**Урок русского языка в 4 классе**

**Тема**: Наречие как часть речи.

**Цели:**

* учить детей находить в тексте наречия, отличать их от других частей речи;
* отрабатывать каллиграфические навыки и орфографическую зоркость;
* развивать речь учащихся, внимание и наблюдательность;
* воспитывать интерес к занятиям спортом, к историческому прошлому своей Родины;
* познакомить со спортивными достижениями учащихся своей школы.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент**
2. **Каллиграфическая минутка**

* Давайте подготовим руку к красивому и правильному письму. Поочередное касание с легким надавливанием подушкой каждого пальчика руки о большой палец.
* Сегодня мы будем отрабатывать элементы букв прт. Какой элемент этих букв требует особого внимания? (Прямая линия с закруглением внизу и вверху.)

(Письмо строчки сочетания прт)

* Какие это буквы?
* Можно ли разделить их на 2 группы по какому- либо признаку? Разделите.
* Какое слово получится, если после буквы П поставить гласную букву, а в начале ее половину? (Записываем слово спорт, подчеркиваем орфограмму).
* Как вы понимаете значение этого слова?
* В словаре Ожегова так истолковано это слово: «1. Спорт – физические упражнения для развития и укрепления организма. 2. Спорт – одна из сторон физической культуры. Цель занятий спортом – достижение высоких результатов в определенном виде спорта и повышение спортивного мастерства»

1. **Словарная работа**

- Запишите 3 слова, обозначающие виды спорта. (Хоккей, футбол, гимнастика)

- Определите орфограммы. (Удвоенные согласные, непроверяемые гласные и согласные)

**4.** **Работа над новым материалом**

***1) Актуализация знаний*.**

Восстановление деформированных предложений.

* Слева и справа на доске записаны два предложения, но слова разбросаны, то есть, не связаны по смыслу. Восстановите порядок слов.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант | 2 вариант |
| Труд, рядом, и, живут, спорт | со, связан, ты, спортом, Если  Быть, обязан, здоровым, ты |

Проверка работы 1-го варианта.

- Как вы понимаете полученную фразу?

* Запишите высказывание «Спорт и труд рядом живут», выделите орфограммы. Проверка.

Проверка работы 2-го варианта. (Если ты со спортом связан, быть здоровым ты обязан)

* Что значит быть здоровым? (Никогда не болеть, быть сильным, крепким, выносливым)
* Кому из людей в большей степени присущи эти качества? (спортсменам)
* Поставьте слово люди в единственное число. (Человек)
* Продолжите предложение: Спортсмен – это человек … (сильный, крепкий, выносливый)

-Какие части речи вы использовали? (Прилагательные)

- Какое значение имеют прилагательные? (Обозначают признак предмета)

- Какие ещё части речи обозначают признак предмета или действия? (Наречие)

- Что такое наречие? (Неизменяемая часть речи)

- На уроке русского языка мы продолжим тему «Наречие» и будем учиться находить наречия в тексте, отличать их от прилагательных. Используя свои знания, заполним сравнительную таблицу «Прилагательное – наречие»

Кроме того, мы узнаем, какие чудесные изменения могут произойти с любым человеком, если он будет ежедневно заниматься физическими упражнениями.

***2)Физкультминутка под музыку***

Любим спортом заниматься. (руки перед грудью, рывки руками.)  
Будем очень мы стараться.  
Мяч бросать и принимать, (имитируем броски мячом)  
Метко вдаль его кидать.  
Ловко прыгать на скакалке,(прыжки на месте)  
Ног своих совсем не жалко.  
Приседать и вновь вставать, (дети приседают и встают.)  
Руки быстро поднимать. (поднимают руки вверх).  
Наклоняться вправо, влево. (наклоны вправо, влево)

***3) Изучение нового материала***

-Выпишите из текста словосочетания с наречиями.

Упр. 1 с. 43

Рубрика «Давай подумаем» Прочитайте. Согласитесь ли вы с Ильёй?

Вывод: наречие – неизменяемая часть речи. В словосочетаниях зависимое наречие связано с главным словом только по смыслу. Сравните: прилагательное + существительное (согласуются в роде, числе и падеже), а наречие – примыкает по смыслу к главному слову.

*4) Работа с текстом, написанным на доске*.

Задание 1-ой группе:

* Из предложенного текста выпишите существительные с прилагательными, стоящими в единственном числе, выделите окончания.

Задание 2-ой группе:

* Из текста выпишите словосочетания с наречиями.

*Слабый и хилый мальчик – он часто болел. Александр знал, что для службы в армии нужны сильные, крепкие и выносливые люди. Он усердно принялся закалять свое слабое здоровье: ежедневно обливался холодной водой, спал на жестких досках, всегда носил легкую одежду. Постоянно будущий полководец выполнял тяжелые физические упражнения. Какая бы дождливая не была погода – он ездил верхом на лошади.*

(Проверка работы в группах)

1 группа – слабый и хилый мальчик, слабое здоровье, холодной водой, лёгкую одежду, будущий полководец, дождливая погода.

2 группа – часто болел, принялся усердно, ежедневно обливался, всегда носил, постоянно выполнял, ездил верхом.

* Докажите, правильность выполнения своей работы.
* А теперь послушайте, какие чудесные изменения может творить с человеком спорт и даже простые физические упражнения, которые надо выполнять ежедневно.

Суворов добился своего. Он казался неутомимым: не спал по несколько ночей подряд, питался грубой солдатской пищей, сутками не слезал с лошади. Никто не догадывался, какой нелегкой ценой доставались Суворову его навыки.

* Что нового вы узнали сегодня о полководце Суворове?

1. **Закрепление пройденного материала.**

1)Знакомство со спортсменами нашей школы.

* Многие из вас, я знаю, занимаются в спортивных секциях и даже уже принимали участие в областных соревнованиях. Занятия спортом помогают стать не только здоровыми и выносливыми, но и укрепляют силу воли, характер.

(Чтение стихотворения подготовленным учеником.)

Спорт – это здоровье.

Спорт – это успех.

Это твое имя на устах у всех.

Это слава школе, школе родной.

Достойная смена стране большой.

- Посмотрите на фотографии ребят.

Фомина Екатерина – бронзовый призёр городских соревнований по спортивной гимнастике.

Писарев Олег – призёр городских соревнований по кёкусинкай.

Костылова Полина – кандидат в мастера спорта по спортивной гимнастике.

Карачкин Сергей – мастер спорта по спортивной гимнастике, призёр Чемпионата России.

- Позже ребята могут рассказать нам много интересного о своём любимом виде спорта, как они добились успехов. Чтобы сохранить своё здоровье, каждый человек должен соблюдать правила здорового образа жизни. Ведь человеческий организм — сложная машина, работающая по своей программе. Однако, чтобы она не давала сбоев, ей необходимо хорошее «техническое обслуживание». Вспомните эти правила, мы говорили о них на уроках окружающего мира. Запишите эти правила, используя наречия.

Проверка. (*Ежедневно* делай зарядку. *Регулярно* занимайся физкультурой. Чтобы быть здоровым, нужно *правильно* питаться. *Чаще* гуляй на свежем воздухе. *Утром* и *вечером* чисти зубы.)

- Каким членом предложения является наречие? (Обстоятельством времени, места, образа действия)

**5**.**Итог урока**.

- Что же подведём итоги нашего урока. Заполните сравнительную таблицу. По каким признакам можно сравнить прилагательное и наречие? (Предлагают учащиеся – значение, вопросы, изменение, член предложения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Линии сравнения | Прилагательное | Наречие |
| Значение | Признак предмета | Признак предмета, действия, другого признака |
| Вопросы | Какой, какая, какое, какие | Где, когда, куда, откуда, почему, зачем, как, какое, какая, какие, насколько, в какой мере |
| Изменение | По родам, числам, падежам | Не изменяется |
| Член предложения | Определение, сказуемое | Обстоятельство, определение |

**6. Домашнее задание ( дифференцированное):**

1.с.44 упр.2

2. Напишите письмо другу о вашем любимом виде спорта, используя в тексте наречия.

3. Составьте и напишите текст «Роль наречий в русском языке».