Новогоднее представление «Чудеса под новый год»

 (для начальной и средней школы)

Дети собираются в зал под яркую новогоднюю музыку, рассматривают оформление.

Перед занавесом выходит ведущий, поздравляет всех ребят и гостей с праздником.

Ведущий: В новый год все ждут , а ,особенно, дети,что произойдет чудо, волшебство или сказка.

Давайте, заглянем за занавес, может там нас ждет новогодняя сказка.?(открывается занавес)

 (В центре стоят большие ЧАСЫ, между двух елок. Сторожит часы КОТ).

Кот: Эх! Ну и жизнь. Сидишь тут, сидишь один и поговорить не с кем. Хоть бы мышка пробежала.

Холод…Бр-р-р, все попрятались. Эх, лето бы сейчас. Вот благодать,погреться на солнышке можно, мышей половить…

 (Выглядывают Баба Яга и Кикимора, ведут разговор, кот их не видит)

Б. Я.: Видишь вон те часы? Если стрелка поднимется наверх, то настанет Новый год и все будут веселиться. А ты этого хочешь?

Кикимора: Неа!

Б.Я.-Вот и я не хочу! Давай испортим им весь праздник?

Кикимора: Давай! А как?

Б.Я.-Как, как,Бестолковая ты, все таки. Нужно стрелку повернуть совсем в другую сторону. Тогда- настанет лето красное,жара ,а Дед Мороз со Снегуркой не придут никогда. А без них и праздника не будет.

Кикимора: УРА!!! Так побежали! (исчезают за елкой).

Кот сидит, мечтает…Заигрывая, подходит Баба Яга.

Б.Я.- Привет труженику!

Кот: Кто такой?

Б.Я.- Не такой, а такая.

Кот: Ладно! Кто такая?

Яга: Я- жительница лесная. Кстати, исполняю желания всех обитателей луса. Ведь под Новый год все желания должны исполняться, вот я их и исполняю.

Кот: Ух ты, здорово!

Яга: Какое у тебя желание?

Кот: Позавтракать мышами, да поспать, Да вот беда- мышей зимой не сыщешь, да Потапыч что-то долго не идет на смену.

Яга: Нашел о чем горевать.Ха-ха-ха! Ты что за зверь? Хищник или травоядное животное?

Кот: Да я---домашний, КОТ я.

Яга: так ты мышами питаешься?

Кот: Да!

Яга: Если я сказала, так оно и будет. (во время диалога Кикимора переодевается в Потапыча так, чтобы дети видели). (СВИСТИТ)

 (вбегает Кикимора-Потапыч)

Яга: Ну вот и твой сменщик—Потапыч.

Кот: А мыши?

Яга: Сейчас будут и мыши.

Кот: Славненько, мяу! Ну, мишка держи ключ, сторожи, а я пошел. А тебе (Бабе Яге)- большое спасибо.

Яга: Кушай на здоровье. ( мыши на леске «бегут» к дверям, кот бросается за ними, убегают).

Так…(Кикиморе) вот тебе ключ, поворачивай скорей стрелку на лето, пока никто не пришел.

Кикимора: Яга, я не знаю куда повернуть. (спрашивает детей),(дети подсказывают наоборот, она чуть-чуть сдвигает к зиме. Б.Я. увидела,подскочила).

Яга: Бестолковая! Да, видно в школе плохо училась. Читать не умеешь, да и плохо соображаешь.

(сама поворачивает стрелку на лето) ( Исполняется жаркий танец, типа «Ламбада», «Кукарача»).

 (Издали слышатся голоса Д. М. и Снегурочки)

Вед: Ребята, что же теперь будет? (Входят Д. М. и Снегурочка, злые силы прячутся за елку)

Д.М.- Здравствуйте,наши долгожданные (задыхается), Ой, что-то мне, внученька, совсем плохо, жарко, душно, солнце палит.

Снегурка: Дедушка, я ,кажется, таю.(Оба опускаются вниз)

 Злые исполняют вновь жаркий танец, желательно, с яркими полотнами, чтобы загородить

Исчезнувших Д. М. и Снег..

(Наряжаются сами в Д.М.и Снегурку)

Яга: Давай скорей (хохочут),Бежим к детям на елку, нас уже там заждались.(бегут)

---Здрасьте, дети, я-Дед Мороз!

Кик: А я – Снегурка!

Вместе: Мы пришли к вам на елку, давайте,развлекайте нас.

Яга: (к девочке) Ты, плохая девочка? Будешь с нами дружить?

Кик: Мальчик, это ты, наверное, маму не слушаешься? И плохо учишься?

 Нет?

Яга: Поднимите руки, дети, кто здесь плаксы, ябеды, жадины- говядины и просто противные дети?

 Безобразие!( топает ногами) Да что же это творится? Здесь нет ни одного плохого ребенка!

 Появляется Емеля с удочкой.

Яга: Эй! Тебя кто сюда приглашал? А ну, проваливай отсюда, пока цел!

Емеля: А я и не к вам, я на рыбалку!

Яга: Какую еще рыбалку? Здесь у нас с Кикиморой, Ой, то есть со Снегурочкой праздник!

 (Емеля разбирает удочку)

Емеля: Ну и веселитесь себе, я вам не помешаю. (Садится, закидывает в прорубь удочку)

Кикимора: Ну и бессовестный. Ребята, давайте выгоним его? (отвечают).

 ( Звучит сказочная музыка-----Емеля вытаскивает красивую рыбку---ДЕВОЧКУ)

Рыбка: Отпусти меня, Емелюшка! (Голос лучше записать с эхом, ревером)

Емеля: Вот чудеса, красота-то какая.

Рыбка: Отпусти, очень прошу!

Емеля: Не! – жалко. И не проси, всем хочу диво показать.

Рыбка: Пусти, у меня на дне детки малые, сгинут они без меня.

Емеля: ( к детям) Что делать? Ребятушки, отпустим? Жалко беднягу.

 ( Дети отвечают), Емеля отпускает рыбку.

О-хо-хо, ничего не вышло с рыбалкой.

Рыбка (выныривает)-Емеля, за твое доброе сердце я отблагодарю тебя,.Исполню 3 любых твоих желания, ты только произнеси:

 «По –щучьему велению, по моему хотению»

 Прощай, Емеля- добрая душа! Спасибо, дети! (исчезает)

Емеля: Ну. Ребята, что же нам придумать, какое желание?

 (предлагают)

 Ребята, а я придумал: пусть сначала Б.Я.и Кик. Попросят прощения и повинятся за свои плохие дела.

Яга: И не собираюсь!

Кикимора: И я не буду, больно надо.

Емеля: Внимание, ребята, давайте вместе: « По-щучьему велению, по моему хотению»

 Пусть Б.Я. и Кикимора станут хорошими! (мигают лампочки, полный свет, раньше он был приглушен).

 Яга с подружкой плачут, им стыдно, они просят прощения.

Емеля: Простим их, ребята? -(да)

 А второе желание- нужно оживить Д.М. и Снегурочку, верно?

 Ну-ка, снимайте наряды с себя, Баба Яга и Кикимора, да побыстрее. (Снимают).

 Вот одежда, кладем ее на место. А теперь, ребята,внимание, все вместе:

 « По-щучьему велению, по моему хотению» Хочу, чтобы стрелка на лесных часах сама повернулась на « Зиму» (свет мигает, волшебная музыка) ------------Стрелка сама поворачивается.

 Д.М. и Снегурочка медленно оживают.

Д.М.—Здравствуйте, мои славные и зверюшки ,и петрушки. Снежиночки, смешиночки,

 Умные ребятки, белые зайчатки.

 Давайте скорей веселиться. Я плясать хочу и резвиться.

 Этот день мы ждали долго, не видались целый год,

 Запевай, звени под елкой новогодний хоровод. (песня)

 Хоровод стихов. (от класса- по 1чтецу)

 Если есть танц. Номера или песни---можно вставить.

 (Дед Мороз хвалит)

Ведущий: Д. М., А давай ты с ребятами поиграешь?

Д.М. –Конечно(2), а внученька мне будет помогать. ( играют) Игра «передай снежок»

Снегурочка:-Д.М., на праздник со мной прилетели снежинки, пусть ребята посмотрят, какой танец они подготовили к празднику. ( танец снежинок).

Д.М.:-Вы так славно плясали , мои ноги тоже впляс пошли. (пляска Д. М., все хлопают, в конце уставший садится на стул.

Вед:- Вот как славно поплясали и немного все устали,

 А теперь, друзья, встаем, потанцуем и споем. (песня, игра)

Емеля: Ребята, мы за весельем забыли, ведь у нас с вами есть еще целое желание, давайте

 Подумаем, чего же нам еще не хватает?

Д.М.—Ребятки, а можно мы со Снегурочкой это желание загадаем?,-----(разрешают)

 (Д.М. пошептались со Снегурочкой)

 Мы хотим, чтобы из лесу подарки сами на санях приехали.

Емеля: Ну что же! Приготовились, все вместе, дружно:

 « По-щучьему велению, по моему хотению»

 Пусть подарки на санях из лесу приедут сами!

 (Тоже самое мигание и музыка)-----------на сцену (на леске) выезжают сани с подарками.

 Д.М.---Ну, а теперь,ребята, прощаться нам пора.

Снег-ка: Мы желаем вам расти ине скучать, мам и бабушек не очень огорчать

 И всегда просить прощенья за любые огорченья.

Д.М.—Закаляться вам желаю и умнеть, и за целый год ни разу не болеть.

Снег-ка:-Никогда не зазнаваться и от лени избавляться.

Д.М.—Ну, а в следующем году я проведать вас приду.

 (прощаются, уходят)

Вед: Старый год окончен, здравствуй, новый год,

 Много дней счастливых вас, ребята, ждет!

 (Герои на выходе отдают на каждый класс учителям угощенье)—младшее звено,

 (для средних классов---новогодняя дискотека, с конкурсами и призами).