	33	
4	26	
5	27	
6	32	

2)

Исход испытания (очки)	Частота	Относительная частота
1	22	
2	24	
3	27	
4	25	
5	23	
6	29	

6. 6) Ученики провели 200 испытаний с бросанием игрального кубика и нашли для каждого возможного исхода относительную частоту. Восстановить данные второго столбца таблицы.

1)

Исход (очки)	Частота	Относительная частота
1		0,155
2		0,135
3		0,17
4		0,19
5		0,185
6		0,165

2)

Исход (очки)	Частота	Относительная частота
1		0,17
2		0,18
3		0,155
4		0,165
5		0,185
6		0,145

7. **6** 1) Результаты испытаний с подбрасыванием кнопки занесены в таблицу.

Число испытаний (N)	10	50	100	200	500
Частота падения остриём вверх (M)	4	22	47	96	242
Относительная частота падения остриём вверх (W)					

Заполнить последнюю строку таблицы. Высказать предположение о значении вероятности падения данной кнопки остриём вверх (с точностью до 0,01).

- 2) Результаты испытаний с подбрасыванием гайки занесены в таблицу.

Число испытаний (N)	50	100	250	500	1000
Частота падения плашмя (M)	45	88	210	432	862
Относительная частота падения плашмя (W)					

Заполнить последнюю строку таблицы. Высказать предположение о значении вероятности падения гайки плашмя (с точностью до 0,01).

8. **1** Высказать предположение о примерном значении относительной частоты останковки стрелки рулетки на тёмном секторе, если испытание с её раскручиванием проводилось много раз. Вид сверху на рулетку изображён на рисунке 16.

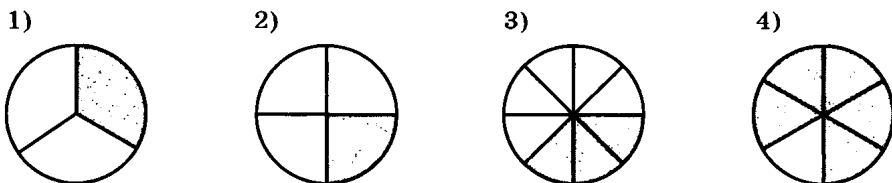


Рис. 16

Контрольная работа № 5

1. В ящике находятся 7 белых, 3 красных и 6 чёрных шаров [9 белых, 2 красных и 7 чёрных шаров]. Наугад вынимают один шар. Найти вероятность того, что этот шар: 1) белый; 2) чёрный; 3) не красный.
2. Наугад называют натуральное число из промежутка от 1 до 25 (включая эти числа). Найти вероятность того, что названо число: 1) 9; 2) 29; 3) меньше 5; 4) кратное 7; 5) нечётное число; 6) простое число.

[Наугад называют натуральное число из промежутка от 11 до 30 (включая эти числа). Найти вероятность того, что названо число: 1) 5; 2) 15; 3) больше 27; 4) кратное 6; 5) нечётное число; 6) составное число.]

3. Стрелок делает по мишени 100 [50] выстрелов, а попадает в цель 78 [45] раз. Какова относительная частота попадания стрелком в цель в данной серии выстрелов?

-
4. На стол бросают игральную кость и игральный тетраэдр, грани которого пронумерованы числами от 1 до 4. Найти вероятность того, что: 1) на кубике появилось 2 очка, а на тетраэдре — 4 очка; 2) на кубике появилось число очков, не меньше 4, а на тетраэдре — 3 очка.

[На стол бросают два игральных кубика. Найти вероятность того, что: 1) на обоих кубиках появилось по 5 очков; 2) на первом кубике появилось 6 очков, а на втором — число очков, не больше 2.]

5. В ящике находятся 2 белых и 4 чёрных шара. Наугад вынимают 2 шара. Найти вероятность того, что они разных цветов.

[В ящике находятся 3 белых и 4 чёрных шара. Наугад вынимают 2 шара. Найти вероятность того, что оба шара оказались чёрными.]

Случайные величины

§ 27. Таблицы распределения

1. 2 С помощью таблицы распределения значений случайной величины X по частотам M определить:
- 1) значение M при $X = 1$; 4 и значение X при $M = 4$; 10;
 - 2) значение M при $X = 2$; 7 и значение X при $M = 7$; 6.

X	0	1	2	4	5	7	8	10
M	2	4	7	10	12	6	5	1

2. 3 Установить, могла ли некоторая случайная величина X иметь распределение своих значений по относительным частотам такое, как представлено в таблице.

1)

X	1	3	5	7
W	$\frac{1}{13}$	$\frac{5}{13}$	$\frac{6}{13}$	$\frac{2}{13}$

2)

X	0	4	6	10	15
W	$\frac{1}{11}$	$\frac{2}{11}$	$\frac{3}{11}$	$\frac{4}{11}$	$\frac{1}{11}$

3. 3 В таблице распределения по вероятностям P значений случайной величины X неизвестна одна из вероятностей. Найти её.

1)

X	1	2	3	4
P	0,1	0,15		0,3

2)

X	3	4	5	6
P	0,25		0,3	0,1

4. 4 Составить таблицу распределения по вероятностям P значений случайной величины X — числа очков, появившихся в результате бросания игрального кубика, если:
- 1) на пяти гранях кубика отмечено 1 очко, а на одной — 2 очка;
 - 2) на одной грани кубика отмечено 1 очко, а на остальных — 2 очка;
 - 3) на одной грани кубика отмечено 1 очко, на трёх — 2 очка, на двух — 3 очка;
 - 4) на двух гранях кубика отмечено 1 очко, на трёх — 2 очка, на одной — 3 очка;
 - 5) на противоположных гранях кубика отмечено соответственно по 1, по 2 и по 3 очка;
 - 6) на двух гранях кубика отмечено 1 очко, на двух других — 2 очка, на остальных — 3 очка.
5. 4 1) На стол бросают две плоские фишки с цифрами 1 и 2 на сторонах одной из них и с цифрами 2 и 3 на сторонах другой. Составить таблицу распределения по вероятностям P значений случайной величины X — суммы выпавших на фишках чисел.
- 2) На стол бросают две монеты. Исходу орёл приписывается числовое значение 1, а исходу решка — значение 2. Составить таблицу распределения по вероятностям P значений случайной величины X — произведения выпавших на монетах чисел.
6. 4 1) В копилке лежали монеты номиналом 10 к., 50 к., 1 р., 5 р. и 10 р. Извлекая из копилки по одной монете, вели их подсчёт в таблице (X — номинал монеты, M — число монет данного номинала, W — относительная частота монет данного номинала).

X	10 к.	50 к.	1 р.	5 р.	10 р.
Подсчёт случаев			 	 	
M					
W					

Найти общее число монет в копилке и заполнить две последние строки таблицы.

2) В коробке лежали карточки пяти разных цветов: белые, жёлтые, красные, синие и чёрные. Вынимая

карточки из коробки по одной, вели их подсчёт в таблице (X — цвет карточки, M — число карточек данного цвета, W — относительная частота карточек данного цвета).

X	Белый	Жёл- тый	Крас- ный	Синий	Чёр- ный
Подсчёт случаев			 		
M					
W					

Подсчитать общее число карточек в коробке и заполнить две последние строки таблицы.

7. 5 Школьная медсестра записала число полных лет всех учащихся 9 класса:

1) 14, 16, 15, 14, 15, 15, 15, 16, 15, 15, 14, 15, 15, 15, 16, 15, 15;

2) 15, 14, 15, 16, 17, 15, 15, 14, 15, 15, 15, 15, 14, 16, 15, 16.

Составить таблицу распределения по частотам M значений случайной величины X — числа полных лет учащихся класса.

8. 5 Составить таблицу распределения по частотам M значений случайной величины Y — цифры, встречающейся в номерах паспортов членов семьи:

1) 4501389405, 4501120367, 4501493862,
4501521099;

2) 3802672105, 3802672104, 3802932754,
3802741139.

9. 6 В таблице записаны размеры одежды 20 мальчиков 9 класса.

1)

46	44	48	42	46	42	40	50	44	48
42	50	52	44	48	46	44	48	46	44

2)

48	44	46	50	42	46	44	40	48	46
50	46	44	48	44	46	48	50	46	44

На основе этих данных составить таблицы распределения по частотам (M) и относительным частотам (W) значений случайной величины X — размеров одежды мальчиков 9 класса.

10. 7 Результаты тиража школьной лотереи, в которой нужно было угадать 5 чисел из 25, показаны в таблице (M — количество билетов).

1)

	Количество правильно угаданных чисел					
	0	1	2	3	4	5
M	392	346	167	33	2	0
W						

2)

	Количество правильно угаданных чисел					
	0	1	2	3	4	5
M	448	396	103	22	1	0
W						

Определить количество билетов, участвовавших в тираже, и заполнить последнюю строку таблицы значениями W — относительными частотами количества правильно угаданных чисел.

§ 28. Полигоны частот

1. 4 На основе данных таблицы представить в виде линейной и круговой диаграмм распределение значений случайной величины X по частотам M .

1)

X	1	2	3	4	5	6
M	2	4	5	6	2	1

2)

X	1	2	3	4	5
M	3	5	7	4	1

2. 4 На основе данных таблицы представить в виде линейной и круговой диаграмм распределение значений случайной величины Z по относительным частотам W .

1)

Z	1	2	3	4	5
W	0,1	0,3	0,3	0,2	0,1

2)

Z	1	2	3	4	5	6
W	0,1	0,1	0,2	0,3	0,2	0,1

3. 3 На рисунке 17 представлен полигон относительных частот W . Составить таблицу распределения значений случайной величины X по относительным частотам.

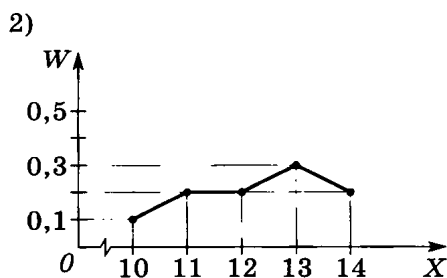
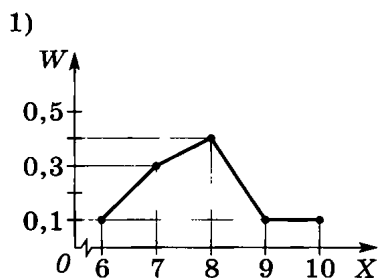


Рис. 17

4. 4 На рисунке 18 представлены два полигона относительных частот W оценок за контрольную работу у учащихся 9А (сплошной линией) и 9Б (пунктирной линией) классов, в каждом из которых по 20 учеников. В каком классе больше: отличных оценок; оценок «4» и «5»; неудовлетворительных оценок? Сколько учащихся в каждом классе получили оценку «1»; «2»; «3»; «4»; «5»?

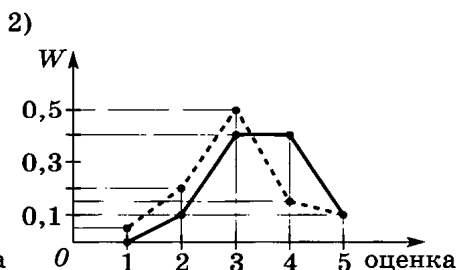
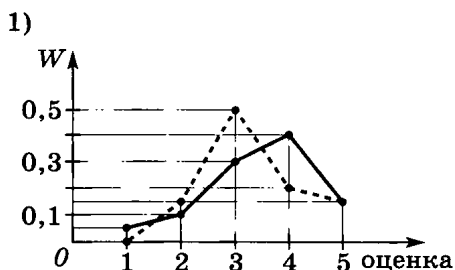


Рис. 18

5. 5 По данным частотной таблицы построить полигон частот и полигон относительных частот распределения значений случайной величины X .

1)

X	3	4	5	6	7
M	3	5	6	4	2

2)

X	2	3	4	5	6
M	1	4	7	6	2

3)

X	15	16	17	18	19	20
M	2	4	8	6	3	2

4)

X	20	21	22	23	24	25
M	2	3	8	5	4	3

6. 6 Провести исследование по количеству X членов семьи учащихся класса и заполнить таблицу (M — количество семей, W — относительная частота семей с конкретным числом её членов в общем количестве семей).

X	2	3	4	5	6	7	...
M							
W							

7. 7 Выполнение норм выработки рабочими некоторого предприятия за январь месяц текущего года характеризуется следующими данными (в %):

1) 103, 115, 98, 100, 112, 120, 99, 101, 115, 96, 121, 107, 109, 99, 112, 118, 56, 104, 85, 117, 105, 111, 106, 95, 104, 106, 96, 23, 108, 121;

2) 97, 98, 103, 108, 62, 118, 122, 99, 101, 110, 112, 99, 97, 78, 111, 113, 100, 119, 121, 108, 106, 105, 101, 100, 100.

Сгруппировать данные по классам: до 99%; от 100 до 109%; от 110 до 119%; от 120% и выше. Составить таблицу частот данных, сгруппированных по этим классам.

8. 7 В ходе переписи населения были записаны полные годы жизни людей, проживающих в одном подъезде пятиэтажного дома:

1) 38, 35, 24, 0, 32, 21, 64, 38, 60, 57, 16, 43, 47, 12, 3, 57, 29, 31, 39, 26, 76, 72, 43, 45, 10, 8, 31, 9, 34, 48, 46, 40, 26, 4, 78, 79, 6, 13, 15, 44, 61, 65;

2) 29, 35, 12, 9, 6, 48, 47, 14, 18, 19, 31, 74, 70, 27, 36, 45, 6, 4, 0, 30, 45, 54, 66, 39, 41, 25, 28, 31, 39, 17, 2, 20, 0, 14, 35, 38, 79, 69, 52, 59.

Составить частотную таблицу возрастов, сгруппировав их по классам: от 0 до 9 лет, от 10 до 19 лет, от 20 до 29 лет, от 30 до 39 лет, от 40 до 49 лет, от 50 до 59 лет, от 60 до 69 лет, от 70 до 79 лет. Данные таблицы представить наглядно с помощью полигона частот.

9. 7 Измерить рост у 50—100 учащихся одного возраста и заполнить таблицу.

Классы ростов (см)	от 140 до 149	от 150 до 159	от 160 до 169	от 170 до 179	от 180 до 189	от 190 до 199
Частота M (ко- личест- во уча- щихся)						
Относи- тельная частота W						

Построить полигон частот распределения учащихся по ростам, сгруппированным в классы.

§ 29. Генеральная совокупность и выборка

1. 4 Примерные значения относительных частот появления букв русского алфавита в литературных текстах следующие:

а	б	в	г	д	е	ж	з
0,062	0,014	0,038	0,013	0,025	0,072	0,007	0,016

и	й	к	л	м	н	о	п
0,062	0,010	0,028	0,035	0,026	0,053	0,090	0,023

р	с	т	у	ф	х	ц	ч
0,040	0,045	0,053	0,021	0,002	0,009	0,004	0,012

ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я
0,006	0,003	0,001	0,016	0,013	0,003	0,006	0,018

Найти примерное количество букв: 1) а, б, ж, ф в тексте объёмом 5000 букв; 2) е, к, о, ы в тексте объёмом 10 000 букв.

2. 5 В литературном тексте объёмом 5000 букв некоторая буква встретилась: 1) 65, 190, 265, 225 раз; 2) 125, 30, 115, 80 раз. Определить эту букву.

3. 6 Швейная фабрика должна сшить: 1) 3000; 2) 7000 военных гимнастёрок. С этой целью были выявлены размеры одежды у 100 случайным образом выбранных курсантов военного училища. Распределение выявленных размеров по частотам представлено в таблице.

Размер (X)	42	44	46	48	50	52
Частота (M)	9	15	28	23	18	7

Считая рассмотренную выборку репрезентативной, определить, сколько гимнастёрок каждого размера следует сшить фабрике.

4. 6 Обувная фабрика получила заказ на пошив: 1) 800; 2) 600 тапочек для занятий гимнастикой в областных детских спортивных школах. Размеры обуви у 50 юных гимнастов из одного областного города оказались распределёнными по частотам следующим образом:

Размер (X)	19	19,5	20	20,5	21	21,5	22	22,5	23	23,5
Частота (M)	1	2	4	7	8	10	8	5	3	2

Считая данную выборку репрезентативной, определить, сколько тапочек каждого размера следует шить фабрике.

5. **8** Удельный вес каждого из пяти районов в общем производстве некоторых видов продукции в 2010 г. по области (в % к общему итогу) представлен в таблице.

Вид продукции	Районы				
	1	2	3	4	5
Мясные изделия	30,8%	12,6%	11,2%	20,3%	25,1%
Молочные изделия	4,6%	34,7%	33,8%	8,5%	18,4%
Зерновые изделия	35,1%	6,0%	14,2%	17,2%	27,5%

На основе этой таблицы составить таблицу реальной выработки продукции районами области, если всего область произвела 58 000 т мясных изделий, 366 000 т молочных изделий, 345 000 т зерновых изделий.

§ 30. Размах и центральные тенденции

Найти размах, моду и медиану совокупности значений случайной величины X (1, 2).

1. **4**
- 1) 2, 2, 3, 3, 3, 4, 4;
 - 2) 1, 1, 1, 1, 2, 2, 3, 3, 3;
 - 3) -5, -5, -5, -3, -3, -3, -2, -2, -1, 0;
 - 4) -3, -3, -3, -1, 0, 0, 2, 2, 4, 4;
 - 5) 8, 8, 9, 9, 10, 10, 10, 11;
 - 6) 12, 13, 13, 16, 16, 16.

2. **5** 1) $-6, 3, 2, -4, 8, 2, 8, 1$;
 2) $-2, 7, 4, 3, 0, 7, 0, 1, 5$;
 3) $5, 12, -4, -3, 5, 7, -3, -1, 2$;
 4) $3, 6, -3, -1, 2, 4, 3, -1$.

3. **6** Найти размах, моду и медиану совокупности значений случайной величины X , распределение которой по частотам представлено в таблице. Построить полигон частот значений величины X и указать на нём размах, моду и медиану совокупности.

1)

X	3	4	6	7
M	2	3	4	2

2)

X	0	2	3	4
M	3	4	5	1

3)

X	1	2	3	4	5
M	1	2	3	3	2

4)

X	1	2	3	4	5	6
M	2	2	4	3	3	1

4. **4** Найти среднее значение выборки:

- 1) $6, 8, -7, 1, -5, -4$;
 2) $-4, -2, 0, 7, -3$;
 3) $-5, 3, 2, -4, 0$;
 4) $7, -4, 3, 2, -6, 2$.

5. **5** Найти среднее выборки значений случайной величины Y и построить полигон частот значений величины Y .

1)

Y	-2	0	1	3
M	1	2	3	2

2)

Y	-3	-1	0	3
M	2	4	2	2

3)

Y	-3	-1	0	2	3
M	2	3	4	2	1

4)

Y	-2	-1	0	1	3
M	1	2	3	4	2

6. **5** Диаметр болта (в см) измеряли пять учеников слесаря и получили следующие результаты:

- 1) $9,98; 10,01; 10,02; 10,00; 9,99$;
 2) $10,01; 10,02; 9,97; 9,99; 10,01$.

Найти среднее значение диаметра болта по данным выборки.

7. 6 При определении шестью различными способами плотности исследуемого образца (в г/см³) были получены следующие данные:

1) 13,15; 13,22; 13,17; 13,19; 13,23; 13,21;

2) 13,18; 13,21; 13,20; 13,19; 13,23; 13,22.

Найти среднее значение и медиану этой совокупности. Высказать предположение о материале, из которого сделан исследуемый образец.

8. 7 В таблице приведены данные о возрасте (в годах) сотрудников магазина. Найти среднее, моду, медиану и размах рассматриваемой совокупности.

1)

Возраст	18	21	28	35	37	42
Число сотрудников	3	2	3	2	1	1

2)

Возраст	19	23	26	32	35	46
Число сотрудников	1	1	2	3	2	1

9. 8 По количеству детей семьи микрорайона распределились следующим образом:

Число детей в семье	0	1	2	3	4	5
Число семей	93	225	183	312	161	56

Определить размах выборки и среднее число детей в семьях данного микрорайона.

Контрольная работа № 6

1. Составить таблицу распределения по частотам (M) и относительным частотам (W) значений случайной величины X :

3, 2, 0, 1, 2, 0, 3, 3, 2, 0, 3, 2, 1

[1, 4, 3, 1, 3, 2, 5, 4, 2, 3, 3, 2].

Построить полигон частот значений случайной величины X .

2. Найти размах, среднее, медиану и моду выборки значений случайной величины X :

-5, 2, -3, 4, 1, 2, 0, 2

[3, -4, -2, 0, 1, -3, -2].

-
-
3. Распределение значений случайной величины Y по частотам представлено в таблице.

Y	1	2	3	5	7
M	1	2	3	2	2

Y	1	2	4	5	6
M	2	3	3	1	1

Найти размах, среднее, медиану и моду совокупности данных.

4. Построить полигон относительных частот значений случайной величины Y , представленной в частотной таблице в задании № 3.

Множества. Логика

§ 31. Множества

1. 3 Прочитать запись:

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1) $15 \in N$; | 2) $49 \in N$; |
| 3) $-13 \in Z$; | 4) $-5 \in Z$; |
| 5) $0,2 \notin Z$; | 6) $-25 \notin N$; |
| 7) $\frac{3}{8} \notin N$; | 8) $1\frac{2}{7} \notin Z$; |
| 9) $C = B \setminus D$; | 10) $A = C \setminus D$ |
| 11) $A \subset B$; | 12) $N \supset M$; |
| 13) $B = \emptyset$; | 14) $C = \emptyset$; |
| 15) $A = \{1; 2\}$; | 16) $B = \{-1; 0; 2\}$; |
| 17) $A = \{x: x < 2\}$; | 18) $M = \{x: x \geq 1\}$; |
| 19) $B = \{x: x \in N, 0 < x \leq 5\}$; | |
| 20) $A = \{x: x^2 + 5x + 6 = 0, x \in N\}$; | |
| 21) $B \cup C$; | |
| 22) $A \cup B$; | |
| 23) $A \cap B = \emptyset$; | |
| 24) $D \cup C = \{2; 0; 5\}$. | |

2. 3 Определить, верно ли, что:

- | | |
|---|---------------------------|
| 1) $-10 \in N$; | 2) $105 \in N$; |
| 3) $\frac{18}{2} \in Z$; | 4) $-\frac{1}{2} \in Z$; |
| 5) $12 \in M$, если $M = \{10; 12; 14; 16\}$; | |
| 6) $25 \in M$, если $M = \{22; 23; 24; 26\}$. | |

3. 4 1) Пусть A — множество всех натуральных делителей числа 24. Установить, верно ли, что: $1 \in A$; $3 \in A$; $5 \in A$; $8 \in A$.
- 2) Пусть B — множество всех натуральных делителей числа 36. Установить, верно ли, что: $36 \in B$; $18 \in B$; $14 \in B$; $12 \in B$.

4. 4 Перечислить все элементы множества M , заданного характеристическим свойством:

- 1) $M = \{x: x \in \mathbf{N}, 4 \leq x \leq 7\}$;
- 2) $M = \{x: x \in \mathbf{N}, 1 \leq x \leq 3\}$;
- 3) $M = \{x: x \in \mathbf{Z}, -3 \leq x \leq 1\}$;
- 4) $M = \{x: x \in \mathbf{Z}, -2 \leq x \leq 2\}$;
- 5) $M = \left\{x: x \in \mathbf{N}, 2\frac{1}{3} \leq x < 6\right\}$;
- 6) $M = \{x: x \in \mathbf{N}, x \leq 4,5\}$;
- 7) $M = \{x: x \in \mathbf{Z}, 3x^2 + 2x - 1 = 0\}$;
- 8) $M = \{x: x \in \mathbf{Z}, 4x^2 - 7x - 2 = 0\}$.

5. 4 Найти дополнение множества A до множества B :

- 1) $A = \{1; 5; 7\}$, $B = \{1; 3; 5; 7\}$;
- 2) $A = \{2; 4; 8\}$, $B = \{2; 4; 6; 8; 10\}$;
- 3) $A = \{-3; -2; 0; 1\}$, $B = \{-3; -2; -1; 0; 1; 2\}$;
- 4) $A = \{-4; -1; 0; 2\}$, $B = \{-4; -3; -1; 0; 2; 4\}$.

6. 5 Найти $A \setminus B$ и $B \setminus A$, если:

- 1) $A = \{1; 2; 3\}$, $B = \{0; 2; 4\}$;
- 2) $A = \{2; 3; 4\}$, $B = \{1; 2; 5\}$;
- 3) $A = \{-3; -2; 0; 1\}$, $B = \{-2; -1; 0; 2\}$;
- 4) $A = \{-2; -1; 0; 3\}$, $B = \{-1; 3; 5; 6\}$.

7. 5 Найти $A \cap B$ и $A \cup B$, если:

- 1) $A = \left\{\frac{1}{2}; \frac{1}{3}; \frac{1}{4}\right\}$, $B = \left\{\frac{1}{3}; \frac{1}{4}; \frac{1}{5}\right\}$;
- 2) $A = \left\{\frac{1}{2}; \frac{1}{4}; \frac{1}{6}\right\}$, $B = \left\{\frac{1}{6}; \frac{1}{8}; \frac{1}{10}\right\}$;
- 3) $A = \{-6; -3; -1; 2\}$, $B = \{-6; -4; -1; 3\}$;
- 4) $A = \{-5; -1; 3; 4\}$, $B = \{-1; 2; 4; 5\}$;
- 5) $A = \{-15; -12; 3\}$, $B = \{4; 12; 15\}$;
- 6) $A = \{-6; -1; 2\}$, $B = \{-3; 3; 6\}$.

8. 5 Найти объединение и пересечение отрезков:

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1) $[1; 6]$ и $[3; 7]$; | 2) $[3; 8]$ и $[5; 9]$; |
| 3) $[-5; 17]$ и $[17; 20]$; | 4) $[9; 11]$ и $[13; 19]$; |
| 5) $[-8; -4]$ и $[-2; 3]$; | 6) $[-13; 21]$ и $[21; 28]$. |

9. **6** Найти пересечение и объединение множеств корней уравнений:

- 1) $x^2 - x - 20 = 0$ и $3x + 12 = 0$;
- 2) $2x - 6 = 0$ и $x^2 + 3x - 18 = 0$;
- 3) $x^2 - 2x - 3 = 0$ и $x^2 - x - 6 = 0$;
- 4) $x^2 + 5x + 6 = 0$ и $x^2 + x - 2 = 0$;
- 5) $x^2 + 4x - 5 = 0$ и $x^2 - x - 2 = 0$;
- 6) $x^2 + 2x - 8 = 0$ и $x^2 - 9 = 0$;
- 7) $x(x - 1)(x + 2)(2x - 3) = 0$ и $(x - 2)(x - 1,5)(x + 2) = 0$;
- 8) $(x - 3)(x + 1,25)(x + 2) = 0$ и $x(x - 3)(4x + 5)(x + 6) = 0$.

10. **7** Найти $A \cap B$, если:

- 1) A — множество натуральных делителей числа 60, B — множество натуральных делителей числа 75;
- 2) A — множество натуральных делителей числа 54, B — множество натуральных делителей числа 72;
- 3) A — множество натуральных делителей числа 90, B — множество натуральных делителей числа 72;
- 4) A — множество натуральных делителей числа 42, B — множество натуральных делителей числа 70.

11. **8** Найти $A \cap B$ и $A \cup B$, если:

- 1) $A = \{x: |x + 2| < 3\}$, $B = \{x: |x - 1| \leq 2\}$;
- 2) $A = \{x: |x - 3| \leq 1\}$, $B = \{x: |x + 1| < 5\}$;
- 3) $A = \{x: x^2 + 8x + 16 \leq 0\}$, $B = \{x: |x| < 6\}$;
- 4) $A = \{x: x^2 - 10x + 25 \leq 0\}$, $B = \{x: |x| \leq 7\}$.

12. **9** Найти $A \cap B \cap C$ и $A \cup B \cup C$, если:

- 1) $A = \{-5; -3; -1; 0; 1; 3\}$, $B = \{-3; 0; 1; 2\}$,
 $C = \{-7; -5; -3; 1; 4\}$;
- 2) $A = \{-4; -2; 0; 2; 4; 6\}$, $B = \{-5; -2; 0; 4; 7\}$,
 $C = \{-2; 4; 6; 8\}$;
- 3) $A = \{x: |x| \leq 2\}$, $B = \{x: -5 \leq x \leq 1\}$,
 $C = \{x: |x - 1| \leq 2\}$;
- 4) $A = \{x: |x| \leq 5\}$, $B = \{x: |x + 1| \leq 3\}$,
 $C = \{x: -7 \leq x \leq 4\}$.

§ 32. Высказывания. Теоремы

1. 3 Определить, истинным или ложным является высказывание:

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| 1) $10 \geq 9$; | 2) $3 \leq 15$; |
| 3) $7 \leq 7$; | 4) $12 \geq 12$; |
| 5) $6 > 7$; | 6) $5 < 6$; |
| 7) $19 \in N$; | 8) $-2 \in N$; |
| 9) $-35 \in Z$; | 10) $\frac{1}{2} \in Z$; |
| 11) $\pi \in Q$; | 12) $2, (3) \in Q$. |

2. 4 Сформулировать высказывание \bar{v} , если известно высказывание v :

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) $18 \neq 18$; | 2) $23 \neq 40$; |
| 3) $6 = 16$; | 4) $12 = 12$; |
| 5) $25 > 17$; | 6) $19 \leq 25$; |
| 7) $33 \geq 20$; | 8) $15 < 21$; |
- 9) любое целое число является рациональным;
 10) любой квадрат является прямоугольником;
 11) не каждый треугольник является многоугольником;
 12) суша занимает большую часть поверхности Земли.
 Установить, истинным или ложным является высказывание v .

3. 5 Найти множество истинности предложения:

- | | |
|--|--|
| 1) n — натуральный делитель числа 18; | 2) m — натуральный делитель числа 24; |
| 3) $-7 < x \leq 3, x \in N$; | 4) $-2 \leq x < 2, x \in Z$; |
| 5) $\begin{cases} x^2 - 2x - 15 = 0, \\ x \leq 0; \end{cases}$ | 6) $\begin{cases} x^2 - 2x - 8 = 0, \\ x > 0. \end{cases}$ |

4. 5 Установить, являются ли равносильными предложения:

- 1) $(x - 2)^2 = 0$ и $x - 2 = 0$;
 2) $|x + 5| = 0$ и $5 + x = 0$;

- 3) $(x + 3)^2 = 1$ и $|x + 3| = 1$;
- 4) $|x - 4| = 1$ и $(x - 4)^2 = 1$;
- 5) $x^2 - 6x + 9 = 0$ и $x + 3 = 0$;
- 6) $x - 2 = 0$ и $x^2 + 4x + 4 = 0$;
- 7) $x^2 \geq 16$ и $|x| \leq 4$;
- 8) $x^2 < 9$ и $|x| < 3$.

5. 5 Установить множество истинности предложения $\overline{p(x)}$, если известно предложение $p(x)$:

- 1) $x = 5$;
- 2) $x < 3$;
- 3) $x \leq -10$;
- 4) $x \geq -7$;
- 5) $x \in (-\infty; -4) \cup [0; +\infty)$;
- 6) $x \in [-6; 9)$;
- 7) $x \in (14; 20]$;
- 8) $x \in (-\infty; -13] \cup (2; +\infty)$.

6. 6 Определить, истинным или ложным является высказывание $(\forall x) p(x)$ для данного предложения $p(x)$:

- 1) $x^2 = 6$;
- 2) $|x| = 3$;
- 3) $|x| > 0$;
- 4) $|x| > -1$;
- 5) $x^2 + 5 \geq 0$;
- 6) $x^2 - 9 > 0$;
- 7) прямоугольник x является квадратом;
- 8) треугольник x прямоугольный.

7. 7 Определить, истинным или ложным является высказывание $(\exists x) p(x)$ для данного предложения $p(x)$:

- 1) $|x| = -7$;
- 2) $x^2 = \pi$;
- 3) $x^2 < 3$;
- 4) $|x + 4| \leq 0$;
- 5) $x^2 - 10x + 25 \leq 0$;
- 6) $x^2 - 6x + 9 > 0$;
- 7) треугольник x прямоугольный;
- 8) прямоугольник x является квадратом.

8. 8 Выделить условие и заключение теоремы и сформулировать теорему, обратную данной:

- 1) если 0 — последняя цифра числа, то это число делится на 5;
- 2) если сумма цифр числа делится на 9, то и само число делится на 9;
- 3) если x_1 и x_2 — корни квадратного трёхчлена $ax^2 + bx + c$, то трёхчлен можно представить в виде $a(x - x_1)(x - x_2)$;

- 4) если x_0 — корень многочлена n -й степени $P(x)$, то его можно представить в виде $(x - x_0) \cdot Q(x)$, где $Q(x)$ — многочлен степени $n - 1$;
- 5) суммы длин противоположных сторон описанного около окружности четырёхугольника равны;
- 6) центр описанной около прямоугольного треугольника окружности лежит в середине гипотенузы этого треугольника;
- 7) диагонали прямоугольника равны;
- 8) диагонали ромба взаимно перпендикулярны.

9. 7 Привести контрпример, опровергающий утверждение:

- 1) число, делящееся на 3, делится и на 9;
- 2) число, делящееся на 5, делится и на 10;
- 3) сумма трёх последовательных натуральных чисел есть число чётное;
- 4) сумма двух дробей есть целое число;
- 5) биссектриса внутреннего угла треугольника делит противоположную сторону треугольника пополам;
- 6) около любого четырёхугольника можно описать окружность;
- 7) каждый слог в словах русского языка оканчивается гласной буквой;
- 8) все металлы — твёрдые вещества.

10. 8 Заменить многоточие словом (словосочетанием) «необходимо», «достаточно» или «необходимо и достаточно» таким образом, чтобы полученное утверждение было истинным:

- 1) для того чтобы число делилось на 4, ... чтобы его последняя цифра была чётной;
- 2) для того чтобы число делилось на 6, ... чтобы его последняя цифра была чётной;
- 3) для того чтобы число делилось на 6, ... чтобы сумма его цифр делилась на 3;
- 4) для того чтобы число делилось на 15, ... чтобы сумма его цифр делилась на 3;
- 5) чтобы число делилось на 15, ... чтобы оно оканчивалось цифрой 0 или 5 и сумма его цифр делилась на 3;
- 6) чтобы число делилось на 6, ... чтобы число было чётным и сумма его цифр делилась на 3;

7) чтобы диагонали четырёхугольника пересекались под прямым углом, ... чтобы этот четырёхугольник был ромбом;

8) чтобы сумма противоположных углов четырёхугольника составляла 180° , ... чтобы этот четырёхугольник был прямоугольником.

§ 33. Уравнение окружности

1. **4** Найти расстояние между точками B и C , если:
 - 1) $B(3; 0)$, $C(0; -4)$;
 - 2) $B(0; 4)$, $C(-3; 0)$;
 - 3) $B(1; -2)$, $C(-1; 3)$;
 - 4) $B(-1; -3)$, $C(2; 1)$;
 - 5) $B(-3; 5)$, $C(-4; -2)$;
 - 6) $B(-2; 6)$, $C(-3; -4)$.

2. **4** Записать уравнение окружности с центром в начале координат и радиусом r , если:
 - 1) $r = 15$;
 - 2) $r = 14$;
 - 3) $r = 3\sqrt{10}$;
 - 4) $r = 4\sqrt{7}$.

3. **4** Установить, какие из точек $A(-3; -\sqrt{7})$, $B(2\sqrt{3}; -2\sqrt{2})$, $C(-2\sqrt{2}; 2\sqrt{2})$, $D(-\sqrt{5}; -\sqrt{15})$ принадлежат окружности, заданной уравнением:
 - 1) $x^2 + y^2 = 16$;
 - 2) $x^2 + y^2 = 20$.

4. **5** Записать уравнение окружности с центром в точке M и радиусом r , если:
 - 1) $M(0; 4)$, $r = 1,5$;
 - 2) $M(-5; 0)$, $r = 1,2$;
 - 3) $M(-3; 2)$, $r = 6$;
 - 4) $M(7; -1)$, $r = 4$;
 - 5) $M(-\sqrt{2}; -5)$, $r = 10$;
 - 6) $M(-3; -\sqrt{6})$, $r = 9$.

5. **4**
 - 1) На окружности, заданной уравнением $(x - 3)^2 + (y + 3)^2 = 25$, найти точки с абсциссой, равной 0 ; -1 .
 - 2) На окружности, заданной уравнением $(x - 5)^2 + (y - 6)^2 = 100$, найти точки с абсциссой, равной -1 ; 13 .

6. 6 1) На окружности, заданной уравнением $(x + 4)^2 + (y - 8)^2 = 169$, найти точки с ординатой, равной -4 ; 3.
 2) На окружности, заданной уравнением $(x - 6)^2 + (y + 5)^2 = 225$, найти точки с ординатой, равной 4 ; 7 .
7. 6 Найти координаты середины отрезка CD , если:
 1) $C (10; -6)$, $D (-1; 4)$;
 2) $C (-2; 8)$, $D (7; -2)$;
 3) $C (-3; -4)$, $D (15; 10)$;
 4) $C (8; 13)$, $D (-6; -7)$.
8. 7 Определить вид фигуры, заданной уравнением:
 1) $x^2 + y^2 - 14x + 2y + 41 = 0$;
 2) $x^2 + y^2 + 6x - 10y + 18 = 0$;
 3) $x(x - 8) + y(y - 6) = 0$;
 4) $x(x - 10) + y(y - 24) = 0$.
9. 8 Записать уравнение окружности с центром в точке M и проходящей через точку A , если:
 1) $M (-5; 4)$, $A (-1; -2)$;
 2) $M (3; -4)$, $A (-2; 5)$;
 3) $M (-3; -4)$, $A (6; 1)$;
 4) $M (1; 7)$, $A (-3; 6)$.
10. 9 Записать уравнение окружности диаметром MN , если:
 1) $M (0; -6)$, $N (8; 8)$;
 2) $M (-10; 4)$, $N (6; 0)$;
 3) $M (-5; -7)$, $N (-1; 3)$;
 4) $M (9; -5)$, $N (-3; 11)$.
11. 9 На оси ординат найти точку K , равноудалённую от точек M и N , если:
 1) $M (-6; 9)$, $N (2; -7)$;
 2) $M (-3; -12)$, $N (7; -8)$.
12. 9 На оси абсцисс найти точку P , равноудалённую от точек M и N , если:
 1) $M (-13; -7)$, $N (-9; 1)$;
 2) $M (5; -8)$, $N (-15; -4)$.

§ 34. Уравнение прямой

1. **4** Записать уравнение прямой, проходящей через начало координат и точку A , если:
- 1) $A(5; -2)$;
 - 2) $A(-3; 4)$;
 - 3) $A(-1; 6)$;
 - 4) $A(2; -8)$.
2. **5** Записать уравнение прямой, проходящей через точки A и B , если:
- 1) $A(3; 0)$, $B(0; -5)$;
 - 2) $A(0; 4)$, $B(-2; 0)$;
 - 3) $A(-6; 1)$, $B(2; 0)$;
 - 4) $A(-3; 0)$, $B(5; 1)$;
 - 5) $A(2; -1)$, $B(-1; -3)$;
 - 6) $A(-6; -1)$, $B(1; 2)$;
 - 7) $A(0,5; 1)$, $B(-2; 1,5)$;
 - 8) $A(-2,5; 1)$, $B(-1; 0,5)$.
3. **5** Записать уравнения прямых, параллельных осям координат и проходящих через точку:
- 1) $A(4; -8)$;
 - 2) $B(-3; 7)$;
 - 3) $C(-1; -5)$;
 - 4) $D(-2; -4)$.
4. **4** Найти угловой коэффициент прямой, заданной уравнением:
- 1) $15x - 3y = 2$;
 - 2) $12x + 4y = 5$;
 - 3) $6x + 0,5y = 1$;
 - 4) $5x - 0,2y = 3$.
5. **5** Установить взаимное расположение прямых, заданных уравнениями:
- 1) $2x - 3y = 0,6$ и $4x + 6y = 1,2$;
 - 2) $-x + 5y = 2,5$ и $-2x + 10y = 5$;
 - 3) $0,4x + 0,5y = -2$ и $2x + 2,5y = -8$;
 - 4) $0,2x - y = 0,6$ и $x + 5y = 3$;
 - 5) $-\frac{1}{4}x + \frac{3}{4}y = 5$ и $-x + 3y = 20$;
 - 6) $\frac{2}{3}x + \frac{1}{3}y = 1$ и $2x + y = 2$.
6. **5** Найти координаты точки пересечения прямых, заданных уравнениями:
- 1) $3x - y = 1$ и $-9x + 2y = 4$;
 - 2) $4x + y = 1$ и $5x + 2y = 5$;

- 3) $3x + 2y = 17$ и $6x - 4y = 2$;
4) $2x - 3y = 2$ и $-4x + 11y = 6$.

7. 6 Найти координаты точек пересечения с осями координат прямой, заданной уравнением:

- 1) $-7x + 2y = 3$; 2) $8x - 5y = 1$;
3) $0,6x - 1,2y = 0,5$; 4) $-1,4x + 0,7y = 0,2$.

8. 5 Найти коэффициент a в уравнении прямой $ax - 3y = 5$, если известно, что она проходит через точку:

- 1) $A(-3; 1)$; 2) $A(2; -4)$;
3) $A(-5; -2)$; 4) $A(-7; -1)$.

9. 6 Найти коэффициенты a и b в уравнении прямой $ax + by = 2$, если известно, что она проходит через точки:

- 1) $A(1; -1)$ и $B(0; 5)$;
2) $A(-6; 0)$ и $B(-3; 2)$.

10. 7 Известны координаты вершин треугольника: $A(-1; 2)$, $B(3; 0)$, $C(-7; -4)$. Записать уравнение прямой, содержащей медиану треугольника, проведённую из вершины: 1) A ; 2) B .

11. 8 Известны координаты вершин треугольника: $A(-4; 2)$, $B(0; 6)$, $C(-2; 0)$. Записать уравнение прямой, проходящей через среднюю линию треугольника, параллельную стороне: 1) AC ; 2) AB .

§ 35. Множества точек на координатной плоскости

1. 4 Определить фигуру, заданную уравнением:

- 1) $(x + 3)^2 + (5x + 3y)^2 = 0$;
2) $(5x + 4y)^2 + (y + 5)^2 = 0$.

2. 5 Используя графическую иллюстрацию, определить фигуру, заданную системой уравнений:

$$1) \begin{cases} x - 7y = 1, \\ \frac{x}{2} - 3y = 0; \end{cases} \quad 2) \begin{cases} 4x + 3y = 0, \\ -2x + \frac{y}{2} = 8; \end{cases}$$

$$3) \begin{cases} x^2 + y^2 = 25, \\ x + y = -1; \end{cases} \quad 4) \begin{cases} x - y = 3, \\ x^2 + y^2 = 9; \end{cases}$$

$$5) \begin{cases} y = |x - 1|, \\ x^2 + y^2 = 1; \end{cases} \quad 6) \begin{cases} y = |x + 2|, \\ x^2 + y^2 = 4; \end{cases}$$

$$7) \begin{cases} y = \sqrt{x + 2}, \\ y = x^3; \end{cases} \quad 8) \begin{cases} y = \sqrt{x + 1}, \\ y = x^2. \end{cases}$$

3. 5 На координатной плоскости изобразить фигуру, заданную уравнением:

- 1) $|x - 3|^2 + (y + 1)^2 = 4;$
- 2) $(x + 2)^2 + |y - 2|^2 = 9;$
- 3) $\frac{x^2}{4} - 9y^2 = 0;$
- 4) $9x^2 - 16y^2 = 0;$
- 5) $(x - y)(x + 4) = 0;$
- 6) $(x + y)(y - 3) = 0;$
- 7) $(x - 1)(x + 2)(y - 3) = 0;$
- 8) $(x - 1)(y - 1)(y + 2) = 0.$

На координатной плоскости изобразить множество точек, удовлетворяющих неравенству (4, 5).

4. 6
- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1) $x \leq -1;$ | 2) $x > 2;$ |
| 3) $y > 3;$ | 4) $y \leq -3;$ |
| 5) $y < x^2;$ | 6) $y \geq x^3;$ |
| 7) $y \geq 2x - 1;$ | 8) $y < 3x + 1;$ |
| 9) $x + 3y < 6;$ | 10) $x + 2y \geq -4.$ |

5. 6
- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) $x^2 + y^2 \geq 1\frac{7}{9};$ | 2) $x^2 + y^2 \leq 2\frac{1}{4};$ |
|-----------------------------------|-----------------------------------|

- 3) $(x - 1)^2 + (y + 1,5)^2 \leq 9;$
- 4) $(x + 2,5)^2 + (y - 1,5)^2 \geq 16;$
- 5) $(x + 2)^2 + (y - 3)^2 < 6,25;$
- 6) $(x - 2)^2 + (y + 1)^2 > 0,25.$

На координатной плоскости изобразить множество точек, удовлетворяющих системе неравенств (6, 7).

$$6. \boxed{6} \quad 1) \begin{cases} 4x - y \leq 1, \\ 3x + y > 2; \end{cases} \quad 2) \begin{cases} 5x + y < 3, \\ 2x - y \geq 4; \end{cases}$$

$$3) \begin{cases} \frac{x}{2} + y \leq 2, \\ x - y \leq 3; \end{cases} \quad 4) \begin{cases} \frac{x}{3} - y > 5, \\ x + y > 1. \end{cases}$$

$$7. \boxed{7} \quad 1) \begin{cases} (x - 4)^2 + (y - 2)^2 \geq 16, \\ 2x - y > 1; \end{cases}$$

$$2) \begin{cases} (x + 3)^2 + (y - 3)^2 \leq 9, \\ 3x - y < -5; \end{cases}$$

$$3) \begin{cases} (x + 2)^2 + (y - 1)^2 < 36, \\ 3x + y \leq 2; \end{cases}$$

$$4) \begin{cases} (x - 2)^2 + (y - 4)^2 > 25, \\ 2x + y \geq 3. \end{cases}$$

Контрольная работа № 7

1. Найти $A \cap B$ и $A \cup B$, если:

1) $A = \{4; 13\}$, $B = \{-2; 5; 12\}$;

2) $A = \{-15; -7; 3; 4\}$, $B = \{-7; -3; 3\}$

[1) $A = \{-6; 0; 7\}$, $B = \{-5; 2\}$;

2) $A = \{-8; -4; 3; 5\}$, $B = \{-4; 2; 5\}$].

2. Сформулировать высказывание \bar{v} , если высказывание v таково:

$29 \geq 25$ $[13 < 30]$.

Определить, истинным или ложным является высказывание v .

3. Записать уравнение окружности с центром в точке M и радиусом r , если

$M (-2; 3)$, $r = 5$ $[M (5; -1), r = 3]$.

4. На координатной плоскости штриховкой показать множество точек, удовлетворяющих неравенству

$2x - y < 1$ $[3x + y \geq 2]$.

5. Найти координаты середины отрезка AB , если:

$A (-3; 8)$, $B (5; 2)$ $[A (4; -7), B (-6; -5)]$.

6. Записать уравнение прямой, проходящей через точки

$M (6; 0)$ и $N (0; -4)$ $[M (0; 5)$ и $N (-3; 0)]$.

7. На координатной плоскости изобразить множество точек, удовлетворяющих системе неравенств

$$\left\{ \begin{array}{l} (x-1)^2 + (y+2)^2 \leq 9, \\ y > (x-1)^2 - 1 \end{array} \right. \quad \left[\left\{ \begin{array}{l} x^2 + (y-2)^2 \leq 4, \\ y < x^3 + 2 \end{array} \right. \right].$$

ГЛАВА I

§ 1

1. 1) $x - 7$; 2) $x - 7$; 3) $x^2 + 3x - 1$; 4) $x^2 - 5x - 2$; 5) $x^2 - x + 3$;
 6) $x^2 - 3x - 5$. 2. 1) $x^2 + x + 1$; 2) $x^2 - x - 1$; 3) $x^3 + 2x$;
 4) $x^3 - 3x$. 3. 1) $x^4 - 2x^3 + 4x^2 - 8x + 16$; 2) $x^3 + 3x^2 + 9x + 27$;
 3) $2x^4 - 2x^3 + 3x^2 - 3x + 3$; 4) $2x^4 + 4x^3 + 4x^2 + 8x + 16$. 4. 1) $k = 4$;
 2) $k = -6$; 3) $k = 13$; 4) $k = 8$. 5. 1) $M(x) = x^4 + 2$; 2) $M(x) =$
 $= x^3 + 2$. 6. 1) $Q(x) = 3x^2 + 2x - 1$, $R(x) = 5x - 3$; 2) $Q(x) =$
 $= 4x^2 + 3x + 1$, $R(x) = 2x + 3$; 3) $Q(x) = 3x^2 - x + 1$, $R(x) =$
 $= -x^2 + 2$; 4) $Q(x) = 5x^2 + 2x - 1$, $R(x) = x^2 - 3$. 7. 1) $M(x) =$
 $= 3x^2 - 2x - 3$; 2) $M(x) = 5x^2 - x + 4$; 3) $M(x) = 2x^3 - x^2 + 3$;
 4) $M(x) = 7x^3 + x^2 - 1$; 5) $M(x) = 3x^3 - x^2 + x + 2$; 6) $M(x) =$
 $= 4x^3 - x + 2$.

§ 2

1. 1) $(x - 6)(x + 1)$; 2) $(x + 5)(x - 1)$; 3) $(a - 2)(a + 2)(1 - 3a)$;
 4) $(x - 1)(x + 1)(1 - 4x)$; 5) $(x - 1)(x + 1)(x + 3)$; 6) $(x - 2) \times$
 $\times (x + 2)(x - 3)$. 2. 1) $x_{1,2} = \pm 2$, $x_3 = -5$; 2) $x_{1,2} = \pm 3$, $x_3 = 1$;
 3) $x_{1,2} = \pm \frac{1}{2}$, $x_3 = -2$; 4) $x_{1,2} = \pm \frac{1}{3}$, $x_3 = 3$. 3. 1) $x_1 = 1$, $x_2 = -2$;
 2) $x_1 = -1$, $x_2 = 5$; 3) $x_1 = 2$, $x_2 = 4$; 4) $x_1 = -2$, $x_2 = 7$.
 4. 1) $(x - 2)(x^2 + 3)(x^2 + 1)$; 2) $(x + 1)(x^2 + 2)(x^2 + 3)$;
 3) $(x - 8)(x + 1)(x^2 + x + 1)$; 4) $(x - 1)(x + 3)(x^2 + 2x + 2)$.
 5. 1) $\frac{x - 3}{x^2 - 1}$; 2) $\frac{x^2 - 4}{x - 5}$; 3) $\frac{(x - 1)(x + 2)}{x + 1}$; 4) $\frac{x - 1}{(x + 1)(x - 3)}$.
 6. 1) $x_{1,2} = \pm 1$, $x_3 = 3$, $x_4 = 4$; 2) $x_{1,2} = \pm 1$, $x_3 = 3$, $x_4 = -4$.
 7. 1) $a = 2$, $b = -6$, $x_3 = -1$; 2) $a = -3$, $b = 8$, $x_3 = 4$; 3) $a = -3$,
 $b = -1$, $x_3 = 3$; 4) $a = 1$, $b = -6$, $x_3 = -3$; 5) $a = 2$, $b = -3$, $x_3 = \frac{1}{2}$;
 6) $a = 2$, $b = 3$, $x_3 = -\frac{1}{2}$.

§ 3

1. 1) $x_{1,2} = \pm\sqrt{2}$, $x_3 = -1$, $x_4 = 5$; 2) $x_{1,2} = \pm\sqrt{3}$, $x_3 = 2$,
 $x_4 = -3$; 3) $x_1 = \frac{1}{2}$, $x_2 = 5$, $x_3 = -3$; 4) $x_1 = \frac{1}{3}$, $x_2 = -\frac{1}{2}$, $x_3 = 2$.

2. 1) $x_{1,2} = \frac{11 \pm \sqrt{17}}{2}$; 2) $x_1 = 1, x_{2,3} = \frac{3 \pm \sqrt{5}}{2}$; 3) $x_{1,2} = \frac{3 \pm \sqrt{5}}{2}$;
 4) $x_{1,2} = 4 \pm \sqrt{15}$. 3. 1) $x = -3$; 2) $x = 4$; 3) $x = -4$; 4) $x = 1$.
 4. 1) $y = -1,5$; 2) $y = 7$; 3) корней нет; 4) $y = 6$. 5. 1) $x_1 = 1, x_2 = -5, x_{3,4} = \frac{-4 \pm \sqrt{10}}{2}$; 2) $x_1 = 1, x_2 = -8, x_{3,4} = \frac{-7 \pm \sqrt{17}}{2}$.
 6. 1) $x_{1,2} = \pm 2, x_{3,4} = \pm 3$; 2) $x_{1,2} = \pm 1, x_3 = 3, x_4 = 5$.
 7. 1) $x_{1,2} = \pm 1$; 2) $x_{1,2} = \pm 1$. 8. 1) $x_1 = -3, x_2 = -2$; 2) $x_1 = -4, x_2 = -2$. 9. 1) $a > -1, a \neq 0, a \neq 3$; 2) $a < 1, a \neq -3, a \neq 0$.

§ 4

1. 1) (4; 2), (-3; -5); 2) (-3; -7), (1; 1); 3) (2; -2); 4) (2; 6), (6; 2). 2. 1) (-2; 4), $\left(-\frac{2}{5}; \frac{4}{5}\right)$; 2) (6; 9), (-9; -6); 3) (-2; 3), (4; -3); 4) (-3; -5), (3; 1). 3. 1) (-5; 2), (2; -5); 2) (6; 1), (1; 6); 3) (7; 2), (2; 7); 4) (-8; -1), (-1; -8). 4. 1) (-3; 1), (1; -3); 2) (-1; -2), (2; 1); 3) (1; 2); 4) $\left(\frac{3}{2}; -2\right)$, (-1; 3). 5. 1) $\left(2; \frac{1}{5}\right)$; 2) (2; 1); 3) (4; 2), (2; 4), (-4; -2), (-2; -4); 4) (2; 5), (5; 2), (-2; -5), (-5; -2). 6. 1) $\left(\frac{1}{4}; \frac{5}{4}\right)$, $\left(-\frac{1}{4}; -\frac{5}{4}\right)$; 2) $\left(\frac{3}{5}; -\frac{9}{5}\right)$, $\left(-\frac{3}{5}; \frac{9}{5}\right)$, $\left(-\frac{3\sqrt{5}}{5}; -\frac{3\sqrt{5}}{5}\right)$, $\left(\frac{3\sqrt{5}}{5}; \frac{3\sqrt{5}}{5}\right)$. 7. 1) (-1; 1), (-2; 0); 2) $\left(-1; -\frac{1}{2}\right)$, (2; 1). 8. 1) (5; 5), (-5; -5); 2) (3; -3), (-3; 3).

§ 5

1. 1) (-1; 4), (-3; 2); 2) (1; 5), (-3; 1). 2. 1) (3; 2), (-3; -2); 2) (2; 1), (-2; -1); 3) (-10; -15), (3; -2); 4) (-1; 4), (2,4; 0,6). 3. 1) (7; 1), (7; -1); 2) (4; $\sqrt{3}$), (4; $-\sqrt{3}$); 3) (7; 3), (7; -3), (-7; 3), (-7; -3); 4) (6; 2), (6; -2), (-6; 2), (-6; -2). 4. 1) (-1; 3), (3; -1); 2) (1; -2), (2; -1); 3) (1; 1); 4) (2; 1). 5. 1) $\left(2\sqrt{\frac{3\sqrt{5}}{5}}; \frac{3\sqrt{5}}{5}\right)$, $\left(-2\sqrt{\frac{3\sqrt{5}}{5}}; \frac{3\sqrt{5}}{5}\right)$, $\left(2\sqrt{\frac{\sqrt{3}}{5}}; \sqrt{\frac{3}{5}}\right)$, $\left(-2\sqrt{\frac{\sqrt{3}}{5}}; \sqrt{\frac{3}{5}}\right)$. 6. 1) (9; 1); 2) (4; 1); 3) (4; 4); 4) (100; 4). 7. 1) (3; 4; 5), (-3; -4; -5).
 Указание. Сложить уравнения системы; 2) (1; 2; 4), (-1; -2; -4). Указание. Сложить уравнения системы;

3) (1; 2; 3). Указание. Положить $\frac{1}{x} = u$, $\frac{1}{y} = v$, $\frac{1}{z} = w$;

4) (0; 0; 0), $(\sqrt{2}; \sqrt{2}; \sqrt{2})$, $(-\sqrt{2}; -\sqrt{2}; -\sqrt{2})$. Указание. Разность каждой пары уравнений даёт равенство $x = y = z$. 8. 1) $(a; -2a)$, $(-2a; a)$; 2) $(3a; -a)$, $(a; -3a)$.

§ 6

1. 1) 27; 2) 24. 2. 1) 10 см и 8 см; 2) 1,2 см и 0,8 см.

3. 1) 20 мест; 2) 20 рядов. 4. 1) $\frac{12}{25}$; 2) $\frac{12}{23}$. 5. 1) 6 м³/ч и

4 м³/ч; 2) 8 чел. и 12 чел. 6. 1) 9 ч; 2) 15 ч. 7. 1) 5 : 1;
2) 2 : 1. 8. 1) 4 : 1; 2) 8 : 1. 9. 1) 8%; 2) 16%. 10. 1) 2 кг,
1 кг; 2) 4 л, 12 л. 11. 1) 16 км/ч, 20 км/ч; 2) 20 км/ч,
16 км/ч. 12. 1) 14 км/ч, 2 км/ч; 2) через 10 ч.

ГЛАВА II

§ 7

1. 1) 2^{-5} ; 2) 3^{-3} ; 3) $(-5)^{-3}$; 4) $(-7)^{-5}$; 5) a^{-6} ; 6) b^{-4} ; 7) $\left(\frac{b}{a}\right)^{-3}$;

8) $\left(\frac{y}{x}\right)^2$. 2. 1) $\left(\frac{1}{3}\right)^4$; 2) $\left(\frac{1}{5}\right)^4$; 3) $\left(\frac{1}{7}\right)^2$; 4) $\left(\frac{1}{13}\right)^{10}$; 5) $\left(\frac{1}{a}\right)^2$;

6) $\left(\frac{1}{b}\right)^4$. 3. 1) $2\frac{1}{3}$; 2) $-\frac{5}{7}$; 3) $1\frac{9}{16}$; 4) $1\frac{15}{49}$; 5) $-3\frac{3}{8}$; 6) $-4\frac{17}{27}$.

4. 1) 3125; 2) $123\frac{37}{81}$; 3) -8; 4) $2\frac{2}{49}$; 5) $37\frac{1}{27}$; 6) $-1\frac{19}{81}$;

7) $\frac{125}{216}$; 8) $\frac{100}{441}$. 5. 1) $9\frac{1}{8}$; 2) $-16\frac{1}{27}$; 3) 2,249; 4) $42\frac{27}{32}$.

6. 1) $(0,3)^{-5} > (0,3)^5$; 2) $(0,2)^{-3} > (0,2)^3$; 3) $(-0,1)^{-7} < (-0,1)^7$;

4) $(-2,3)^{-4} < (-2,3)^4$. 7. 1) $\left(\frac{1}{3}\right)^7$; 2) $\left(\frac{1}{2}\right)^{12}$; 3) 3^4 ; 4) $\left(\frac{1}{2}\right)^5$; 5) $\left(\frac{1}{2}\right)^1$;

6) $\left(\frac{3}{2}\right)^1$. 8. 1) 3^1 ; 2) 2^2 ; 3) $\left(\frac{1}{3}\right)^{14}$; 4) $\left(\frac{1}{2}\right)^{11}$; 5) $\left(\frac{1}{2}\right)^5$; 6) $\left(\frac{3}{2}\right)^5$.

9. 1) $\left(\frac{1}{3}\right)^9$; 2) $\left(\frac{1}{2}\right)^{10}$; 3) 3^{15} ; 4) 2^{24} ; 5) 2^6 ; 6) $\left(\frac{3}{2}\right)^6$. 10. 1) $6xy^3$;

2) $31x^6y^2$; 3) $50d^2c^{-8}$; 4) $0,25x^{-7}y^2$; 5) $20m^3n^{-2}$; 6) $20m^3n^{-6}$.

11. 1) $12x^3y^{-2}$; 2) $2,4m^{-1}n^5$; 3) y^{-8} ; 4) $\frac{1}{24}n^5$. 12. 1) $\frac{1+x^4}{x^6}$;

- 2) $\frac{1+m^2}{m^6}$; 3) $\frac{xy}{x+y}$; 4) $\frac{n+m}{nm}$; 5) a^2 ; 6) $2m+n$. 13. 1) 126;
 2) 192. 14. 1) $1\frac{9}{16}$; 2) 0,008. 15. 1) $2,7 \cdot 10^{16}$; 2) $2,56 \cdot 10^{-14}$;
 3) $4 \cdot 10^{-8}$; 4) $1,5625 \cdot 10^4$; 5) $7,3 \cdot 10^{-8}$; 6) $4,013 \cdot 10^{-7}$;
 7) $2,4 \cdot 10^{-2}$; 8) $6,4 \cdot 10^{-3}$. 16. 1) $x^{-2}+4$; 2) $\frac{x^{-2}}{x^{-2}-16}$.

§ 8

1. 1) 2; 2) 4; 3) -3; 4) -5; 5) $\frac{1}{4}$; 6) $\frac{2}{3}$. 2. 1) 2; 2) 3; 3) 5; 4) 4.
 3. 1) 64; 2) 125; 3) 256; 4) 625; 5) 16; 6) 6,25; 7) 0,125;
 8) 0,0625. 4. 1) $x=-3$; 2) $x=-2$; 3) $x=\pm 2$; 4) $x=\pm 5$;
 5), 6) нет корней. 5. 1) $x \geq 0$; 2) $x \leq 0$; 3) $x \in \mathbf{R}$, 4) $x \in \mathbf{R}$;
 5) $x \leq -1$, $x \geq 3$; 6) $x < -\frac{3}{2}$, $x \geq 3$. 6. 1) $x-1$, $1-x$; 2) $m-n$,
 $n-m$; 3) $x-3$, $3-x$; 4) $x-2$, $2-x$.

§ 9

1. 1) 32; 200; 2) 45; 360; 3) 48; 80; 4) 1,5; 3,5; 5) 4; 6) 0,06.
 2. 1) 3; 0,006; 2) $\frac{1}{4}$; 5,4. 3. 1) 10; 0,2; 2) 6; 2. 4. 1) 27; 49;
 2) 125; 0,09; 3) a^2 ; b^6 ; 4) x^2 ; y^4 . 5. 1) a^2b^3 ; $4xz^2$; 2) a^4b ; $10a^2b^2$.
 6. 1) ab ; 2) ab^2 . 7. 1) $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{2}$, $\frac{2}{3}$; 2) $\frac{5}{6}$, $\frac{5}{2}$, $\frac{8}{3}$. 8. 1) 0,4; 8; 2) 3;
 2; 2. 9. 1) $\sqrt[3]{b}$; 2) $\sqrt[3]{ax}$; 3) $\frac{3}{\sqrt{c}}$; 4) $\frac{3x}{\sqrt{y}}$; 5) $8xy$; 6) $\frac{1}{3bc}$. 10. 1) a^{-2} ;
 2) b^{-3} ; 3) c^{-2} ; 4) d^{-2} . 11. 1) $\sqrt[6]{3}$, $\sqrt[10]{7}$, $\sqrt[6]{5}$, $\sqrt[4]{2}$; 2) $\sqrt[12]{5}$, $\sqrt[4]{2}$,
 $\sqrt[3]{2}$, $\sqrt[3]{3}$; 3) a^2b^6 ; 4) c^2d . 12. 1) 1; 2) $\frac{a}{b^2c^2}$; 3) $\frac{c^4}{d^2}$; 4) $\frac{c^3}{a^5b^2}$.

13. Указание. Представить каждое подкоренное выражение в виде квадрата двучлена. 14. 1) 4; 2) $4a$. 15. 1) 2; 2) 3.
 16. 1) $2\sqrt[4]{ab}$; 2) $\sqrt[3]{a^2}$. 17. 1) 4; 2) 12.

§ 10

1. 1) $a^{\frac{3}{2}}$; 2) $b^{\frac{3}{4}}$; 3) $x^{\frac{2}{5}}$; 4) $m^{\frac{3}{7}}$; 5) $c^{\frac{2}{5}}$; 6) $d^{\frac{1}{3}}$. 2. 1) $(a-b)^{\frac{1}{2}}$;
 2) $(x+y)^{\frac{1}{2}}$; 3) $(2xy)^{\frac{2}{3}}$; 4) $(3ab)^{\frac{3}{4}}$; 5) $(x-y)^{\frac{3}{4}}$; 6) $(a+b)^{\frac{2}{3}}$.
 3. 1) $\sqrt[5]{a}$; 2) $\sqrt[7]{b}$; 3) $\sqrt[3]{x^2}$; 4) $\sqrt[5]{y^3}$; 5) $\sqrt[3]{m^{-1}}$; 6) $\sqrt[4]{n^1}$. 4. 1) $\sqrt[6]{(3z)^5}$;
 2) $\sqrt[3]{(2t)^2}$; 3) $\sqrt[5]{x+y}$; 4) $\sqrt[3]{a^2+b}$; 5) $\sqrt[7]{(c+d)^{-2}}$; 6) $\sqrt[5]{(a-c)^{-3}}$.

5. 1) $-\frac{3}{4}$; 2) $1\frac{7}{8}$; 3) 15; 4) 12; 5) 100000; 6) 1000. 6. 1) 108;

2) $1\frac{2}{3}$. 7. 1) a^4 ; 2) x^5 ; 3) y ; 4) m^3 ; 5) x ; 6) a^5 ; 7) $b^{-7,2}$; 8) y^{-4} .

8. 1) $\frac{1}{18}$; 2) $\frac{1}{3}$; 3) 135; 4) 25. 9. 1) $a^{\frac{1}{3}}$; 2) $x^{\frac{3}{20}}$; 3) 1; 4) k^2 .

10. 1) $x^{\frac{1}{2}}\left(1+x^{\frac{1}{2}}\right)$; 2) $m^{\frac{1}{2}}\left(m^{\frac{1}{2}}-1\right)$; 3) $3x^{\frac{1}{2}}y^2\left(4x^{\frac{1}{2}}-y^{\frac{1}{2}}\right)$;

4) $5a^{\frac{1}{2}}b^2\left(b^{\frac{1}{2}}+3a^{\frac{1}{2}}\right)$; 5) $a^{\frac{2}{3}}\left(a^{\frac{1}{3}}b^{\frac{1}{3}}+a^{\frac{1}{3}}c^{\frac{1}{3}}\right)$; 6) $x^{\frac{1}{2}}\left(x^{\frac{1}{4}}y^{\frac{1}{4}}-x^{\frac{1}{4}}z^{\frac{1}{4}}\right)$;

7) $y^{\frac{1}{3}}\left(y^{\frac{5}{3}}+1\right)$; 8) $a^{-\frac{1}{3}}(a^2+1)$. 11. 1) $\left(a^{\frac{1}{2}}-b^{\frac{1}{2}}\right)\left(a^{\frac{1}{2}}+b^{\frac{1}{2}}\right)$ или

$\left(a^{\frac{1}{3}}-b^{\frac{1}{3}}\right)\left(a^{\frac{2}{3}}+a^{\frac{1}{3}}b^{\frac{1}{3}}+b^{\frac{2}{3}}\right)$; 2) $\left(x^{\frac{1}{2}}-2\right)\left(x^{\frac{1}{2}}+2\right)$ или $\left(x^{\frac{1}{3}}-4^{\frac{1}{3}}\right)\times$

$\times\left(x^{\frac{2}{3}}+x^{\frac{1}{3}}4^{\frac{1}{3}}+4^{\frac{2}{3}}\right)$; 3) $\left(a^{\frac{1}{4}}-b^{\frac{1}{4}}\right)\left(a^{\frac{1}{4}}+b^{\frac{1}{4}}\right)$ или $\left(a^{\frac{1}{6}}-b^{\frac{1}{6}}\right)\times$

$\times\left(a^{\frac{1}{3}}+a^{\frac{1}{6}}b^{\frac{1}{6}}+b^{\frac{1}{3}}\right)$; 4) $\left(x^{\frac{1}{4}}-2^{\frac{1}{2}}\right)\left(x^{\frac{1}{4}}+2^{\frac{1}{2}}\right)$ или $\left(x^{\frac{1}{6}}-2^{\frac{1}{3}}\right)\times$

$\times\left(x^{\frac{1}{3}}+2^{\frac{1}{3}}x^{\frac{1}{6}}+2^{\frac{2}{3}}\right)$; 5) $\left(y^{\frac{1}{3}}-1\right)\left(y^{\frac{1}{3}}+1\right)$ или $\left(y^{\frac{2}{9}}-1\right)\left(y^{\frac{4}{9}}+y^{\frac{2}{9}}+1\right)$;

6) $\left(m^{\frac{1}{3}}-1\right)\left(m^{\frac{1}{3}}+1\right)$ или $\left(m^{\frac{2}{9}}-1\right)\left(m^{\frac{4}{9}}+m^{\frac{2}{9}}+1\right)$; 7) $\left(2a^{12}-b^4\right)\times$

$\times\left(2a^{\frac{1}{12}}+b^{\frac{1}{4}}\right)$ или $\left(4^{\frac{1}{3}}a^{\frac{1}{18}}-b^{\frac{1}{6}}\right)\left(4^{\frac{2}{3}}a^{\frac{1}{9}}+4^{\frac{1}{3}}a^{\frac{1}{18}}b^{\frac{1}{6}}+b^{\frac{1}{3}}\right)$;

8) $\left(0,1m^{\frac{1}{12}}-n^{\frac{1}{12}}\right)\left(0,1m^{\frac{1}{12}}+n^{\frac{1}{12}}\right)$ или $\left(0,01^{\frac{1}{3}}m^{\frac{1}{18}}-n^{\frac{1}{18}}\right)\times$

$\times\left(0,01^{\frac{2}{3}}m^{\frac{1}{9}}+0,01^{\frac{1}{3}}m^{\frac{1}{18}}n^{\frac{1}{18}}+n^{\frac{1}{9}}\right)$. 12. 1) $\frac{y^2\left(y^{\frac{1}{4}}-4\right)}{5}$; 2) $a^{\frac{2}{5}}+b^{\frac{2}{5}}$;

3) $\frac{a^{\frac{1}{2}}+b^{\frac{1}{2}}}{a+a^{\frac{1}{2}}b^{\frac{1}{2}}+b}$; 4) $\frac{m-m^{\frac{1}{2}}n^{\frac{1}{2}}+n}{m^{\frac{1}{2}}-n^{\frac{1}{2}}}$. 13. 1) 2; 2) $\sqrt{a}-\sqrt{b}$. 14. 1) 1;

2) $a+b$.

§ 11

1. 1) $1^{\frac{3}{7}} < 2^{\frac{3}{7}}$; 2) $1^{\frac{2}{3}} > (0,1)^{\frac{2}{3}}$; 3) $(0,2)^{\frac{2}{3}} > 1^{-\frac{2}{3}}$; 4) $3^{-\frac{3}{5}} < 1^{-\frac{3}{5}}$.
2. 1) $4^{\frac{1}{3}} < 5^{\frac{1}{3}}$; 2) $7^{\frac{1}{5}} < 8^{\frac{1}{5}}$; 3) $2^{-\frac{3}{5}} > 4^{-\frac{3}{5}}$; 4) $3^{-\frac{3}{7}} > 6^{-\frac{3}{7}}$.
3. 1) $\left(\frac{12}{13}\right)^{\frac{1}{5}} < \left(\frac{13}{14}\right)^{\frac{1}{5}}$; 2) $\left(\frac{22}{23}\right)^{\frac{5}{8}} < \left(\frac{23}{24}\right)^{\frac{5}{8}}$; 3) $(0,25)^{\frac{4}{15}} < (0,32)^{\frac{4}{15}}$;
- 4) $(0,45)^{\frac{8}{3}} < (0,36)^{\frac{8}{3}}$; 5) $(1,7)^{-\frac{3}{7}} > (1,71)^{-\frac{3}{7}}$; 6) $(2,03)^{\frac{2}{5}} < (2,02)^{\frac{2}{5}}$;
- 7) $\sqrt[5]{\left(\frac{2}{9}\right)^3} < \sqrt[5]{\left(\frac{1}{4}\right)^3}$; 8) $\sqrt[7]{\left(\frac{3}{7}\right)^2} < \sqrt[7]{\left(\frac{4}{9}\right)^2}$.
4. 1) $x = 2$; 2) $x = 2$;
- 3) $x = 3$; 4) $x = 1$. 5. 1) $x = 3,5$; 2) $x = \frac{1}{3}$; 3) $y = \frac{1}{2}$; 4) $x = \frac{1}{2}$.
6. 1) $x = \frac{1}{2}$; 2) $x = \frac{3}{2}$; 3) $x = -\frac{8}{3}$; 4) $x = -\frac{2}{3}$. 7. 1) $x = 1$;
- 2) $x = -\frac{5}{8}$. 8. 1) 3; 2) 5; 3) -1; 4) -1. 9. 1) $\frac{1}{2} < x \leq 1$;
- 2) $0 \leq x < 1$; 3) $\frac{1}{2} \leq x < 2$; 4) $-\frac{5}{2} < x \leq -\frac{5}{3}$.

ГЛАВА III

§ 12

1. 1) -5; -3; -6; 2) $y(x) = 9$ при $x = 3$ и $x = -2,5$; $y(x) = 4$ при $x = 2,5$ и $x = -2$; $y(x) = 15$ при $x = 3,5$ и $x = -3$. 2. 1) -15; 5; -8; 2) $y(x) = -16$ при $x = 2$ и $x = 1\frac{1}{3}$; $y(x) = 24$ при $x = -2$ и $x = 5\frac{1}{3}$; $y(x) = 0$ при $x = -\frac{2}{3}$ и $x = 4$. 3. 1) Рис. 19, $y > 0$ при $x < 1,5$; $y < 0$ при $x > 1,5$; 2) рис. 20, $y > 0$ при $x > 6$; $y < 0$ при

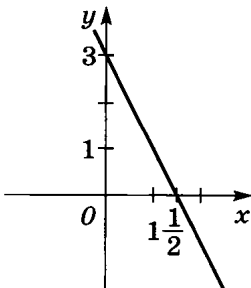


Рис. 19

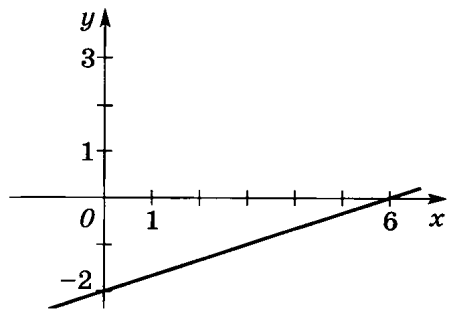


Рис. 20

- $x < 6$; 3) рис. 21, $y > 0$ при $x < 2$, $x > 3$; $y < 0$ при $2 < x < 3$;
 4) рис. 22, $y > 0$ при $2 < x < 3$; $y < 0$ при $x < 2$, $x > 3$.
 4. 1), 2) x — любое действительное число; 3) $x \geq 3$; 4) $x \leq 3$;
 5) $x \leq -3$, $x \geq 3$; 6) $x \leq -4$, $x \geq 4$; 7) $x \neq 5$; 8) $x \neq 4$. 5. 1) $x \neq 3$,
 $x \neq 2$, $x \neq 0$; 2) $x \neq -1$, $x \neq \frac{1}{2}$, $x \neq 0$; 3) $x < -2$, $-1 \leq x \leq 2$, $x > 3$;
 4) $x \leq -2$, $-1 \leq x < 1$, $x > 2$; 5) $-\frac{1}{2} \leq x \leq \frac{1}{3}$, $x \geq 3$; 6) $-\frac{3}{4} \leq x \leq -\frac{2}{3}$,
 $x \geq \frac{1}{2}$; 7) $1 \leq x \leq 2$, $x \geq 3$; 8) $-2 \leq x \leq -1$, $x \geq 3$.
 6. 1) а) $-2 \leq x \leq 4$; б) $-2 < x < 0,5$, $3 < x \leq 4$; 2) а) $-5 \leq x \leq 1$;
 б) $-4,5 < x < -2$; 3) а) $x \neq 0$; б) $x > 0$; 4) а) $x \neq 0$; б) $x < 0$,
 $x > 0$. 7. 1) а) $y(-3) = 5$, $y(5) = 1$, $y(-1) = 3$; б) $y(x) = 0$ при
 $x_1 = 2$, $x_2 = 4$; $y(x) = 7$ при $x = -5$, $x = 11$; $y(x) = 1$ при $x_1 = 5$,
 $x_2 = 1$; в) $y < 0$ при $2 < x < 4$; 2) а) $y(-3) = 4$, $y(5) = 0$, $y(-1) = 2$;
 б) $y(x) = 0$ при $x_1 = 1$, $x_2 = 5$; $y(x) = 7$ при $x_1 = -6$, $x_2 = 12$;
 $y(x) = 1$ при $x_1 = 0$, $x_2 = 6$; в) $y < 0$ при $1 < x < 5$. 8. 1) Рис. 23;
 2) рис. 24; 3) рис. 25; 4) рис. 26; 5) рис. 27; 6) рис. 28;
 7) рис. 29; 8) рис. 30. 9. 1) $y = |x - 2| - 2$; 2) $y = |x + 2| - 1$.
 10. 1) Рис. 31; 2) рис. 32.

§ 13

1. 1) Функция возрастает на отрезке $[-5; -2]$, убывает на отрезке $[-2; 3]$; 2) функция убывает на отрезке $[-3; -1]$, возрастает на отрезке $[-1; 3]$. 2. 1) Рис. 33, возрастает на всей числовой прямой; 2) рис. 34, возрастает на всей числовой прямой; 3) рис. 35, возрастает на промежутке $(-\infty; 0]$, убывает на промежутке $[0; +\infty)$; 4) рис. 36, убывает на промежутке $(-\infty; 0]$, возрастает на промежутке $[0; +\infty)$; 5) рис. 37, убывает на промежутке $(-\infty; 4]$, возрастает на промежутке $[4; +\infty)$; 6) рис. 38, убывает на промежутке $(-\infty; 3]$, возрастает на промежутке $[3; +\infty)$. 3. 1) $y = 2x + 3$,
 $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$; 2) $y = x + 5$, $y = x^{\frac{2}{3}}$. 4. 1) $y = x^{\frac{2}{5}}$ — рис. 10,
 $y = x^{\frac{3}{2}}$ — рис. 11, $y = x^{-\frac{3}{4}}$ — рис. 9; 2) $y = x^{\frac{4}{3}}$ — рис. 14,
 $y = x^{\frac{5}{6}}$ — рис. 12, $y = x^{\frac{5}{3}}$ — рис. 13. 5. 1) $x = 27$; 2) $x = 32$;
 3) $x = 1$; 4) $x = 1$. 7. 1) Рис. 39, убывает на промежутке $(-\infty; -2]$, возрастает на промежутке $[-2; +\infty)$; 2) рис. 40, убывает на отрезке $[-2; 0]$, возрастает на промежутках $(-\infty; -2]$ и $[0; +\infty)$.

§ 14

1. 1), 2) чётные; 3), 4) нечётные. 2. 1), 2) чётные; 3), 4) нечётные. 3. 1), 2) чётные; 3), 4) нечётные. 4. 1)–4) нечётные.

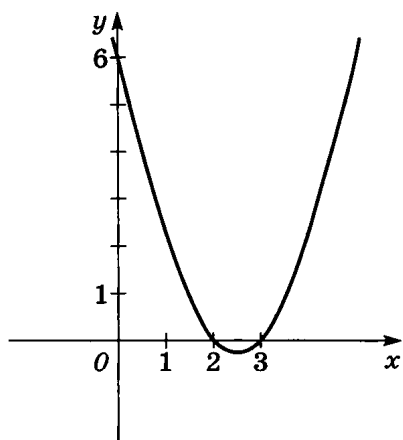


Рис. 21

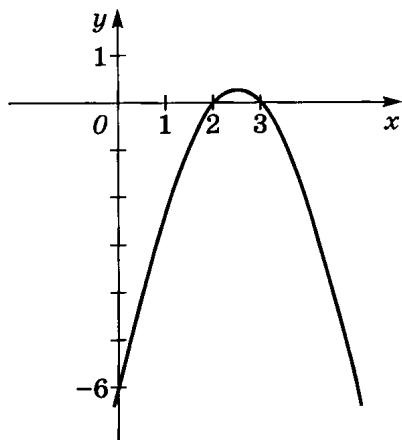


Рис. 22

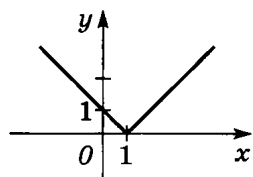


Рис. 23

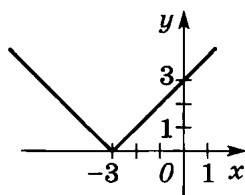


Рис. 24

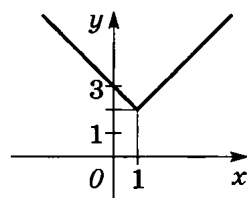


Рис. 25

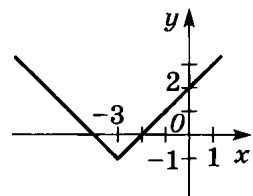


Рис. 26

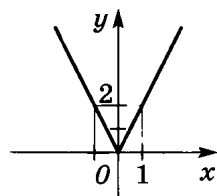


Рис. 27

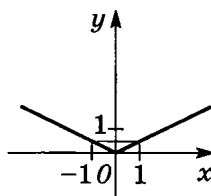


Рис. 28

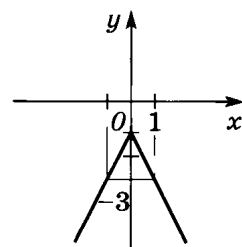


Рис. 29

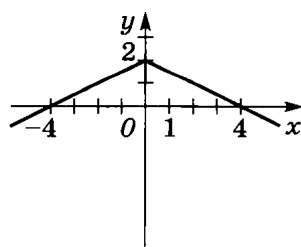


Рис. 30

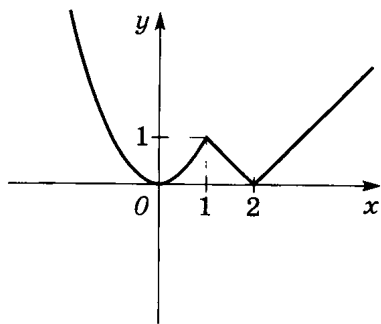


Рис. 31

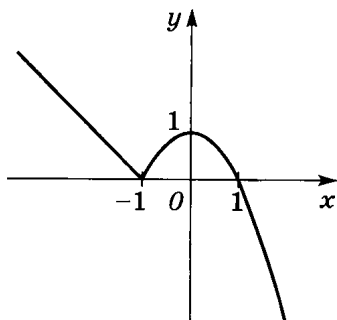


Рис. 32

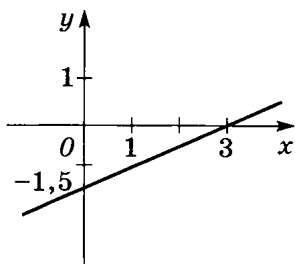


Рис. 33

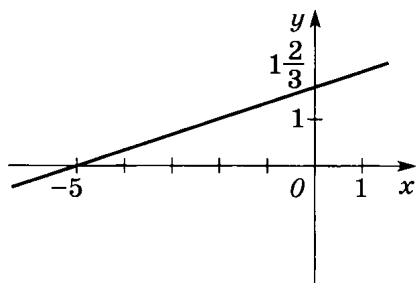


Рис. 34

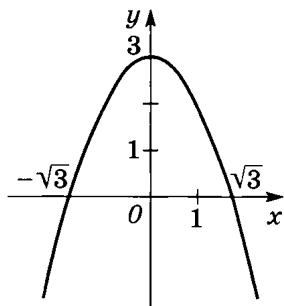


Рис. 35

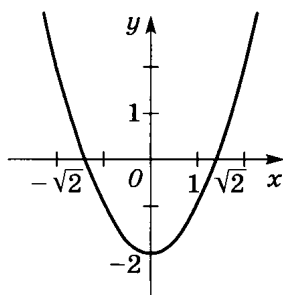


Рис. 36

6. 1) $y = |2x| - x^2$; 2) $y = x^4 + |3x|$. 7. 1) Рис. 41; 2) рис. 42; 3) рис. 43; 4) рис. 44. 8. 1) Рис. 45, а) возрастает на промежутке $[0; +\infty)$; б) $y < 0$ при $0 \leq x < 4$; $y > 0$ при $x > 4$; 2) рис. 46, а) возрастает на всей числовой прямой; б) $y > 0$ при $x > -8$; $y < 0$ при $x < -8$; 3) рис. 47, а) возрастает на всей

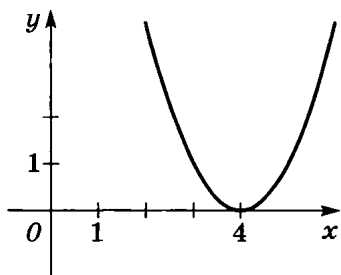


Рис. 37

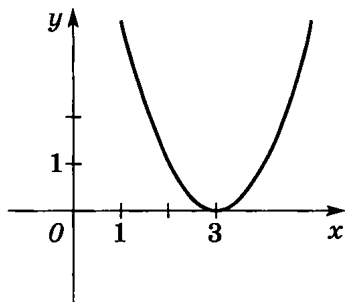


Рис. 38

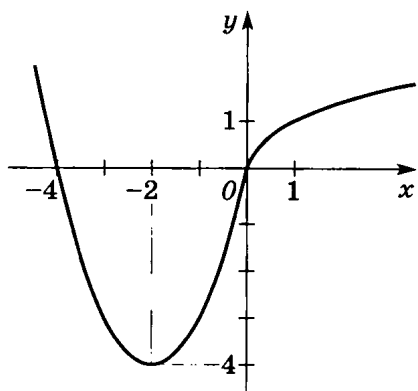


Рис. 39

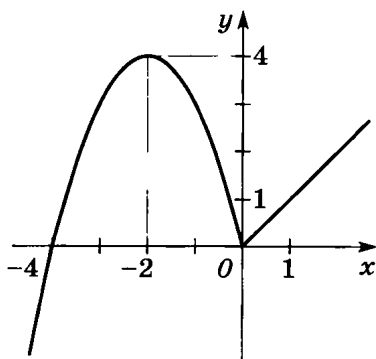


Рис. 40

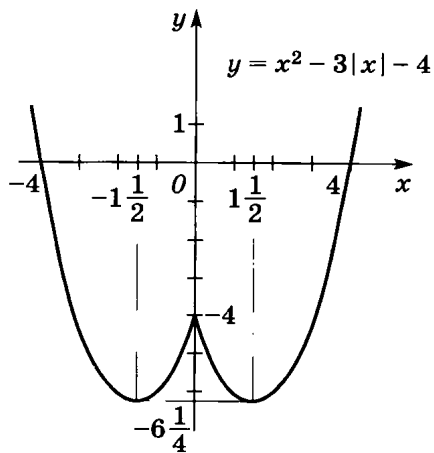


Рис. 41

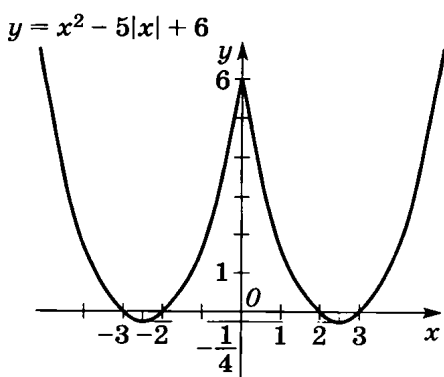


Рис. 42

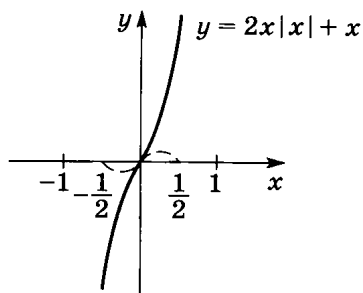


Рис. 43

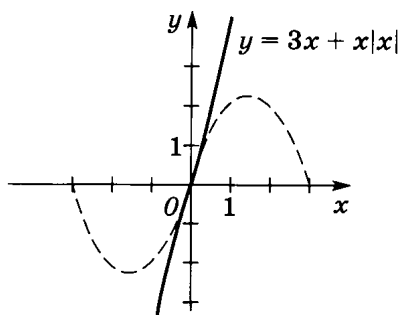


Рис. 44

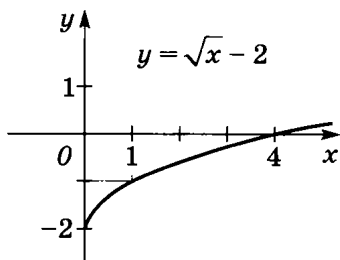


Рис. 45

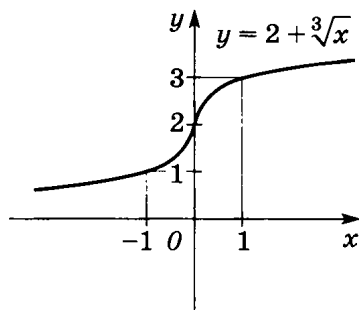


Рис. 46

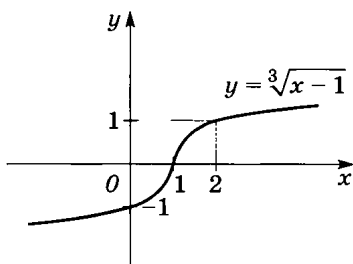


Рис. 47

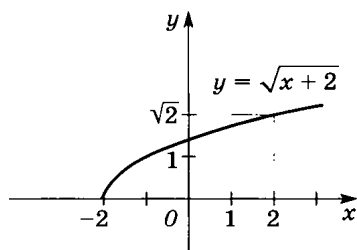


Рис. 48

числовой прямой; б) $y > 0$ при $x > 1$; $y < 0$ при $x < 1$; 4) рис. 48, а) возрастает на промежутке $[-2; +\infty)$; б) $y > 0$ при $x > -2$; 5) рис. 49, а) возрастает на всей числовой прямой; б) $y > 0$ при $x > -1$; $y < 0$ при $x < -1$; 6) рис. 50, а) возрастает на всей числовой прямой; б) $y > 0$ при $x > -2$; $y < 0$ при $x < -2$. 9. 1) Рис. 51, а) возрастает на промежутках $(-\infty; 2,5]$ и $[3; +\infty)$, убывает на промежутке $[2,5; 3]$; б) $y > 0$ при $2 < x < 3$, $x > 3$; $y < 0$ при $x < 2$; 2) рис. 52, а) возрастает на промежутках $(-\infty; -1]$ и $[0; +\infty)$, убывает на промежутке $[-1; 0]$; б) $y > 0$ при $x > 4$; $y < 0$

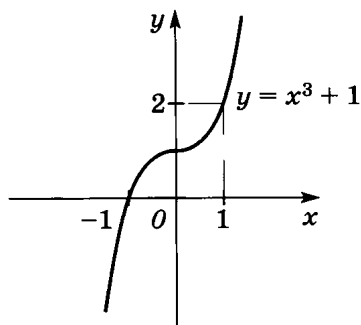


Рис. 49

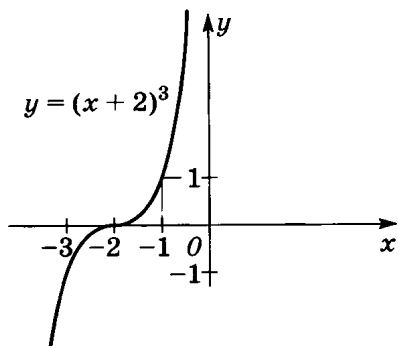


Рис. 50

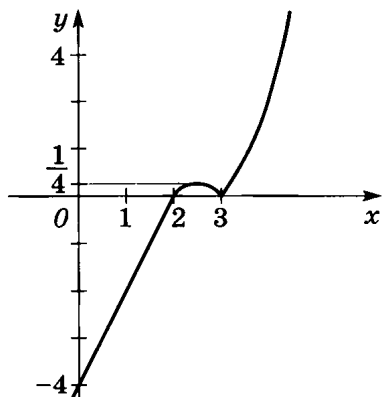


Рис. 51

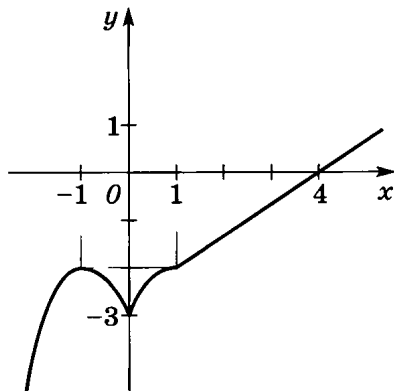


Рис. 52

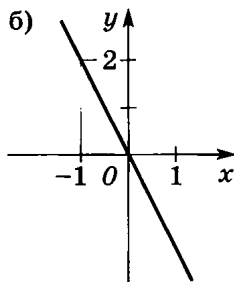
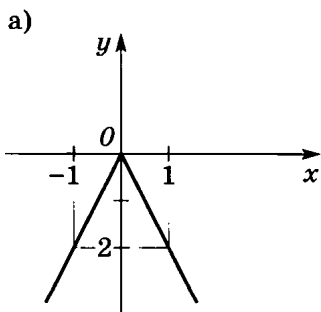


Рис. 53

- при $x < 4$. 10. 1) Рис. 53; 2) рис. 54; 3) рис. 55; 4) рис. 56.
 11. 1) $x = \frac{1}{2}$; 2) $x = -1$; 3) $x = -1$; 4) $x = 0$; 5) $x = 0$; 6) $x = -4$.
 12. 1) (1; 0); 2) (-1; 0); 3) (0; 2); 4) (1; 0).

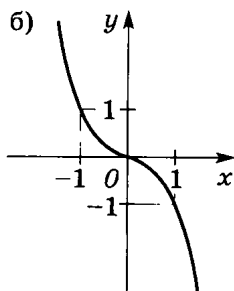
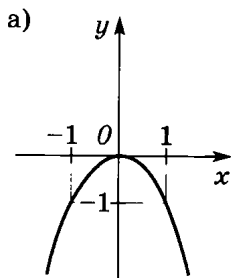


Рис. 54

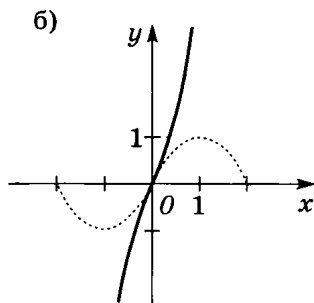
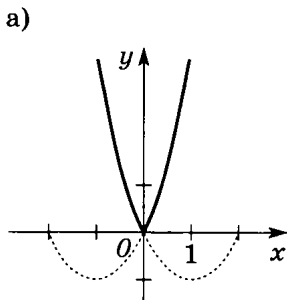


Рис. 55

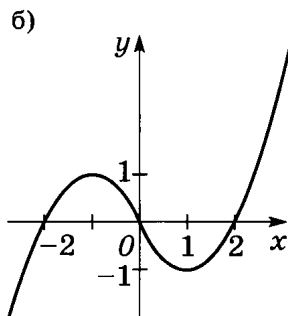
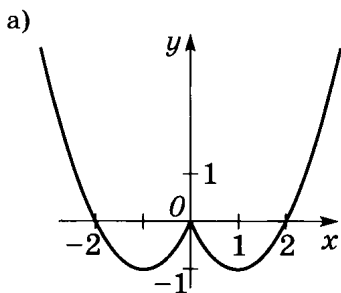


Рис. 56

§ 15

1. 1) Рис. 57, а) $x_{1,2} = \pm \frac{\sqrt{2}}{2}$; б) при $x < -\frac{\sqrt{2}}{2}$, $0 < x < \frac{\sqrt{2}}{2}$;
 2) рис. 58, а) $x_{1,2} = \pm \sqrt{2}$; б) при $x < -\sqrt{2}$, $0 < x < \sqrt{2}$.
 2. 1) Рис. 59; 2) рис. 60. 3. 1) $(-3; -2)$, $(2; 3)$; 2) $(-6; -3)$,

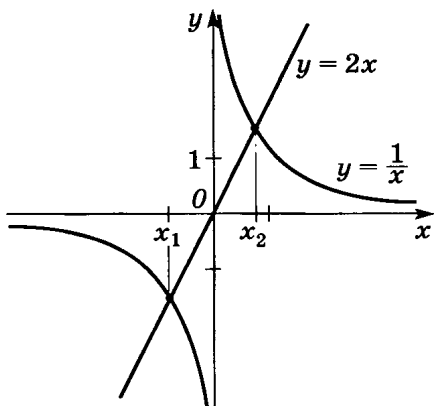


Рис. 57

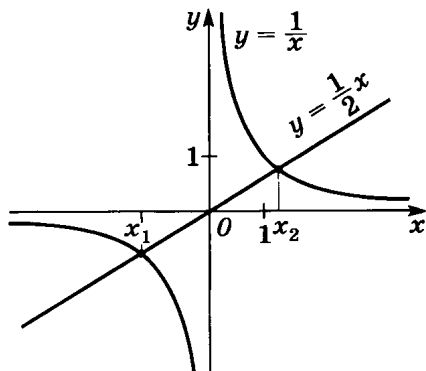


Рис. 58

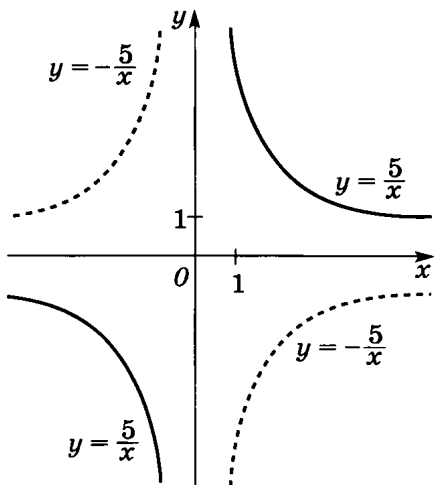


Рис. 59

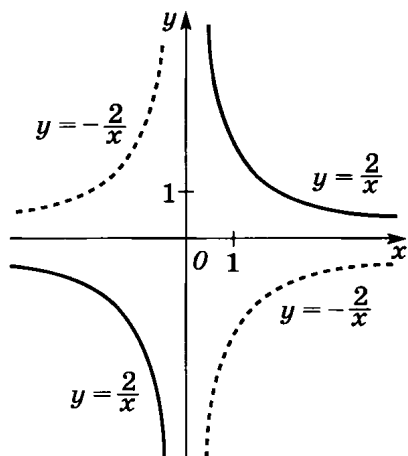


Рис. 60

- (3; 6). 4. 1) $x_{1,2} \approx \pm 1,7$; 2) $x_1 \approx 0,6$, $x_2 \approx -1,6$; 3) $x_1 = -2$, $x_2 = 1$;
 4) $x_1 = 2$, $x_2 = -1$. 5. 1) Рис. 61; 2) рис. 62; 3) рис. 63;
 4) рис. 64; 5) рис. 65; 6) рис. 66. 6. 1) Рис. 67; 2) рис. 68.
 7. 1)–4) одно решение.

§ 16

1. 1) $x = 9$; 2) $x = 49$; 3) $x = \frac{4}{25}$; 4) $x = \frac{4}{9}$; 5) $x = 0$; 6) $x = 1$;
 7) $x = 25$; 8) $x = 49$. 2. 1) $x > 2$; 2) $x \leq 2$; 3) $x \leq 3$; 4) $x > 2$.

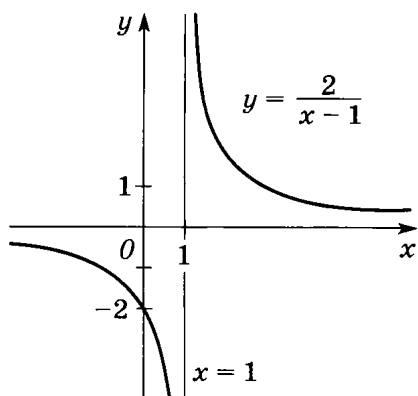


Рис. 61

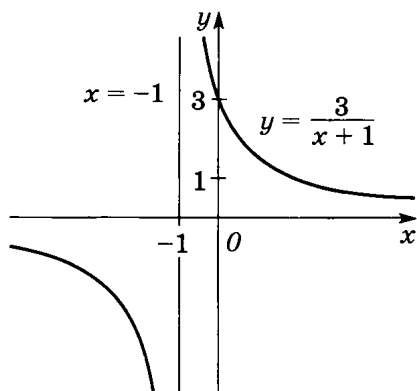


Рис. 62

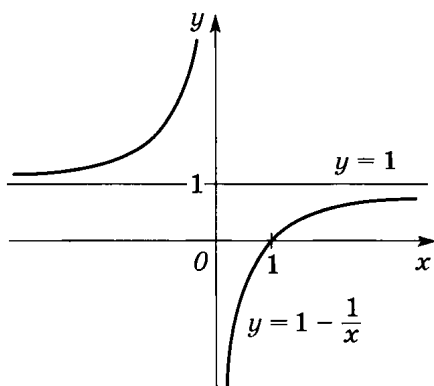


Рис. 63

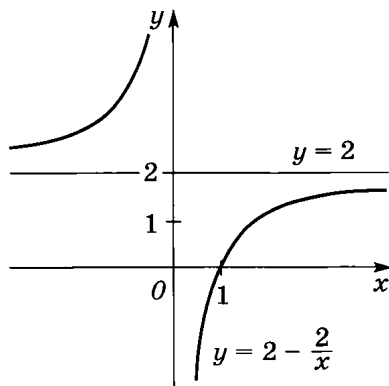


Рис. 64

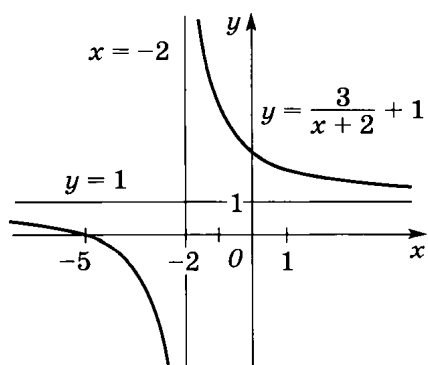


Рис. 65

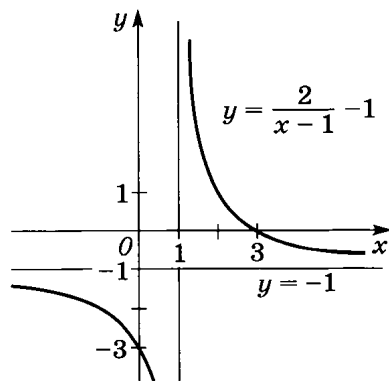


Рис. 66

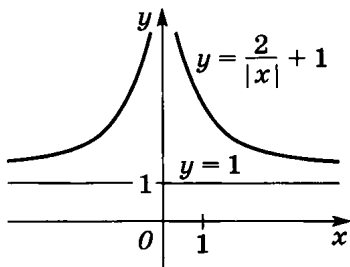


Рис. 67

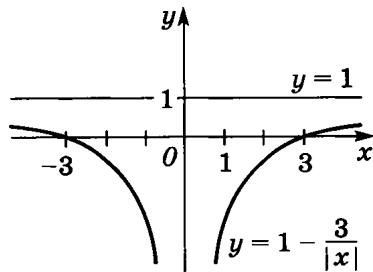


Рис. 68

3. 1) $-4 < x < 4$; 2) $x < -5, x > 5$; 3) $x \leq -3, x \geq 3$; 4) $-2 \leq x \leq 2$.
 4. 1) $x = 12$; 2) $x = 47$; 3) $x = 6,5$; 4) $x = 10\frac{2}{3}$. 5. 1) $x = 6$;
 2) $x = 10$; 3) $x = 2$; 4) $x = -2$. 6. 1) $x = 2$; 2) $x_1 = 7, x_2 = 8$;
 3) $x = 1$; 4) $x = 2$. 7. 1) $x = \frac{1}{3}$; 2) $x = -\frac{2}{3}$; 3) $x = 1$; 4) $x_1 = -1$,
 $x_2 = 7$. 8. 1) $x = 25$; 2) $x = 81$; 3) $x = 4$; 4) $x = 2$. 9. 1) $x < -2$,
 $x > 1\frac{1}{3}$; 2) $-2 \leq x \leq \frac{1}{3}$. 10. 1) $x > -3$; 2) $x < 37$; 3) $x < -2$;
 4) $x > -36$. 11. 1) $3 \leq x < 7$; 2) $x > 11$; 3) нет решений; 4) $x \geq 3,5$;
 5) $x > 15$; 6) $-7 < x \leq 2$. 12. 1) $x \leq 1$; 2) $1 < x \leq 2$; 3) $-2 < x < 1$;
 4) $x \geq 1$. 14. 1) 16; 2) 4; 3) 9; 4) 1.

ГЛАВА IV

§ 17

1. 1) 6, 10, 20; 2) 7, 13, 21. 2. 1) -2, 3, 8; 2) 8, 11, 14; 3) 4, 10, 18; 4) -1, 0, 3; 5) 9, 27, 81; 6) 10, 20, 40. 3. 1) 1, 7, 17, 31, 49; 2) 0, 4, 18, 48, 100; 3) $\frac{1}{7}, \frac{2}{7}, \frac{3}{7}, \frac{4}{7}, \frac{5}{7}$; 4) 0; $\frac{1}{3}, \frac{2}{3}, 1, \frac{4}{3}$.
 4. 1) $a_n = \frac{1}{2^n}$; 2) $a_n = \left(\frac{1}{n}\right)^3$. 5. 1), 2) не является; 3), 4) является.
 6. 1) 21; 2) 6; 3) 12; 4) 11; 5) 7; 6) 3. 7. 1) 2; 2) 6; 30; 210; 2) -1; 3) 1; 2) 1,5. 8. 1) -2; -2; 0; 4; 2) -4; -6; -6; -4; 0; 6.

§ 18

1. 1) 2; $2\frac{1}{2}$; 3; $3\frac{1}{2}$; 4; 2) 4; 1; -2; -5; -8. 2. 1) $5\frac{1}{6}$; 2) -4.
 4. 1) 35; 2) 25; 3) 4; 4) 11. 5. 1) $a_n = \frac{1}{2}n + 4\frac{1}{2}$; 2) $a_n = \frac{7}{3} - \frac{1}{3}n$;

- 3) $a_n = \sqrt{2}(2n + 1)$; 4) $a_n = \sqrt{3} + 3 - n$. 6. 1) $a_1 = -11$, $d = 4$, является; 2) $a_1 = -10$, $d = 3$, является. 7. 1) Является; 2) является. 8. 1) 4; 2) 5. 9. 1) 5; 2) 3. 10. 1) $n = -9$; 2) $n = 15$. 11. 1) $a_n = 5n + 13$; 2) $a_n = 11 - 7n$. 12. 1) $x = \frac{4}{7}$; 2) $x_1 = 2$, $x_2 = -3,5$. 13. 1) $a_1 = 8$, $d = -3$ или $a_1 = 2$, $d = 3$; 2) $a_1 = 5$, $d = -5$ или $a_1 = -5$, $d = 5$. 14. 1) 34,3 м; 2) 78,4 м. 15. 1) 60; 2) 57.

§ 19

1. 1) $S_{10} = 250$; 2) $S_{16} = 536$; 3) $S_6 = -17,4$; 4) $S_8 = -60$. 2. 1) 2124; 2) 4895; 3) 10 100; 4) 6873. 3. 1) 195; 2) -585; 3) 420; 4) -570. 4. 1) 550; 2) 507; 3) $8\frac{1}{3}$; 4) 1,4. 5. 1) 12 558; 2) 336. 6. 1) 1140; 2) 1545; 3) 3630; 4) 4530. 7. 1) 3400; 2) -248. 8. 1) $a_6 = 15$, $d = 1,6$; 2) $a_{11} = 27$, $d = 1,5$; 3) $a_{18} = 51\frac{1}{3}$, $d = 3$; 4) $a_{10} = -2,1$, $d = -0,2$. 9. 1) 407; 2) 420. 10. 1) $a_1 = -1\frac{1}{4}$, $d = 2\frac{3}{8}$; 2) $a_1 = 3$, $d = 2$; 3) $a_1 = -36$, $d = 10,6$; 4) $a_1 = -2,4$, $d = 0,2$. 11. 1) 97,5; 2) 115. 12. 1) -90; 2) 7,5. 13. 1) $a_1 = 0,5$, $S_{30} = 667,5$; 2) $a_1 = -0,5$, $S_{30} = 1072,5$. 14. 1) -20,3; 2) -12. 15. 1) 39,2; 2) 18,3. 17. 1) 392; 2) -35. 18. 1) 15; 2) 12.

§ 20

1. 1) 7; 14; 28; 56; 2) 8; 4; 2; 1; 3) 0,6; 0,2; $\frac{1}{15}$; $\frac{1}{45}$; 4) 12; 36; 108; 324. 3. 1) 450; 2) $-\frac{3}{16}$; 3) -13,5; 4) $-6\frac{2}{5}$. 4. 1) $b_n = 2^{n+2}$; 2) $b_n = 18 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1}$; 3) $b_n = \frac{1}{4} \cdot \left(-\frac{1}{2}\right)^{n-1}$; 4) $b_n = \frac{1}{5} \cdot \left(-\frac{1}{5}\right)^{n-1}$; 5) $b_n = (\sqrt{3})^n$; 6) $b_n = 5 \cdot (\sqrt{2})^{n-1}$. 5. 1) 7; 2) 6; 3) 7; 4) 7. 6. 1) 3 или -3; 2) $\frac{1}{2}$ или $-\frac{1}{2}$; 3) -3; 4) $-\frac{1}{5}$. 7. 1) $q = 3$, $b_1 = 4$; 2) $q = 2$, $b_1 = 3$; 3) $q = \frac{1}{2}$, $b_1 = 256$; 4) $q = \frac{1}{3}$, $b_1 = -243$. 8. 1) $b_5 = \frac{1}{24}$, $q = \frac{1}{2}$; 2) $b_5 = \frac{12}{25}$, $q = \frac{1}{5}$. 9. 1) 4; 2) $\frac{1}{12}$; 3) 14; 4) 18. 10. 1) $b_1 = 3,5$, $q = -2$; 2) $b_1 = 4$, $q = 3$ или $b_1 = 108$, $q = \frac{1}{3}$. 11. 1) 129792 р.; 2) 54636 р. 35 к. 13. 1) 17, 10,3; 2) 15, 8, 1.

§ 21

1. 1) $8\frac{8}{25}$; 2) 5; 3) $31\frac{1}{2}$; 4) 62; 5) 640; 6) $19\frac{1}{2}$. 2. 1) $93\frac{3}{5}$; 2) $13\frac{1}{3}$.
3. 1) $\frac{255}{512}$; 2) $\frac{364}{729}$. 4. 1) $b_4 = 54$, $S_5 = 242$; 2) $b_4 = -24$, $S_5 = 33$;
- 3) $b_4 = 8$, $S_5 = 124$; 4) $b_4 = -1$, $S_5 = 20\frac{1}{3}$. 5. 1) 1215; 2) 486.
6. 1) $\frac{3}{64}$; 2) $2,56 \cdot 10^{-5}$. 7. 1) $53\frac{7}{9}$; 2) $195\frac{1}{4}$; 3) 3110; 4) 11.
8. 1) $q = 2$, $n = 7$; 2) $q = 3$, $n = 5$. 9. 1) 2; 4; 6; 9 или $\frac{35}{4}$; $\frac{25}{4}$; $\frac{15}{4}$;
- $\frac{9}{4}$; 2) 6; 18; 54 или 26; 26; 26.

ГЛАВА V

§ 22

1. Случайные события: 1), 2), 5), 8), 11), 12), 15), 16), 17), 19), 20); достоверные события: 4), 9), 10); невозможные события: 3), 6), 7), 13), 14), 18). 2. Являются совместными пары событий: 1), 2), 3), 5); не являются совместными пары событий: 4), 6). 3. Равновероятными являются пары событий: 1), 2), 3), 5), 6), 7).

§ 23

1. 1) $\frac{1}{28}$; 2) $\frac{1}{28}$; 3) $\frac{1}{4}$; 4) $\frac{3}{4}$. 2. 1) $\frac{1}{10}$; 2) $\frac{1}{10}$; 3) $\frac{1}{5}$; 4) $\frac{1}{5}$; 5) $\frac{3}{10}$;
- 6) $\frac{1}{5}$; 7) $\frac{3}{10}$; 8) $\frac{3}{5}$. 3. 1) $\frac{3}{7}$; 2) $\frac{4}{7}$; 3) 1; 4) 0. 4. 1) $\frac{1}{4}$; 2) $\frac{5}{8}$; 3) $\frac{7}{8}$;
- 4) $\frac{3}{4}$. 5. 1) $\frac{1}{3}$; 2) $\frac{7}{15}$; 3) $\frac{13}{15}$; 4) $\frac{3}{5}$. 6. 1) $\frac{199}{200}$; 2) $\frac{1}{200}$. 7. 1) $\frac{1}{2}$;
- 2) $\frac{1}{2}$. 8. 1) $\frac{2}{11}$; 2) $\frac{1}{11}$; 3) $\frac{1}{11}$; 4) $\frac{2}{11}$. 9. 1) $\frac{1}{2}$; 2) $\frac{1}{2}$; 3) $\frac{2}{5}$; 4) $\frac{11}{20}$;
- 5) $\frac{3}{20}$; 6) $\frac{1}{4}$. 10. 1) $\frac{16}{31}$; 2) $\frac{15}{31}$; 3) $\frac{19}{31}$; 4) $\frac{11}{31}$; 5) $\frac{7}{31}$; 6) $\frac{5}{31}$;
11. 1) $\frac{1}{36}$; 2) $\frac{1}{36}$; 3) $\frac{1}{9}$; 4) $\frac{1}{9}$; 5) $\frac{1}{18}$; 6) $\frac{1}{9}$; 7) $\frac{1}{9}$; 8) $\frac{1}{18}$; 9) $\frac{5}{18}$;
- 10) $\frac{1}{9}$. 12. 1) $\frac{3}{8}$; 2) $\frac{1}{8}$; 3) $\frac{1}{8}$; 4) $\frac{3}{8}$.

§ 24

1. 1) $\frac{1}{4}$; 2) $\frac{1}{4}$. 2. 1) $\frac{1}{6}$; 2) $\frac{1}{6}$; 3) $\frac{1}{3}$; 4) $\frac{1}{3}$. 3. 1) $\frac{1}{16}$; 2) $\frac{1}{16}$; 3) $\frac{1}{8}$;
 4) $\frac{1}{8}$; 5) $\frac{1}{2}$; 6) $\frac{1}{2}$; 7) $\frac{1}{16}$; 8) $\frac{1}{16}$; 9) $\frac{1}{8}$; 10) $\frac{1}{8}$; 11) $\frac{1}{8}$; 12) $\frac{1}{8}$; 13) $\frac{3}{16}$;
 14) $\frac{1}{8}$. 4. 1) $\frac{1}{12}$; 2) $\frac{1}{4}$; 3) $\frac{1}{18}$; 4) $\frac{1}{3}$; 5) $\frac{1}{3}$; 6) $\frac{1}{6}$; 7) $\frac{1}{12}$; 8) $\frac{1}{18}$;
 9) $\frac{1}{12}$; 10) $\frac{1}{6}$; 11) 0; 12) $\frac{1}{18}$; 13) $\frac{1}{12}$; 14) $\frac{1}{9}$. 5. 1) $\frac{1}{4}$; 2) $\frac{1}{4}$; 3) $\frac{1}{4}$;
 4) $\frac{1}{4}$; 5) $\frac{1}{2}$; 6) $\frac{1}{2}$; 7) $\frac{1}{2}$; 8) $\frac{1}{2}$. 6. 1) $\frac{1}{8}$; 2) $\frac{1}{8}$; 3) $\frac{1}{8}$; 4) $\frac{1}{8}$; 5) $\frac{1}{8}$; 6) $\frac{1}{8}$.
 7. 1) $\frac{1}{24}$; 2) $\frac{1}{24}$; 3) $\frac{1}{12}$; 4) $\frac{1}{12}$. 8. 1) $\frac{1}{3}$; 2) $\frac{1}{3}$. 9. 1) $\frac{1}{2}$; 2) $\frac{1}{2}$.
 10. 1) $\frac{1}{6}$; 2) $\frac{1}{6}$; 3) $\frac{2}{3}$; 4) $\frac{2}{3}$. 11. 1) $\frac{3}{5}$; 2) $\frac{3}{5}$; 3) $\frac{3}{10}$; 4) $\frac{1}{10}$.
 12. 1) $\frac{1}{15}$; 2) $\frac{2}{5}$; 3) $\frac{8}{15}$. 13. 1) $\frac{1}{5}$; 2) $\frac{1}{5}$; 3) $\frac{3}{5}$. 14. 1) $\frac{1}{630}$; 2) $\frac{1}{630}$;
 3) $\frac{1}{105}$; 4) $\frac{1}{105}$. 15. 1) $\frac{1}{25}$; 2) $\frac{3}{50}$; 3) $\frac{3}{50}$; 4) $\frac{1}{25}$.

§ 25

1. 1) $\frac{1}{2}$; 2) $\frac{1}{4}$; 3) $\frac{1}{6}$; 4) $\frac{1}{12}$. 2. 1) $\frac{1}{24}$; 2) $\frac{1}{8}$; 3) $\frac{1}{3}$; 4) $\frac{1}{2}$. 3. 1) $\frac{3}{4}$; 2) $\frac{3}{10}$;
 3) $\frac{7}{10}$; 4) $\frac{1}{4}$; 5) $\frac{9}{20}$; 6) 1. 4. 1) $\frac{9\pi}{56}$; 2) $\frac{56-9\pi}{56}$. 5. 1) $\frac{63}{64}$; 2) $\frac{1}{64}$.

§ 26

1. 1) $\frac{1}{6}$; 2) $\frac{1}{8}$. 2. 1) $\frac{5}{9}$; 2) $\frac{2}{3}$. 3. 1) $\frac{51}{100}$; 2) $\frac{73}{150}$; 3) $\frac{17}{100}$; 4) $\frac{14}{75}$;
 5) $\frac{4}{5}$; 6) $\frac{13}{15}$. 4. 1) $\frac{11}{20}$ — орёл, $\frac{9}{20}$ — решка; 2) $\frac{7}{15}$ — орёл,
 $\frac{8}{15}$ — решка. 5. 1) $\frac{17}{90}$; $\frac{7}{45}$; $\frac{11}{60}$; $\frac{13}{90}$; $\frac{3}{20}$; $\frac{8}{45}$; 2) $\frac{11}{75}$; $\frac{12}{75}$; $\frac{9}{50}$; $\frac{1}{6}$; $\frac{23}{150}$;
 $\frac{29}{150}$. 6. 1) 31; 27; 34; 38; 39; 33; 2) 34; 36; 31; 33; 39; 29.
 7. 1) 0,4; 0,44; 0,47; 0,48; 0,484; $P \approx 0,48$; 2) 0,9; 0,88; 0,84;
 0,864; 0,862; $P \approx 0,86$. 8. 1) $\frac{1}{3}$; 2) $\frac{1}{4}$; 3) $\frac{3}{8}$; 4) $\frac{5}{6}$.

ГЛАВА VI

§ 27

2. 1) Не могла, так как $\Sigma W \neq 1$; 2) могла, так как $\Sigma W = 1$.
 3. 1) 0,45; 2) 0,35.

4. 1)

<i>X</i>	1	2
<i>P</i>	$\frac{5}{6}$	$\frac{1}{6}$

2)

<i>X</i>	1	2
<i>P</i>	$\frac{1}{6}$	$\frac{5}{6}$

3)

<i>X</i>	1	2	3
<i>P</i>	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$

4)

<i>X</i>	1	2	3
<i>P</i>	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{6}$

5)

<i>X</i>	1	2	3
<i>P</i>	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$

6)

<i>X</i>	1	2	3
<i>P</i>	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$

5. 1)

<i>X</i>	1	2	3
<i>P</i>	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$

2)

<i>X</i>	1	2	3
<i>P</i>	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$

6. 1) 70 монет;

<i>M</i>	12	15	20	18	5
<i>W</i>	$\frac{6}{35}$	$\frac{3}{14}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{9}{35}$	$\frac{1}{14}$

- 2) 60 карточек;

<i>M</i>	7	11	19	13	10
<i>W</i>	$\frac{7}{60}$	$\frac{11}{60}$	$\frac{19}{60}$	$\frac{13}{60}$	$\frac{1}{6}$

7. 1)

<i>X</i>	14	15	16
<i>M</i>	3	11	3

2)

<i>X</i>	14	15	16	17
<i>M</i>	3	9	3	1

8. 1)

<i>Y</i>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>M</i>	7	5	3	3	6	6	2	2	2	4

2)

<i>Y</i>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>M</i>	6	4	7	6	3	2	2	4	4	2

9. 1)

<i>X</i>	40	42	44	46	48	50	52
<i>M</i>	1	3	5	4	4	2	1
<i>W</i>	$\frac{1}{20}$	$\frac{3}{20}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{20}$

2)

<i>X</i>	40	42	44	46	48	50
<i>M</i>	1	1	5	6	4	3
<i>W</i>	$\frac{1}{20}$	$\frac{1}{20}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{3}{20}$

10. 1) 940 билетов; $\frac{98}{235}$, $\frac{173}{470}$, $\frac{167}{940}$, $\frac{33}{940}$, $\frac{1}{470}$, 0; 2) 970 билетов;

$\frac{224}{485}$, $\frac{198}{485}$, $\frac{103}{970}$, $\frac{11}{485}$, 0.

§ 28

1. 1) Рис. 69 (с. 113). 2. Рис. 70 (с. 114).

3. 1)

<i>X</i>	6	7	8	9	10
<i>W</i>	0,1	0,3	0,4	0,1	0,1

2)

<i>X</i>	10	11	12	13	14
<i>W</i>	0,1	0,2	0,2	0,3	0,2

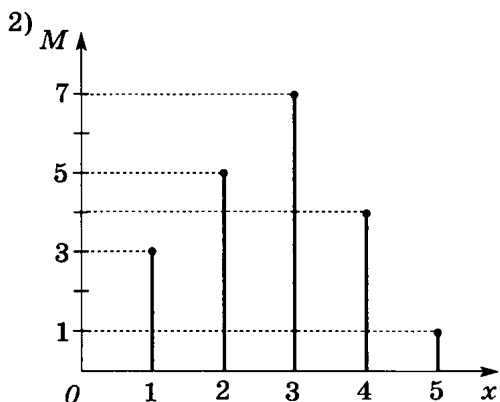
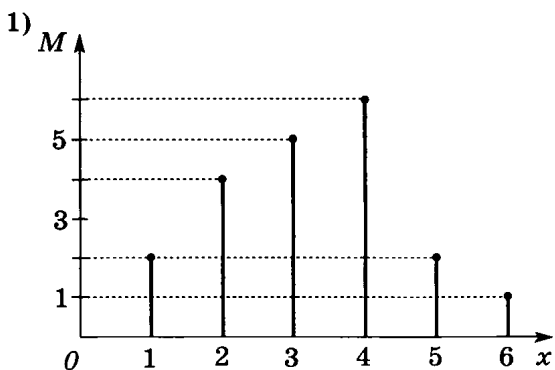


Рис. 69

4. 1) Отличных оценок поровну, оценок «4» и «5» больше в 9А, неудовлетворительных оценок поровну.

Оценка	1	2	3	4	5
Число учащихся 9А	1	2	6	8	3
Число учащихся 9Б	0	3	10	4	3

2) Отличных оценок поровну, оценок «4» и «5» больше в 9А, неудовлетворительных оценок больше в 9Б.

Оценка	1	2	3	4	5
Число учащихся 9А	0	2	8	8	2
Число учащихся 9Б	1	4	10	3	2

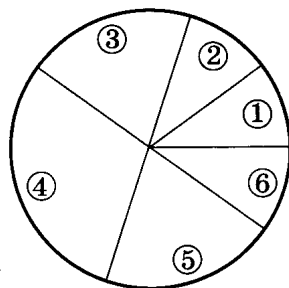
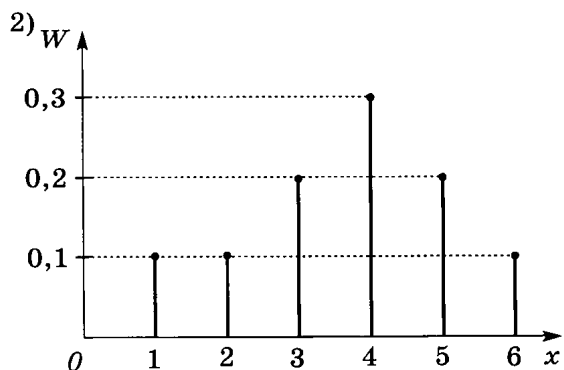
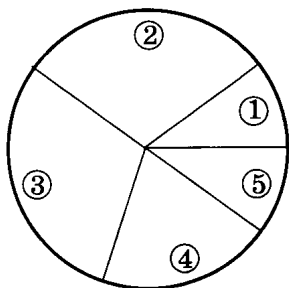
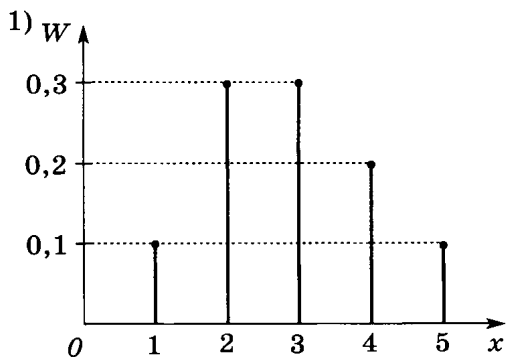


Рис. 70

5. Рис. 71 (с. 115).

7. 1)

Класс	до 99%	от 100 до 109%	от 110 до 119%	от 120% и выше
M	9	11	7	3

2)

Класс	до 99%	от 100 до 109%	от 110 до 119%	от 120% и выше
M	7	10	6	2

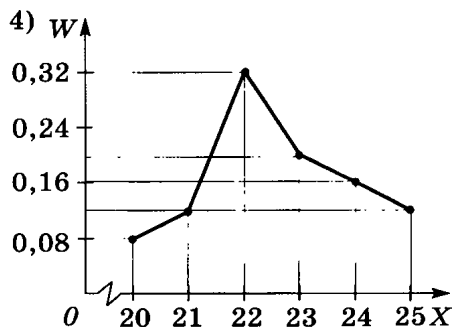
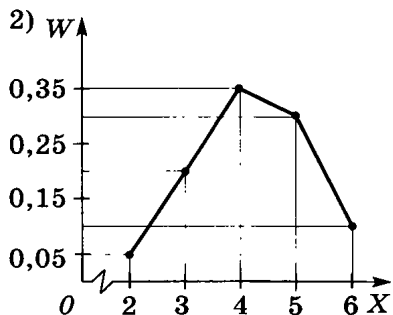
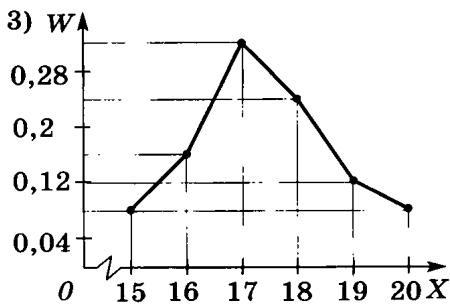
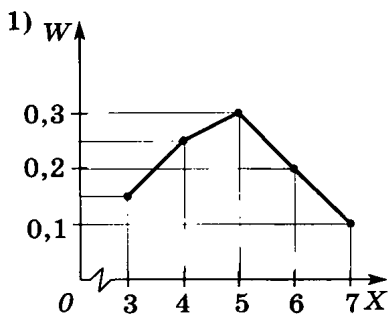


Рис. 71

8. Рис. 72 (с. 116).

1)

Класс	от 0 до 9 лет	от 10 до 19 лет	от 20 до 29 лет	от 30 до 39 лет	от 40 до 49 лет	от 50 до 59 лет	от 60 до 69 лет	от 70 до 79 лет
Номер класса	1	2	3	4	5	6	7	8
M	6	5	5	8	8	2	4	4

2)

Класс	от 0 до 9 лет	от 10 до 19 лет	от 20 до 29 лет	от 30 до 39 лет	от 40 до 49 лет	от 50 до 59 лет	от 60 до 69 лет	от 70 до 79 лет
Номер класса	1	2	3	4	5	6	7	8
M	7	6	5	9	5	3	2	3

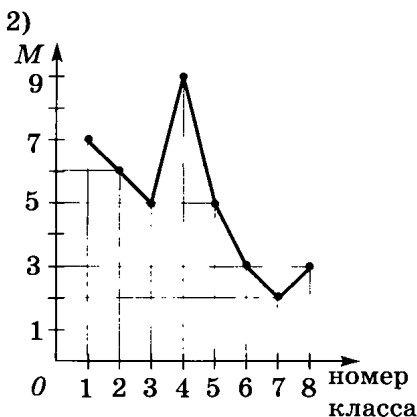
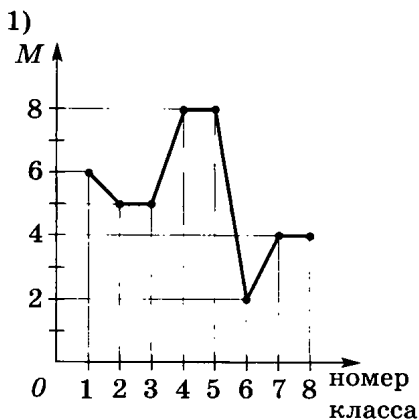


Рис. 72

§ 29

1. 1) 310, 70, 35, 10; 2) 720, 280, 900, 160. 2. 1) *г* или *ь*; *в*; *н* или *т*; *с*; 2) *д*; *ш* или *ю*; *п*; *з* или *ы*. 3. 1) 270, 450, 840, 690, 540, 210; 2) 630, 1050, 1960, 1610, 1260, 490. 4. 1) 16, 32, 64, 112, 128, 160, 128, 80, 48, 32; 2) 12, 24, 48, 84, 96, 120, 96, 60, 36, 24. 5. См. таблицу.

Вид продукции	Районы				
	1	2	3	4	5
Мясные изделия (т)	17864	7308	6496	11774	14558
Молочные изделия (т)	16836	127002	123708	31110	67344
Зерновые изделия (т)	121095	20700	48990	59340	94875

§ 30

1. 1) 2; 3; 3; 2) 2; 1; 2; 3) 5; -5 и -3; -3; 4) 7; -3; 0; 5) 3; 10; 9,5; 6) 4; 16; 14; 5. 2. 1) 14; 2 и 8; 2; 2) 9; 0 и 7; 3; 3) 16; -3 и 5; 2; 4) 9; -1 и 3; 2,5. 3. 1) 4; 6; 6; рис. 73 (1); 2) 4; 3; 2;

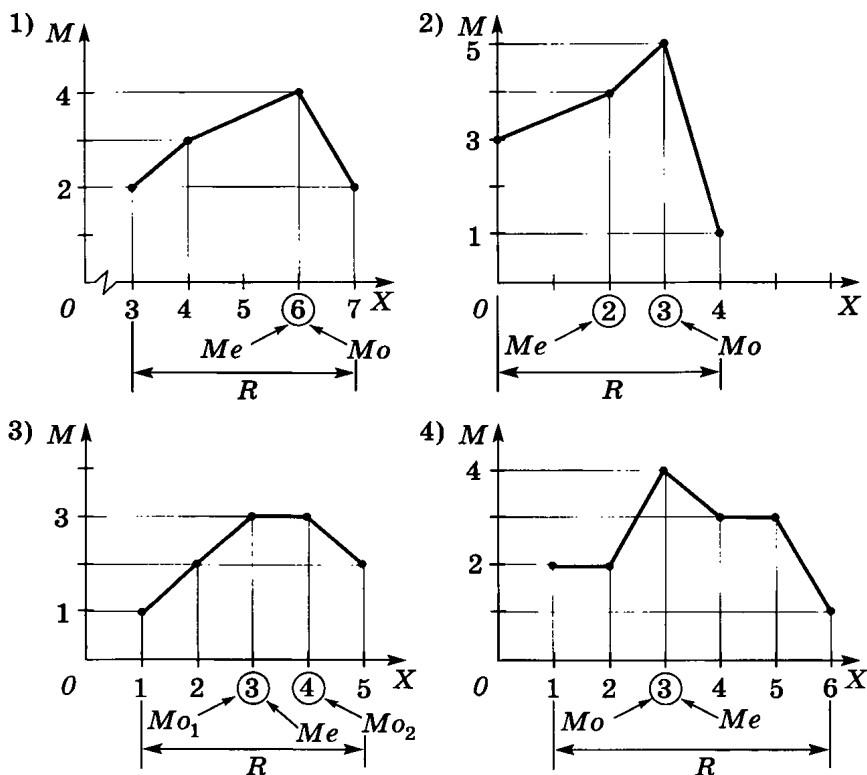


Рис. 73

рис. 73 (2); 3) 4; 3 и 4; 3,5; рис. 73 (3); 4) 5; 3; 3; рис. 73 (4).
 4. 1) $-\frac{1}{6}$; 2) $-0,4$; 3) $-0,8$; 4) $\frac{2}{3}$. 5. 1) $\frac{7}{8}$; 2) $-0,4$; 3) $-\frac{1}{6}$; 4) $\frac{1}{2}$.
 6. 1) 10; 2) 10. 7. 1) 13,195; 13,2; ртуть; 2) 13,205; 13,215; ртуть.
 8. 1) $27\frac{5}{12}$; 18 и 28; 28; 24; 2) 30,6; 32; 32; 27. 9. 5; примерно 2,4.

ГЛАВА VII

§ 31

2. 2), 3), 5) верно; 1), 4), 6) неверно. 3. 1) Верно, что $1 \in A$, $3 \in A$, $8 \in A$; неверно, что $5 \in A$; 2) верно, что $36 \in B$, $18 \in B$, $12 \in B$; неверно, что $14 \in B$. 4. 1) 4; 5; 6; 7; 2) 1; 2; 3; 3) -3 ; -2 ; -1 ; 0; 1; 4) -2 ; -1 ; 0; 1; 2; 5) 3; 4; 5; 6) 1; 2; 3; 4; 7) -1 ; 8) 2.
 5. 1) {3}; 2) {6; 10}; 3) $\{-1; 2\}$; 4) $\{-3; 4\}$. 6. 1) {1; 3} и {0; 4};

- 2) $\{3; 4\}$ и $\{1; 5\}$; 3) $\{-3; 1\}$ и $\{-1; 2\}$; 4) $\{-2; 0\}$ и $\{5; 6\}$.
7. 1) $\left\{\frac{1}{3}; \frac{1}{4}\right\}$ и $\left\{\frac{1}{2}; \frac{1}{3}; \frac{1}{4}; \frac{1}{5}\right\}$; 2) $\left\{\frac{1}{6}\right\}$ и $\left\{\frac{1}{2}; \frac{1}{4}; \frac{1}{6}; \frac{1}{8}; \frac{1}{10}\right\}$; 3) $\{-6; -1\}$ и $\{-6; -3; -1; 2; -4; 3\}$; 4) $\{-1; 4\}$ и $\{-5; -1; 3; 4; 2; 5\}$; 5) \emptyset и $\{-15; -12; 3; 4; 12; 15\}$; 6) \emptyset и $\{-6; -1; 2; -3; 3; 6\}$.
8. 1) $[1; 7]$ и $[3; 6]$; 2) $[3; 9]$ и $[5; 8]$; 3) $[-5; 20]$ и $\{17\}$; 4) $[9; 11] \cup [13; 19]$ и \emptyset ; 5) $[-8; -4] \cup [-2; 3]$ и \emptyset ; 6) $[-13; 28]$ и $\{21\}$.
9. 1) $\{-4\}$ и $\{-4; 5\}$; 2) $\{3\}$ и $\{3; -6\}$; 3) $\{3\}$ и $\{-1; 3; -2\}$; 4) $\{-2\}$ и $\{-2; -3; 1\}$; 5) \emptyset и $\{-5; 1; -1; 2\}$; 6) \emptyset и $\{-4; 2; -3; 3\}$; 7) $\{-2; 1,5\}$ и $\{0; 1; -2; 1,5; 2\}$; 8) $\{3; -1,25\}$ и $\{3; -1,25; -2; 0; -6\}$.
10. 1) $\{1; 3; 5; 15\}$; 2) $\{1; 2; 3; 6; 9; 18\}$; 3) $\{1; 2; 3; 6; 9; 18\}$; 4) $\{1; 2; 7; 14\}$.
11. 1) $[-1; 1]$ и $\{-5; 3\}$; 2) $[2; 4]$ и $\{-6; 4\}$; 3) $\{-4\}$ и \mathbf{R} ; 4) $\{5\}$ и \mathbf{R} .
12. 1) $\{-3; 1\}$ и $\{-5; -3; -1; 0; 1; 3; 2; -7; 4\}$; 2) $\{-2; 4\}$ и $\{-4; -2; 0; 2; 4; 6; -5; 7; 8\}$; 3) $[-1; 1]$ и $[-5; 3]$; 4) $[-4; 2]$ и $[-7; 5]$.

§ 32

1. 1), 2), 3), 4), 6), 7), 9), 12) истинные; 5), 8), 10), 11) ложные.
2. 1) $18 = 18$; 2) $23 = 40$; 3) $6 \neq 16$; 4) $12 \neq 12$; 5) $25 \leq 17$; 6) $19 > 25$; 7) $33 < 20$; 8) $15 \geq 21$; 9) любое целое число не является рациональным *или* не любое целое число является рациональным; 10) любой квадрат не является прямоугольником *или* не любой квадрат является прямоугольником; 11) каждый треугольник является многоугольником; 12) суша не занимает большую часть поверхности Земли *или* суша занимает не большую часть поверхности Земли.
- Из высказываний v истинные: 2), 4), 5), 6), 7), 8), 9), 10); ложные: 1), 3), 11), 12).
3. 1) $\{1; 2; 3; 6; 9; 18\}$; 2) $\{1; 2; 3; 4; 6; 8; 12; 24\}$; 3) $\{1; 2; 3\}$; 4) $\{-2; -1; 0; 1\}$; 5) $\{-3\}$; 6) $\{4\}$.
4. 1), 2), 3), 4), 8) да; 5), 6), 7) нет.
5. 1) $x \neq 5$; 2) $x \geq 3$; 3) $x > -10$; 4) $x < -7$; 5) $x \in [-4; 0]$; 6) $x \in (-\infty; -6) \cup [9; +\infty)$; 7) $x \in (-\infty; 14] \cup (20; +\infty)$; 8) $x \in (-13; 2]$.
6. 4), 5) истинные; 1), 2), 3), 6), 7), 8) ложные.
7. 2), 3), 4), 5), 6), 7), 8) истинные; 1) ложное.
8. Обратные теоремы: 1) если число делится на 5, то последняя цифра этого числа равна 0; 2) если число делится на 9, то сумма его цифр делится на 9; 3) если квадратный трёхчлен можно представить в виде $a(x - x_1)(x - x_2)$, то числа x_1 и x_2 — корни этого трёхчлена; 4) если $P(x) = (x - x_0) \cdot Q(x)$, где $Q(x)$ — многочлен степени $n - 1$, то x_0 — корень многочлена $P(x)$ и степень многочлена $P(x)$ равна n ; 5) если суммы длин противоположных сторон четырёхугольника равны, то в него можно вписать окружность; 6) если центр описанной около треугольника окружности лежит в середине его стороны, то этот треугольник прямоугольный и эта сторона — его гипотену-

за; 7) если диагонали четырёхугольника равны, то это прямоугольник; 8) если диагонали четырёхугольника взаимно перпендикулярны, то это ромб. 9. 1) 3; 2) 5; 3) $2 + 3 + 4 = 9$; 4) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$; 5) биссектриса угла треугольника со сторонами 3; 4; 5; 6) параллелограмм, не являющийся прямоугольником; 7) в слове *алгебра* первый слог оканчивается согласной буквой; 8) ртуть — жидкий металл. 10. 1), 2), 3), 4) необходимо; 5), 6) необходимо и достаточно; 7), 8) достаточно.

§ 33

1. 1) 5; 2) 5; 3) $\sqrt{29}$; 4) 5; 5) $5\sqrt{2}$; 6) $\sqrt{101}$. 2. 1) $x^2 + y^2 = 225$; 2) $x^2 + y^2 = 196$; 3) $x^2 + y^2 = 90$; 4) $x^2 + y^2 = 112$. 3. 1) *A* и *C*; 2) *B* и *D*. 4. 1) $x^2 + (y - 4)^2 = 2,25$; 2) $(x + 5)^2 + y^2 = 1,44$; 3) $(x + 3)^2 + (y - 2)^2 = 36$; 4) $(x - 7)^2 + (y + 1)^2 = 16$; 5) $(x + \sqrt{2})^2 + (y + 5)^2 = 100$; 6) $(x + 3)^2 + (y + \sqrt{6})^2 = 81$. 5. 1) (0; -7) и (0; 1), (-1; 0) и (-1; -6); 2) (-1; -2) и (-1; 14), (13; 0) и (13; 12). 6. 1) (1; -4) и (-9; -4), (8; 3) и (-16; 3); 2) (-6; 4) и (18; 4), (-3; 7) и (15; 7). 7. 1) (4,5; -1); 2) (2,5; 3); 3) (6; 3); 4) (1; 3). 8. 1)–4) окружности. 9. 1) $(x + 5)^2 + (y - 4)^2 = 52$; 2) $(x - 3)^2 + (y + 4)^2 = 106$; 3) $(x + 3)^2 + (y + 4)^2 = 106$; 4) $(x - 1)^2 + (y - 7)^2 = 17$. 10. 1) $(x - 4)^2 + (y - 1)^2 = 65$; 2) $(x + 2)^2 + (y - 2)^2 = 68$; 3) $(x + 3)^2 + (y + 2)^2 = 29$; 4) $(x - 3)^2 + (y - 3)^2 = 100$. 11. 1) (0; 2); 2) (0; -5). 12. 1) (-17; 0); 2) (-3,8; 0).

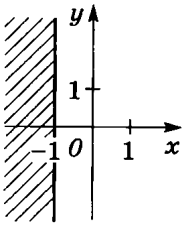
§ 34

1. 1) $2x + 5y = 0$; 2) $4x + 3y = 0$; 3) $6x + y = 0$; 4) $4x + y = 0$. 2. 1) $5x - 3y = 15$; 2) $2x - y = -4$; 3) $x + 8y = 2$; 4) $-x + 8y = 3$; 5) $2x - 3y = 7$; 6) $-3x + 7y = 11$; 7) $2x + 10y = 11$; 8) $2x + 6y = 1$. 3. 1) $x = 4$ и $y = -8$; 2) $x = -3$ и $y = 7$; 3) $x = -1$ и $y = -5$; 4) $x = -2$ и $y = -4$. 4. 1) 5; 2) -3; 3) -12; 4) 25. 5. 1), 4) пересекаются; 2), 5) совпадают; 3), 6) параллельны. 6. 1) (-2; -7); 2) (-1; 5); 3) (3; 4); 4) (4; 2). 7. 1) $\left(-\frac{3}{7}; 0\right)$ и (0; 1,5); 2) $\left(\frac{1}{8}; 0\right)$ и $\left(0; -\frac{1}{5}\right)$; 3) $\left(\frac{5}{6}; 0\right)$ и $\left(0; -\frac{5}{12}\right)$; 4) $\left(-\frac{1}{7}; 0\right)$ и $\left(0; \frac{2}{7}\right)$. 8. 1) $-\frac{8}{3}$; 2) -3,5; 3) $\frac{1}{5}$; 4) $-\frac{2}{7}$. 9. 1) $a = 2,4$, $b = 0,4$; 2) $a = -\frac{1}{3}$, $b = \frac{1}{2}$. 10. 1) $-4x + y = 6$; 2) $x - 7y = 3$. 11. 1) $x + y = 2$; 2) $-x + y = 4$.

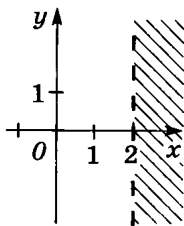
§ 35

1. 1) Точка $(-3; 5)$; 2) точка $(4; -5)$. 2. 1) Точка $(-6; -1)$; 2) точка $(-3; 4)$; 3) точки $(-4; 3)$ и $(3; -4)$; 4) точки $(0; -3)$ и $(3; 0)$; 5) точки $(0; 1)$ и $(1; 0)$; 6) точки $(-2; 0)$ и $(0; 2)$; 7) точка с координатами $x \approx 1,2$, $y \approx 1,7$; 8) две точки с координатами $x_1 \approx -0,7$, $y_1 \approx 0,5$ и $x_2 \approx 1,2$, $y_2 \approx 1,5$. 3. 1) Окружность с центром в точке $(3; -1)$ радиуса 2; 2) окружность с центром в точке $(-2; 2)$ радиуса 3; 3) прямые $x - 6y = 0$ и $x + 6y = 0$; 4) прямые $3x - 4y = 0$ и $3x + 4y = 0$; 5) прямые $x - y = 0$ и $x = -4$; 6) прямые $x + y = 0$ и $y = 3$; 7) прямые $x = 1$, $x = -2$ и $y = 3$; 8) прямые $x = 1$, $y = 1$ и $y = -2$. 4. Рис. 74 (с. 121). 5. Рис. 75 (с. 122). 6. Рис. 76 (с. 123). 7. Рис. 77 (с. 124).

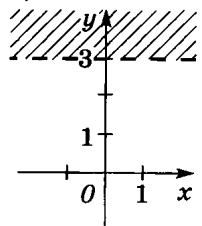
1)



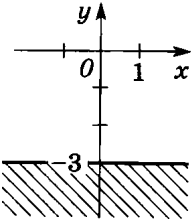
2)



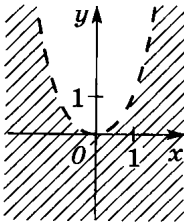
3)



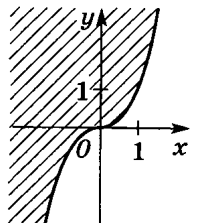
4)



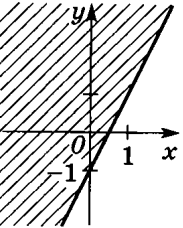
5)



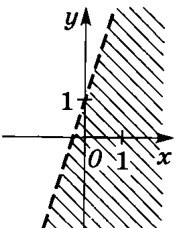
6)



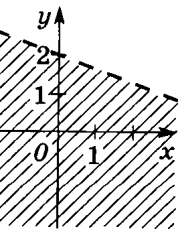
7)



8)



9)



10)

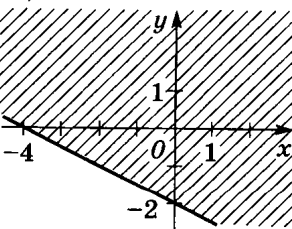


Рис. 74

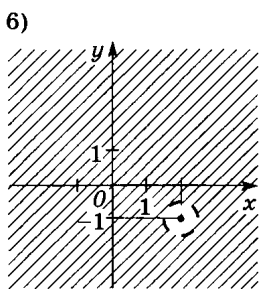
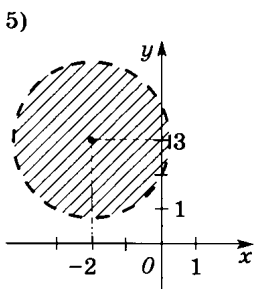
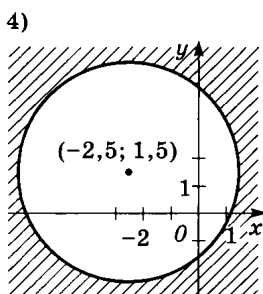
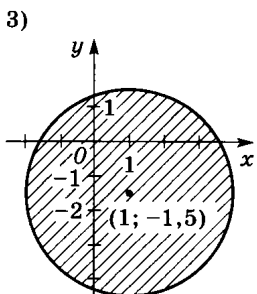
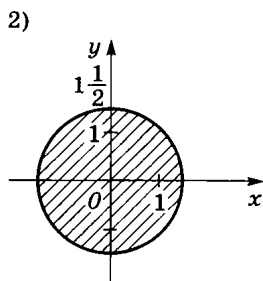
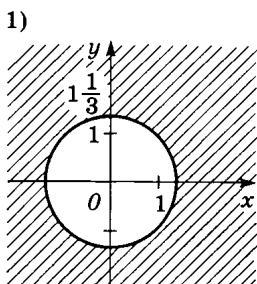


Рис. 75

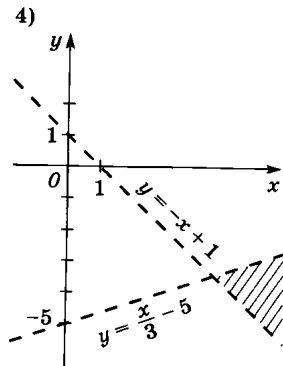
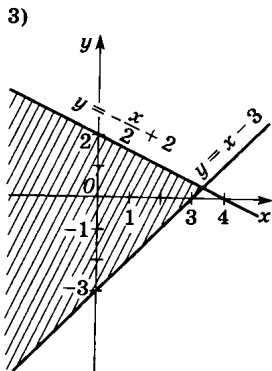
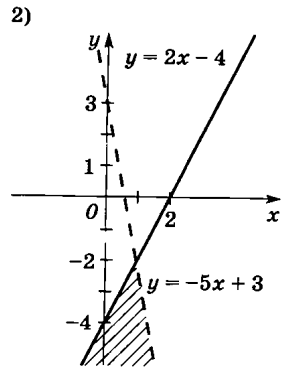
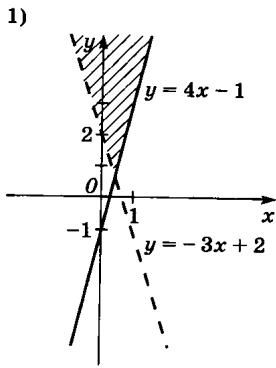


Рис. 76

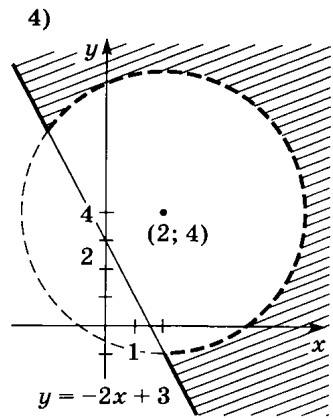
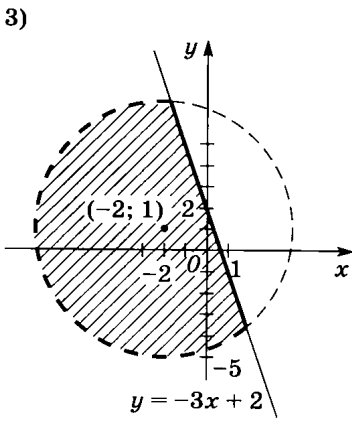
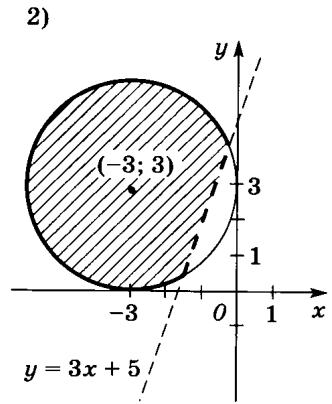
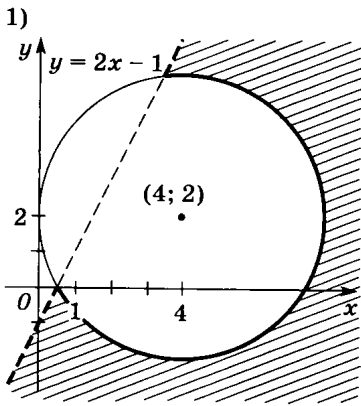


Рис. 77

Предисловие	3
глава I. Алгебраические уравнения.	
Системы нелинейных уравнений	5
§ 1. Деление многочленов	—
§ 2. Решение алгебраических уравнений	7
§ 3. Уравнения, сводящиеся к алгебраическим	8
§ 4. Системы нелинейных уравнений с двумя неизвестными	9
§ 5. Различные способы решения систем уравнений	11
§ 6. Решение задач с помощью систем уравнений	12
Контрольная работа № 1	16
глава II. Степень с рациональным показателем.	17
§ 7. Степень с целым показателем	—
§ 8. Арифметический корень натуральной степени	19
§ 9. Свойства арифметического корня	20
§ 10. Степень с рациональным показателем	23
§ 11. Возведение в степень числового неравенства	26
Контрольная работа № 2.	28
глава III. Степенная функция	29
§ 12. Область определения функции	—
§ 13. Возрастание и убывание функции	31
§ 14. Чётность и нечётность функции	34
§ 15. Функция $y = \frac{k}{x}$	36
§ 16. Неравенства и уравнения, содержащие степень	37
Контрольная работа № 3	39
глава IV. Прогрессии	40
§ 17. Числовая последовательность	—
§ 18. Арифметическая прогрессия	41
§ 19. Сумма n первых членов арифметической прогрессии.	43

§ 20. Геометрическая прогрессия	46
§ 21. Сумма n первых членов геометрической прогрессии.	48
Контрольная работа № 4	51
ГЛАВА V. Случайные события	52
§ 22. События	—
§ 23. Вероятность события	56
§ 24. Решение вероятностных задач с помощью комбинаторики	58
§ 25. Геометрическая вероятность	61
§ 26. Относительная частота и закон больших чисел	62
Контрольная работа № 5	66
ГЛАВА VI. Случайные величины	67
§ 27. Таблицы распределения	—
§ 28. Полигоны частот.	70
§ 29. Генеральная совокупность и выборка	73
§ 30. Размах и центральные тенденции.	75
Контрольная работа № 6	78
ГЛАВА VII. Множества. Логика	79
§ 31. Множества.	—
§ 32. Высказывания. Теоремы.	82
§ 33. Уравнение окружности.	85
§ 34. Уравнение прямой.	87
§ 35. Множества точек на координатной плоскости	88
Контрольная работа № 7	91
Ответы	92

Учебное издание

Ткачёва Мария Владимировна
Фёдорова Надежда Евгеньевна
Шабунин Михаил Иванович

АЛГЕБРА

Дидактические материалы

9 класс

Зав. редакцией *Т. А. Бурмистрова*

Редактор *Л. Н. Белоновская*

Младший редактор *Е. А. Андреевкова*

Художник *О. М. Иванова*

Художественный редактор *О. П. Богомолова*

Компьютерная графика *А. Г. Вьюниковской, С. А. Крутикова*

Компьютерная вёрстка и техническое редактирование

Е. А. Васильевой

Корректоры *П. А. Тимачёва, Е. В. Павлова*

Налоговый классификатор льготы — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать с оригинал-макета 14.03.11. Формат 60 × 90 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура Школьная. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 5,49. Тираж 7 000 экз. Заказ № 28745 (к - sm).

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Открытое акционерное общество «Смоленский полиграфический комбинат». 214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.