**О видах учебной деятельности**

**Виды познавательной деятельности:**

Наблюдение

Работа с таблицей

Нахождение способа действия

Выстраивания алгоритма (деятельности, работы над правилом и т.п.)

Эксперимент

Работа с книгой

Систематизация знаний

Решение познавательных задач (проблем)

Построение графиков

**Виды деятельности на уроках**

***I - виды деятельности со словесной (знаковой) основой:***

Слушание объяснений учителя, одноклассника.

Рецензирование ответа.

Выразительное чтение, чтение по ролям.

Конкурс (чтецов).

Инсценирование.

Составление сценария (проект).

Взаимопроверка и самопроверка.

Самостоятельная работа с учебником.

Работа с научно-популярной литературой;

Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.

Написание рефератов и докладов, выступление.

Программирование.

Решение текстовых количественных и качественных задач, задач с избытком и недостатком данных, заданий «с ловушками», провокациями, софизмами (РО, но могут иметь место в любой программе и системе обучения)

Выполнение заданий по разграничению понятий.

Систематизация учебного материала.

Редактирование программ.

Концерт.

Работа с консультантами.

***II - виды деятельности на основе восприятия элементов действительности***:

Наблюдение за демонстрациями учителя.

Просмотр учебных фильмов.

Анализ графиков, таблиц, схем.

Объяснение наблюдаемых явлений.

Изучение устройства приборов по моделям и чертежам.

Анализ проблемных ситуаций.

Экскурсия и обсуждение её результатов.

***III - виды деятельности с практической (опытной) основой:***

Работа со схемами.

Решение задач.

Работа с информацией, разд., дидакт. материалом (инд., парная, групповая)

Сбор и классификация коллекционного материала.

Измерение величин.

Постановка опытов для демонстрации классу.

Постановка фронтальных опытов.

Выполнение фронтальных лабораторных работ.

Выполнение работ практикума.

Сборка изделий из готовых деталей и конструкций.

Выявление и устранение неисправностей в изделиях.

Выполнение заданий по усовершенствованию изделий.

Разработка новых вариантов опыта.

Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных.

Разработка и проверка хода экспериментальной работы.

Проведение исследовательского эксперимента.

Моделирование и конструирование.

Работа над проектом, обсуждение, защита проекта.

Выставка изделий.

Защита портфолио.