|  |  |
| --- | --- |
| Найдите и подчеркните в тексте слова-предметы одной линией, а слова-действия – двумя линиями.  Пришла весна, потекла вода. Дети взяли дощечки, сделали лодочку, пустили лодочку по воде. | Найдите и подчеркните в тексте слова-предметы одной линией, а слова-действия – двумя линиями.  Пришла весна, потекла вода. Дети взяли дощечки, сделали лодочку, пустили лодочку по воде. |
| Найдите и подчеркните в тексте слова-предметы одной линией, а слова-действия – двумя линиями.  Пришла весна, потекла вода. Дети взяли дощечки, сделали лодочку, пустили лодочку по воде. | Найдите и подчеркните в тексте слова-предметы одной линией, а слова-действия – двумя линиями.  Пришла весна, потекла вода. Дети взяли дощечки, сделали лодочку, пустили лодочку по воде. |
| Найдите и подчеркните в тексте слова-предметы одной линией, а слова-действия – двумя линиями.  Пришла весна, потекла вода. Дети взяли дощечки, сделали лодочку, пустили лодочку по воде. | Найдите и подчеркните в тексте слова-предметы одной линией, а слова-действия – двумя линиями.  Пришла весна, потекла вода. Дети взяли дощечки, сделали лодочку, пустили лодочку по воде. |
| Найдите и подчеркните в тексте слова-предметы одной линией, а слова-действия – двумя линиями.  Пришла весна, потекла вода. Дети взяли дощечки, сделали лодочку, пустили лодочку по воде. | Найдите и подчеркните в тексте слова-предметы одной линией, а слова-действия – двумя линиями.  Пришла весна, потекла вода. Дети взяли дощечки, сделали лодочку, пустили лодочку по воде. |
| Найдите и подчеркните в тексте слова-предметы одной линией, а слова-действия – двумя линиями.  Пришла весна, потекла вода. Дети взяли дощечки, сделали лодочку, пустили лодочку по воде. | Найдите и подчеркните в тексте слова-предметы одной линией, а слова-действия – двумя линиями.  Пришла весна, потекла вода. Дети взяли дощечки, сделали лодочку, пустили лодочку по воде. |
| Найдите и подчеркните в тексте слова-предметы одной линией, а слова-действия – двумя линиями.  Пришла весна, потекла вода. Дети взяли дощечки, сделали лодочку, пустили лодочку по воде. | Найдите и подчеркните в тексте слова-предметы одной линией, а слова-действия – двумя линиями.  Пришла весна, потекла вода. Дети взяли дощечки, сделали лодочку, пустили лодочку по воде. |
| Спиши. Найди и подчеркни слова-признаки.  Весна  Звонкой песней скворушка  Веселит простор,  Белая черёмушка  Встала на бугор.  (Е. Русаков) | Спиши. Найди и подчеркни слова-признаки.  Весна  Звонкой песней скворушка  Веселит простор,  Белая черёмушка  Встала на бугор.  (Е. Русаков) |
| Спиши. Найди и подчеркни слова-признаки.  Весна  Звонкой песней скворушка  Веселит простор,  Белая черёмушка  Встала на бугор.  (Е. Русаков) | Спиши. Найди и подчеркни слова-признаки.  Весна  Звонкой песней скворушка  Веселит простор,  Белая черёмушка  Встала на бугор.  (Е. Русаков) |
| Спиши. Найди и подчеркни слова-признаки.  Весна  Звонкой песней скворушка  Веселит простор,  Белая черёмушка  Встала на бугор.  (Е. Русаков) | Спиши. Найди и подчеркни слова-признаки.  Весна  Звонкой песней скворушка  Веселит простор,  Белая черёмушка  Встала на бугор.  (Е. Русаков) |
| Спиши. Найди и подчеркни слова-признаки.  Весна  Звонкой песней скворушка  Веселит простор,  Белая черёмушка  Встала на бугор.  (Е. Русаков) | Спиши. Найди и подчеркни слова-признаки.  Весна  Звонкой песней скворушка  Веселит простор,  Белая черёмушка  Встала на бугор.  (Е. Русаков) |
| Спиши. Найди и подчеркни слова-признаки.  Весна  Звонкой песней скворушка  Веселит простор,  Белая черёмушка  Встала на бугор.  (Е. Русаков) | Спиши. Найди и подчеркни слова-признаки.  Весна  Звонкой песней скворушка  Веселит простор,  Белая черёмушка  Встала на бугор.  (Е. Русаков) |

|  |  |
| --- | --- |
| *Карточка*  В стихотворении найди слова-признаки и подчеркни их волнистой линией.  **Как ходило солнышко**  **В золотой рубашке.**  **Как ласкало солнышко**  **Белые ромашки…**  **(Г. Лагздынь)** | *Карточка*  В стихотворении найди слова-признаки и подчеркни их волнистой линией.  **Как ходило солнышко**  **В золотой рубашке.**  **Как ласкало солнышко**  **Белые ромашки…**  **(Г. Лагздынь)** |
| *Карточка*  В стихотворении найди слова-признаки и подчеркни их волнистой линией.  **Как ходило солнышко**  **В золотой рубашке.**  **Как ласкало солнышко**  **Белые ромашки…**  **(Г. Лагздынь)** | *Карточка*  В стихотворении найди слова-признаки и подчеркни их волнистой линией.  **Как ходило солнышко**  **В золотой рубашке.**  **Как ласкало солнышко**  **Белые ромашки…**  **(Г. Лагздынь)** |
| *Карточка*  В стихотворении найди слова-признаки и подчеркни их волнистой линией.  **Как ходило солнышко**  **В золотой рубашке.**  **Как ласкало солнышко**  **Белые ромашки…**  **(Г. Лагздынь)** | *Карточка*  В стихотворении найди слова-признаки и подчеркни их волнистой линией.  **Как ходило солнышко**  **В золотой рубашке.**  **Как ласкало солнышко**  **Белые ромашки…**  **(Г. Лагздынь)** |
| *Карточка*  В стихотворении найди слова-признаки и подчеркни их волнистой линией.  **Как ходило солнышко**  **В золотой рубашке.**  **Как ласкало солнышко**  **Белые ромашки…**  **(Г. Лагздынь)** | *Карточка*  В стихотворении найди слова-признаки и подчеркни их волнистой линией.  **Как ходило солнышко**  **В золотой рубашке.**  **Как ласкало солнышко**  **Белые ромашки…**  **(Г. Лагздынь)** |