|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Дата урока |  № урока |  Тема урока |   Планируемые результаты  |  Формаконтроля   |
| поплану | фактическая | С началагода | По теме |
| 1.09.2.093.094.097.098.099.0910.0911.0915.0914.09 | 1.092.093.094.0910.097.098.099..0911.0915.0914.09 | 1234567891011 | 1234567891011 |  **Повторение ( 11ч ).**Наша речь и наш язык.Язык и речь. Формулы вежливости. Текст и его план.Текст. Типы текстов.Подробное изложение.Предложение .Виды предложений по цели высказывания. Работа над ошибками.Виды предложений по интонации. Диалог. Обращение.Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.Стартовый контрольный диктант №1.Словосочетание. | - научиться анализировать речь людей , оценивать её на предмет выразительности и грамотности;-научиться наблюдать за особенностями собственной речи;-научиться делать выводы о значении речи в жизни человека;-учиться договариваться, приходить к общему выводу;-учиться определять цель учебной деятельности, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;-потренироваться осознанно строить свои высказывания в устной форме.- научиться анализировать речь людей , оценивать её на предмет выразительности и грамотности;-научиться наблюдать за особенностями собственной речи;-научиться делать выводы о значении речи в жизни человека;-учиться договариваться, приходить к общему выводу;-учиться определять цель учебной деятельности, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;-потренироваться осознанно строить свои высказывания в устной форме.-научиться определять текст по его признакам;- научиться различать и перечислять его части;-научиться различать тему и главную мысль текста;-тренироваться использовать речь для решения коммуникативных задач; -учиться определять цель учебной деятельности, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;-научиться различать текст по его типам ; - соотносить с содержанием текста вопросы: что случилось? Какой? Почему?- составлять тексты ; - тренироваться использовать речь для решения коммуникативных задач;- учиться определять цель учебной деятельности, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; -научиться определять текст по его признакам;- научиться различать и перечислять его части; - тренироваться подбирать заголовки к текстам;- изложить письменно текст по плану;- тренироваться использовать речь для решения коммуникативных задач; - учиться определять цель учебной деятельности, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;- научиться употреблять разные по цели высказывания предложения;- уметь отличать предложение и словосочетание, предложение и текст;- находить главные члены предложения;-анализировать и корректировать предложение.- тренироваться употреблять разные по цели высказывания предложения;- научиться различать предложения по интонации, выражать свою мысль;- повторить главные члены предложения;- корректировать предложение, анализировать высказывания друг друга.- научиться находить обращение в предложении;- тренироваться выделять обращение в начале, середине, конце предложения;- составлять диалоги;- решать с помощью правильно выстроенного диалога проблему.- находить основу предложения, главные члены;- научиться различать распространённое и нераспространённое предложение;- устанавливать связь слов в предложении, ставить вопросы; - дополнять и сокращать предложения .-написать диктант, применяя изученные правила орфографии и пунктуации;- соблюдать нормы каллиграфии;- разобрать допущенные ошибки, исправить их, объясняя письменно;- научиться различать словосочетание и предложение;- тренироваться выделять словосочетание из предложения;- устанавливать связь между словами в словосочетании, графически показывая ;- выбирать главные члены предложения из предложенных словосочетаний. | Фронтальный опросФронтальный опрос Фронтальный опрос. Фронтальный опрос. Парный опрос.Индивидуальный опросФронтальный опрос.  Фронтальный опрос. Выборочный опрос Фронтальный опрос. Парный опрос. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос.Фронтальный опрос.  Выборочный опрос. |
| 16.0917.0918.0921.0922.0923.0924.0925.0929.0928.0930.091.102.105.10 | 16.0917.0918.0922.0921.0923.0924.0925.0929.0928.0930.091.102.105.10 | 1213141516171819202122232425 | 12345678912345 |  **Предложение (9 ч ).**Однородные члены предложения.Работа над ошибками.  Связь однородных членов предложения с помощью интонации перечисления и союзов.Знаки препинания в предложениях с однородными членами.Сочинение по наблюдениям.Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного .Работа над ошибками. Сложное предложение и предложение с однородными членами. Сложное предложение и предложение с однородными членами.   Контрольный диктант №2 по теме «Предложение.» **Слово в языке и речи. (19 ч)** Подробное изложение.  Работа над ошибками.Слово и его лексическое значение.Многозначные, заимствованные устаревшие слова. Прямое и переносное значение слов. Прямое и переносное значение слов. Синонимы, антонимы, омонимы. Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов. Состав слова.  | -научиться определять однородные члены предложения, их роль в предложении;- выделять существенные признаки, для распознавания объекта;- разобрать допущенные ошибки, исправить их, объясняя письменно;- тренироваться находить в предложении однородные члены;- научиться определять , каким членом предложения являются однородные члены, их синтаксическую роль;- сравнивать предложения с однородными членами и без них.- научиться расстановке знаков препинания в предложениях с однородными членами;- анализировать предложения с однородными членами, научиться составлять схемы;- закрепить существенные признаки однородных членов предложения;- повторить главные члены предложения , их признаки.- научиться определять существенные признаки объекта;- выделять второстепенные признаки, несущественные детали;- применить жизненный опыт, воспоминания;- написать сочинение на основе своих наблюдений.-исправить ошибки, проанализировать их;- закрепить правила расстановки знаков препинания в предложениях с однородными членами;- составлять схемы предложений с однородными членами;- прослушать сочинения, выделяя предложения с однородными членами.-научиться различать простые и сложные предложения;- повторить грамматическую основу предложения, тренироваться выделять подлежащее и сказуемое;- научиться определять количество основ в предложениях;- учиться расстановке знаков препинания в сложном предложении.- научиться отличать предложение с однородными членами от сложного предложения;- сравнивать предложения с однородными членами и сложные предложения , выявить их сходство и отличие;- тренироваться составлять предложения с однородными членами и сложные предложения. - тренироваться определять тему и главную мысль текста;- подобрать заголовок к тексту;- выделить в тексте части, составить план;- написать подробное изложение текста.- написать диктант, применяя изученные правила орфографии и пунктуации;- тренировать самоконтроль при выполнении заданий, при проверке работы.- научиться объяснять значения известных слов;- научиться пользоваться словарём;- учиться выявлять проблемные зоны в правописании слов;- исправить ошибки, допущенные в диктанте. - научиться определять устаревшие слова на основе своего опыта, объяснений учителя;- находить заимствованные слова ;- научиться выявлять несколько значений многозначных слов, прямое и переносное значение слов;- составлять предложения с проанализированными словами;- использовать словари.- научиться подбирать к слову антонимы и синонимы;- распознавать в тексте омонимы, выбирать нужное и точное слово, соответствующее предмету мысли;- пользоваться словарями;- подвести под понятие на основе существенных признаков распознаваемые объекты.- научиться находить в тексте фразеологизмы;- научиться объяснять значение фразеологизмов;- поработать со словарём фразеологизмов;- сравнить предложения с фразеологизмами и без них, выражающих одну и ту же мысль;- вспомнить устное народное творчество, выделяя фразеологизмы;- учиться делать выводы о красоте русской речи;- тренироваться определять лексическое значение слов.- научиться выделять в слове корень;- группировать однокоренные слова;- применять правило единообразного написания корней родственных слов. | Фронтальный опрос.  Фронтальный опрос. Фронтальный опрос. Парный опрос.Индивидуальный опрос.Фронтальный опрос. Выборочный опрос.Фронтальный опрос. Фронтальный опрос. Выборочный опрос.Индивидуальный опрос.Индивидуальный опрос. Фронтальный опрос.Фронтальный опрос.Фронтальный опрос. ПАРНЫЙ ОПРОС.Фронтальный опрос.Групповой опрос.Фронтальный опрос.   |
| 6.107.108.109.1012.10 | 6.107.108.109.1012.10 | 2627282930 | 678910 | Состав слова. Распознавание значимых частей слова. Состав слова. Самостоятельная работа. Правописание гласных и согласных в корнях слов.Упражнение в правописании гласных и согласных, двойных согласных в корнях слов. Упражнение в написании приставок и суффиксов.  | - научиться разбирать слова по составу;- научиться образовывать новые слова с помощью суффикса и приставки;- повторить написание корней в родственных словах;- подбирать однокоренные слова.-учиться разбирать слова по составу;- использовать памятку для разбора слов по составу;- объяснять порядок разбора слова;-исправить ошибки при разборе слов по составу;- проверить свою работу.- научиться писать непроизносимые согласные , парные по по звонкости-глухости;- научиться писать безударные гласные;- соотносить написание и произношение слов с этими орфограммами.- научиться находить в словах изученные орфограммы, применять правила правописания;- тренироваться в подведении под понятие распознаваемых объектов;- самостоятельно подбирать слова на данные орфограммы;- закрепить разбор по составу.- тренироваться образовывать новые слова с помощью приставок и суффиксов;- наблюдать за произношением и правописанием слов с приставками и суффиксами;- применять правила правописания;- формировать навык составления алгоритма выполнения задания. | Фронтальный опрос.Выборочный опрос.Индивидуальный опрос.Фронтальный опрос.Фронтальный опрос.Парный и групповой опрос.Фронтальный опрос.Выборочный опрос. |
| 13.1014.1015.1016.10 | 13.1014.1015.1016.10 | 31323334 | 11121314 | Разделительные ъ и ь знаки.Сочинение по картине.Части речи. Работа над ошибками.Морфологические признаки частей речи.  | -научиться различать слова с разделительными ь и ъ знаками;-научиться выделять соответствующую орфограмму в словах;- тренироваться находить слова с разделительными ь и ъ знаками в тексте;- тренироваться писать эти слова под диктовку.- научиться правильно рассматривать картину, выделяя главное и второстепенное, передний и задний план;- написать сочинение по картине по соответствующей теме;- научиться подбирать заглавие к своему сочинению, составлять план сочинения.-исправить ошибки в сочинении, речевые ; орфографические и пунктуационные;-научиться ставить вопросы к словам и определять части речи;- тренироваться правильно обозначать части речи в работе;-подводить под понятие на основе существенных признаков объектов.-научиться определять признаки частей речи;- тренироваться выделять части речи в предложении, тексте;- тренироваться выполнять морфологический разбор частей речи;- находить и исправлять ошибки в обозначении частей речи, их морфологических признаках. | Фронтальный опрос.Парный опрос.Индивидуальный опрос.Фронтальный опрос. Фронтальный опрос.Парный опрос. |
| 19.1020.1021.1022.1023.10 | 19.1020.1021.1023.1022.10 | 3536373839 | 1516171819 | Морфологические признаки частей речи.Самостоятельная работа.Наречие как часть речи.Образование и употребление наречий.Работа над ошибкамиТворческое продолжение текста-повествования.Контрольный диктант №3 по теме «Слово в языке и речи.»  | - тренироваться выделять части речи в предложении, тексте;- тренироваться выполнять морфологический разбор частей речи;- находить и исправлять ошибки в обозначении частей речи, их морфологических признаках. - научиться распознавать наречие среди других частей речи;- правильно ставить вопрос к наречию и определять лексическое значение;- составлять предложения с наречиями.-научиться образовывать наречия с помощью суффиксов ;- выделять суффиксы в наречиях графически;- применять правила правописания к наречиям;- составлять предложения с наречиями;- находить наречия в тексте, определять их роль в тексте.- научиться определять тему и идею текста;- употреблять глаголы и наречия в тексте;- написать текст на соответствующую т ему;- учиться составлять продолжение текста-повествования.- написать диктант , применяя правила правописания, соблюдать изученные правила орфографии и пунктуации;- оценивать свои достижения при выполнении заданий;- проверить свою работу целиком, исправляя возможные ошибки; - выполнить задание к диктанту. | Индивидуальный опрос.Фронтальный опрос. Фронтальный опрос.Выборочный опрос.Индивидуальный опрос.Индивидуальный опрос.  |
| 26.1027.1028.1029.10 | 26.1028.1029.1030.10 | 404142.43 |  1234 |  **Имя существительное. (41 ч ).**Работа над ошибками. Определение падежей имён существительных.Именительный, родительный, винительный падежи имён существительных.Определение падежей имён существительных. Именительный и винительный падежи. Родительный падеж.Определение падежей имён существительных. Дательный, творительный и предложный падежи. | - научиться выявлять проблемные зоны в правописании, исправлять ошибки;- повторить падежи;- распознавать падежи имён существительных.-научиться определять падежи имён существительных;- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и синтеза.- научиться различать имена существительные в именительном и винительном падежах, в родительном и винительном падежах;- научиться сравнивать существительные в этих падежах, ориентируясь на определённые характеристики .- научиться различать имена существительные в дательном, творительном и предложном падежах;- выявлять существенные признаки при отличии этих существительных ;- употреблять в предложении существительное в определённом падеже;- строить монологическое высказывание, использовать речь для регуляции своего действия. | Фронтальный опрос.Фронтальный опрос.Фронтальный опрос.Парный опрос.Фронтальный опрос.Выборочный опрос. |
| 30.1010.1111.1112.1113.1116.11 | 27.1010.1111.1112.1113.1116.11 | 444546474849 | 5678910 | Контрольное списывание с заданием.Три склонения имён существительных. 1-ОЕ склонение.Упражнение в распознавании имён существительных 1 –ого склонения.Выборочное изложение.2-ОЕ СКЛОНЕНИЕ имён существительных.Упражнение в распознавании имён существительных 2-ого склонения.  | - безошибочно списывать текст ;- проверять собственный текст, находить и исправлять ошибки;- выполнить задания к тексту, развивать способность к оценке собственного результата.- научиться распознавать существительные 1-го склонения4- выделять графически признаки существительных 1-го склонения; - находить существительные другого склонения, доказывать , что это не 1-е склонение.- научиться распознавать существительные 1-го склонения4- выделять графически признаки существительных 1-го склонения; - научиться проверять написание безударных окончаний имён существительных 1-ого склонения- повторить признаки текста;- научиться находить выборочную информацию из текста;- написать выборочное изложение по определённой теме;- проверять своё изложение, исправляя ошибки.- научиться распознавать существительные 2-ого склонения;- выделять графически признаки существительных 2-ого склонения;- сравнивать существительные 1-ого и 2- ого склонения-научиться распознавать существительные 2-ого склонения;- научиться проверять написание безударных падежных окончаний существительных 2-ого склонения;- выделять графически признаки существительных 2- ого склонения. | Индивидуальный опрос.Фронтальный опрос.Фронтальный опрос.Парный опрос.Индивидуальный опрос.Фронтальный опрос.Фронтальный опрос.Выборочный опрос. |
| 17.1118.1119.1120.1123.11 | 17.1118.1119.1120.1123.11 | 5051525354 | 1112131415 | 3- е склонение имён существительных.Упражнение в распознавании имён существительных 3-его склонения.Обобщение знаний о типах склонения.Проверочная работа. Краткое изложение.Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе.  | - научиться распознавать существительные 3- его склонения;- выделять графически признаки существительных 3- его склонения;- сравнивать существительные 3-его склонения и 1 и 2 -го склонений.- научиться распознавать существительные 3- его склонения; - научиться проверять безударные падежные окончания имён существительных 3 –его склонения; - выделять графически признаки существительных 3- его склонения; - тренироваться определять склонения имён сущест-вительных;- выделять окончания имён существительных по склоне-ниям;- употреблять в предложениях существительные разных склонений;- учиться проверять и контролировать свои знания.-повторить существенные признаки текста;- выявлять особенности краткого и подробного изложения на примерах, делать выводы;- разделить текст на части, выделяя главное;- написать краткое изложение текста;- проверить свою работу, опираясь на план;- исправить ошибки, оценивая правильность выполнения своих действий.-научиться проверять безударные падежные окончания имён существительных;- выделять окончания имён существительных графически, называть их устно;-обобщать , делать выводы. | Фронтальный опрос.Парный опрос.Фронтальный опрос.Индивидуальный опрос.Индивидуальный опрос.Фронтальный опрос. |
| 24.1125.1126.1127.1130.11 | 24.1125.1126.1127.1130.11 | 5556575859 | 1617181920 | Именительный и винительный падежи.Родительный падеж.Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных.Дательный падеж.Упражнения в правописании имён существительных в дательном и родительном падежах . | - научиться определять окончания имён существительных в именительном и винительном падежах;- сравнивать окончания имён существительных в именительном и винительном падежах;- находить в предложениях существительные в этих падежах;- употреблять существительные в этих падежах в предложениях.- научиться определять окончания имён существительных в родительном падеже;- выделять и называть окончания;- находить имена существительные в предложении в Р. Падеже;-научиться различать одушевлённые имена существитель-ные в родительном и винительном падежах;- работать самостоятельно по алгоритму выполнения дейст-вий ;-учиться работать в парах с последующей проверкой.- научиться правописанию безударных падежных окончаний имён существительных в дательном падеже;- находить имена существительные в Д. падеже;- выделять окончания графически и устно;- употреблять имена существительные в Д падеже в предложениях.- научиться правописанию безударных окончаний имён существительных в Д. и П. падежах;- сравнивать окончания имён существительных в Д. и П. падежах; - употреблять и находить имена существительные в соответствующих падежах в предложениях, тексте. | Фронтальный опрос.Выборочный опрос.Фронтальный опрос.Парный опрос.Фронтальный опрос. Фронтальный опрос.Выборочный опрос.Фронтальный опрос. Групповой опрос. |
| 1.122.123.124.127.128.12 | 1.122.123.124.127.128.12 | 606162636465 | 212223242526 | Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в дательном и родительном падежах .Творительный падеж. Правописание безударных окончаний.Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в творительном падеже.Предложный падеж. Правописание безударных окончаний. Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в предложном падеже. Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах.  | - научиться правописанию безударных окончаний имён существительных в Д. и П. падежах;- сравнивать окончания имён существительных в Д. и П. падежах; - выделять окончания графически и устно.- научиться правописанию безударных падежных окончаний в твори тельном падеже;- выделять окончания устно и графически;- научиться правописанию безударных падежных окончаний в твори тельном падеже;- выделять окончания устно и графически;- употреблять имена существительные в Т. Падеже- находить имена существительные в тексте в Т. падеже-научиться правописанию безударных падежных окончаний имён существительных в предложном падеже;- выделять окончания устно и графически;- научиться правописанию безударных падежных окончаний имён существительных в предложном падеже;- выделять окончания устно и графически;- находить и употреблять имена существительные в П. падеже;- - научиться определять падежные окончания имён существительных;- выделять устно и графически безударные падежные окончания ;- работать в парах с последующей проверкой. | Фронтальный опрос. Выборочный опрос.Фронтальный опрос.Фронтальный опрос.Фронтальный опрос.Парный опрос.Фронтальный опрос.Выборочный опрос.Фронтальный опрос.Выборочный опрос. |
| 9.1210.1211.1214.1215.12 | 9.1210.1211.1215.1216.12 | 6667686970 | 2728293031 | Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных во всех падежах. Самостоятельная работа.Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных во всех падежах. Изложение текста –рассуждения.Контрольный диктант №4 по теме « Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе.Работа над ошибками.  | - научиться определять падежные окончания имён существительных; - выделять графически безударные падежные окончания ; - находить имена существительные в тексте и определять их падеж и безударное окончание;- научиться определять падежные окончания имён существительных; - выделять устно и графически безударные падежные окончания ; - находить имена существительные в тексте и определять их падеж и безударное окончание; - повторить признаки текста;- повторить и назвать признаки текста –рассуждения;- составить план текста;- написать текст- рассуждение;- выделять трудные для написания слова и объяснять их написание;- проверить результат работы - научиться применять правила правописания и теоретический материал;- использовать самоконтроль при проверке;- выполнить задание к тексту.- научиться выявлять проблемные зоны в применении и усвоении теоретического материала;- исправить ошибки, допущенные в работе;- подобрать примеры на проблемные орфограммы и пунктограммы. | Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос.Фронтальный опрос.Выборочный опрос.Индивидуальный опрос.Индивидуальный опрос. Фронтальный опрос. |
| 16.1217.1218.1221.1222.12 | 14.1217.1218.1221.1222.12 | 7172737475 | 3233343536 | Склонение имён существительных во множественном числе.Именительный падеж имён существительных во множественном числе.Родительный падеж имён существительных во множественном числе.Родительные и винительный падежи имён существительных во множественном числе.Дательный, творительный , предложный падежи имён существительных во множественном числе. | -научиться определять склонение имён существительных во множественном числе;- конструировать падежные формы слов во множественном числе;- выделять окончания у существительных во множественном числе.- научиться правописанию падежных окончаний имён существительных множественного числа в И. падеже;- выделять окончания устно и графически;- научиться правописанию окончаний имён существительных множественного числа в родительном падеже;- выделять окончания устно и графически;- находить и употреблять имена существителные множ. числа в Р. падеже;- научиться правописанию окончаний имён существительных множественного числа в родительном и винительном падежах;- научиться сравнивать имена существительные в Р. И В. падежах;- научиться находить имена существительные множественного числа в предложениях в В. и Р. падежах, выделять их окончания.- научиться правописанию окончаний имён существительных множественного числа в Д., Т., П. падежах;- находить имена существительные множ. числа в тексте и выделять окончания в этих падежах;- сравнивать окончания имён существительных множ. числа в Д, Т., П., падежах. | Фронтальный опрос .Фронтальный опрос.Фронтальный опрос Выборочный опрос.Фронтальный опрос.Парный опрос.Фронтальный опрос.Выборочный опрос. |
| 23.1224.1225.1228.1229.12 | 25.1224.1223.1228.1229.12 | 7677787980 | 3738394041 | Сочинение-рассуждение.Работа над ошибками.Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном и множественном числе.Контрольный диктант №5 за 1-0е полугодие.Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном и множественном числе.Проект «Говорите правильно.» | - научиться составлять план сочинения;- научиться употреблять в сочинении слова и выражения, типичные для текста - рассуждения;- написать сочинение- рассуждение на заданную тему.- научиться определять падежные окончания имён существительных в единственном и множественном числе;- тренироваться называть устно и выделять безударные окончания имён существительных;- повторить признаки падежей;- работать в парах с последующей проверкой.- научиться применять правила правописания и теоретический материал;- использовать самоконтроль при проверке;- выполнить задание к тексту. -исправить ошибки, выявляя проблемные зоны в орфограммах и пунктограммах;- учиться работать самостоятельно при исправлении ошибок, применяя изученный теоретический материал.- научиться образовывать падежные формы существительных во множественном числе, в единственном числе;- выявлять ошибки, исправляя их;- переносить ранее усвоенные знания и навыки в новые условия учебной деятельности. | Индивидуальный опрос.Фронтальный опрос.Индивидуальный опрос.Фронтальный опрос.Выборочный опрос.Фронтальный опрос.Индивидуальный опрос. |
| 11.0112.0113.0114.0115.01 |  | 8182838485 | 12345 |   **Имя прилагательное ( 31 ч ).**Имя прилагательное как часть речи.Род и число имён прилагательных.Сочинение – описание на тему «Моя любимая игрушка.»Работа над ошибками.Склонение имён прилагательных. Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. | -научиться употреблять имена прилагательные в речи в полной и краткой форме;- находить имена прилагательные в полной и краткой форме в тексте; -учиться выявлять роль имён прилагательных в тексте.-научиться определять род и число имён прилагательных;- определять основные признаки называть их устно и выделять графически, обозначая род и число прилагательных.- научиться выделять существенные признаки в описании игрушки;- составить план сочинения;- употреблять имена прилагательные в составленном тексте, понимая их значение при описании игрушки;- написать текст- описание игрушки;- использовать выразительные средства речи в тексте.-исправить ошибки, допущенные в сочинении;- повторить признаки падежей ( вопросы и предлоги у имён существительных);-научиться определять падеж имён прилагательных;- учиться находить прилагательные в тексте, предложении и определять их падеж.- научиться правописанию безударных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе;-выделять и называть окончания имён прилагательных;- находить имена прилагательные в предложении, тексте. | Фронтальный опрос.Фронтальный опросИндивидуальный опрос.Фронтальный опросФронтальный опрос.Выборочный опрос. |
| 18.0119.0120.0121.0122.01 |  | 8687888990 | 678910 | Именительный падеж имён прилагательных.Родительный падеж имён прилагательных.Дательный падеж имён прилагательных.Изложение научного текста. Именительный, винительный, родительный падежи имён прилагательных. | - научиться определять окончания имён прилагательных мужского и среднего рода единственного числа в именительном падеже;- выделять и называть эти окончания;- употреблять прилагательные в предложениях.-научиться определять окончания имён прилагательных мужского и среднего рода единственного числа в родительном падеже;- выделять и называть эти окончания;- употреблять прилагательные в предложениях.-научиться определять окончания имён прилагательных мужского и среднего рода единственного числа в дательном падеже;- выделять и называть эти окончания;- употреблять прилагательные в предложениях.- учиться составлять план научного текста;- вспомнить характерные черты научного текста;- написать изложение научного текста, применяя теоретические знания;- проверить работу, применяя самоконтроль.- научиться определять окончания имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе в И., Р., В. падежах;- сравнивать окончания имён прилагательных в этих падежах;- определять падеж имён прилагательных в предложении, тексте . | Фронтальный опрос.Парный опрос.Фронтальный опрос.Фронтальный опрос.Выборочный опрос.Индивидуальный опрос.Фронтальный опрос.Групповой опрос. |
| 25.0126.0127.0128.0129.01 |  | 9192939495 | 1112131415 | Творительный и предложный падежи имён прилагательных.Правописание прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.Самостоятельная работа.Проект «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке.»Склонение имён прилагательных в женском родеИменительный и винительный падежи имён прилагательных.  | - научиться определять окончания имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе в Т., П. падежах;- научиться находить имена существительные в соответствующих падежах в предложении, тексте;- выделять и называть окончания имён прилагательных.- научиться находить имена существительные в соответствующих падежах в предложении, тексте;- выделять и называть окончания имён прилагательных;- находить имена прилагательные в предложении, тексте;- восстанавливать предложения с именами прилагательными мужского и среднего рода в единственном числе, выделять их окончания, определять падеж.- научиться распознавать прилагательные в тексте;- учиться находить и объяснять прилагательные в переносном значении;- анализировать роль прилагательных в речи;- применять ранее усвоенные знания и навыки в новые условия учебной деятельности. -научиться определять окончания имён прилагательных женского рода в единственном числе;- называть и выделять окончания;- находить и употреблять прилагательные в предложениях.- научиться определять падежные окончания имён прилагательных женского рода в ед. числе в И. и В. падежах;- называть и выделять графически эти окончания;- работать в парах, сравнивая падежи имён прилагательных;- употреблять, находить имена прилагательные в предложениях. | Фронтальный опрос.Парный опрос.Индивидуальный опрос.Фронтальный опрос.Индивидуальный опрос.Фронтальный опрос.Выборочный опрос.Фронтальный опрос. |
| 2.023.028.021.02 |  | 96979899 | 16171819 | Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных.Винительный и творительный падежи.Упражнение в правописании имён прилагательных в единственном числе. Составление научного текста. | - научиться определять падежные окончания имён прилагательных женского рода в ед. числе в Р., Д., Т., П. падежах;  - употреблять, находить имена прилагательные в предложениях, тексте.- научиться определять падежные окончания имён прилагательных женского рода в ед. числе В. и Т. падежах;- учиться выполнять разбор имени прилагательного как части речи; - называть и выделять графически эти окончания;- находить и употреблять прилагательные в предложениях.- учиться правописанию падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе; находить прилагательные в предложениях, тексте;- вставлять пропущенные окончания , определяя падеж имени прилагательного, объяснять свой выбор;- находить имена прилагательные в тексте, определяя падежные окончания;- работать в парах.- определять тему, идею текста;- научиться составлять план научного текста;- вспомнить характерные черты научного текста;- составить и написать коллективно составленный научный текст;- учиться проверять работу, оценивая свой результат. | Фронтальный опрос.Парный опрос.Фронтальный опрос.Выборочный опрос.Фронтальный опросИндивидуальный опрос. |
| 4.025.029.0210.0211.02 |  | 100101102103104 | 2021222324 | Контрольный диктант №6 по теме «Правописание прилагательных в единственном числе.»Работа над ошибками.Склонение имён прилагательных во множественном числе. Сочинение по картине. Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа.  | - научиться применять правила правописания и теоретический материал;- использовать самоконтроль при проверке;- выполнить задание к тексту. -исправить ошибки, выявляя проблемные зоны в орфограммах и пунктограммах;- учиться работать самостоятельно при исправлении ошибок, применяя изученный теоретический материал.**-**познакомятся с особенностями склонения имён прилагательных множественного числа ; **-** научиться сопоставлять окончания в вопросе и в имени прилагательном каждого из падежей;- научиться склонять и употреблять имена прилагательные во множественном числе.- научиться рассматривать картину, выделяя передний и задний план;- составить план сочинения;- написать сочинение, применяя изученный теоретический материал;- проверить и оценить свою работу.**-п**ознакомиться с окончаниями имён прилагательных в именительном и винительном падежах;- **н**аучиться распознавать именительный и винительный падежи множественного числа имён прилагательных, склонять и употреблять в тексте в предложениях;- выделять и называть окончания имён прилагательных в И. и В. падежах. | Индивидуальный опрос.Фронтальный опрос.Выборочный опрос.Фронтальный опросПарный опрос.Индивидуальный опрос.Фронтальный опрос. |
| 12.0215..0216.0217.02 |  | 105106107108 | 25262728 | Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа.Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа.Сочинение о корне слова. Работа над ошибками. Обобщение по теме»Имя прилагательное.»  | **-** познакомиться с окончаниями имён прилагательных множественного числа в родительном и предложном падежах;**-** научиться распознавать родительный и предложный падежи имён прилагательных и определять их безударные падежные окончания**;****-**научиться ставить имена прилагательные в нужном падеже, указывать падеж имён прилагательных во множественном числе, выделять окончание.-познакомиться с окончаниями имён прилагательных множественного числа в дательном и творительном падежах.-научиться выделять из текста словосочетания с именами прилагательными множественного числа в дательном и творительном падежах;-сопоставлять Д. и Т. падежи имён прилагательных множественного числа, их падежные окончания.- вспомнить орфограмму «Безударная гласная в корне слова.;- тренироваться подбирать проверочные слова ;- учиться подбирать заголовок к сочинению по данной теме;- выявлять орфограммы корня в словах;- написать сочинение о корне слова;- проверить работу, используя самоконтроль.- исправить ошибки, допущенные в сочинении;- тренироваться приводить примеры на определённые орфограммы и пунктограммы, являющиеся проблемными в сочинении;- повторить написание безударных падежных окончаний имён прилагательных. | Фронтальный опросФронтальный опрос.Выборочный опрос.Индивидуальный опрос.Фронтальный опрос.Парный опрос. |
| 18.0219.0222.0224.0225.02 |  | 109110111112113 | 29303112 | Контрольный диктант №7 по теме «Имя прилагательное.»Работа над ошибками.  Сочинение по наблюдениям.    **Местоимение. (9 ч )**Местоимение как часть речи . Работа над ошибками.Личные местоимения. | - научиться применять правила правописания и теоретический материал;- использовать самоконтроль при проверке;- выполнить задание к тексту.-исправить ошибки, выявляя проблемные зоны в орфограммах и пунктограммах;- учиться работать самостоятельно при исправлении ошибок, применяя изученный теоретический материал. - учиться вести наблюдения за природой, заданным объектом;- научиться вспоминать свои наблюдения и излагать их в устной и письменной форме;- написать сочинение по составленному коллективно плану; - проверить работу, применяя самоконтроль в работе.-научиться распознавать личные местоимения ( в начальной форме) среди других слов и предложении;-научиться определять роль каждому местоимению в предложении ;**- у**потреблять местоимение вместо существительных;**-н**аучиться заменять повторяющиеся в тексте имена существительные личными местоимениями; **-н**аучиться различать местоимении я и имена существительные.**-с**оставлять из предложений текст, подбирать к нему заголовок, записывать составленный текст. | Индивидуальный опрос.Фронтальный опрос.Индивидуальный опрос.Фронтальный опрос.Фронтальный опрос.Выборочный опрос. |
| 26.0229.021.032.033.03 |  | 114115116117118 | 34567 | Изменение личных местоимений 1 и 2 лица по падежам.Правописание местоимений с предлогами.Изменение личных местоимений 3 лица по падежам.Изменение личных местоимений по падежам. Самостоятельная работа.Краткое изложение прослушанного текста.  | - научиться определять падеж личных местоимений ;- научиться писать личные местоимения с предлогами раздельно;- употреблять личные местоимения в речи, в предложениях, тексте- научиться писать личные местоимения с предлогами раздельно; - учиться выделять предлоги, определять падеж личных местоимений.- научиться определять падежи личных местоимений ;- употреблять местоимения 3- его лица с предлогами;- находить в предложениях местоимения 3-его лица ;- составлять предложения с местоимениями в 3-ем лице.-научиться определять лицо, число, род ( в 3-ем) лице личных местоимений4- учиться употреблять личные местоимения в речи;- выполнять разбор местоимений как части речи;- заменять в предложениях существительные местоимениями там, где это надо.- научиться внимательно слушать текст, определяя тему;- составлять коллективно план прослушанного текста;- определять главную мысль прослушанного текста;- учиться подбирать заголовок у тексту;- научиться кратко пересказывать текст устно;- написать текст, кратко передавая содержание;- проверить свою работу, применяя самоконтроль. | Фронтальный опрос.Фронтальный опрос.Парный опрос.Фронтальный опрос.Индивидуальный опрос.Индивидуальный опрос. |
| 4.037.039.0310.03 |  | 119120121122 | 8912 | Работа над ошибками. Обобщение знаний по теме «Местоимение.»Проверочная работа по теме «Местоимение.» **Глагол. (32 ч )**Работа над ошибками.Роль глаголов в языке.Изменение глаголов по временам.  | - учиться слушать и сравнивать работы друг друга, выявляя удачное изложение и неудачное;- объяснять речевые ошибки коллективно;- учиться самостоятельно исправлять свои ошибки, применяя теоретические знания;- повторить и применить в упражнениях теоретические знания о местоимении.- написать проверочную работу по теме;- применять полученные знания по данной теме;- проверить работу, применяя самоконтроль;- учиться выявлять проблемные зоны в пройденном материале.- учиться исправлять ошибки, применяя теоретические знания;- научиться распознавать глагол среди других частей речи по обобщённому лексическому значению и вопросу;- учиться устанавливать связь слов в предложении и словосочетании;- научиться отличать глаголы, отвечающие на вопросы что делать ? и что сделать?;-тренироваться употреблять глаголы в речи.- научиться распознавать глагол среди других частей речи по обобщённому лексическому значению и вопросу;- научиться определять время глагола;- составлять предложения с глаголами в разных временах.- выписывать глаголы из словосочетаний и предложений, определяя их время.  | Фронтальный опрос.Индивидуальный опрос.Фронтальный опрос.Фронтальный опрос.Выборочный опрос. |
| 11.0314.0315.0316.0317.03 |  | 123124125126127 | 34567 | Неопределённая форма глагола.Неопределённая форма глагола. Контрольный диктант №8 .Изменение глаголов по временам.Работа над ошибками. Спряжение глаголов.  | -научиться распознавать в речи глаголы в неопределённой форме;- запомнить вопросы глаголов в неопределённой форме;- учиться употреблять неопределённую форму глаголов в предложениях.-научиться распознавать в речи глаголы в неопределённой форме;- научиться ставить вопросы к глаголам в неопределённой форме;- учиться выделять суффиксы и приставки в глаголах неопределённой формы.- познакомиться с видом работы - свободным диктантом;- написать свободный диктант, применяя теоретические знания, словарный запас;- проверить работу, применяя самоконтроль.- исправить речевые ошибки в свободном диктанте, коллективно и самостоятельно;- исправить ошибки , применяя теоретические знания;- научиться определять время глагола;- научиться изменять глагол по временам;- учиться образовывать от неопределённой формы глагола временные формы.- научиться изменять глаголы по лицам и числам;- учиться подведению под понятие на основе выделения существенных признаков и синтеза;- учиться употреблять глаголы в речи в определённом времени, в определённом лице и числе;- учиться объяснять лексическое значение некоторых глаголов. | Фронтальный опрос.Фронтальный опросГрупповой опрос.Индивидуальный опрос.Фронтальный опрос.Фронтальный опрос.Парный опрос. |
| 18.0321.0322.0323.034.04 |  | 128129130131132 | 89101112 | Спряжение глаголов.2-ое лицо единственного числа глаголов в настоящем и будущем времени.Сочинение по картине.Работа над ошибками.1 и 2 спряжения глаголов в настоящем времени.1 и 2 спряжения глаголов в будущем времени.  | - научиться определять лицо и число глагола;- учиться работать в парах, определяя лицо и число глаголов;- выполнить работу самостоятельно по заданному алгоритму. - научиться правописанию окончаний глаголов 2-ого лица;- учиться выделять глаголы 2-ого лица из предложения, текста;- ставить глаголы неопределённой формы во 2-ом лице;- выделять и называть окончания глаголов во 2-ом лице.- научиться рассматривать картину, выделяя передний и задний план, главное и второстепенное;- учиться описывать картину словами, используя речевые средства выразительности;- учиться составлять план сочинения;- написать сочинение по картине; - исправит ошибки. Применяя самоконтроль.- учиться слушать и оценивать сочинения друг друга;- исправить допущенные ошибки: речевые, орфографические и пунктуационные;- научиться определять спряжение глаголов в настоящем времени;- запомнить отличия глаголов 1 и 2 спряжения;- познакомиться и частично запомнить глаголы- исключения;- находить глаголы настоящего времени в предложении, определять их спряжение;- называть и выделять окончания глаголов.- научиться определять спряжение глаголов в форме будущего времени; - учиться называть и выделять окончания в глаголах по спряжениям | Фронтальный опрос.Фронтальный опрос.Индивидуальный опрос.Фронтальный опрос.Выборочный опрос.Фронтальный опрос.Парный опрос. |
| 5.046.047.048.04 |  | 133134135136 | 13141 516 | Сочинение по пословице.Работа над ошибками.Правописание глаголов 1 и 2 спряжения в настоящем и будущем времени.Правописание глаголов 1 и 2 спряжения в настоящем и будущем времени.  Правописание глаголов 1 и 2 спряжения в настоящем и будущем времени. | - учиться определять смысл предложенных пословиц;- вспомнить и сказать пословицы на предложенную тему;- составить план сочинения;- написать сочинение по пословице;- проверить и оценить свою работу.- учиться слушать сочинения своих товарищей и характеризовать их;- исправить ошибки в сочинении, применяя теоретические знания;- научиться определять спряжение глагола с безударным личным окончанием;- называть и выделять окончания глаголов;- повторить глаголы-исключения;- повторить неопределённую форму глагола.- научиться определять спряжение глагола с безударным личным окончанием;- называть и выделять окончания глаголов;- повторить глаголы-исключения;- находить глаголы 1 и 2 спряжения в настоящем и будущем времени в предложениях, тексте;- ставить вопросы к глаголам в неопределённой форме;-учиться определять спряжение глаголов;- тренироваться писать безударные личные окончания в глаголах настоящего и будущего времени;- употреблять глаголы в речи по заданным характеристикам;- называть и выделять окончания глаголов;- применять теоретические знания для исправления ошибок в окончаниях глаголов. | Индивидуальный опрос.Фронтальный опрос.Фронтальный опросФронтальный опрос.Парный опрос. |
| 11.0412.0413.0414.0415.04 |  | 137138139140141 | 1718192021 | Правописание глаголов 1 и 2 спряжения в настоящем и будущем времени.Проверочная работа.Правописание возвратных глаголов.Правописание -тся и - ться в возвратных глаголах. Сочинение по картине ( серии картинок).Работа над ошибками.Правописание -тся и -ться в возвратных глаголах. | - тренироваться писать безударные личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени;- выявлять проблемные зоны в применении правил правописания окончаний глаголов в безударной позиции;- употреблять глаголы в речи по заданным характеристикам- познакомиться с понятием « возвратный глагол»;-учиться подводить под понятие на основе распознавания объектов, выделения их существенных признаков и синтеза;- научиться распознавать возвратные глаголы в речи;-находить и употреблять возвратные глаголы в речи.-научиться распознавать возвратные глаголы в речи;-находить и употреблять возвратные глаголы в речи;- учиться правописанию возвратных глаголов;- работать в парах, определяя возвратные глаголы, исправляя ошибки. - научиться рассматривать картину ( картинки) , выделяя главное и второстепенное, детали;- составить план сочинения;- написать сочинение по картине (серии картинок);- проверить работу и исправить возможные ошибки, применяя самоконтроль.- исправить ошибки, допущенные в сочинении;- тренироваться писать возвратные глаголы, выделяя графически -тся и -ться;- употреблять возвратные глаголы в речи;- исправлять ошибки при употреблении возвратных глаголов в речи, при письме возвратных глаголов. | Индивидуальный опрос.Фронтальный опросФронтальный опрос.Выборочный опрос.Индивидуальный опрос.Фронтальный опрос. |
| 18.0419.0420.0421.0422.0425.04 |  | 142143144145146147 | 222324253031 | Правописание глаголов в прошедшем времени.Окончания глаголов в прошедшем времени.Суффиксы глаголов в прошедшем времени.Обучающее изложение.Работа над ошибками.Самостоятельная работа по теме «Глагол». Обобщение по теме «Глагол.»  | - научиться распознавать глаголы в прошедшем времени;- учиться употреблять глаголы в прошедшем времени.-научиться определять окончания глаголов в прошедшем времени по родам;- употреблять глаголы прошедшего времени в речи;-называть и выделять окончания глаголов в прошедшем времени.-научиться определять суффиксы глаголов в прошедшем времени;-называть и выделять суффиксы графически;- употреблять глаголы в прошедшем времени в предложении, тексте.- написать излагать текст письменно по вопросному плану;- научиться различать в тексте части;- учиться подбирать заголовок к тексту4- проверить свою работу, применяя самоконтроль.- исправить ошибки, допущенные в изложении;- учиться работать самостоятельно, выявляя проблемные зоны в применении правил;- проверить работу, применяя самоконтроль.- учиться исправлять ошибки, применяя теоретические знания;- учиться работать самостоятельно, выявляя проблемные зоны в применении правил; - разобрать глагол как часть речи;- работать в парах, исправляя ошибки. | Фронтальный опрос.Выборочный опрос.Фронтальный опрос.Фронтальный опрос.Парный опрос.Индивидуальный опрос.Индивидуальный опрос.Фронтальный опрос.Выборочный опрос. |
| 26.0427.0428.0429.043.05 |  | 148149150151152 | 2829303132 | Контрольный диктант №8 по теме «Глагол.»Работа над ошибками.Закрепление.Сочинение по аналогии с рассказами Н. Сладкова «Сердитые голоса.» Работа над ошибками.Проверочная работа. Контрольное списывание.  | -написать контрольный диктант по теме, применяя теоретический материал;- выполнить задание к тексту;- проверить свою работу , применяя самоконтроль.- исправить ошибки, допущенные в диктанте, выявляя проблемные зоны в применении правил правописания;- закрепить полученные знания по теме;- работать в паре и группе;- выполнить возможные индивидуальные задания;- тренироваться разбирать глагол как часть речи.- научиться составлять план к сочинению;- вспомнить (прослушать рассказ Сладкова « Сердитые голоса.»;- написать сочинение по аналогии;- проверить свою работу, применяя самоконтроль и самопроверку.- исправить ошибки, допущенные в сочинении;- учиться исправлять ошибки, применяя теоретические знания; - научиться применять теоретический материал при выполнении проверочной работы;- проверить работу.- научиться применять свои знания по пройденной теме;- выявить проблемные зоны в изученном материале;- тренироваться правильно и каллиграфически списывать текст;- проверить работу, применяя самоконтроль и самопроверку. | Индивидуальный опрос.Фронтальный опрос.Парный опрос.Индивидуальный опрос.Индивидуальный опрос.Индивидуальный опрос. |
| 4.055.058.0510.0511.05 |  | 153154155156157 |  12345 |    **Повторение. (18 Ч).**Язык, речь, текст.Предложение и словосочетание.Предложение и словосочетание. Предложение и словосочетание.  Лексическое значение слов.  | - научиться различать виды речи;- научиться различать типы текстов по их признакам;- научиться составлять текст определённого вида;- учиться исправлять ошибки, допущенные в предложении, тексте.-научиться различать словосочетание и предложение;- научиться выделять словосочетание из предложения;- тренироваться находить главные члены предложения ( подлежащее и сказуемое);- составлять предложение по грамматической основе;- учиться определять второстепенные члены предложения.- научиться различать простые и сложные предложения;- научиться ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами, в сложных предложениях; - тренироваться определять второстепенные члены предложения.-научиться определять вид предложения по цели высказывания и по интонации;- научиться конструировать предложение, переделывать , находить и исправлять ошибки;- тренироваться выделять грамматическую основу предложения и второстепенные члены предложения;- производить синтаксический разбор предложения по памятке.-научиться объяснять лексическое значение слов, устойчивого сочетания слов4- научиться подбирать к слову антонимы и синонимы;- учиться распознавать омонимы;- сравнивать предложения с разными словами, имеющими синонимичное значение;- учиться работать с толковым словарём. | Фронтальный опрос.Фронтальный опрос.ПАРНЫЙ ОПРОС.Фронтальный опрос.Выборочный опрос.Фронтальный опрос.Фронтальный опрос.Парный опрос. |
| 12.0515.0516.0517.0518.05 |  | 158159160161162 | 678910 | Сочинение по картине.Состав слова.Работа над ошибками.Состав слова.Правописание значимых частей слов. Правописание значимых частей слов.  | - научиться рассматривать картину, выделяя главное и второстепенное;- познакомиться кратко с биографией художника;- составлять план сочинения-описания;- написать текст-описание, используя выразительные средства речи4- проверить свою работу , применяя самоконтроль.- исправить ошибки, допущенные в сочинении;- научиться выделять в слове значимые части, объясняя их роль в словен4- учиться образовывать слова с помощью суффиксов и приставок;- познакомиться с морфемным разбором слова, с памяткой для этого разбора.- учиться образовывать слова с помощью суффиксов и приставок;- учиться выполнять морфемный разбор слова с памяткой для этого разбора.;- тренироваться образовывать слова с помощью суффиксов и приставок.- научиться различать приставку и предлог;- научиться правильно писать приставку и предлог со словами;- выделять приставки в словах и предлоги;- тренироваться образовывать слова с помощью приставок.-научиться сопоставлять правила о правописании орфограмм в корне;- научиться применять правила правописания орфограмм корня;- работать в парах , определяя виды орфограмм в корне; - тренироваться подбирать однокоренные слова. | Индивидуальный опрос.Фронтальный опрос.Фронтальный опрос.Выборочный опрос.Фронтальный опрос.Фронтальный опрос.Парный опрос. |
| 19.0522.0523.0524.0525.0526.05 |  | 163164165166167168 | 111213141516 | Части речи.Части речи.Итоговый контрольный диктант.Работа над ошибками.Части речи. Контрольное итоговое изложение. Работа над ошибками.  | - научиться различать части речи;- научиться определять их грамматические признаки;- тренироваться определять части речи в предложениях, словосочетаниях;- тренироваться различать части речи;- тренироваться определять их грамматические признаки;- научиться производить морфологический разбор частей речи;- сравнивать заменять одни части речи другими в предложениях.- прослушать текст, определяя тему, устно деля на части;- написать изложение4- проверить свою работу, применяя самоконтроль и самопроверку.- исправить ошибки, допущенные в изложении;- тренироваться различать части речи, определять частично их грамматические признаки;- производить их морфологический разбор.- написать контрольный диктант, применяя теоретические знания; -проверить свою работу, применяя самоконтроль.- исправить ошибки, допущенные в диктанте;- выявить проблемные зоны в усвоении материала;- обобщить материал, закрепить пройденное. | Фронтальный опрос.Фронтальный опрос.Выборочный опрос.Индивидуальный опрос.Фронтальный опрос.Индивидуальный опрос.Фронтальный опрос. |
| 29.0530.05 |  | 169170 | 1718 | Звуки и буквы. Повторение.Обобщающий урок.  | - повторить звуки и буквы русского языка;- закрепить отличие звуков от букв;- давать характеристику звукам.- тренироваться выполнять звуко-буквенный разбор слов;- научиться называть разделы курса русского языка;- называть теоретический и практический материал, изученный в 4 классе в рамках каждого раздела;- обобщить, сделать выводы о пройденном материале. | Фронтальный опрос.Парный опрос.Групповой опрос.Фронтальный опрос. |
|  Дата урока |  № урока |  Тема урока |   Планируемые результаты  |  Формаконтроля   |
|  | С началагода | По теме |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Дата урока |  № урока |  Тема урока |   Планируемые результаты  |  Формаконтроля   |
|  | С началагода | По теме |
|  |  |  |  |  |  |
|  Дата урока |  № урока |  Тема урока |   Планируемые результаты  |  Формаконтроля   |
|  | С началагода | По теме |
|  |  |  |  |  |  |
|  Дата урока |  № урока |  Тема урока |   Планируемые результаты  |  Формаконтроля   |
|  | С началагода | По теме |
|  |  |  |  |  |  |
|  Дата урока |  № урока |  Тема урока |   Планируемые результаты  |  Формаконтроля   |
|  | С началагода | По теме |
|  |  |  |  |  |  |