**Сценарий осеннего праздника**

**Звучит песня «Чудная пора – осень» (1 куплет и припев).**

**Под музыку выходят ученики 1 класса.**

Здравствуйте, ребята!

Здравствуйте, родители!

На весёлый праздник наш

Посмотреть хотите?

Праздник осени у нас,

Всем нам очень весело.  
Золотые украшенья

Осень здесь развесила.

Осень лето провожала

По лесной тропинке,

Листопадом разбросала

Листья из корзинки.

Улетают птицы к югу,

Начинает холодать,

Журавли желают детям:

«Не скучать вам, не скучать!»

На тропинки, на дорожки

Дождик льёт как из ведра.

Мы печалимся немножко-

Невесёлая пора.

Налетел проказник ветер.

Веточки качая.

И шуршат листочки песню,

Лето вспоминая.

**Первоклассники уходят. Выбегают листочки под музыку «Осенние листья», кружатся и убегают.**

**Выбегает осенний листок:**

- Где они? Где осенние листочки? Вы их видели? Куда они полетели? Я отстал и заблудился! Что же мне теперь делать?

Полечу-ка я вверх. Может быть увижу их и догоню .

**Листок бежит по залу под музыку «Осенние листья». В это время готовится сценка (4 «И» класс)**

Листок:

- Ой, а кто это стучит и шумит?

**Сценка про осень**

1 ученик:

- Кто стучит за окном?

2 ученик:

- Дождь идет в тишине!

1 ученик:

- Кто шуршит за окном?

2 ученик:

- Ветер в мокрой листве!

3 ученик:

- Кто свистит за окном?

4 ученик:

- Ветерки, ветерки!

3 ученик:

- Кто кричит за окном?

4 ученик:

-Журавли, журавли!

3 ученик:

-Кто молчит за окном?

4 ученик:

-Там никто не молчит.

Хором все дети:

-Это осень шуршит,

-Это дождик стучит,

5 ученик:

-И журавлик кричит.

Только я и молчу,

Всех послушать хочу!

**Уходят. Листик:**

- Это, оказывается, осень шумит! Я понял. Нужно найти Осень и спросить у неё, куда же делись мои друзья – листочки. Полечу-ка я дальше.

**Играет музыка. Листок делает круг по залу. В это время готовится другая сценка.**

Листик:

- Ой, куда это я попал? «БОЛЬНИЦА»

**Сценка «Осенняя депрессия»** (4 класс)

Первый врач:

- Ты что приуныл? Как дела?

Второй врач:

- Да вот пациент тяжёлый поступил . Ума не приложу, что с ним делать.

Первый врач:

- А какие симптомы?

Второй врач:

- Хандра, апатия, плохое настроение, стихи грустные про осень читает.

Первый врач:

- А может быть его зелёнкой намазать?

Второй врач:

- Пробовал - результат отсутствует.

Первый врач:

- А может быть ему растишку дать?

Второй врач:

-Что – то я сомневаюсь.

Первый врач:

-А мы ему туда острого перчики добавим.

Второй врач:

- Нет, не поможет. Посмотри, какой он вялый.

Первый врач:

- А может ему ролики подарить?

Второй врач:

- Нет, нам лишние травмы не к чему.

Первый врач:

- А давай ему музыку включим.

Второй врач:

- Давай!

**Звучит песня «Осень – раскрасавица».**

Пациент встаёт и начинает танцевать. Врачи пританцовывают вместе с ним.

Звучит 1 куплет песни и припев.

Первый врач:

-Я понял! У него была осенняя депрессия!

Второй врач:

- А я понял, как её лечить! Весёлая осенняя песня 3 раза в день!!!

**Опять звучит музыка «Осень – раскрасавица» и дети уходят со сцены.**

**Листик летит дальше. Дети готовятся к выступлению.**

Листик:

- Что это написано? « ШКОЛА» Посмотрим, посмотрим, что здесь происходит.

**1. Литературная страничка, посвящённая творчеству С. Есенина (4 класс)**

- А сейчас у нас урок чтения.

**Дети читают стихи Есенина про осень.**

Следующий урок – музыка.

**2. Исполняется песня про осень**  **(3 класс)**

**Текст песни «Осень постучалась к нам»**

1. Осень постучалась к нам золотым дождем,

И с, увы, не ласковым солнечным лучом.

Затянул печальную песню листопад,

И под эту песенку, засыпает сад.

2. А рябина-ягода, словно огонек

Согревает, радует пасмурный денек

В лужицах, как лодочки листики кружат

Серые, холодные, тучи вдаль спешат.

3. Птицы песни звонкие больше не поют.

В стаи собираются и летят на юг.

Вечерами тихими дождик моросит,

Песню колыбельную, по стеклу стучит.

**Листик:**

- Что- то я опять загрустил.

**Ученик:**

- А мы тебя сейчас развеселим.

**3.Смешные сценки (3 класс)**

- Ваня, ты почему вчера в школе не был?

- У меня как осень, так аллергия начинается.

- Почему ты так решил?

- Да я весь покрываюсь одеялом и всё время сплю.

-Ну что Петров, теперь тебе понятно, почему снег идёт поздней осенью и зимой?

- Конечно, понятно, если бы он выпал летом, он бы растаял.

- Иванов, назови признаки наступления осени.

- Становится холоднее, с деревьев опадают листья, птицы на юг улетают. Только моей маме это не нравится.

- Почему?

- Она говорит, что вместе с перелётными птицами улетает моё желание делать уроки.

- Марина Ивановна, почему Вы мне поставили 2, ведь я правильно разобрал предложение.

- Прочитай-ка ещё раз, что ты написал.

- «В декабре наступила долгожданная осень».

- Сидоров, назови все осенние месяцы.

- Сентябрь, октябрь, ноябрь. Но я с этим не очень согласен. Я бы первый месяц назвал по-другому.

- И как же?

- Леньтябрь.

-Почему?

- Да потому что в сентябре лень по утрам в школу вставать.

**Листик:**

- Да, мне действительно стало веселее. Полечу-ка я дальше.

**Листик под музыку летит дальше.**

- Город остался позади . А что там виднеется внизу? Это же огород. Спущусь, посмотрю.

**Сценка про овощи** **(1 класс)**

**1-й ведущий:** Баклажаны синие, красный помидор  
Затевают длинный и серьезный спор.  
**Овощи:** Кто из нас, овощей, и вкуснее, и нужней?  
Кто при всех болезнях будет всем полезней?  
**2-й ведущий:** Выскочил горошек - ну и хвастунишка!  
**Горошек** (весело):  
Я такой хороший зелененький мальчишка!  
Если только захочу, всех горошком угощу.  
**1-й ведущий:** От обиды покраснев, свекла проворчала:  
**Свекла** (важно):  
Дай сказать хоть слово мне,  
Выслушай сначала:  
Свеклу надо для борща  
И для винегрета.  
Кушай сам и угощай —  
Лучше свеклы нету!  
**Капуста** (перебивая):  
Ты уж, свекла, помолчи!  
Из капусты варят щи!  
А какие вкусные  
Пирожки капустные!  
Зайчики-плутишки  
Любят кочерыжки.  
Угощу ребяток  
Кочерыжкой сладкой.  
**Огурец** (задорно):  
Очень будете довольны,  
Съев огурчик малосольный!  
А уж свежий огуречик  
Всем понравится, конечно!  
На зубах хрустит, хрустит...  
Я могу вас угостить!  
**Редиска:** (скромно):  
Я — румяная редиска.  
Поклонюсь вам низко-низко.  
А хвалить себя зачем?  
Я и так известна всем!  
**Морковь** (кокетливо):  
Про меня рассказ не длинный.  
Кто не знает витамины?  
Пей всегда морковный сок и грызи морковку —  
Будешь ты тогда, дружок, крепким,   
сильным, ловким!  
**2-й ведущий:** Тут надулся помидор и промолвил строго:  
**Помидор:** Не болтай, морковка, вздор.  
Помолчи немного!  
Самый вкусный и приятный  
Уж, конечно, сок томатный!  
**Дети:** Витаминов много в нем.  
Мы его охотно пьем!  
**1-й ведущий:** У окна поставьте ящик,  
Поливайте только чаще,  
И тогда, как верный друг,  
К вам придет зеленый...  
**Дети:** Лук.  
**Лук:** Я — приправа в каждом блюде  
И всегда полезен людям.  
Угадали? Я ваш друг.  
Я — простой зеленый лук.  
**Картошка:** Я, картошка, так скромна,  
Слова не сказала.  
Но картошка всем нужна:  
И большим, и малым.  
**Баклажан:** Баклажанная икра так вкусна, полезна...  
**2-й ведущий:** Спор давно кончать пора, спорить бесполезно!  
*Слышен стук в дверь. Овощи в испуге приседают на пол.*  
**Лук:** Кто-то, кажется, стучится.  
*Входит Айболит.*  
**Картошка:** Это доктор Айболит!  
**Айболит:** Ну, конечно, это я.  
Что вы спорите, друзья?  
**Баклажан:** Кто из нас, из овощей,  
Всех вкусней и всех нужней?  
Кто при всех болезнях  
Будет всем полезней?  
**Айболит:** Чтоб здоровым, сильным быть,  
Нужно овощи любить  
Все без исключенья!  
В этом нет сомненья.  
В каждом польза есть и вкус,  
И решить я не берусь,  
Кто из вас вкуснее,  
Кто из вас нужнее

**Листик:**

- Весело здесь, но пора мне торопиться, нужно Осень искать.

**Летит дальше.**

- Вот уже виднеется поле. А среди поля стоит … колосок.

- Золотистый колосок,

Кто расти тебе помог?

**Колосок: (4 класс)**

Тёплый ветер, майский гром,

Солнце в небе голубом.

А ещё людские руки,

Что в труде не знали скуки.

Мне не стать без них таким:

Сильным, рослым, золотым.

**1 ученик:**

Солнышко то спрячется за тучей,

То раскинет жёлтые лучи.

И сидит поджаристый . пахучий,

С золотистой коркой хлеб в печи.

**2 ученик ( с хлебом в руках):**

Вот, он, хлебушко душистый,

С хрупкой корочкой витой.

Вот он тёплый, золотистый,

Словно солнцем налитой.

**3 ученик:**

В каждый дом, на каждый стол

Он пожаловал, пришёл.

В нём здоровье наше, сила,

В нём чудесное тепло.

**4 ученик:**

Сколько рук его растило,

Сохраняло, берегло.

Ведь не сразу стали зёрна

Хлебом тем, что на столе.

Люди долго и упорно

Потрудились на земле.  
**Листик:**

- До свидания, колосок!

- А вот и лес на горизонте. Я думаю, что Осень здесь прячется. Спущусь и поищу её.

Приземлюсь на полянку. Ой, сколько здесь грибов!

**Сценка «Грибы»** **(1 класс)**

Да, я гриб - Боровик!   
И красив я, и велик!   
В толстой шапке набекрень,   
Ножка толстая, как пень.   
 Ходим в рыженьких беретах,

Осень в лес приносим летом.   
Очень дружные сестрички -

Золотистые лисички.  
Под осинкой у ворот  
Подосиновик растёт.  
И горит, горит огнём  
Шапка красная на нём!

И в лесу и на лужайках  
Сыроежки в ярких майках  
Всех спешат очаровать.  
«Почему бы не сорвать?»

Под берёзкой у дорожки

Кто стоит на крепкой ножке?

Он в коричневом берете,

Самый вкусный гриб на свете.

В шляпках розовых, волнушки,

Молодые и старушки,

Тоже спрятаться спешат.

И друг дружку тормошат.

В одинаковых нарядах,  
В модных шляпках, пряча взгляды,  
На пеньке сидят ребята.  
Как зовут ребят? Опята!  
Средь хвойного бора, дремучего бора

Нельзя не заметить меня, мухомора.

Большой, как тарелка, пятнист и красен.

Меня берегитесь, я очень опасен!

**Дети инсценируют песню**

**Как гном грибы собирал**

В сентябре дождливым днем

Видит гном под старым пнем

Семь коричневых опят

На него тайком глядят!

Вот обрадовался гномик

- Отнесу грибы я в домик!

Испеку грибной пирог,

Пахнуть будет за порог!

Но опята услыхали

И от гнома ускакали.

Побежал за ними гномик,

Не догнал, вернулся в домик.

Уа-па-па-пари-па-па,

Уа-па-па-па-па-па-па!

**Листик летит дальше и встречает лесных животных.**

**Сценка «Лесные яблоки» (2 класс)**

**Сорока:** Я, сорока – белобока, яблок набрала в лесу,

Целую корзину яблок я на ярмарку несу!

Продам лесные яблоки, да пройдусь по ярмарке,

Бусы, серьги, брошь куплю, всех соседок удивлю!

*К сороке подбегает мышка.*

**Мышка:** Ой, как фрукты хороши, я б поела от души,

И купила яблок деткам, только жаль, что нет монеток.

**Сорока:** Ладно, мышка, так возьми, и мышатам отнеси,

Пусть полакомятся крошки сочным яблоком немножко!

*Сорока даёт мышке 2 яблочка. Мышка уходит. Выходит заяц.*

**Заяц:** Ух, ты! Яблочки, какие - спелые да наливные,

Я бы яблочко купил и зайчиху угостил!

Только жаль, что денег нету, растерял я все монеты!

*(Выворачивает карманы, показывает, что в них пусто.)*

**Сорока:** Если б меньше ты скакал, денежки не растерял!

Ладно, просто так возьми, и зайчихе отнеси.

*Сорока даёт зайцу яблоки. Заяц убегает. Выходит медведь.*

**Медведь:** Чую яблочками пахнет! Хороши они на вид!

Яблок спелых цвет и запах возбуждает аппетит!

Мне малина надоела, я поел бы яблок спелых,

Только жаль, что денег нету, поистратил все монеты,

На зиму купил подушку, да ещё медку кадушку.

**Сорока:** Не печалься, косолапый, протяни, скорее лапу,

Яблочко возьми лесное, спелое и наливное,

Мне для друга своего, поверь, не жалко ничего!

*Сорока даёт медведю яблоко. Медведь уходит. Выходит лиса, на ней бусы, серьги, брошь.*

**Лиса:** Ой, сорока, насмешила, яблочки все раздарила,

Ничего не продала, просто так всё отдала,

Я - лиса, хитрей была, все товары продала,

Много денег накопила – серьги, бусы, брошь купила,

Шубка новая на мне, приоделась я к зиме!

А ты, сорока, зря старалась, с пустой корзинкою осталась!

Звери яблочки забрали и спасибо не сказали!

**Сорока:** Не пуста ещё корзинка, осталось яблочко одно,

Что с одним я буду делать? На, возьми, лиса его!

Кушай яблочко лесное и не смейся надо мной!

Ничего я не купила, зато друзей всех угостила!

*Выбегают звери. У каждого свой подарок сороке.*

**Мышка:** Вот, сорока, погляди, принесла я колоски,

Собирали их мышата, мои дружные ребята.

Я тебе их подарю, за яблочки благодарю!

А ещё мышата –крошки сшили для тебя сапожки

*Кладёт колоски и сапожки сороке в корзинку.*

**Заяц:** Наварили зайцы щей, из свежих, вкусных овощей!

Вот, горшочек щей возьми, на здоровье, кушай щи!

*Отдаёт сороке горшочек со щами..*

**Медведь:** Я решил с тобой, сорока, мёдом поделиться,

Мёд душистый, липовый зимою пригодится!

*Отдаёт сороке бочонок с мёдом.*

**Лиса:** Вот так, звери! Удивили! Все сороку одарили!

Надо бы и мне - лисе, так же поступить, как все!

Бусы, серьги, брошь отдам, как положено друзьям!

Пусть не будет украшенья, зато будет уваженье!

*Отдаёт сороке бусы, серьги, брошь.*

**Медведь:** Правильно, лиса, решила! Нашу дружбу заслужила!

**Сорока:** Всем спасибо говорю, от души благодарю!

Приглашаю всех домой, после ярмарки лесной.

Мы на славу угостимся и ещё повеселимся!

**Листик:**

- Друзья, вы не встречали осень? Мне очень нужно её найти.

**Звери:**

- Ты на правильном пути. Ещё немножко пролети и сможешь осень ты найти.

Листок летит.

**Готовится следующая сцена. Осень сидит на троне, а рядом кружатся осенние листочки.**

**Осень:**

Я – Осень золотая,

Спешу вас удивить

Богатством урожая,

Ковром цветным укрыть.

Я собираю в стаю

Пернатую семью

И с грустью провожаю,

Им тихо вслед пою.

Я с ветром-непоседой

Играю в облаках.

Дождём седым порою

Рассыплюсь я в лугах.

И всех вновь удивляю

Своею красотой

То празднично - нарядной,

То буднично – простой.

**Листик:**

- Здравствуй. Осень. Здравствуйте, осенние листочки. Я так рад, что, наконец, нашёл вас.

**Один из листиков:**

Друзья, не будем унывать,

Давайте будем танцевать.

Мы осени, принцессе нашей,

Весёлый танец свой покажем.

**Исполняется танец осенних листьев.**

**Один из листочков:**

Кто сказал, что осень - грустная пора?

Радостно по лужам скачет детвора.

Жёлтые листочки в воздухе кружат,

По стеклу дождинки весело стучат.

И запели песни в небе журавли,

Косяками к югу тянутся они.

Кто сказал. что осень - грустная пора?

Сколько ярких красок дарит нам она!

**Исполняется общая песня.**

**Текст песни «Осень милая, шурши»**

1. Осень очень хороша,

Хороша, хороша!

Осень ходит не спеша,

Ходит не спеша.

Есть у осени наряд

Золотой, золотой!

Удивляет всех подряд

Осень красотой.

**Припев: (2 раза)**

Осень милая, шурши

Листьями вокруг.

Провожать не спеши

Журавлей на юг!

2. Осень долго не грустит,

Не грустит, не грустит.

Даже если снег летит,

Снег с дождём летит.

Мокрым стал её наряд,

Стал он тоньше, чем был.

Всё равно огнём горят

Ягоды рябин!

Припев: (2 раза)

**Осень:**

Очень жаль, но мне пора в дальнюю дорогу.

Без меня вы не скучайте и награды получайте!

**Вручаются награды.**

Звучит песня «Наступила осень». Дети выходят из зала.