**Формы и методы работы с семьей**

Семья и детский сад - два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего. Но всегда ли детскому саду и семье хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Поэтому, чтобы быстрее сблизиться с родителями, добиться взаимопонимания,  **мы используем в своей работе разные формы взаимодействия с семей:**

* Педагогические беседы с родителями;
* Круглый стол с родителями;
* Тематические консультации;
* Конференции с родителями;
* Совместные досуги;
* Диспуты;
* Открытые занятия с детьми в ДОУ для родителей;
* Организация "уголков для родителей”;
* Посещение семьи;
* Оформление витрин (фотомонтажей);
* Дни открытых дверей;
* Родительские университеты;
* Работа с родительским активом группы;
* Аукционы;
* Родительские вечера;
* Родительские чтения;
* Родительские ринги;
* Индивидуальные консультации педагога;
* Конкурсы для родителей;
* Проведение игровых тренингов
* Мастер-классы
* Творческие мастерские
* Копилки идей

Родителям необходимо давать не только педагогические знания, но и осуществлять их практическую подготовку в вопросах воспитания детей.

Выбор форм и методов взаимодействия – это всегда попытка помочь выполнению семьей функции воспитания.

**В своей работе мы используйте информационные стенды:**

1. **Доски объявлений:**
   * объявления о собраниях;
   * объявления о предстоящих мероприятиях;
   * информация о деятельности в группе, тема недели, чем занимаются дети в группе, рекомендации для закрепления темы дома с родителями;
   * высказывание детей в течение дня;
   * ежедневные расписания;
   * благодарности родителям.
2. **Брошюры:**

Помогают родителям ознакомиться с программой. Они могут содержать краткое изложение философии, общую информацию о ней.

1. **Информационные бюллетени:**
   * информация о различных специальных мероприятиях: собраниях, вечерах, экскурсиях, спектаклях и т.д.;
   * описание событий, происходящих в детском саду;
   * описание видов занятий, проводящихся в группе, а так же мер, по поддержке этих занятий дома;
   * изложение идей, позволяющих лучше преподнести тему, которая проходит в группе ("Осень”, "Моя семья”, "Домашние животные” и т.д.);
   * благодарности добровольным помощникам;
   * просьба принести какие-либо материалы или оказать какую-либо помощь.
2. **Личные фотоальбомы, альбомы, дневники, которые передаются от педагога к родителю и обратно:**
   * короткие сообщения о достижениях ребенка;
   * извещение о особых событиях;
   * благодарность родителям;
   * здоровье ребенка;
   * личный рост.
3. **Закрытые ящики** (в виде почтового ящика) для предложений. Анонимные записки, где родитель может выразить свое отношение к группе, идеи по оформлению, советы, предложения и т.д.
4. **Отчеты о проведенной работе на родительском собрании.**

Отчеты о детях описываются в позитивном ключе, подчеркивая как сильные, так и слабые стороны ребенка. В таких отчетах нужно воздерживаться от категорических суждений и умозаключений.

Содержание отчета не должно быть неожиданным для родителей. В него включается только та информация, которой вы обменивались с семьей в течение предшествующего периода.

*Выбор форм и методов взаимодействия – это всегда попытка помочь выполнению семьей функции воспитания*.

Желаем успехов в работе с семьей!